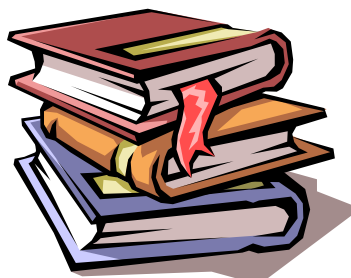


PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN



KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

TUẦN 02

Giáo viên : Nguyễn Thủy Tiên

Lớp : 5A1

NĂM HỌC 2021-2022

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Tiếng Việt – Phân môn: Tập đọc

Tên bài học: **NGHÌN NĂM VĂN HIẾN**

Tiết số: 1 / Tổng số tiết: 1

Thời gian thực hiện: *Thứ hai ngày 13 tháng 9 năm 2021*

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Học sinh thực hiện được:

+ Nội dung: Việt Nam có truyền thống khoa cử lâu đời. Đó là một bằng chứng về nền văn hiến lâu đời ở nước ta.

+ Đọc trôi chảy, lưu loát toàn bài, hiểu một số từ ngữ liên quan đến nội dung bài. Đọc diễn cảm bài thể hiện tình cảm trân trọng, tự hào.

- Học sinh vận dụng được:

+ GDHS Biết yêu quê hương đất nước, tình cảm trân trọng, tự hào. Phát triển phẩm chất chăm học, chăm làm, tự tin trách nhiệm.

- Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

+ Góp phần nâng cao năng lực: Nâng cao năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, hợp tác, nâng cao kỹ năng thuyết trình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

GV: SGK, SGV, Máy tính

HS: SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		ĐD DH
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
5'	A. Hoạt động mở đầu MT: HS sẵn sàng bước vào tiết học mới.	- Gọi HS đọc bài: Quang cảnh làng mạc ngày mùa và trả lời câu hỏi 3 kết hợp nêu đại ý của bài - GV chốt 1. Năng lực đặc thù	- HS đọc và trả lời câu hỏi - HS khác nhận xét	Máy tính
10'	B. Hoạt động hình thành kiến thức mới *HD1: Giới thiệu bài *HD 2: Luyện đọc đúng MT: Đọc, ngắt nghỉ đúng và hiểu nghĩa của từ. - Đọc nối đoạn	- Tranh vẽ cảnh gì ở đâu? Em biết gì về di tích lịch sử này? - Gọi 1HS đọc toàn bài - Chia đoạn, gọi HS đọc theo đoạn	Lắng nghe ghi tên bài vào vở - 1HS đọc toàn bài - Đọc nối đoạn, kết hợp giải nghĩa từ ở phần chú giải ứng với từng đoạn 1HS đọc lại toàn bài	Máy tính

	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc từ khó cách nghỉ hơi ở bảng thống kê - Tìm hiểu nghĩa từ : Văn hiến, Văn Miếu, Quốc Tử Giám, chứng tích, tiến sĩ. 	<ul style="list-style-type: none"> - GV sửa phát âm cách ngắt nghỉ và giải nghĩa một số từ khó - GV đọc mẫu toàn bài 		
10'	<p>*HD3: Tìm hiểu bài MT: Hiểu nội dung bài: Việt Nam có truyền thống khoa cử lâu đời. Đó là một bằng chứng về nền văn hiến lâu đời ở nước ta. ý1: VN có truyền thống khoa cử lâu đời ý 2: Chứng tích một nền văn hiến lâu đời ở VN</p>	<p>GV nêu câu hỏi C1: Đến thăm Văn Miếu khách nước ngoài ngạc nhiên vì điều gì? + Đoạn 1 nêu nội dung gì? chốt ý Triều đại nào tổ chức nhiều khoa thi nhất? Triều đại nào có nhiều tiến sĩ nhất ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài văn giúp em hiểu điều gì về truyền thống văn hoá ở VN? => chốt ý 2 - Nêu đại ý của bài? chốt đại ý => ghi bảng : <p><i>Việt Nam có truyền thống khoa cử lâu đời. Đó là một bằng chứng về nền văn hiến lâu đời ở nước ta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc đoạn 1 và trả lời HSTL + Đọc lướt đoạn 2,3 TL HSTL HSTL - 1HS nêu, lớp ghi vở 	Máy tính
5'	<p>C. Hoạt động luyện tập, thực hành Luyện đọc diễn cảm MT: Giọng : rõ ràng rành mạch. Nhấn giọng những từ ngữ thể hiện nền văn hóa lâu đời</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chốt cách đọc toàn bài (Ghi bảng) - Nêu đoạn đọc diễn cảm - Đọc mẫu - Tổ chức thi đọc - Nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - 1HS đọc - Phát hiện giọng đọc - Tìm từ nhấn giọng - Luyện đọc cặp - Thi đọc 3,4 HS 	Máy tính
5'	<p>D. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm MT: - <i>Kết nối ND bài học với cuộc sống.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. - CBB: SẮC MÀU EM YÊU. 		Máy tính

	- Định hướng học tập tiếp theo.			
--	---------------------------------	--	--	--

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Toán

Tên bài học: **LUYỆN TẬP**

Tiết số: 1 / Tổng số tiết: 1

Thời gian thực hiện: *Thứ hai ngày 13 tháng 9 năm 2021*

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Học sinh thực hiện được:

+ Cùng cố viết các PSTP trên một đoạn tia số

- Học sinh vận dụng được:

+ Chuyển phân số => PSTP, giải toán tìm PS của một số.

- Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

+ NL tự chủ, tự học, năng lực hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL giao tiếp.

