

## KẾ HOẠCH

### Triển khai và thực hiện một điểm mới « Nâng cao chất lượng thi vào lớp 10 » Năm học 2022-2023

*Căn cứ Quyết định số 2159/QĐ-BGDĐT ngày 05/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Chỉ thị số 1112/CT-BGDĐT ngày 19/8/2022 về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023; Công văn số 4020/BGDĐT-GDTrH ngày 22/8/2022 của Bộ GDĐT về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022 - 2023; Quyết định số 2865/QĐ-UBND ngày 12/8/2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022 - 2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Hà Nội;*

*Thực hiện Hướng dẫn số 2585/SGD&ĐT-GDPT ngày 30/8/2022 của Sở GDĐT Hà Nội về việc hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2022-2023 cấp trung học cơ sở (THCS);*

*Thực hiện Thông báo kết luận của Thường trực Quận ủy Long Biên về một số nhiệm vụ trọng tâm của ngành GDĐT năm học 2022-2023;*

*Căn cứ Công văn số 165/PGD&ĐT ngày 05/9/2022 của phòng GD&ĐT quận Long Biên về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 cấp THCS;*

Căn cứ vào tình hình thực tiễn nhà trường, trường THCS Việt Hưng xây dựng Triển khai và thực hiện một điểm đổi mới trong năm học 2022 – 2023 đó là nâng cao chất lượng thi vào lớp 10 như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.**

Nhằm thực hiện có hiệu quả những mục tiêu giáo dục đã đề ra trong năm học của nhà trường.

Từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện đối với học sinh.

Nâng cao chất lượng thi vào lớp 10 năm học 2022 - 2023 của nhà trường.

#### **II. NỘI DUNG**

#### **A. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG KẾT QUẢ THI VÀO 10 NĂM HỌC 2022 - 2023.**

##### **\* Thuận lợi :**

- Nhà trường được sự quan tâm giúp đỡ của chính quyền địa phương, phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Long Biên, UBND Quận Long Biên.

- Trường có đội ngũ giáo viên trẻ, có năng lực chuyên môn và yêu nghề;
- Ban ĐDCMHS của nhà trường nhiệt tình, tham mưu, giúp đỡ có hiệu quả.
- Cơ sở vật chất đủ điều kiện phục vụ cho việc dạy và học.
- Đội ngũ: bố trí các đồng chí giáo viên có kinh nghiệm, nhiều năm dạy lớp 9 vào trực tiếp giảng dạy.

**\* Khó khăn**

- Nhiều HS thiếu sự quan tâm của cha mẹ, hoàn cảnh khó khăn nên có biểu hiện chưa chăm học, chưa có thói quen tư duy, thích tự do, ít làm bài, học bài ở nhà, rất khó khăn cho GV khi giảng dạy, giáo dục HS.

- Một số học sinh diện hòa nhập, không có khả năng tiếp thu bài.

**\* Kết quả thi vào 10 năm học 2022 - 2023:**

STT	Tổng số HS lớp 9	Tổng số học sinh đăng ký dự thi	Tổng số học sinh trúng tuyển		Điểm TB xét vào THPT	Điểm TB Môn Văn	Điểm TB Môn Toán	Điểm TB Môn Anh
			Số HS	Tỷ lệ				
1	212	173	158	75,6	36,27	7,1	7,6	6,7

- Tỷ lệ học sinh đỗ vào THPT chuyên 3 chiếm 1,44% xếp thứ 8/22 trường.

- Điểm thủ khoa: 47,0 đ xếp thứ 2/22 trường.

**B. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU**

STT	Tổng số HS lớp 9	Tổng số học sinh dự kiến đăng ký dự thi	Tổng số học sinh trúng tuyển NV1, NV2, NV3		Điểm TB xét vào THPT	Điểm TB Môn Văn	Điểm TB Môn Toán	Điểm TB Môn Anh	Điểm TB Môn thứ 4
			Số HS	Tỷ lệ					
1	233	215	189	88,0	37,0	7,3	7,7	7,5	7,8

**C. MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG THI VÀO LỚP 10 THPT.**

**1. Lộ trình thực hiện các giải pháp:**

- Giai đoạn 1: Ôn tập cho học sinh từ ngày 05 tháng 9 đến lúc Sở GD&ĐT công bố các môn thi chính thức (Dự kiến trong tháng 3):

Mỗi lớp chia làm hai nhóm, phân theo học lực từ thấp xuống cao.

