

Số: 83/BC-PGD&ĐT

Long Biên, ngày 04 tháng 8 năm 2021

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2020-2021

Thực hiện chỉ đạo của Sở Giáo dục và đào tạo, phòng GD&ĐT quận Long Biên về việc đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021, trường THCS Việt Hưng báo cáo tổng kết năm học như sau:

I/ SƠ LƯỢC ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH ĐƠN VỊ:

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên của đơn vị: 51, trong đó:
 - + BGH: 02
 - + Tổng số giáo viên: 39 (Biên chế: 28; Hợp đồng: 11)
 - + Tổng số nhân viên: 10 (Biên chế: 05; Hợp đồng: 05)
- Tổng số đảng viên trong đơn vị: 14
- Tổng số học sinh: 858 HS /20 lớp (trong đó có 4 học sinh khuyết tật học hòa nhập)
 - Thuận lợi, khó khăn:
 - + Thuận lợi: Cơ sở vật chất đảm bảo; Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, trách nhiệm, nội bộ đoàn kết.
 - + Khó khăn:

Trường có nhiều học sinh diện hòa nhập nên khó khăn trong việc quản lý, giáo dục học sinh;

Thiếu giáo viên ở các môn: Công nghệ

II/ KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH NĂM HỌC:

1. Thực hiện kế hoạch giáo dục

Ngay từ đầu năm, Ban giám hiệu chỉ đạo các tổ chuyên môn căn cứ chương trình của Bộ GD&ĐT thực hiện xây dựng Kế hoạch dạy học. Kế hoạch dạy học của mỗi môn được bàn bạc thống nhất trong tổ nhóm chuyên môn, được BGH, Phòng GD&ĐT duyệt, lưu thực hiện. Kế hoạch của mỗi cá nhân được xây dựng từ kế hoạch chung được thống nhất qua sinh hoạt chuyên môn.

Thực hiện đầy đủ kế hoạch dạy tự chọn 2 môn Văn- Toán khối 8,9 theo chủ đề bám sát; dạy tự chọn Tin học với khối 6,7; thực hiện đúng kế hoạch, chương trình dạy 2 buổi/ngày đã xây dựng từ đầu năm.

Thực hiện nghiêm túc giáo dục NGLL, giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề; thực hiện triển khai bộ tài liệu Thanh lịch- văn minh: Dạy 6 tiết/ năm học ở tất cả các khối.

Thực hiện bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên qua việc thực hiện dạy chuyên đề, dự chuyên đề, dự các lớp, khóa bồi

dưỡng chuyên môn do PGD và SGD tổ chức, qua dự giờ góp ý của BGH và tổ chuyên môn.

Tham gia Chương trình Tiếng Anh liên kết Bình Minh. 100% học sinh khối 6,7,8 tham gia. Qua chương trình, học sinh được phát triển hoàn thiện hơn các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết. Các em tự tin hơn trong giao tiếp bằng tiếng Anh.

Thực hiện giáo dục hướng nghiệp theo đúng kế hoạch, thực hiện phân luồng học sinh sau THCS, có 34 học sinh đăng kí theo học tại các trường nghề.

Công tác giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh

Thực hiện nghiêm túc việc triển khai bộ tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM cho học sinh Hà Nội: Dạy 6 tiết/ năm học ở tất cả các khối.

Giáo dục kỹ năng sống, công tác phòng chống tai nạn thương tích, an ninh trường học; Công tác y tế học đường phòng chống dịch bệnh Covid- 19:

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch và thành lập BCD phòng chống tai nạn thương tích ngay từ đầu năm học, thường xuyên tuyên truyền cho học sinh các biện pháp nhằm hạn chế tai nạn thương tích trong nhà trường: Treo các biển báo, thuê công ty môi trường cắt tỉa cây xanh phòng mưa bão, gãy, đổ.

2. Kết quả thực hiện các nội dung đăng kí nhiệm vụ mới khó:

Đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện theo thông tư 26 của Bộ GD&ĐT.

Chỉ tiêu: 85% HS thi đỗ vào THPT công lập

Phân công đội ngũ giáo viên dạy lớp 9 là những giáo viên có năng lực chuyên môn vững vàng, có kinh nghiệm ôn thi nhiều năm, tâm huyết.

Có kế hoạch kiểm tra đầu giờ học sinh đối với các môn thi Văn - Toán - Anh từ tháng 11 và môn thi thứ tư từ tháng 3/2021.

Bám sát các văn bản chỉ đạo về đổi mới phương án thi để xây dựng kế hoạch đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá theo hướng dẫn số 03/HD-PGD ngày 28/9/2020 của phòng GD&ĐT về việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn cấp THCS năm học 2020-2021.