+ Yêu thích môn học, cẩn thận, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: SGK, SGV, Máy tính

2. Học sinh: SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		Đ D DH
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
5'	A. Hoạt động mở đầu <i>MT : ôn KT cũ, tạo tâm thế bước vào tiết học mới.</i>	- <i>Hát tập thể: Lớp chúng ta đoàn kết</i>	- 1 hs điều khiển các bạn.	Máy tính
5'	B. Hoạt động hình thành kiến thức mới HĐ1: GTB <i>MT : HS định hướng</i>	- Nêu nội dung tiết học. Ghi bảng - Đưa MT tiết học	- Ghi vở - Đọc mục tiêu	Máy tính

	<i>ND và MT tiết học</i>			
5'	<p>HD 2: Thực hành</p> <p>BT 1: Viết PSTP vào chỗ chấm</p> <p>MT: <i>Quan sát tia số để viết được các PSTP phần mười của đơn vị.</i></p>	<p>-TC cho hs đọc yêu cầu, làm bài cá nhân vào sách, trình bày trước lớp.</p> <p style="text-align: center;">$\frac{3}{10}$</p> <p>? Tại sao vị trí này điền $\frac{3}{10}$?</p> <p>Khắc sâu KT : giữa $\frac{3}{10}$ và $\frac{4}{10}$ còn PSTP nào nữa kg ?</p> <p>Chốt; Trên tia số biểu diễn các PSTP là phần 10 của đơn vị. Giữa các PSTP này lại có thể chia nhỏ hơn thành các PSTP là phần trăm của đơn vị, ... có thể làm như vậy mãi nên các PSTP này không phải là các ps liền nhau.</p>	<p>* HS đọc yêu cầu bài tập</p> <p>- 1HS soi bài – trình bày</p> <p>- HS giải thích</p> <p>- Đọc lần lượt các PSTP vừa điền</p> <p>- còn vì chia đơn vị làm 100 phần thì giữa $\frac{3}{10}$ và $\frac{4}{10}$ còn có $\frac{31}{100}$;</p> <p>$\frac{32}{100}, \dots, \frac{39}{100}$</p>	Máy tính
5'	<p>BT 2: Viết PS => PSTP</p> <p>MT: <i>Hiểu có thể viết một PS thành PSTP và Cách chuyển 1 PS thành PSTP.</i></p>	<p>-TC cho hs đọc yêu cầu, làm bài cá nhân vào vở, trình bày trước lớp.</p> <p>Chốt KT:</p> <p>- Nêu cách chuyển PS => PSTP.</p> <p>- Từ các cách viết khác nhau, con rút ra kết luận nào ?</p>	<p>* Đọc yêu cầu => làm vở</p> <p>- Trình bày các cách làm khác</p> <p>- Dựa vào tccb của PS, một ps có thể viết thành nhiều PSTP khác nhau.</p>	Máy tính
5'	<p>BT3: Viết PS => PSTP có mẫu số là 100</p> <p>MT: <i>Củng cố cho hs cách viết PS => PSTP có mẫu số là 100</i></p>	<p>-TC cho hs đọc yêu cầu, làm bài cá nhân vào vở, trình bày trước lớp.</p> <p>Chốt KT: BT3 khác BT2 ở chỗ nào?</p>	<p>HS đọc và nêu YC</p> <p>HS làm vào vở</p> <p>Chiếu bài 1 HS, trao đổi, NX</p> <p>- Trả lời</p>	Máy tính
5'	<p>BT 4: Dấu > < =</p>	<p>-TC cho hs đọc yêu cầu, tóm tắt, làm bài cá nhân vào vở, trình bày trước lớp.</p>	<p>* HS đọc yêu cầu => cả lớp làm nháp</p>	Máy tính

	<i>MT : Cùng cố cho hs cách so sánh các PSTP.</i>	– Chốt lời giải đúng - Nếu cách SS các PSTP.	1 HS làm bảng phụ => NX - SS các PSTP như SS các PS khác.	
5'	BT5: <i>MT: Cùng cố cho hs cách giải dạng tìm PS của một số.</i>	-TC cho hs đọc yêu cầu, làm bài cá nhân vào vở, trình bày trước lớp. => Giúp HS yếu => chốt đáp án Chốt KT : Muốn tìm PS của 1 số ta làm ntn ?	* Đọc đề – phân tích đề – lớp làm vở - Chiếu bài 1 HS, trao đổi, NX	Máy tính
5'	C.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm <i>MT : Cùng cố KT, liên hệ thực tế, định hướng bài sau</i>	- Tiết học LT những kiến thức gì ? - Các bài toán hôm nay có thể vận dụng gì trong thực tế đời sống ? - Chuẩn bị bài sau: Ôn cộng trừ 2 PS	- Viết một PS thành PSTP. - SS các giá trị là phân số TP, giải toán tìm PS của một số để tìm các số liệu.	Máy tính

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Khoa học

Tên bài học: **NAM HAY NỮ?**

Tiết số: 1 / Tổng số tiết: 1

Thời gian thực hiện: *Thứ hai ngày 13 tháng 9 năm 2021*

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Học sinh thực hiện được:

- + Phân biệt các đặc điểm về mặt sinh học và xã hội giữa nam và nữ.
- + Nhận ra sự cần thiết phải thay đổi một số quan điểm của xã hội về vai trò của nam, nữ.

- Học sinh vận dụng được:

- + Rèn kĩ năng nhận biết sự khác biệt về sinh học giữa nam và nữ.
- + Tôn trọng các bạn cùng giới và các giới, không phân biệt nam, nữ.
- + HS Nhận thức thể giới tự nhiên, tìm tòi, khám phá thể giới tự nhiên, vận dụng kiến thức vào thực tiễn và ứng xử phù hợp với tự nhiên, con người.

- Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

- + Có ý thức tôn trọng các bạn cùng giới và khác giới; không phân biệt bạn nam, bạn nữ.
- + Biết đoàn kết yêu thương và giúp đỡ mọi người.