Tổ chức học năm môn: Toán, Văn, Anh.

Trong đó: Toán 4 tiết/ tuần, Văn 4 tiết/ tuần, Anh 2 tiết/ tuần.

Mỗi tháng đều tiến hành làm một bài kiểm tra, thông báo kết quả về gia đình.

Sau bài kiểm tra nhóm chuyên môn rút kinh nghiệm để điều chỉnh phương pháp dạy phù hợp đối với từng đối tượng.

Qua việc kiểm tra, theo dõi, đánh giá có thể điều chỉnh học sinh tiến bộ hoặc không tiến bộ sang các nhóm.

Đối với học sinh điểm còn thấp, mời phụ huynh đến để trao đổi, tìm ra phương hướng, giúp học sinh tiến bộ.

Đối với nhóm học sinh trung bình - yếu trong các giờ dạy, giáo viên chia nhỏ các nội dung kiến thức ra để dạy. Ví dụ học sinh điểm từ 0,25 đến 2đ, giáo viên đặt ra mục đích phải dạy học sinh đạt được từ 3đ đến 4đ thật chắc, sau đó mới tiếp tục dạy kiến thức để nâng điểm. Không dạy dàn trải đối với tất cả các học sinh.

Ban Giám hiệu dự giờ, rút kinh nghiệm với giáo viên giảng dạy.

Tăng cường trao đổi chuyên môn với các trường có tỷ lệ thi đỗ vào THPT cao.

#### **- Giai đoạn 2: Khi Sở GD&ĐT công bố môn thi.**

Ôn tập ba môn Toán, Văn, Anh và môn thi thứ tư. Trong đó: Toán 4 tiết/ tuần, Văn 4 tiết/ tuần, Anh 2 tiết/ tuần, Môn thứ tư 2 tiết /tuần.

Giai đoạn này vào khoảng tháng tư. Ôn tập lại toàn bộ kiến thức có liên quan đến kỳ thi vào THPT.

Tổ chức thi khảo sát, chia phòng thi và làm bài trên giấy thi như kỳ thi chính thức. Báo kết quả về cho phụ huynh.

Họp GVBM khối 9 rút kinh nghiệm, có phương pháp mới cho giai đoạn tiếp theo.

Ban Giám hiệu tăng cường dự giờ, đánh giá tiết dạy.

Triển khai các chuyên đề cấp trường đối với các môn dự thi vào THPT.

Họp phụ huynh học sinh yếu, để phối hợp trong việc quản lý việc học tập của học sinh ở nhà.

Tham gia dự các chuyên đề cấp quận, triển khai các chuyên đề cấp trường về các môn dự thi vào 10.

#### **- Giai đoạn 3: Khi kết thúc học chính khóa**

Tổ chức ôn thi vào THPT sáng từ thứ hai đến thứ 7: 4 tiết. Chiều học 3 buổi: mỗi buổi 4 tiết.

Tất cả các tiết 5 buổi sáng dạy phụ đạo đối với học sinh yếu, không thu tiền.

Ban Giám hiệu dự giờ, rút kinh nghiệm.

Tiếp tục làm các bài thi khảo sát. Sau khi có kết quả GVCN, kết hợp với GVBM tư vấn cho học sinh và phụ huynh vào các trường THPT cho phù hợp với năng lực của học sinh.

**- Kiểm tra đầu giờ:**

+ Môn kiểm tra: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, môn thứ 4 (khi có thông báo)  
+ Thời gian kiểm tra: Giờ truy bài các buổi sáng thứ 3,4,5 hàng tuần bắt đầu từ 11/10/2022.

+ Người kiểm tra: GVBM Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh khối 9, GVBM khác theo phân công.

+ Nội dung kiểm tra: thể hiện qua hệ thống các câu hỏi, bài tập về những kiến thức, trong chương trình, dạng bài thường gặp trong kì thi vào lớp 10.

+ Quy trình thực hiện:

Các nhóm lập kế hoạch kiểm tra đầu giờ. Ghi rõ nội dung kiểm tra và GV ra đề. HKI: Từ tuần 5 đến tuần 16 (Tuần 9;10 dừng). HKII: Từ tuần 19 đến tuần 33(tuần 25; 26 dừng).