Cử cán bộ, giáo viên tham gia tập huấn về đổi mới phương pháp dạy học và ra đề kiểm tra đáp ứng với yêu cầu thi mới

Làm tốt công tác tư vấn với cha mẹ học sinh chọn nguyện vọng thi phù hợp với năng lực của học sinh.

Kết quả thi đỗ vào THPT công lập:

HS đỗ/tổng số HS dự thi: 93.5%

HS đỗ/tổng số HS khối 9: 77.72%

3. Các giải pháp thực hiện ôn tập trực tuyến

3.1. Các giải pháp đã thực hiện:

Tuyên truyền qua website, qua hệ thống tin nhắn tới CMHS, HS về việc triển khai dạy học trực tuyến của nhà trường trong thời gian học sinh nghỉ học phòng chống dịch bệnh;

Hướng dẫn HS cách tham gia học trực tuyến hiệu quả, làm bài tập trắc nghiệm trên Hanoi study (Với khối 8,9);

Huy động sự chung tay, vào cuộc của CB, GV, NV, HS và CMHS trong triển khai dạy học trực tuyến

Khảo sát nguyện vọng của đội ngũ giáo viên thực hiện dạy học qua internet tại nhà và tại trường; chuẩn bị đầy đủ CSVC để giáo viên dạy học trên Internet tại nhà trường nếu có nhu cầu. Kết quả khảo sát: 100% GV toàn trường có đủ điều kiện CSVC dạy học.

Phối hợp với GVCN khảo sát học sinh không có đủ điều kiện tham gia học trực tuyến. Kết quả: 100% học sinh toàn trường có đủ cơ sở vật chất.

Tiếp tục bồi dưỡng về phương pháp và kỹ năng cần thiết cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh về dạy học qua Internet, trên truyền hình.

Xây dựng kế hoạch, thời khóa biểu dạy học trực tuyến phổ biến tới toàn thể CB, GV, NV trong cuộc họp hội đồng trực tuyến; chỉ đạo bộ phận chuyên môn phổ biến tới HS, CMHS qua hệ thống tin nhắn, đăng tải trên website của trường;

Phân công nhiệm vụ cho các bộ phận chuyên môn, chỉ đạo các bộ phận chuyên môn thực hiện nhiệm vụ;

Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc dạy học của GV và HS, lắng nghe ý kiến phản hồi của GV, HS, CMHS về việc triển khai dạy học trực tuyến để điều chỉnh hoạt động phù hợp và có hiệu quả;

Quản lý chặt chẽ việc dạy học online của giáo viên nhà trường; quán triệt giáo viên không được phép thu tiền khi thực hiện kế hoạch ôn tập và dạy học trực tuyến của nhà trường;

Chỉ đạo tổ chuyên môn thực hiện nghiêm túc kế hoạch dạy học, thực hiện chương trình giáo dục phổ thông theo hướng dẫn tại công văn số 356/SGDĐT-GDPT ngày 31/01/2021;

Phê duyệt nội dung bài học và học liệu do giáo viên chuẩn bị để dạy học qua internet;

Chỉ đạo giáo viên bộ môn tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập thường xuyên của học sinh qua Internet, trên truyền hình bảo đảm chất lượng, công bằng, khách quan, trung thực; Thực hiện điểm danh học sinh, kiểm soát sĩ số trong quá trình học online, có phương án bảo mật để tránh những tác động tiêu cực tới chất lượng tiết dạy.

Bảo đảm yêu cầu về hạ tầng kỹ thuật để tổ chức và quản lý hoạt động dạy học qua Internet của giáo viên và học sinh của nhà trường.

3.2. Hiệu quả của giải pháp:

Đảm bảo tiến độ thực hiện chương trình theo kế hoạch đã xây dựng.

Đảm bảo chất lượng các tiết dạy học trực tuyến.

Nâng cao việc ứng dụng CNTT trong dạy học của giáo viên.

Thực hiện phòng chống dịch bệnh nghiêm túc.

3.3. Kết quả đạt được sau khi triển khai thực hiện giải pháp, đặc biệt việc ôn tập phục vụ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2021-2022;

100% các môn (4 khối) thực hiện dạy học trực tuyến.

100% học sinh tham gia học và ôn tập trực tuyến.

Kết quả thi đỗ vào THPT công lập:

HS đỗ/tổng số HS dự thi: 93.5%

HS đỗ/tổng số HS khối 9: 77.72%

4. Công tác chỉ đạo, tổ chức và quản lý hoạt động chuyên môn:

BGH bám sát những văn bản chỉ đạo của các cấp, xây dựng đầy đủ các kế hoạch chuyên môn ngay từ đầu năm học; thực hiện nghiêm túc việc thực hiện qui chế chuyên môn của giáo viên...