GDKNS : Kĩ năng phân tích, đối chiếu các đặc điểm đặc trưng của nam và nữ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên: Sách giáo khoa, các tấm phiếu ghi sẵn đặc điểm của nam và nữ.
- Học sinh: Sách giáo khoa.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Thời gian	Nội dung	Phương pháp, hình thức dạy học tương ứng		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
5'	A. Hoạt động mở đầu Mục tiêu: HS nêu được những sự khác biệt giữa nam và nữ	- Cho HS tổ chức chơi trò chơi "Ai nhanh, ai đúng" với nội dung: Nêu một số đặc điểm khác biệt giữa nam và nữ về mặt sinh học ? - GV nhận xét - Giới thiệu bài - Ghi bảng	- HS nghe - HS ghi vở	Máy tính
10'	B. Hoạt động hình thành	<i>Trò chơi "Ai nhanh, Ai đúng "</i> <i>Bước 1: Tổ chức và hướng dẫn</i>	- Làm việc cả lớp	Máy tính

	<p>kiến thức mới <i>Mục tiêu:</i> Phân biệt các đặc điểm về mặt sinh học và xã hội giữa nam và nữ.</p>	<p>- GV phát cho mỗi nhóm các tấm phiếu hướng dẫn HS cách chơi. 1. Thi xếp các tấm phiếu vào bảng dưới đây:</p> <table border="1" data-bbox="597 321 1045 495"> <tr> <td>Nam</td> <td>Nữ</td> <td>Cả nam và nữ</td> </tr> <tr> <td>Có câu</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </table> <p>2. Lần lượt từng nhóm giải thích tại sao lại sắp xếp như vậy. - GV lưu ý HS: Các thành viên của nhóm khác có thể chất vấn, yêu cầu nhóm đó giải thích rõ hơn</p> <p><i>Bước 2:</i> GV đánh giá, kết luận và tuyên dương nhóm thắng cuộc</p>	Nam	Nữ	Cả nam và nữ	Có câu		
Nam	Nữ	Cả nam và nữ								
Có câu								
<p>15'</p>	<p>C. Hoạt động luyện tập, thực hành</p>	<p><i>Thảo luận một số quan niệm xã hội về nam và nữ</i> <i>Bước 1:</i> Làm việc theo nhóm - Phát phiếu ghi câu hỏi cho nhóm - GV yêu cầu các nhóm thảo luận các câu hỏi 1, 2, 3, 4 (SGV trang 27) <i>Bước 2:</i> Làm việc cả lớp <i>Kết luận 2:</i> SGK trang 27</p>	<p>- HS trả lời câu hỏi</p>	<p>Máy tính</p>						
<p>5'</p>	<p>D. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm</p>	<p>- Tại sao không nên phân biệt đối xử giữa nam và nữ? - HS đọc mục bạn cần biết SGK trang 4. - Các bạn nam cần phải làm gì để thể hiện mình là phái mạnh ?</p>	<p>- HS nêu - HS đọc</p>	<p>Máy tính</p>						

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn Tiếng Việt – Phân môn: Luyện từ và câu

Tên bài học: **MỞ RỘNG VỐN TỪ TỔ QUỐC**

Tiết số: 1 / Tổng số tiết: 1

Thời gian thực hiện: *Thứ hai ngày 13 tháng 9 năm 2021*

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Học sinh thực hiện được:

+ HS mở rộng, hệ thống hoá vốn từ về Tổ quốc,

- Học sinh vận dụng được:

+ Biết đặt câu với những từ ngữ nói về Tổ quốc, quê hương.

- Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

+ Yêu Tiếng Việt, yêu thích môn học.

+ Góp phần phát triển năng lực: Sử dụng ngôn ngữ linh hoạt vận dụng vào nói viết

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên:- Máy tính, Máy tính

- Từ điển từ đồng nghĩa TV

2. Học sinh: Sách giáo khoa, vở viết

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		Đ D DH
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
5'	A. Hoạt động mở đầu	- Y/c HS tìm 3 từ đồng nghĩa chỉ màu vàng - Đó là từ đồng nghĩa hoàn toàn hay không hoàn toàn? - Đặt câu với 1 từ tìm được? - GV ghi điểm chốt Năng lực đặc thù:	- 3HS trả lời câu hỏi - HS khác nhận xét	Máy tính
10'	B. Hoạt động hình thành kiến thức mới: *HĐ2: Hướng dẫn HS làm bài tập - Bài tập 1: MT:Biết tìm từ	- Nêu mục đích yêu cầu tiết học - GV giao việc cho HS nửa lớp làm bài TĐ 1 nửa lớp làm bài TĐ2 - Y/c giải nghĩa từ tổ quốc - Chốt đáp án đúng	Lắng nghe ghi tên bài vào vở - 1HS đọc yêu cầu đề bài - 1HS TL - HS sửa bài theo lời giải đúng	Máy tính

	đồng nghĩa với từ Tổ quốc	+ <i>Thư gửi các học sinh</i> :nước nhà, non sông. + <i>Việt Nam thân yêu</i> :đất nước, quê hương.		
5'	- Bài tập 2: MT:Biết tìm thêm từ đồng nghĩa với Tổ quốc	- GV nêu yêu cầu - Chốt đáp án đúng, bổ sung thêm từ nếu HS còn tìm thiếu.	- 1HS đọc yêu cầu đề bài <i>Chữa bài kĩ thuật phòng tranh</i> : - HS đặt câu với từ tìm được	Máy tính
5'	- Bài tập 3: MT: Biết tìm từ có tiếng quốc	- GV giải thích tiếng quốc có thể đứng trước hoặc đứng sau - Chốt đáp án đúng	- HS viết vở 3 đến 5 từ - HS đặt câu với từ tìm được(miệng)	Máy tính
5'	- Bài tập 4: MT: Biết đặt câu đúng yêu cầu.	- GV giải thích nghĩa của các từ đó và lấy VD - Nhận xét câu và khen ngợi HS	- HS đọc đề bài - Làm bài cá nhân ra nháp - HS nối tiếp nhau đọc câu mình đặt => HS nhận xét	Máy tính
5'	C. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:	- Nhận xét giờ - CBB: Luyện tập về từ đồng nghĩa.	Lắng nghe	Máy tính

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Đạo đức

Tên bài học: **EM LÀ HỌC SINH LỚP 5**

Tiết số: 1 / Tổng số tiết: 1

Thời gian thực hiện: Thứ hai ngày 13 tháng 9 năm 2021

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Học sinh thực hiện được:

+ HS thực hiện được cách học tập và noi theo các tấm gương tốt; có tình yêu và trách nhiệm đối với trường, lớp

- Học sinh vận dụng được:

+ Có ý thức học tập, rèn luyện để xứng đáng là học sinh lớp 5.

- Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

+ HS có cơ hội hình thành, phát triển năng lực tiếp nhận, quan sát, giải quyết vấn đề.

+ Giáo dục HS vui và tự hào khi là HS lớp 5.

- **Lồng ghép Bác Hồ và những bài học:** Câu chuyện Bác chỉ muốn các cháu được học hành.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. Giáo viên :phân màu, bảng phụ, SGK

2. Học sinh : vở, bút, SGK đạo đức 4, thẻ bìa màu xanh, đỏ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		ĐD DH
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS	
5'	A. Hoạt động mở đầu	- Em cảm thấy như thế nào khi là học sinh lớp 5? - GV chốt kiến thức	- HS trả lời câu hỏi - HS khác nhận xét	Máy tính
15'	B. Hoạt động Hình thành kiến thức mới *HĐ1: Giới thiệu bài *HĐ2: Thảo luận về kế hoạch phấn đấu MT: HS có ý thức phấn đấu trong năm học theo kế hoạch đã định.	- Nêu mục đích, yêu cầu giờ học - GV nêu yêu cầu - Khen kế hoạch phấn đấu tốt hi vọng sẽ học tốt	Lắng nghe ghi tên bài vào vở - 3,4 HS trình bày, lớp trao đổi nhận xét bổ sung	Máy tính

15'	<p>C. Hoạt động luyện tập, thực hành *Kể chuyện về các tấm gương HS lớp 5 gương mẫu MT: Kể chuyện về các tấm gương về học tập lòng ghép câu chuyện về Bác Hồ.</p>	<p>- Tổ chức kể trước lớp - Giới thiệu thêm một vài tấm gương khác về học tập, vượt khó học giỏi? (Tài liệu Bác Hồ và những bài học về đạo đức) - Học tập được gì qua tấm gương đó?</p>	<p>- HS kể câu chuyện về Bác Hồ nêu tấm gương mình sẽ kể về học tập, đạo đức giúp bạn - Thảo luận những điều mình có thể học tập</p>	Tài liệu Bác Hồ Máy tính
3'	<p>*Hát múa, đọc thơ, giới thiệu tranh MT: Biết hát múa, đọc thơ, giới thiệu tranh</p>	<p>- Được học dưới mái trường mến yêu con cần học như thế nào? - Chốt kết luận bài</p>	<p>- HS hát múa trung bày tranh về mái trường mến yêu - Nêu câu hỏi phảng vấn bạn</p>	Máy tính
2'	<p>D. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm</p>	<p>- Cần làm gì để xứng đáng là học sinh lớp 5? - YCHS tích cực rèn luyện để xứng đáng là học sinh lớp 5. Nhận xét tiết học. - CBB: Có trách nhiệm về việc làm của mình.</p>	HS trả lời	Máy tính

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Toán

Tên bài học: **ÔN TẬP PHÉP TRỪ VÀ PHÉP CỘNG HAI PHÂN SỐ**

Tiết số: 17 / Tổng số tiết: 11/1

Thời gian thực hiện: *Thứ ba Ngày 14 tháng 9 năm 2021*

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Học sinh thực hiện được:

+ Biết thực hiện phép cộng, trừ 2PS

- Học sinh vận dụng được:

+ Kỹ năng thực hiện phép cộng, trừ 2PS, kỹ năng giải toán.

- Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

+ NL tự chủ, tự học, năng lực hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL giao tiếp.

+ Yêu thích môn học, cẩn thận, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. Giáo viên: SGK, SGV, Máy tính

2. Học sinh: SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		Đ D DH
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
5'	A. Hoạt động mở đầu <i>MT : ôn KT cũ, tạo tâm thế bước vào tiết học mới.</i>	? Muốn chuyển PS => PSTP ta làm ntn? cho VD – Nhận xét	– 2=>3 HS nêu => nhận xét	Máy tính
10'	B. Hoạt động Hình thành kiến thức mới HĐ1: GTB <i>MT : HS định hướng ND và MT tiết học</i>	- Nêu nội dung tiết học. Ghi bảng - Đưa MT tiết học	– Ghi vở	Máy tính
5'	HĐ 2: Ôn tập cộng trừ 2PS <i>MT : Ôn lại cách cộng, trừ 2 PS</i>	– GV y/c hs tính $\frac{3}{7} + \frac{5}{7}$; $\frac{10}{15} - \frac{3}{15}$ $\frac{7}{9} + \frac{3}{5}$; $\frac{8}{9} - \frac{8}{10}$	– HS làm nháp – 2HS lên bảng làm => HS nhận xét - TLCH	Máy tính

		<ul style="list-style-type: none"> - Nêu quy tắc cộng, trừ 2PS cùng mẫu số, 2PS khác mẫu số => Chốt câu TL đúng. 		
5'	<p>C. Hoạt động luyện tập, thực hành BT1: Tính (PS cộng trừ PS) MT : củng cố, rèn kĩ năng cộng, trừ PS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu yêu cầu. - Hỏi cách làm khác. - Cần chú ý gì khi chọn MSC ? - Cách chọn MSC nhỏ nhất . - Cho vài Vd, y/c hs tìm MSCNN 	<ul style="list-style-type: none"> * Đọc yêu cầu => làm vở 2HS chữa bài lên bảng => nhận xét - HSTL 	
5'	<p>BT 2: Tính (STN cộng trừ PS) MT: củng cố, rèn kĩ năng cộng, trừ STN và PS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn tương tự BT1 - Nếu trong thành phần phép tính có STN ta làm như thế nào ? 	<ul style="list-style-type: none"> *Đọc đề bài - Cả lớp làm vở - Chiếu bài 1 HS, trao đổi, NX 	Máy tính
5'	<p>BT 3:Giải toán MT : củng cố, rèn kĩ năng giải các bài toán có phép cộng, trừ PS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn phân tích đề - Chú ý kiểm tra đơn vị của phép tính. - Chốt lời giải đúng, hỏi cách làm khác. - Nêu cách giải thuận tiện. 	<ul style="list-style-type: none"> * Đọc yêu cầu bài - phân tích đề bài - Cả lớp làm vở - Chiếu bài 1 HS, trao đổi, NX 	Máy tính
5'	<p>C. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm MT : Củng cố KT, liên hệ thực tế, định hướng bài sau</p>	<ul style="list-style-type: none"> Nêu cách cộng, trừ 2PS cùng và khác mẫu số? - Khi phép tính có STN ta làm như thế nào ? - Ôn nhân, chia PS 	<ul style="list-style-type: none"> - HSTL 	Máy tính