+ Quy trình ra, duyệt đề kiểm tra đầu giờ: Thống nhất trong nhóm chuyên môn. Nộp về BGH duyệt trước khi kiểm tra ít nhất 03 ngày. Bộ phận văn phòng photocô, bàn giao cho đ/c Hiệu phó trước khi kiểm tra ít nhất 01 ngày.

+ Thông báo kết quả: GVBM chấm, vào điểm Sổ theo dõi kiểm tra đầu giờ, thông báo kết quả tới HS, chậm nhất sáng thứ 7 hàng tuần; chữa lỗi sai cho HS, nhắc nhở, động viên HS. GVCN thông báo kết quả tới CMHS chậm nhất thứ 2 tuần kế tiếp.

## **2. Với Ban Giám hiệu**

### **\* Hiệu trưởng.**

Xây dựng kế hoạch chung của nhà trường ngay từ đầu năm học trong đó xác định nhiệm vụ nâng cao chất lượng thi vào lớp 10 là nhiệm vụ quan trọng của toàn trường.

Tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, giáo viên tham gia học tập nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ, chính trị.

Tăng cường dự giờ giáo viên, rút kinh nghiệm.

Hàng tháng họp giáo viên dạy ba môn toán,văn, anh báo cáo tình hình học tập của học sinh, để từ đó đề ra biện pháp dạy và học cho học sinh trong tháng tiếp theo.

### **\* Phó hiệu trưởng.**

Chỉ đạo giáo viên giảng dạy thực hiện đúng chương trình, nội dung kế hoạch giảng dạy đã thống nhất trong tổ nhóm và được Phó hiệu trưởng phê duyệt;

Kết hợp với các Tổ chuyên môn làm tốt công tác bồi dưỡng GV, đánh giá GV và quản lý toàn diện các hoạt động chuyên môn nghiệp vụ của GV.

Tăng cường kiểm tra chuyên môn đối với giáo viên.

Triển khai các chuyên đề tập trung cho các môn thi vào 10, qua đó giúp giáo viên nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

Chỉ đạo giáo viên ôn tập cho học sinh trước mỗi kỳ thi; tổ chức khảo sát định kỳ, coi thi, chấm thi nghiêm túc theo đúng quy định và đánh giá xếp loại học sinh theo đúng quy chế của ngành.

### **3. Với Tổ chuyên môn**

Tham gia chỉ đạo và trực tiếp giám sát giáo viên làm tốt công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém;

Tập trung chỉ đạo nâng cao chất lượng đại trà và mũi nhọn.

Chỉ đạo thực hiện và động viên giáo viên tích cực thực hiện đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng các giờ dạy hàng ngày.

Chỉ đạo góp ý thiết kế bài dạy và rút kinh nghiệm cho đồng nghiệp trong các giờ hội giảng, các giờ thi giáo viên dạy giỏi các cấp, thi sử dụng thiết bị đồ dùng, thi sáng tạo... đạt kết quả tốt;

Hướng dẫn giáo viên xây dựng nội dung chương trình ôn tập cho HS trước các kỳ thi; giám sát, kiểm tra giáo viên thực hiện chấm thi nghiêm túc theo đúng quy định và đánh giá xếp loại HS theo đúng thông tư.

Dự giờ giáo viên, rút kinh nghiệm sau mỗi tiết dự.

### **4. Với giáo viên bộ môn**

Thực hiện tốt nhiệm vụ chuyên môn, đổi mới cách soạn bài, áp dụng tốt các phương tiện và phương pháp dạy học tích cực để từng bước nâng cao hiệu quả giờ dạy.

Nâng cao chất lượng các giờ dạy bằng cách đổi mới phương pháp dạy học sao cho phù hợp với từng kiểu bài từng đối tượng HS.

Chuẩn bị kỹ nội dung bài trước khi lên lớp, xác định đúng mục đích yêu cầu, trọng tâm của bài để khắc sâu kiến thức cơ bản, các kỹ năng cần thiết cho học sinh.

Cần nắm rõ đặc điểm nhận thức cũng như đặc điểm nhân cách của từng học sinh. Trên cơ sở đó, sẽ có một cách phân loại học sinh chính xác. Điều này rất cần thiết, bởi lẽ, có phân loại được học sinh chúng ta mới lựa chọn được nội dung cũng như phương pháp giảng dạy phù hợp với từng đối tượng HS.

