

Số: 25/KH-PGDĐT

Long Biên, ngày 06 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH

Thực hiện nội dung mới về chuyên môn năm học 2021-2022 Giáo dục tiểu học quận Long Biên

Thực hiện Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 – 2022 ứng phó với đại dịch Covid-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu giáo dục và đào tạo;

Thực hiện Quyết định số 3952/QĐ-UBND, ngày 16/8/2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Thực hiện Công văn số 3078/SGDDĐT-GDPT ngày 31/8/2021 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2021-2022 cấp Tiểu học;

Căn cứ thực tế tại các trường tiểu học trên địa bàn quận Long Biên, Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung mới về chuyên môn năm học 2021 - 2022, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

- Chủ động thực hiện các giải pháp khắc phục tác động của dịch Covid-19 với mục tiêu “Học sinh tạm dừng đến trường nhưng không dừng học tập”.

- Chủ động phối hợp với cha mẹ học sinh và các lực lượng tại địa phương chuẩn bị cho học sinh sẵn sàng tâm thế vào học lớp 1 trong điều kiện đang thực hiện giãn cách xã hội, đặc biệt là trẻ mầm non bắt đầu vào lớp 1 chưa quen trường lớp, chưa quen thầy cô, chưa quen với việc học trực tuyến.

- Tổ chức dạy học trực tuyến, trực tiếp với hình thức linh hoạt, phù hợp với tâm sinh lí lứa tuổi đối với học sinh lớp 1, lớp 2 đạt hiệu quả ngay từ đầu năm học, đáp ứng yêu cầu của CTGDPT 2018.

II. PHÂN TÍCH THỰC TRẠNG:

1. Thuận lợi:

- Về phía CMHS: có sự phối hợp tốt với nhà trường để dạy học trực tuyến. Trong thời gian giãn cách xã hội, đa số CMHS ở nhà nên có thể tham gia hỗ trợ việc học tập, giám sát việc học tập của HS.

- Về phía HS: Khôi 2,3,4,5 đã có thời gian học tập bằng hình thức trực tuyến nên có khả năng sử dụng các thiết bị cũng như các ứng dụng dạy học trực tuyến thành thạo.

- Về cơ sở vật chất: Đa số các gia đình đều có ít nhất 01 thiết bị tham gia học trực tuyến như tivi, máy tính, điện thoại thông minh, máy tính bảng và các nền tảng đường truyền internet.

- Đối với các nhà trường:

+ Đội ngũ giáo viên đã có nhiều kinh nghiệm trong công tác dạy học trực tuyến, được bồi dưỡng tập huấn sử dụng các ứng dụng dạy học trực tuyến.

+ Hiện nay có nhiều nền tảng và hình thức dạy học trực tuyến, từ xa như dạy học qua truyền hình, dạy học qua các ứng dụng trực tiếp, dạy học qua mạng xã hội, các ứng dụng giao bài tập, đánh giá kiểm tra rất đa dạng...

+ Các nhà trường và giáo viên có đủ máy móc thiết bị, đường truyền để tham gia dạy học..., kỹ năng ứng dụng CNTT của nhiều giáo viên đã được nâng cao (nhất là đối với các GV đã dạy trên truyền hình, đã đạt giải trong Ngày hội CNTT cấp Thành phố và 8 trường thực hiện mô hình “trường học điện tử”).

2. Khó khăn:

- Về phía CMHS: Gia đình còn thiếu các thiết bị chuyên dụng như máy tính, phải sử dụng bằng điện thoại thông minh nên việc quan sát, tương tác gặp nhiều khó khăn. Có gia đình không đủ thiết bị học tập cho nhiều học sinh học cùng một lúc, kết nối mạng, đường truyền còn thiếu ổn định... Một số CMHS thiếu sự hỗ trợ trong việc học tập đối với HS do các em còn chưa được ở cùng cha mẹ.

- Về phía HS: Học sinh học tập trong môi trường có nhiều hoạt động của gia đình ảnh hưởng đến học tập của các em. Học sinh ít được tương tác với giáo viên, với các học sinh khác do đặc điểm của quá trình học tập trực tuyến. Đặc biệt HS lớp 1 chưa được làm quen với các hoạt động học tập ở lớp Mẫu giáo 4 tuổi, 5 tuổi do thời gian tạm dừng đến trường của 2 năm học trước; năm học này các em cũng chưa quen trường lớp, thầy cô và chưa quen với việc học trực tuyến.