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn Tiếng Việt – Phân môn: Tập làm văn

Tên bài học: **LUYỆN TẬP TẢ CẢNH**

Tiết số: 1 / Tổng số tiết: 1

Thời gian thực hiện: *Thứ ba ngày 14 tháng 9 năm 2021*

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Học sinh thực hiện được:

+ Phát hiện được những hình ảnh đẹp trong bài *Rừng tràm* và *Chiều tối*. Hiểu được cách quan sát, dùng từ khi miêu tả của nhà văn.

- Học sinh vận dụng được:

+ Viết được đoạn văn miêu tả một buổi tối dựa vào dàn ý đã lập.

- Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

+ Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển nâng cao năng lực quan sát, năng lực giải quyết vấn đề theo nhiều cách khác nhau một cách sáng tạo và triệt để, nâng cao năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp, ngôn ngữ, năng lực hợp tác nhóm với các thành viên khác.

+ Thêm yêu quê hương, đất nước.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên : Máy tính, Máy tính, bảng phụ, bảng nhóm.

2. Học sinh : SGK, vở, bút.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		ĐD DH
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS	
5'	A.Hoạt động mở đầu	Y/c 2 HS đọc dàn ý bài văn tả cảnh 1 buổi chiều. GV NX	2 HS đọc	
10'	B.Hoạt động Hình thành kiến thức mới 1. Giới thiệu bài.	GV giới thiệu bài, nêu MĐ bài học.		Máy tính
10'	C.Hoạt động luyện tập, thực hành: Bài 1: MT: Biết tìm những hình ảnh em thích.	Y/c HS đọc ND bài tập Y/c HS thảo luận nhóm 2 với Y/c: + Đọc kĩ bài văn	2 HS đọc HS trình bày NX HS phát biểu	Máy tính

		+ Gạch chân dưới những hình ảnh em thích. Nêu Lí do.		
10'	Bài 2: MT: Biết viết một đoạn văn tả cảnh một buổi sáng(hoặc trưa , chiều) trong vườn cây (hay trong công viên, trên đường phố, trên cánh đồng...)	Gọi HS đọc Y/c BT Y/c HS giới thiệu cảnh mình định tả Gợi ý: Sử dụng dàn ý đã lập. Chuyên 1 phần dàn ý thành đoạn văn. Có thể miêu tả theo trình tự thời gian hoặc cảnh vật trong 1 thời điểm. Phải có câu mở đoạn, kết đoạn. GV chữa bài	2 HS đọc 3-5 HS giới thiệu 2,3 HS T bày bài, trao đổi . N xét	Máy tính
3'	D. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm	-Y/c HS nêu các phần và nhiệm vụ từng phần trong bài văn tả cảnh -HS về nhà Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:những kiến thức đã học để hoàn thành đoạn văn. Ghi lại KQ quan sát một cơn mưa. -Nhắc HS chuẩn bị bài sau.	2 HS nêu	Máy tính

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Tiếng Việt – Phân môn: Kể chuyện

Tên bài học: **KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN HOẶC THAM GIA**

Tiết số: 1 / Tổng số tiết: 1

Thời gian thực hiện: *Thứ ba ngày 14 tháng 9 năm 2021*

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Học sinh thực hiện được:

+ HS tìm được một câu chuyện về người có việc làm tốt góp phần xây dựng quê hương đất nước. Biết sắp xếp các sự việc có thực thành một câu chuyện.

- Học sinh vận dụng được:

+ Biết sắp xếp các sự việc thành một câu chuyện có đầu có đuôi. Lời kể tự nhiên, chân thực có thể kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ và biết trao đổi với nhau về nội dung, ý nghĩa câu chuyện

- Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

+ Nghe bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.

+ GD cho HS ý thức biết xây dựng quê hương đất nước ngày một giàu đẹp hơn.

+ Góp phần phát triển năng lực: Phát triển ngôn ngữ, tự tin trình bày và tích cực giao tiếp

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. **Giáo viên:** - Máy tính; Tranh minh họa (SGK)

2. **HS:** - chuẩn bị nội dung trước. SGK, vở viết

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		ĐD DH
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS	
5'	A. Hoạt động mở đầu <i>Mục tiêu:</i> <i>HS kể lại được nd câu chuyện tiết trước.</i>	Kể lại một câu chuyện đã được nghe hoặc được đọc về cách anh hùng, danh nhân của nước ta. - GV nhận xét.	- 2 HS kể - NX bạn kể theo các tiêu chí đã nêu.	Máy tính
5'	B. Hoạt động hình thành kiến thức mới <i>*HĐ1: Giới thiệu bài</i>	- Nêu yêu cầu tiết kể chuyện	Lắng nghe ghi tên bài vào vở	Máy tính

