

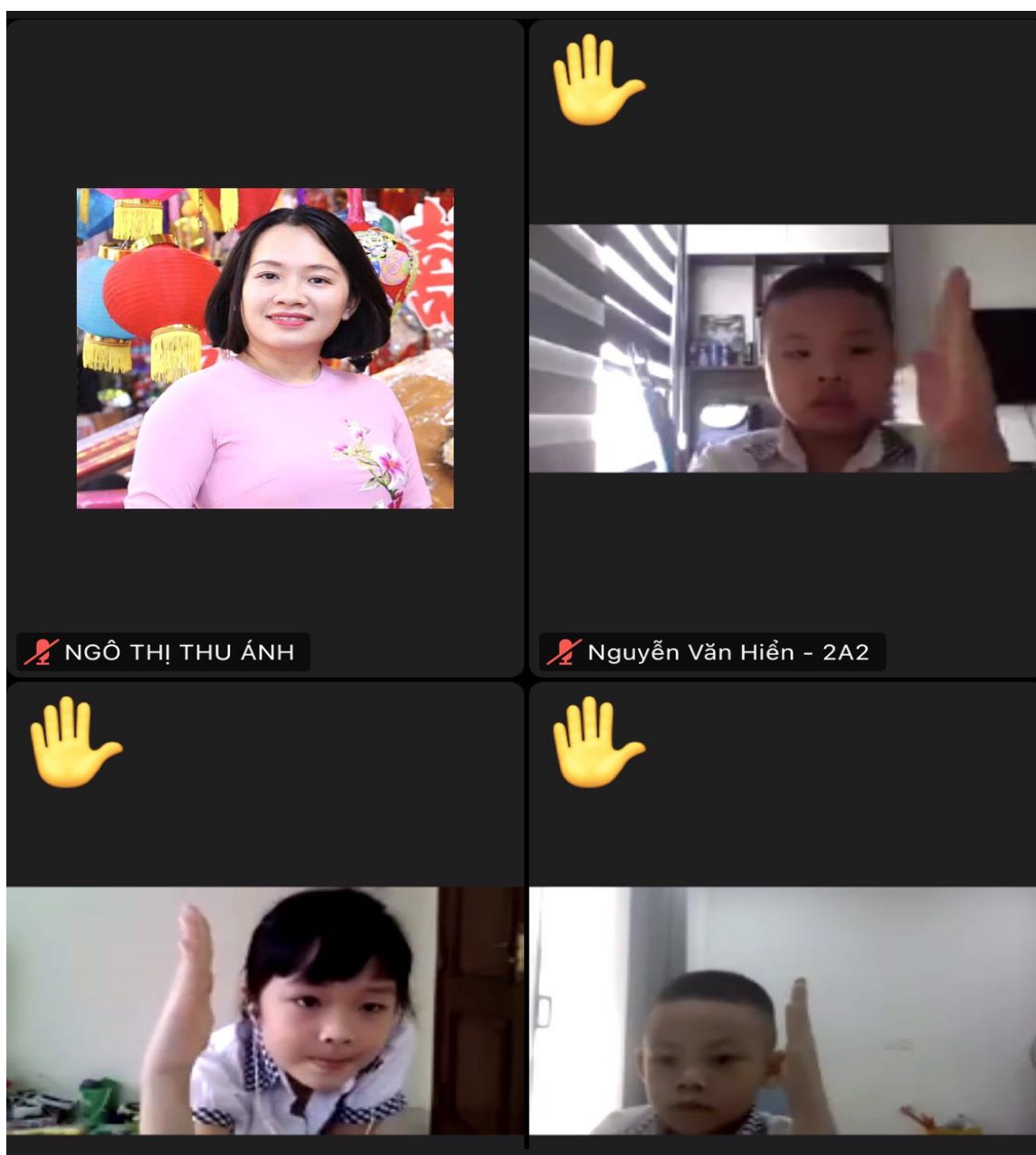
## ĐỔI MỚI ÁP DỤNG ĐA PHƯƠNG PHÁP TRONG DẠY HỌC TRỰC TUYẾN

Năm học 2021- 2022 là một năm học đầy ấn tượng và khó phai đối với cô và trò trường Tiểu học Đô thị Việt Hưng nói riêng và các trường trên địa bàn thành phố Hà Nội nói chung vì dịch Covid – 19 mà các con chưa được quay trở lại trường học. Đây cũng là một năm học thật đặc biệt và cũng thật khó khăn đối với các con học sinh lớp 2. Ở độ tuổi này, các con đang rất cần có cô ở bên để trực tiếp uốn nắn, chỉ bảo, hỗ trợ. Có những học sinh vẫn đang trong vòng tay của gia đình còn chưa tự phục vụ được bản thân thì các con đã phải vừa tiếp cận với chương trình sách giáo khoa mới, vừa phải tự rèn cho mình kỹ năng tự học ở nhà và những kỹ năng sử dụng các thiết bị khi tham gia học trực tuyến. Làm thế nào để giúp các cô cậu học trò bé nhỏ ấy có thể dễ dàng tiếp thu được kiến thức của sách giáo khoa, những phân môn mới qua zoom, qua chiếc điện thoại bé nhỏ, qua máy tính...? Làm thế nào có thể uốn nắn các con vào nếp học, chủ động tiếp thu kiến thức? Làm thế nào có thể thu hút sự tương tác giữa cô và trò, trò với trò? Những điều băn khoăn đó không chỉ là những trăn trở của các cô giáo khối 2 mà của toàn xã hội .