- Đối với nhà trường, giáo viên:

+ Chưa có một ứng dụng dạy học trực tuyến đồng bộ, hiệu quả thống nhất, giáo viên phải kết hợp nhiều ứng dụng dựa trên nhiều nền tảng khác nhau, dẫn tới HS có nhiều tài khoản khác nhau.

+ Giáo viên không vận dụng được các PPDH tích cực, các hình thức dạy học và kỹ thuật dạy học mới; giáo viên khó bao quát, đánh giá thái độ, năng lực và phẩm chất học sinh theo yêu cầu đánh giá thường xuyên.

+ Việc sinh hoạt chuyên môn qua hình thức trực tuyến chưa hiệu quả trong việc trao đổi, nghiên cứu bài học...

3. Số liệu khảo sát:

- Số trường dạy trực tuyến 30/31 (1 trường PTCS Hy Vọng dạy trẻ khiếm thính không thực hiện).

- Số GV tham gia dạy học trực tuyến: 1320/1326 (số còn lại là các giáo viên đang nghỉ chế độ).

- Số HS học trực tuyến: 36216/36244 (số còn lại gồm HS không đủ thiết bị, hoặc có 1 số HS nằm viện, đang cách li y tế. Trong đó số HS thiếu thiết bị: 13/36244)

III. NỘI DUNG:

1. Lựa chọn nội dung mới về chuyên môn năm học 2021-2022:

“Tổ chức dạy học cho học sinh lớp 1, lớp 2 đạt hiệu quả ngay từ đầu năm học 2021-2022”.

2. Các giải pháp và lộ trình thực hiện:

2.1. Đối với khối lớp 1:

2.1.1. Lựa chọn nội dung mới và bàn giải pháp thực hiện từ đầu năm học:

* Thời gian thực hiện: Ngày 27/8/2021 (Trong Hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học 2021-2022).

* Các nội dung và giải pháp cần quan tâm, lựa chọn:

- **Với lớp 1**, cấp học quan tâm 4 nhóm giải pháp sau:

+ Tổ chức “Tuần làm quen”: chào đón HS lớp 1, hướng dẫn làm quen với việc học trực tuyến... hướng dẫn cha mẹ học sinh phối hợp, hỗ trợ con chuẩn bị tốt tâm thế sẵn sàng bước vào năm học mới.

+ Đa dạng hóa dạy học “không trực tiếp”: các nhà trường, giáo viên cần chọn hình thức phù hợp với tâm lý lứa tuổi, điều kiện, hoàn cảnh gia đình... của các em để tổ chức dạy học. Nhà trường, giáo viên phải nắm rõ hoàn cảnh gia đình của từng học sinh, từ đó phân loại đối tượng học sinh thành các nhóm. Cụ thể:

(1) Nhóm học sinh có đủ thiết bị để học trực tuyến, có phụ huynh “cùng học” với con: Giáo viên thành lập nhóm phụ huynh qua Zalo, Messenger..., kết nối, tương tác và hướng dẫn phụ huynh cùng học với con. Sau đó tiến hành dạy học trực tuyến.

(2) Nhóm học sinh có đủ thiết bị để học trực tuyến nhưng phụ huynh không “cùng học” được với con: Giáo viên thành lập nhóm phụ huynh qua Zalo, Messenger..., kết nối, tương tác, phối hợp với phụ huynh để hướng dẫn học sinh học tại nhà. Giáo viên xây dựng, thiết kế các video, clip... với nội dung “cùng phụ huynh lớp 1 hướng dẫn con học ở nhà” để giúp phụ huynh hướng dẫn con tự học.

(3) Nhóm học sinh không thể học trực tuyến: Giáo viên thiết kế nội dung bài học thành “Giáo án dành cho phụ huynh” để giúp phụ huynh hướng dẫn con

học.

(nếu số lượng ít, các trường có thể dạy chung theo khối hoặc nhóm trường)

+ Học qua truyền hình: Đồng thời với các giải pháp cho từng nhóm đã nêu, giáo viên giúp phụ huynh hướng dẫn học sinh học qua truyền hình (Bộ Giáo dục - đào tạo đã phối hợp Đài truyền hình Việt Nam xây dựng 51 chủ đề Tiếng Việt lớp 1 tại chuyên mục “Dạy Tiếng Việt lớp 1” phát sóng trên kênh VTV7, giúp học sinh dễ dàng học âm, học vần). Hướng dẫn phụ huynh chụp và gửi sản phẩm học tập của học sinh để giáo viên nhận xét, hướng dẫn kịp thời.