5'	<p>*HD2: HD HS tìm hiểu đề và tìm truyện. <u>Mục tiêu:</u> <i>HS hiểu, phân tích được y/c đề bài, tìm đúng truyện.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch chân từ quan trọng cần chú ý - HD HS phân biệt không phải là truyện được nghe (đọc) mà phải là những chuyện được tận mắt chứng kiến hoặc thấy trên ti vi, phim ảnh, đó cũng có thể là câu chuyện của chính em. - Gọi HS đọc gợi ý - Yêu cầu HS giới thiệu đề tài hay nhân vật trong câu chuyện sẽ kể 	<ul style="list-style-type: none"> - 2HS đọc đề bài - Nghe - Đọc nối nhau các gợi ý SGK - Nhiều HS giới thiệu sơ qua về truyện đã chuẩn bị 	Máy tính
20'	<p>C. Hoạt động luyện tập, thực hành: *HD3: Kể chuyện, trao đổi nội dung, ý nghĩa <u>Mục tiêu:</u> <i>Kể được nội dung và nêu được ý nghĩa câu chuyện.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV khẳng định học sinh tìm truyện đúng - GV nêu yêu cầu kể theo cặp và kể trước lớp - Tổ chức thi kể giữa đại diện các tổ - Nêu suy nghĩ của bản thân về nội dung, ý nghĩa câu chuyện - Tổ chức bình chọn HS kể hay nhất - Tổng kết cuộc thi Tuyên dương 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết ra giấy nháp dàn ý - Thi kể trước lớp - Mỗi em kể xong tự nói suy nghĩ về nhân vật trong câu chuyện hỏi bạn hoặc trả lời câu hỏi của bạn về nội dung ý nghĩa câu chuyện. - Bình chọn bạn có câu chuyện hay nhất, bạn kể hay nhất. 	Máy tính
3'	<p>D. Vận dụng: <u>Mục tiêu:</u> <i>- Kết nối ND bài học với cuộc sống: HS nêu được ý nghĩa chung của các câu chuyện của bài học hôm nay.</i> <i>- Định hướng học tập tiếp theo.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi ý nghĩa chung các câu chuyện - Bài học hôm nay con đã đạt được những mục tiêu nào? - Nhận xét giờ học - Dặn HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe. - CBB: Câu chuyện "Tiếng vĩ cầm ở Mỹ Lai" 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời - HS trả lời - HS lắng nghe. 	Máy tính

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Tiếng Việt – Phân môn: Tập đọc

Tên bài học: **SẮC MÀU EM YÊU**

Tiết số: 1 / Tổng số tiết: 1

Thời gian thực hiện: *Thứ tư ngày 15 tháng 9 năm 2021*

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Học sinh thực hiện được:

+ Nội dung: Tình cảm của bạn nhỏ với những sắc màu, những con người và sự vật xung quanh, qua đó thể hiện tình yêu của bạn với quê hương đất nước

- Học sinh vận dụng được:

+ Học thuộc lòng một số khổ thơ. Đọc trôi chảy, lưu loát toàn bài, hiểu một số từ ngữ có liên quan đến nội dung bài.

- Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

+GD HS Biết yêu cảnh vật quê hương, có việc làm cụ thể thể hiện tình yêu quê hương đất nước. Phát triển phẩm chất tự tin trách nhiệm.

+Góp phần nâng cao năng lực: Nâng cao năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, hợp tác, nâng cao kỹ năng thuyết trình.

- Tích hợp GDBVMT: Giáo dục các em ý thức yêu quý, bảo vệ những vẻ đẹp của môi trường thiên nhiên đất nước. Phần liên hệ thực tế tích hợp dạy học môn Mỹ thuật: vẽ tranh

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

GV: SGK, SGV, Máy tính

HS: SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		Đ D DH
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
5'	I. Khi động 2. <i>Năng lực chung</i> <i>đọc và hiểu bài :</i>	- Gọi HS đọc bài: Nghìn năm văn hiến và trả lời câu hỏi 3 kết hợp nêu đại ý của bài - GV chốt 1. Năng lực đặc thù	- HS đọc và trả lời câu hỏi - HS khác nhận xét	Máy tính
5'	B. Hoạt định hình thành kiến thức mới	- Tranh vẽ cảnh gì? giới thiệu bài	- Lắng nghe, ghi tên bài vào vở	Máy tính

	*HD1: Giới thiệu bài			
5'	*HD 2: Luyện đọc đúng: MT: Đọc – ngắt nghỉ đúng, hiểu nghĩa của từ. - Đọc nối khổ - Đọc từ khó - Tìm hiểu nghĩa từ phần chú giải	- Gọi 1HS đọc toàn bài - Gọi HS đọc theo khổ - GV sửa phát âm cách ngắt nghỉ và giải nghĩa một số từ khó - GV đọc mẫu toàn bài	- 1HS đọc toàn bài - Đọc nối khổ, kết hợp giải nghĩa từ ở phần chú giải ứng với khổ 1HS đọc lại toàn bài	Máy tính
5'	*HD3: Tìm hiểu bài MT: hiểu nội dung: Tình cảm của bạn nhỏ với những sắc màu, những con người và sự vật xung quanh, qua đó thể hiện tình yêu của bạn với quê hương đất nước	GV nêu câu hỏi + Bạn nhỏ yêu những sắc màu nào? + Mỗi màu sắc gọi những hình ảnh nào? + Tại sao mỗi màu sắc ấy bạn nhỏ lại liên tưởng đến những hình ảnh cụ thể? + <i>Bạn nhỏ nói: Em yêu tất cả sắc màu VN là thế nào?</i>	- HS đọc thầm bài và trả lời + 7 HS TL mỗi HS 1 hình ảnh NX	Máy tính
5'	Tích hợp GDBVMT	+ Bài thơ nói lên điều gì về tình cảm của bạn nhỏ đối với quê hương đất nước VN? - Nêu nội dung của bài? GV ghi bảng: <i>Tình cảm của bạn nhỏ với những sắc màu, những con người và sự vật xung quanh, qua đó thể hiện tình yêu của bạn với quê hương đất nước.</i> - Sau khi học bài, nêu trách nhiệm của bản thân	HSTL - 1HS nêu, lớp ghi vở yêu quý, bảo vệ những vẻ đẹp của môi trường thiên nhiên đất nước.	Máy tính

