PHIẾU THU HOẠCH

***Chuyên đề:*** **“Vận dụng các kĩ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy”**

Họ và tên GV: Lê Thùy Dương

Kĩ thuật dạy học: Kĩ thuật các mảnh ghép .

Môn – Phân môn: Tự nhiên & xã hội .

Tên bài dạy: Thân cây .

Hoạt động dạy: Làm việc theo nhóm .

Lớp: 3.

**BÀI LÀM**

**Vòng 1: Nhóm chuyên gia - Các nhóm thảo luận các chủ đề sau:**

Chủ đề A: Tìm hiểu về thân ?

Chủ đề B: Tìm hiểu về lá cây ?

Chủ đề C: Tìm hiểu về rễ cây ?

Lớp có 40 học sinh, có 12 bàn học.

Giáo viên có thể chia thành 6 nhóm: mỗi nhóm gồm học sinh 2 bàn ghép lại (mỗi nhóm có 7 hoặc 8 học sinh). Giao nhiệm vụ: nhóm 1,2 nhận chủ đề A, nhóm 3,4 nhận chủ đề B, nhóm 5,6 nhận chủ đề C.

Nhóm 1,2 : Thân cây có mấy cách mọc, đó là những cách mọc nào ? Cho VD.

Nhóm 3,4 : Lá cây có những hình dạng gì ? Cho VD

Nhsom 5,6 : Rễ cây có vai trò như thế nào đối với cây ? Cho VD

Phát phiếu học tập cho học sinh. Trên phiếu học tập theo màu có đánh số từ 1 đến 15. Thông báo cho học sinh thời gian làm việc cá nhân và theo nhóm

**Vòng 2 : Nhóm mảnh ghép**

Giáo viên thông báo chia thành 12 nhóm mới : mỗi nhóm 1 bàn (mỗi nhóm có từ 3 đến 6 học sinh):

Nhóm 1 gồm các học sinh có phiếu học tập mang số 1,2;

Nhóm 2 gồm các học sinh có phiếu học tập mang số 3,4;

Nhóm 3 gồm các học sinh có phiếu học tập mang số 5;

Nhóm 4 gồm các học sinh có phiếu học tập mang số 6;

… Nhóm 12 gồm các học sinh có phiếu học tập mang số 14,15.

Giáo viên thông báo thời gian làm việc nhóm mới

Các chuyên gia sẽ trình bày ý kiến của của nhóm mình ở vòng 1

Giao nhiệm vụ mới:  Em hiểu các bộ phận của cây như thế nào?