**PHIẾU THU HOẠCH**

***Chuyên đề:*** **“Vận dụng các kĩ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy”**

Họ và tên GV: Đào Minh Khoa

Kĩ thuật dạy học: các mảnh ghép

Môn – Phân môn: Thể dục

Tên bài dạy: Bài tập thể dục

Hoạt động dạy: Động tác vươn thở, động tác tay

Lớp: 2

**BÀI LÀM**

**Vòng 1: Nhóm chuyên gia**

Sau khi nhận lớp, hỏi thăm sức khỏe học sinh, cho học sinh khởi động, phổ biến nội dung và hướng dẫn thực hiện động tác vươn thở, động tác tay. Giáo viên chia lớp thành 4 nhóm, mỗi tổ tương ứng với 1 nhóm.

- Nhóm 1: Nắm vững kỹ thuật và các bước thực hiện động tác vươn thở.

Mỗi cá nhân trong nhóm lần lượt đứng lên đọc các bước thực hiện động tác vươn thở, cách thực hành như thế nào cho đúng kỹ thuật, đọc to rõ ràng trước cả nhóm, cả nhóm đóng góp ý kiến chỉnh sửa cho cá nhân. Mỗi cá nhân thực hiện tối thiểu 3 lần.

- Nhóm 2: Thực hành đúng các động tác vươn thở.

Mỗi cá nhân trong nhóm lần lượt đứng lên thực hiện các động tác vươn thở, các thành viên trong nhóm nhìn và sửa lỗi cho mỗi cá nhân. Mỗi cá nhân trong nhóm thực hiện thuần thục các động tác tối thiểu mỗi cá nhân thực hiện 3 lần.

- Nhóm 3: Năm vững kỹ thuật và các bước thực hiện động tác tay.

Mỗi cá nhân trong nhóm lần lượt đứng lên đọc các bước thực hiện động tác thay, cách thực hành như thế nào cho đúng kỹ thuật, đọc to rõ ràng trước cả nhóm, cả nhóm đóng góp ý kiến chỉnh sửa cho cá nhân. Mỗi cá nhân thực hiện tối thiểu 3 lần.

- Nhóm 4: Thực hành đúng các động tác tay.

Mỗi cá nhân trong nhóm lần lượt đứng lên thực hiện các động tác tay, các thành viên trong nhóm nhìn và sửa lỗi cho mỗi cá nhân. Mỗi cá nhân trong nhóm thực hiện thuần thục các động tác tối thiểu mỗi cá nhân thực hiện 3 lần.

**Vòng 2: Nhóm các mảnh ghép**

4 nhóm cũ ở vòng 1, mỗi nhóm chia là làm 4 phần để ghép thành nhóm mới cụ thể như sau

Tạo thành 4 nhóm mới bằng cách: lấy 1/4 của mỗi nhóm 1,2,3,4 cũ để gom vào 1 nhóm mới, cứ như thế sẽ tạo thành 4 nhóm mới.

Khi đó 4 nhóm mới mỗi nhóm đều có các thành viên của các nhóm cũ, vì vậy các câu trả lời, kiến thức và thông tin của vòng 1 được các thành viên trong nhóm mới chia sẻ đầy đủ với nhau.

Khi mọi thành viên trong nhóm mới đều hiểu được tất cả nội dung ở vòng 1 thì nhiệm vụ mới sẽ được giao cho các nhóm để trình bày.

4 nhóm mới lần lượt đứng lên trình nội dung thực hiện các động tác vươn thở và động tác tay, mỗi nhóm chọn 1 bạn đứng lên thực hành động tác vươn thở và động tác tay.

Giáo viên đánh giá kết quả thực hiện của từng nhóm mới.