10'	C. Luyện tập, thực hành Luyện đọc diễn cảm MT: Đọc diễn cảm học thuộc lòng những khổ thơ mà em thích Nhấn những từ ngữ chỉ màu sắc và điệp ngữ “Em yêu”	<ul style="list-style-type: none">- Chốt cách đọc toàn bài (Ghi bảng)- Nêu khổ thơ 2; 7 đọc diễn cảm- Đọc mẫu- Tổ chức thi đọc diễn cảm và HTL- Nhận xét	<ul style="list-style-type: none">- 1HS đọc,- Phát hiện giọng đọc- Tìm từ nhấn giọng- Luyện đọc cặp- Học nhẩm thuộc lòng khổ thơ- Thi đọc 3, 4 HS	Máy tính
5'	D. Vận dụng, trải nghiệm	<ul style="list-style-type: none">- Vẽ tranh cảnh vật- Nhận xét giờ- CBB : Lòng dân- HTL các khổ thơ còn lại.		Máy tính

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Toán

Tên bài học: **ÔN TẬP PHÉP NHÂN VÀ PHÉP CHIA PHÂN SỐ**

Tiết số: 1 / Tổng số tiết: 1

Thời gian thực hiện: *Thứ tư ngày 15 tháng 9 năm 2021*

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Học sinh thực hiện được:

+ Củng cố kỹ năng thực hiện phép nhân, chia 2PS

- Học sinh vận dụng được:

+ Rèn luyện kỹ năng giải toán đố.

- Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

+ NL tự chủ, tự học, năng lực hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL giao tiếp.

+ Yêu thích môn học, cẩn thận, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: SGK, SGV, Máy tính

2. Học sinh: SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		Đ D DH
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
5'	A. Hoạt động mở đầu <i>MT :K/t Cộng, trừ 2PS</i>	Nêu quy tắc cộng, trừ 2PS cùng mẫu số, khác mẫu số => cho VD? – Nhận xét	– 2 HS nêu – Nhận xét	Máy tính
5'	B. Hoạt động hình thành kiến thức mới <i>HD1: GTB</i> <i>MT : HS định hướng ND và MT tiết học</i>	- Nêu nội dung tiết học. Ghi bảng - Đưa MT tiết học	Hs ghi vở Đọc mục tiêu tiết học	Máy tính
5'	HD 2: Ôn tập nhân chia 2PS <i>MT: giúp hs nhớ lại cách nhân, chia hai phân số.</i>	– Giáo viên đưa VD1 tính $\frac{2}{7} \times \frac{5}{9} = ?$; VD2: $\frac{4}{6} : \frac{3}{5} = ?$	– 2HS làm bài bảng – Lớp làm nháp => nhận xét bài - Nêu cách nhân, chia hai PS	Máy tính

		Chốt KT: Nêu quy tắc nhân, chia 2PS		
10'	C.Hoạt động luyện tập, thực hành BT 1: Tính <i>MT : Giúp hs củng cố, rèn kỹ năng làm phép chia PS</i>	– TC cho hs đọc đề, làm chữa Nêu cách làm của các phép tính $4 \times \frac{3}{8}$; $3 : \frac{1}{2}$; $\frac{1}{2} : 3$ Chốt KT: -Nêu cách nhân, chia một số tự nhiên với một phân số.	- Đọc yêu cầu => làm vở bài tập – Chiếu bài, trao đổi – HS nhận xét – HS nêu	Máy tính
5'	BT 2: <i>MT: Tính (có giản ước)</i> <i>MT : Giúp hs thực hiện phép chia PS , biết rút gọn ở bước trung gian</i>	– Nêu yêu cầu – hướng dẫn mẫu. - Rút gọn khi thực hiện bước trung gian có thuận lợi gì ? - Nêu cách rút gọn. =>Khi nhân, chia hai PS ta cần rút gọn.	- HS nêu cách làm mẫu. => làm vở. – 2 HS làm BP => nhận xét - HSTL	Máy tính
5'	BT 3 : <i>Giải toán</i> <i>MT: Củng cố , rèn KN giải toán có nội dung hình học</i>	– Nêu yêu cầu – Hướng dẫn phân tích đề bài – Chốt đáp án đúng Chốt KT: Muốn tính diện tích hình chữ nhật ta làm ntn?	* Đọc đề bài – phân tích đề bài Cả lớp làm vở Chiếu bài HS, trình bày, trao đổi. NX HSTL	Máy tính
5'	D. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm <i>MT : Củng cố KT, liên hệ thực tế, định hướng bài sau</i>	- Nêu cách nhân, chia PS ? Cách rút gọn ở bước trung gian.CBBS: HS	– HS TL	Máy tính

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn Tiếng Việt – Phân môn: Chính tả

Tên bài học: **NGHE – GHI: LƯƠNG NGỌC QUYẾN**

Tiết số: 1 / Tổng số tiết: 1

Thời gian thực hiện: *Thứ tư ngày 15 tháng 9 năm 2021*

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Học sinh thực hiện được:

+ Nắm được mô hình cấu tạo vần. Chép đúng tiếng, vần vào mô hình.

- Học sinh vận dụng được:

+ Nghe - ghi đúng, trình bày đúng bài chính tả bài *Lương Ngọc Quyến*.

- Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển phẩm chất:

+ Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

+ Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mỹ.

+ Yêu thích môn học, có ý thức rèn chữ viết, chính tả.

+ Thêm yêu đất nước, con người Việt Nam.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. Giáo viên: SGK, SGV, bảng nhóm

2. Học sinh: SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		ĐD
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS	
5'	A. Hoạt động mở đầu	- HS tìm từ và viết có âm ng, ngh, g, gh, c, k.	HS viết ra nháp.	
20'	B. Hoạt động hình thành kiến thức mới 1. Giới thiệu bài 2. Viết chính tả MT: Viết đúng chính tả a. Trao đổi về nội dung đoạn viết	Nêu mục tiêu bài học - Yêu cầu HS đọc bài thơ, hỏi: + Em biết gì về Lương Ngọc Quyến + Ông được giải thoát khi nào? - Nhận xét - Yêu cầu HS nêu từ khó, dễ lẫn khi viết - Yêu cầu HS đọc, viết từ ngữ vừa tìm - GV đọc HS viết bài	- HS lắng nghe. - 1HS đọc. Lớp đọc thầm - HS trả lời. Lớp nhận xét HS tìm từ khó HS viết ra nháp - Nhận xét HS viết vào vở HS soát lỗi, sửa lỗi	Máy tính