+ Tận dụng “thời gian vàng” để dạy học trực tiếp: Đối với học sinh lớp 1, trong thời gian vàng dạy học trực tiếp, các nhà trường và giáo viên cần ưu tiên để học sinh được rèn luyện về tâm thế, thói quen học tập, nội quy trường lớp; bổ sung những nội dung mà giáo viên chưa thực hiện được trong thời gian dạy trực tuyến; ưu tiên dạy học môn tiếng Việt (môn học công cụ) và kiểm tra đánh giá học sinh.

- **Với lớp 2**, tổ chức chuyên đề chuyên môn với tất cả các môn của các bộ sách giáo khoa được lựa chọn.

2.1.2. Tổ chức chuyên đề “Dạy Tiếng Việt lớp 1 trực tuyến”

*** Bộ sách “Cánh diều”:**

- Phân công đơn vị thực hiện: TH Ái Mộ B

- Yêu cầu tài liệu chuyên đề thể hiện rõ các nội dung:

(1). Video “Thầy cô và cha mẹ đồng hành cùng con vào lớp 1”

+ Hợp BGH với GV khối 1 triển khai kế hoạch chuẩn bị đón HS lớp 1 và chuẩn bị dạy học Online khối lớp 1 năm học 2021-2022.

+ Thiết lập Zalo nhóm lớp, thư ngỏ đề CMHS sẵn sàng đồng hành, tham gia hỗ trợ con trong các buổi học trực tuyến, cùng con vào lớp 1.

+ Khảo sát thiết bị, CSVC và cài đặt Zoom, eNetViet. Phối hợp với Đoàn Thanh niên của Phường chuyển SGK đến HS trong thời gian giãn cách xã hội.

+ Sinh hoạt tổ chuyên môn thống nhất thời khóa biểu, điều chỉnh kế hoạch dạy học, xây dựng mẫu kế hoạch bài dạy trực tuyến kết hợp với xây dựng video, clip, phiếu học tập, ... gửi yêu cầu học tập đến CMHS hỗ trợ, giúp học sinh hoàn thành nội dung học tập các môn học trong mỗi tuần.

+ Tổ chức họp qua Zoom: chào đón HS lớp 1, hướng dẫn làm quen... hướng dẫn cha mẹ học sinh phối hợp, hỗ trợ con chuẩn bị tốt tâm thế sẵn sàng bước vào năm học mới.

(2). Video chuyên đề “Dạy học môn Tiếng Việt lớp 1 trực tuyến cùng CMHS”: nội dung dạy bài 1, bài 2 trong chương trình Tuần 1 (lựa chọn nội dung dạy âm, tiếng, từ).

(3). Thời khóa biểu dạy lớp 1 trực tuyến của nhà trường

(4). Kế hoạch bài dạy trực tuyến (của chuyên đề thể hiện qua Video 2)

- Thời gian hoàn thành:
- + Chậm nhất 01/9/2021 gửi tài liệu bản word để Phòng GD&ĐT duyệt
- + Chậm nhất 04/9/2021 gửi video để Phòng GD&ĐT duyệt
- + Chậm nhất 06/9/2021 Phòng GD&ĐT gửi tài liệu chuyên đề (4 loại tài liệu trên) về các nhà trường.

*** Bộ sách “Kết nối tri thức với cuộc sống”**

- Phân công đơn vị thực hiện: TH Sài Đồng
- Yêu cầu tài liệu chuyên đề thể hiện rõ các nội dung:
 - (1) Thời khóa biểu dạy các môn dành cho lớp 1 theo hình thức trực tuyến (không quá 3 tiết/ngày với giáo viên trong phòng học trực tuyến)
 - (2) Kế hoạch bài dạy tiết chuyên đề Tiếng Việt 1, lựa chọn nội dung hướng dẫn viết, luyện đọc ứng dụng, luyện nói.
 - (3) Video chuyên đề “Dạy học môn Tiếng Việt lớp 1 trực tuyến cùng cha mẹ học sinh”. Thể hiện rõ các nội dung hướng dẫn cha mẹ học sinh hỗ trợ con trong tất cả các trường hợp được chia vào 3 nhóm: Nhóm học sinh có đủ thiết bị để học trực tuyến, có phụ huynh “cùng học” với con; Nhóm học sinh có đủ thiết bị để học trực tuyến nhưng phụ huynh không “cùng học” được với con; Nhóm học sinh không thể học trực tuyến.