Trước những khó khăn đó, phòng giáo dục thường xuyên tổ chức các chuyên đề và những buổi chia sẻ, giải đáp những thắc mắc của giáo viên các trường.



Về phía nhà trường, ban giám hiệu luôn quan tâm, thường xuyên dự giờ giáo viên khối 2 để tìm ra những nút thắt và cùng nhau tháo gỡ những nút thắt trong mỗi tiết học. Trong mỗi buổi sinh hoạt chuyên môn các đồng chí trong ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn luôn đưa ra những hướng dẫn và chỉ đạo kịp thời. Có những tư vấn để giúp các thành viên trong tổ luôn chủ động được các công tác giảng dạy của mình.



*Một tiết học trực tuyến của HS lớp 2A2*

Với mong muốn dạy học trực tuyến đạt hiệu quả cao, gây hứng thú cho học sinh, điều này cũng đặt ra nhiều thách thức cho giáo viên đồng thời cũng đòi hỏi người dạy phải thường xuyên tư duy đổi mới và áp dụng nhiều phương pháp dạy học, sáng tạo trong các tiết học trực tuyến. Các cô giáo khối 2 tích cực học tập, nghiên cứu nội dung, chương trình SGK mới và tham gia đầy đủ các chuyên đề của Quận để học hỏi những điều hay, bổ ích. Sau mỗi tiết chuyên đề, giáo viên trong tổ sẽ cùng nhau rút kinh nghiệm và tìm những phương pháp hay, phù hợp với tình hình của lớp mình để áp dụng trong các tiết học. Ngoài những buổi dự giờ do quận tổ chức, giáo viên còn lên các chuyên đề trong khối để chia sẻ kinh nghiệm và đặc biệt chú trọng đổi mới phương pháp trong dạy học, đổi mới từ tư duy của người dạy.

Để có được những giờ học đổi mới, sáng tạo và thúc đẩy sự tương tác giữa giáo viên và học sinh thì trước mỗi tiết học, giáo viên cần nắm rõ cách sử dụng các phần mềm để dạy học trực tuyến được diễn ra suôn sẻ và hiệu quả. Ngoài ra lớp học cũng cần phải được trang bị những thiết bị phù hợp như: máy tính, điện thoại, phần mềm dạy học trực tuyến ... Sự kết hợp thành thạo giữa kỹ năng công nghệ thông tin cùng các trang thiết bị hỗ trợ dạy học giúp cho giáo viên có thể tương tác với học sinh tự nhiên, quản lý học sinh tốt nhất, đem lại hiệu quả cao cho việc giảng dạy và đem lại những tiết học thực sự đổi mới với công nghệ 4.0 hiện nay.

Nếu dạy học trực tiếp trên lớp người giáo viên phải chuẩn bị một thì có lẽ khi dạy học trực tuyến, họ phải chuẩn bị gấp đôi: cả về slide bài giảng, tìm hiểu công nghệ, soạn giáo án, người dạy cần quan tâm nhiều hơn đến việc nắm bắt bài học của học sinh. Bởi trên thực tế khó đánh giá được sự theo dõi của người học như trên lớp dạy trực tiếp. Bởi vậy, cần xây dựng tính chủ động, tích cực, tự giác học tập ở học sinh để có được hiệu quả học tập tốt nhất. Người giáo viên cần lựa chọn thêm một số ứng dụng trò chơi học tập như: Quizizz, Kahoot, Quizlet, Blooket,... trong các hoạt động khởi động tiết học hoặc củng cố cuối giờ. Đây cũng là các công cụ đánh giá giờ dạy, phương pháp và mức độ tiếp thu của học sinh. Đó chính là kết quả của việc kiểm tra đánh giá giờ học. Từ khâu đánh giá này, người dạy có thể rút ra được phương pháp dạy của mình có phù hợp không, người học có thật sự ham muốn, ý thức và tự giác không. Bước đánh giá lại sau mỗi bài giảng giúp người học nâng cao kỹ năng cũng như kiến thức của tiết học.

