

Số: 333/KHTHCSTT

Thượng Thanh, ngày 04 tháng 10 năm 2020

KẾ HOẠCH

Tổ chức dạy học các nội dung lồng ghép quốc phòng - an ninh Năm học 2020-2021

Thực hiện Công văn số 3696/BGDĐT-GDQPAN ngày 23 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQPAN) từ năm học 2018-2019;

Thực hiện Công văn số 3744/SGDĐT-GDPT ngày 07 tháng 9 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDQPAN từ năm học 2018-2019;

Thực hiện Công văn số 109/PGDĐT ngày 11 tháng 9 năm 2018 của Phòng GD&ĐT Quận Long Biên hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDQPAN từ năm học 2018-2019;

- Thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 Trường THCS Thượng Thanh xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học lồng ghép quốc phòng an ninh trong nhà trường như sau:

I. MỤC TIÊU:

- Xây dựng, phát triển tư duy, bồi dưỡng phát triển kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào, tự tôn dân tộc Việt Nam, có ý thức tổ chức, kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào.
- Giáo dục quốc phòng an ninh trong trường THCS phải phù hợp với đặc điểm tâm lí lứa tuổi, được tiến hành lồng ghép thông qua nội dung các bài học đã có trong chương trình, sách giáo khoa và thông qua các hoạt động ngoại khóa: Tham quan di tích lịch sử; bảo tàng, nhà truyền thống, đơn vị lực lượng vũ trang; tổ chức trại

hè, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống, các cuộc thi tìm hiểu về quốc phòng, an ninh.

- Đổi mới nội dung và phương pháp dạy học theo hướng dạy học lý thuyết gắn thực tiễn, tăng cường các hoạt động vận dụng của học sinh
- Đổi mới hình thức tổ chức dạy học theo hướng xây dựng các chủ đề dạy học tích hợp, dạy học lồng ghép thông qua các bài trong sách giáo khoa, thông qua các hoạt động ngoại khóa: thăm quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, tổ chức trại hè, đọc sách, nghe, thi kể chuyện, vẽ tranh, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng an ninh

II. NỘI DUNG DẠY LỒNG GHÉP.

1. Nội dung dạy lồng ghép:

Nội dung dạy học lồng ghép được thực hiện thông qua các môn học: Ngữ Văn, Địa lý, Giáo dục công dân, Âm nhạc, và Mỹ thuật tập trung vào tinh thần đoàn kết, yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ cách mạng; bước đầu hiểu biết về phòng chống cháy nổ, an toàn các nhân; pháp luật nước Cộng hòa XHCN Việt Nam; quyền lợi trách nhiệm của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHVN.

(Có địa chỉ các bài và nội dung dạy học các môn học từ lớp 6 đến lớp 9 được tích hợp lồng ghép kèm theo)

Khuyến khích giáo viên sưu tầm thêm các tranh ảnh, Clip hiện vật, tấm gương độc đáo về nội dung có liên qua đến quốc phòng an ninh.

2. Hình thức thực hiện

- Dạy học lồng ghép thông qua các bài học ở các môn: Ngữ Văn, Địa lý, Giáo dục công dân, Âm nhạc, và Mỹ thuật từ lớp 6 đến lớp 9
- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, thi viết, vẽ tranh, kể chuyện, giới thiệu tài liệu, sách.. về nội dung quốc phòng an ninh.
- Tổ chức hoạt động trải nghiệm, sáng tạo.

III. TÀI LIỆU DẠY HỌC LỒNG GHÉP, TÍCH HỢP



- Các nội dung tích hợp đã có sẵn trong SGK.
- Tài liệu giáo dục lồng ghép do Bộ GD-ĐT ban hành (Thông tư số 01/2017/BGD)
- Tài liệu giáo dục địa phương.
- Các nguồn tài liệu khác: phù hợp với năng lực học sinh và có tính pháp lý.

IV.TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu:

- Xây dựng kế hoạch triển khai nội dung dạy học lồng ghép phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường.
- Xây dựng hệ thống tài liệu và nguồn dữ liệu cho việc dạy học lồng ghép.
- Xây dựng nội dung chương trình, thời khóa biểu thực hiện
- Có kế hoạch kiểm tra tư vấn, các tổ nhóm chuyên môn và giáo viên thực hiện tốt các nội dung dạy học lồng ghép, tích hợp.

2.Với tổ chuyên môn:

- Triển khai kế hoạch của BGH tới tất cả các giáo viên dạy.
- Xây dựng kế hoạch dạy học lồng ghép giáo dục quốc phòng an ninh
- Có giải pháp quản lý theo dõi tiến độ dạy học lồng ghép, tư vấn thường xuyên để các thành viên đảm bảo kế hoạch: Như lưu trữ hệ thống địa chỉ lồng ghép ở các bộ môn, kiểm tra việc thiết kế giáo án có nội dung lồng ghép, dự giờ các tiết có nội dung lồng ghép, xây dựng và triển khai một số chủ đề có nội dung lồng ghép (tối thiểu 01 chủ đề/học kỳ).
- Tổ chức sinh hoạt động tổ khối chuyên môn thống nhất nội dung và hình thức thực hiện trong từng bài theo quy định.
- Xây dựng một số chủ đề dạy học tích hợp (liên môn) có nội dung liên quan đến nội dung lồng ghép về giáo dục quốc phòng an ninh.
- Sinh hoạt chuyên đề về nội dung lồng ghép, tích hợp.
- Dự giờ, rút kinh nghiệm, trao đổi, học hỏi ..

3.Với giáo viên:

- Tổ chức dạy học theo các địa chỉ lồng ghép đã thống nhất, mức độ lồng ghép phù hợp với đối tượng học sinh các lớp.
- Các nội dung lồng ghép phải được thể hiện rõ trong giáo án, tổ chức thành hoạt động: có hệ thống câu hỏi phù hợp, học sinh được quan sát trình bày, bày tỏ quan điểm hoặc rút kinh nghiệm bản thân, nội dung của các hoạt động giúp định hướng suy nghĩ và hành động tích cực trước các vấn đề đặt ra.
- Trên cơ sở mục tiêu và nội dung bài học, giáo viên tiểu học lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh một cách truyền cảm, ngắn gọn, dễ nhớ, dễ hiểu, tự nhiên, hợp lý, phù hợp với đặc điểm và trình độ học sinh; tránh tản mạn, ảnh hưởng đến nội dung bài học; trong từng bài giảng, chú trọng kết hợp các hình ảnh minh họa; tổ chức cho học sinh tham quan bảo tàng, nhà truyền thống, các đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân, nghĩa trang liệt sỹ, khu di tích lịch sử cách mạng, nghe nhân chứng lịch sử kể chuyện và các hoạt động văn hóa, văn nghệ, chơi các trò chơi dân gian.

5. Thời gian thực hiện: theo kế hoạch dạy học năm học 2020-2021

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy học lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng an ninh cho học sinh nhà trường năm học 2020-2021 đề nghị các tổ chuyên môn và các đ/c giáo viên nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- Ht đề B/C
- Tổ trưởng CM;
- Lưu VT, Website nhà trường.



Đỗ Thị Thu Hoài