GVBM luôn phối hợp tốt với giáo viên chủ nhiệm (GVCN) và phụ huynh học sinh (PHHS) để trao đổi thông tin và có những phương pháp giáo dục hiệu quả; luôn biết động viên, khích lệ với những tiến bộ dù nhỏ của các em. Với những HS cá biệt phải có cách hướng dẫn, uốn nắn các em kịp thời.

Thường xuyên kiểm tra, đánh giá, rèn kỹ năng làm bài cho học sinh. Trong giờ dạy phải có câu hỏi và bài tập phù hợp với các đối tượng học sinh. Khi chấm

trả bài cần đặc biệt lưu ý tới việc chữa lỗi sai cho học sinh. Cần chỉ rõ sai ở chỗ nào và tại sao sai. Cần cho học sinh thấy bản chất của vấn đề và lưu ý các em nghiêm túc rút kinh nghiệm để lần sau ko mắc phải những lỗi đó nữa. Việc rèn kỹ năng trình bày cho HS cũng cần phải chú ý đúng mức, đặc biệt là các kỹ năng trình bày trong môn Ngữ văn.

Cần kết hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm và gia đình để kiểm soát thật chặt, nền nếp học tập của các em.

Tích cực giao lưu, trao đổi kinh nghiệm với các đồng nghiệp có kinh nghiệm.

### **5. Với giáo viên chủ nhiệm**

GVCN làm tốt nhiệm vụ chủ nhiệm lớp. Mỗi GVCN phải là một nhà tâm lý để hiểu, quan tâm, động viên, khích lệ kịp thời đối với những tiến bộ của HS trong lớp (từ những tiến bộ dù là nhỏ nhất); Từ đó sẽ tạo nên cơ sở nền tảng chất lượng giáo dục đại trà đi vào thực chất và bền vững.

GVCN hướng dẫn, khích lệ cho HS giúp đỡ bạn trong học tập; chỉ đạo HS học nhóm, cho HS chọn nhóm bạn, đôi bạn “cùng tiến” và phân công bạn có lực học khá giỏi giúp đỡ bạn yếu kém; luôn tạo không khí học tập vui vẻ, thân thiện, hiệu quả trong lớp.

### **6. Với học sinh**

HS nghiêm túc thực hiện nhiệm vụ học tập, rèn luyện theo chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường; xác định rõ động cơ, mục đích học tập và luôn có ý thức phấn đấu; tiếp thu kiến thức tích cực; luôn tìm tòi, sáng tạo trong học tập; học tập chăm chỉ và yêu thích tất cả các môn học.

Biết cách tự học, tự đọc sách tham khảo nhiều hơn, rèn luyện kỹ năng làm bài tập nhiều hơn.

Biết cách bổ sung những kiến thức hỏng của mình bằng cách tìm kiếm các nguồn tài nguyên trên internet.

Không được học tập một cách máy móc, tự động, không được dựa dẫm vào sách giải bài tập.

Xây dựng kế hoạch ôn tập một cách hợp lí, cần bao nhiêu thời gian để ôn lí thuyết, bao nhiêu thời gian để làm bài tập có thể tự đặt ra mục tiêu cho mình một ngày phải giải được 1 đề thi.

HS thực hiện nghiêm túc những quy định của GVBM về việc làm bài tập ở lớp và ở nhà; thực hiện những quy định về điểm kiểm tra miệng, các bài kiểm tra viết do GVBM yêu cầu; nghiêm túc thực hiện chống tiêu cực trong kiểm tra, thi cử... do nhà trường đề ra để có được những kết quả kiểm tra thực chất.

### **7. Với phụ huynh học sinh.**

Phụ huynh thường xuyên nắm bắt được tình hình ở trường, lớp của con trên cơ sở đó có biện pháp hỗ trợ con em phát huy các điểm tốt hoặc kịp thời ngăn chặn, điều chỉnh, sửa chữa các điểm hạn chế.

Hàng ngày kiểm tra việc học tập của con em mình, việc học bài và làm bài trước khi đến lớp.

Phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm trong việc giáo dục học sinh.

Trên đây là kế hoạch triển khai và thực hiện một điểm đổi mới của trường THCS Việt Hưng năm học 2022 - 2023. Đề nghị các Cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc để đạt hiệu quả cao.

**Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- Tổ trưởng CM ( để triển khai & t/h);
- Lưu VP.



**HIỆU TRƯỞNG**

**Trịnh Hoàng Hoa**