Với những đổi mới áp dụng nhiều phương pháp trong dạy học, học sinh khối 2 dù còn nhỏ nhưng các con đã có ý thức hơn trong việc tự học. Các con đã chủ động tiếp thu kiến thức và từ sự hăng hái tương tác với cô, với bạn khiến các con mạnh dạn hơn trong giao tiếp. Đặc biệt là những học sinh mới chuyển về trường dù chưa được

gặp cô, gặp bạn mới nhưng qua những phần tương tác ấy các con đã gần nhau và hiểu nhau. Những điểm số trong những bài thi của học kì 1 của học sinh khối 2 là những con số biết nói. Chúng đã minh chứng cho việc tăng cường đổi mới hình thức, áp dụng nhiều phương pháp trong dạy học giúp các tiết học trực tuyến được nâng cao hiệu quả là điều cần thiết và rất quan trọng.

## Một số ứng dụng trò chơi học tập



*Một số ứng dụng trò chơi áp dụng trong giờ học giúp học sinh tăng tương tác và tiếp thu bài hiệu quả hơn.*



*Các cô giáo khối 2 tập huấn công nghệ thông tin.*





Số liền sau số tròn chục lớn nhất có hai chữ số là số nào?

A. 89      B. 99      C. 90      D. 91

The illustration shows a vibrant forest scene. On the left, a squirrel sits on a tree branch. In the center, a large tree trunk stands. To the right, a colorful bird flies. A path winds through a green field with yellow and white flowers. In the background, there are more trees and a blue sky. A small house icon is in the bottom right corner.

Tả đồ dùng học tập

(1) Em chọn tả đồ dùng học tập nào?

bút chì, hộp bút, bút mực,....

(2) Nó có đặc điểm gì (về hình dáng, màu sắc,...)?

dài, hình chữ nhật, màu đỏ,....

The worksheet has a green circular logo on the left with the text 'Tả đồ dùng học tập'. It contains two numbered questions in colored boxes. Below the questions is a grid of four empty boxes for writing. To the right of the worksheet is a video call grid with 10 participants. At the bottom right, there is a 'ĐTVH' button and a small 'ĐTVH' icon.

Phượng Cao Thị	Đỗ Thủy Nga
ĐINH THỊ ĐIỀU	Phạm Diệu Linh
NGÔ THỊ THU ANH	Anh Ngô Thị Lan
Thị Hiền Ngô	HOÀNG MỸ HỒNG

ĐTVH

ĐTVH

You are screen sharing Stop Share

# Bài thơ: Cô giáo lớp em đọc với giọng thế nào?

A. dịu dàng, trù mền

B. nhanh, vui

C. buồn, chậm

SCHOOL BUS

ĐINH THỊ ĐIỀU

Đỗ Thủy Nga

Nguyễn Thị Hằng Nga

NGÔ THỊ HIẾN

Hoàng Mỹ Hồng

Bỏ tắt tiếng Dừng video Người tham gia 12 Trò chuyện Chia sẻ Màn hình Ghi Phản ứng Ứng dụng Rời khỏi

PowerPoint Slide Show - [CHUYÊN ĐỀ ĐẠO ĐỨC] - PowerPoint (Product Activation Failed)

## Em cần nói gì với người em muốn nhờ giúp đỡ khi bị lạc?

Nhà cháu ở... Số điện thoại của mẹ cháu là...

Cháu bị lạc vì... ?

Cháu tên là... Cháu cảm ơn chú ạ!