- Thời gian hoàn thành:
- + Chậm nhất 07/9/2021 gửi tài liệu bản word để Phòng GD&ĐT duyệt
- + Chậm nhất 09/9/2021 gửi video để Phòng GD&ĐT duyệt
- + Chậm nhất 11/9/2021 Phòng GD&ĐT gửi tài liệu chuyên đề (3 loại tài liệu trên) về các nhà trường.

2.1.3. Các trường tiểu học triển khai và rút kinh nghiệm

- Từ 06/9/2021 đến 12/9/2021: Tổ chức “Tuần làm quen” (Theo hướng dẫn tại Video 1 của TH Ái Mộ B)
- Từ ngày 13/9/2021: Thực hiện dạy trực tuyến chương trình lớp 1 theo gợi ý tại Video 2 của TH Ái Mộ B và Video 3 của TH Sài Đồng (các trường nghiên cứu, triển khai phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường).
 - Trong quá trình thực hiện, các nhà trường ghi lại những nội dung học tập được, những vướng mắc, những giải pháp khắc phục và những nội dung sáng tạo của nhà trường.
 - Phòng GD&ĐT tổ chức riêng buổi họp rút kinh nghiệm các nội dung trên sau 1 đến 2 tuần triển khai. Các trường có thể đề xuất thêm các chuyên đề khác của khối lớp 1 nếu thấy còn vướng mắc.
 - Các trường tiếp tục thực hiện dạy trực tuyến theo định hướng chuyên đề trên trong các tháng còn lại của năm học (nếu học sinh tạm dừng đến trường) hoặc triển khai dạy trực tiếp (nếu học sinh được quay trở lại trường) theo định

hướng các chuyên đề đã tổ chức trong năm học 2020-2021. Phòng GD&ĐT tiếp tục tổ chức rút kinh nghiệm hàng tháng trong Hội nghị giao ban Hiệu trưởng.

2.2. Đối với khối lớp 2:

2.2.1. Hoàn thành xây dựng kế hoạch tổ chức các chuyên đề chuyên môn lớp 2 năm học 2021-2022

- Các đơn vị đề xuất nội dung thực hiện chuyên đề theo nhu cầu của nhà trường theo biểu mẫu quy định tại Phụ lục 5 công văn số 174 /PGD&ĐT ngày 01 tháng 9 năm 2021 của Phòng GD&ĐT Long Biên v/v hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn năm học 2021 – 2022 cấp tiểu học.

- Trên cơ sở đề xuất của các nhà trường và kế hoạch của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT xây dựng và ban hành kế hoạch chuyên đề của Quận (xem phụ lục kèm theo kế hoạch).

2.2.2. Thực hiện các chuyên đề chuyên môn lớp 2 năm học 2021-2022

- Các trường được phân công trong kế hoạch thực hiện các chuyên đề đảm bảo tiến độ và chất lượng.

- Yêu cầu tài liệu chuyên đề thể hiện rõ các nội dung:

(1). Kế hoạch bài dạy tiết chuyên đề được phân công.

(2). Video chuyên đề (nếu thực hiện trực tuyến), tiết dạy trực tiếp (nếu học sinh trở lại trường)

- Thời gian hoàn thành: Từ tháng 10 đến tháng 12/2021.

2.3. Tổ chức kiểm tra, sơ kết và tổng kết việc thực hiện kế hoạch:

- Phòng GD&ĐT tổ chức dự giờ (trực tuyến hoặc trực tiếp) theo định hướng:

+ Trước khi tổ chức chuyên đề cấp Quận: Dự giờ tư vấn và thu thập thông tin về những thuận lợi, khó khăn, vướng mắc trong thực tế giảng dạy của giáo viên để tổ chức chuyên đề.

+ Sau khi tổ chức chuyên đề cấp Quận: Dự giờ đột xuất 3 trường/thăng, đánh giá tiết dạy của giáo viên và công tác quản lý chuyên môn của Hiệu trưởng.

- Phòng GD&ĐT tổ chức sơ kết việc thực hiện kế hoạch cùng Hội nghị sơ kết học kì I năm học 2021-2022 và tổ chức tổng kết việc thực hiện kế hoạch cùng Hội nghị tổng kết năm học 2021-2022 cấp tiểu học.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nội dung mới về chuyên môn năm học 2021-2022, yêu cầu các trường tiểu học trên địa bàn Quận nghiêm túc triển khai. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, các nhà trường liên hệ với Tổ Tiểu học của Phòng GD&ĐT để kịp thì giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT: để b/c;
- Đ/c Trưởng phòng: để b/c;
- Tổ Tiểu học;
- Các trường TH; | để thực hiện
- Lưu VP, TH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Thị Hằng