Thực hiện đổi mới PPDH, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh với các biện pháp chủ yếu: Dạy học phân hóa đối tượng năng lực học sinh; Vận dụng dạy học theo chủ đề và dạy học tích hợp liên môn. Tăng cường ứng dụng CNTT trong giảng dạy; Khuyến khích học sinh tích cực tham gia Cuộc thi nghiên cứu KHKT; Tiếp tục thực hiện đổi mới trong kiểm tra đánh giá theo hướng chú trọng đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh;

Chỉ đạo kiểm tra định kỳ, thường xuyên, công khai biểu điểm, đáp án bài kiểm tra từ 1 tiết trở lên, thực hiện ngân hàng đề đối với ba môn Văn- Toán- Anh và kho câu hỏi trắc nghiệm trực tuyến các môn Lý- Hóa- Sinh- Sử- Địa- GDCD: Thực hiện nghiêm túc. Có trên 540 câu hỏi đã được thẩm định trên kho câu hỏi TNKQ các môn phục vụ cho kiểm tra thường xuyên và định kì.

- Đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn; việc ứng dụng, sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành, dạy học....

- Thực hiện đánh giá, xếp loại học sinh theo đúng Thông tư 26 và TT 58 của Bộ GD&ĐT;

- Số lượng đề thi, câu hỏi trắc nghiệm khách quan đăng tải lên kho học liệu trên cổng TTĐT của trường: 52

Kết quả công tác bồi dưỡng câu lạc bộ môn học em yêu thích

+ Khối lớp đã triển khai: Khối 8

+ Số lượng học sinh tham gia CLB cấp trường: 78

+ Đánh giá hiệu quả của của công tác bồi dưỡng CLB: 31 học sinh khối 8 tham gia thi vào CLB cấp quận, có...học sinh đỗ vào lớp câu lạc bộ cấp quận. Có 05 học sinh khối 9 đạt HSG cấp quận, trong đó có 02 giải Ba.

5. Việc chuẩn bị thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Về CSVC, đội ngũ GVNV:

Đảm bảo đủ phòng học, phòng chức năng; các thiết bị đã xuống cấp nhà trường có kế hoạch bổ sung, sửa chữa.

Đảm bảo đủ đội ngũ giáo viên, nhân viên (kí hợp đồng với những môn chưa có biên chế: Công nghệ)

- Về xây dựng khung chương trình nhà trường; việc phân công chuyên môn, sắp xếp TKB: căn cứ hướng dẫn của phòng GD&ĐT, nhà trường đã xây dựng kế hoạch, phân công chuyên môn, xếp thời khóa biểu cho năm học 2021-2022 (dự thảo)

6. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống và tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho học sinh; việc xây dựng môi trường giáo dục thân thiện,

an toàn vệ sinh; thực hiện phong trào “Xây dựng trường xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc”; thực hiện các bộ quy tắc ứng xử; luật giao thông đường bộ, bảo vệ môi trường; tổ chức cho học sinh tham quan di tích lịch sử địa phương; học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh...

7. Công tác dạy thêm, học thêm trong nhà trường: Thực hiện nghiêm túc việc dạy thêm, học thêm theo Thông tư 17

8. Công tác Đào tạo, bồi dưỡng: Cử giáo viên tham gia các lớp tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ do Sở Giáo dục, Phòng Giáo dục tổ chức;

Số GV biên chế chưa đáp ứng chuẩn trình độ ĐT theo luật GD 2019: 4

Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đối với số GV nêu trên: Tạo điều kiện cho các đ/c giáo viên theo học để nâng chuẩn theo quy định

9. Công tác duy tu, duy trì trường chuẩn quốc gia và công tác KĐCL

Nhà trường duy trì các tiêu chí của trường chuẩn quốc gia mức độ 1

Kiểm định chất lượng: Đạt Mức 2

+ Mức 1,2: 28/28 tiêu chí đạt

+ Mức 3: 15/20 tiêu chí đạt

10. Các thành tích nổi bật khác của nhà trường

Phong trào xây dựng trường “Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - Văn minh” được đánh giá Mức 1;

Duy trì CLB môn học em yêu thích cấp trường; kết quả 5 HS đạt HSG cấp quận,

Sân chơi quốc tế: Kì thi Olympic Toán học quốc tế HKIMO vòng chung kết quốc gia: 13 giải (4 HCB. 8 HCD, 1 Khuyến khích); AIMO vòng chung kết quốc gia: 26 giải (1HCV, 2HCB, 4HCD, 19 giấy chứng nhận)

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT - để b/c;
- Lưu VT, CM.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Kim Tuyền