Anh Ngô Thị Lan

Thị Hiền Ngô

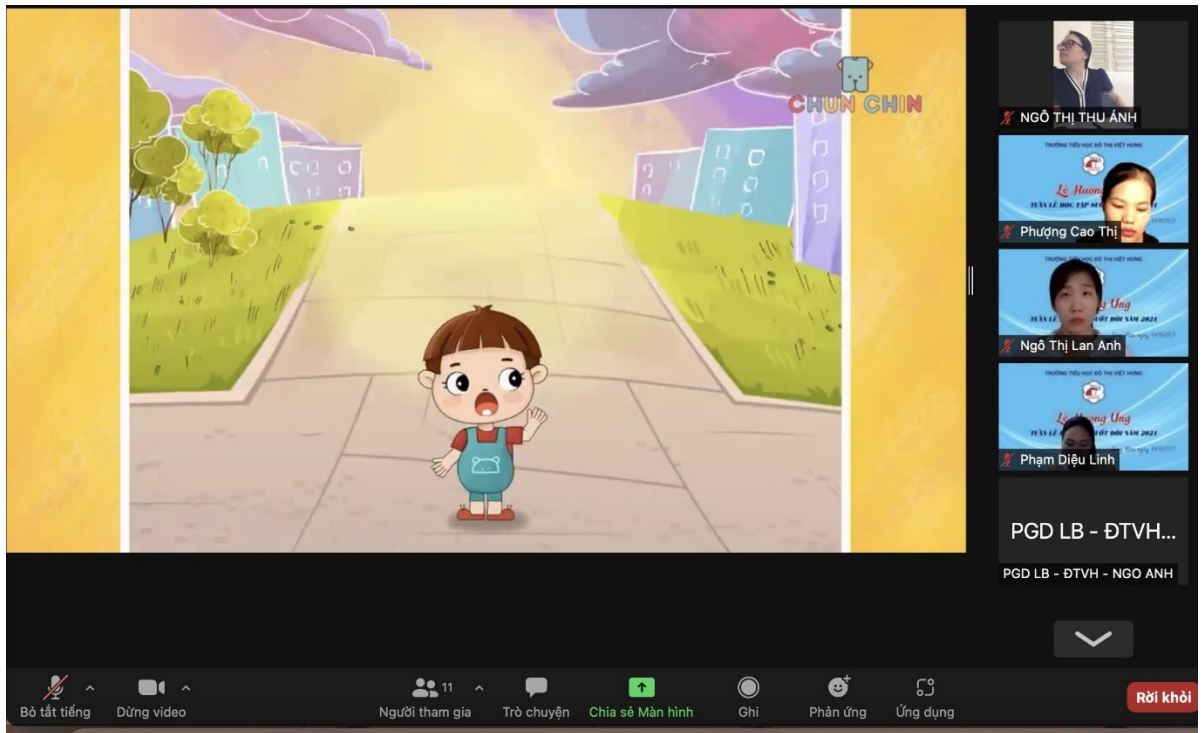
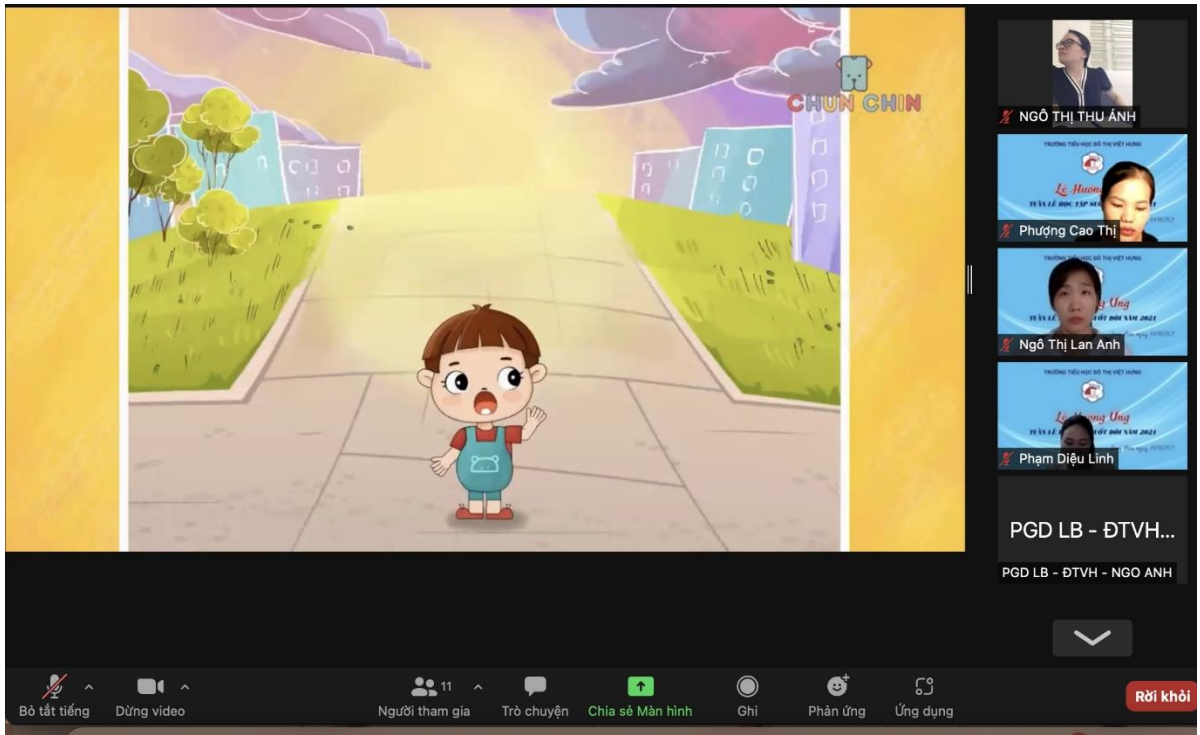
31 TRẦN XUÂN PHO...

2A7\_18\_Vũ Việt Uy Kiệt

2A7\_12-Dang Trung...

Participants 36 Chat 23 Share Screen Record Reactions Apps Leave

*Học sinh hứng thú, thích tương tác trong giờ học.*



**Người viết: Đinh Thị Điều- GVCN lớp 2A2**