	<p>b, Hướng dẫn viết từ khó</p> <p>c, Nghe viết bài chính tả</p> <p>Soát lỗi, chấm bài</p>	<p>- GV đọc lại</p> <p>- GV chấm một số vở</p> <p>- Nhận xét</p>		
10'	<p>C. Hoạt động luyện tập, thực hành</p> <p>Bài 2.</p> <p>MT: Biết phần vần của tiếng</p> <p>Bài 3.</p> <p>MT: Phân biệt âm đệm, âm chính, âm cuối.</p>	<p>- GV cho HS tìm hiểu bài</p> <p>- Tổ chức HS chữa bài</p> <p>- Chốt KT: Biết cấu tạo của tiếng.</p> <p>- GV cho HS tìm hiểu bài</p> <p>- Tổ chức HS chữa bài</p> <p>- Chốt KT: Phân biệt âm đệm, âm chính, âm cuối.</p>	<p>HS đọc và nêu yêu cầu của bài</p> <p>1HS làm vào bảng phân loại vần</p> <p>Trình bày và trao đổi.</p> <p>HS đọc và nêu yêu cầu của bài</p> <p>Trình bày và trao đổi</p> <p>Nhận xét</p>	Máy tính
5'	<p>D. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm</p> <p>MT:</p> <p>- Kết nối ND bài học với thực tiễn</p> <p>- Định hướng học tập tiếp theo.</p>	<p>- GV nhận xét tiết học.</p> <p>- Học sinh vận dụng cách phân biệt âm đệm, âm chính, âm cuối vào trong viết văn cho đúng chính tả.</p> <p>- Nhắc học sinh chuẩn bị bài sau.</p>	- HS lắng nghe.	Máy tính

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Kỹ thuật

Tên bài học: **ĐÍNH KHUY HAI LỖ**

Tiết số: 1 / Tổng số tiết: 1

Thời gian thực hiện: Thứ tư ngày 15 tháng 9 năm 2021

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Học sinh thực hiện được: Biết cách đính khuy hai lỗ.
- Học sinh vận dụng được: Đính được khuy hai lỗ đúng quy trình, đúng kỹ thuật.
- Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển: Rèn luyện tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Mẫu đính khuy hai lỗ.
- Một số sản phẩm may mặc đính khuy hai lỗ.
- Vật liệu và dụng cụ cần thiết.
- + 2 - 3 chiếc khuy hai lỗ có kích thước lớn (có trong bộ dụng cụ khâu, thêu lớp 5 của GV)
- + Một mảnh vải có kích thước 20cm x 30cm.
- + Chỉ khâu, len hoặc sợi.
- + Kim khâu len và kim khâu bình thường.
- + Phấn vạch, thước (có vạch chia thành từng xăng-ti-mét), kéo.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		ĐỒ DÙNG
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS	
1'	A. Hoạt động mở đầu MT:KTđồ dùng học tập	- Quan sát - KT	- kiểm tra ĐDHT- Ai thiếu đứng lên báo cáo	
10'	B.Hoạt động hình thành kiến thức mới * Giới thiệu: MT:Giới thiệu bài	- Trên những trang phục thường ngày, chúng ta hay gặp những chi tiết nhỏ không thể thiếu và làm tôn thêm vẻ đẹp của những chiếc áo, quần đó là những chiếc khuy. Chúng cũng rất hay đứt, hôm nay, các con sẽ được học cách đính khuy để có thể tự phục vụ khi cần	- 1- 2 HS lên nói và thực hành trước lớp.	Mẫu đính khuy hai lỗ

<p>25'</p>	<p>C. Hoạt động luyện tập, thực hành MT: HS đính được khuy hai lỗ đúng quy trình, đúng kĩ thuật.</p> <p>*Hoạt động 4: Đánh giá sản phẩm</p>	<p>- Ghi đầu bài . + Em hãy nòu còch đính khuy 2 lỗ tròn vải. + Nhắc lại các thao tác đính khuy? - Nòu yòu cầu và thời gian thực hành.- quan sát, nhắc nhở hướng dẫn thêm cho những HS còn yếu. - Hướng dẫn HS đọc yêu cầu cần đạt của sản phẩm -Tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm .</p> <p>- Đánh giá, nhận xét kết quả thực hành của HS theo 2 mức: hoàn thành, hoàn thành tốt và chưa hoàn thành.</p>	<p>- Thực hành theo nhóm. - HS đọc. - Nêu các yêu cầu của sản phẩm. - 2-3 HS đánh giá SP của bạn theo yêu cầu.</p>	<p>Khuy, vải, kim khâu, phấn.</p> <p>Một số sản phẩm</p>
<p>2'</p>	<p>D. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm MT: Cùng cố kiến thức. Kết nối kiến thức đã học với cuộc sống.</p>	<p>2 HS nhắc lại các thao tác đính khuy? -Về nhà tập đính được khuy hai lỗ đúng quy trỡnh, đúng kĩ thuật. GV nhận xét tiết học</p>	<p>2 hs trả lời</p>	

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Tiếng Việt – Phân môn: Luyện từ và câu

Tên bài học: **LUYỆN TẬP VỀ TỪ ĐỒNG NGHĨA**

Tiết số: 1 / Tổng số tiết: 1

Thời gian thực hiện: Thứ năm ngày 16 tháng 9 năm 2021

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Học sinh thực hiện được:

+ HS biết vận dụng những hiểu biết đã có về từ đồng nghĩa, làm đúng các bài tập thực hành tìm từ đồng nghĩa, phân loại các từ đã cho thành những nhóm từ đồng nghĩa.

- Học sinh vận dụng được:

+ Học sinh viết được một đoạn văn miêu tả 5 câu có sử dụng một số từ đồng nghĩa đã cho. Đặt câu với những từ ngữ nói về Tổ quốc, quê hương (Tích hợp bảo vệ môi trường ở BT số 3)

- Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

+ Hình thành và phát triển phẩm chất: Yêu Tiếng Việt, yêu thích môn học.

+ Góp phần phát triển năng lực: Sử dụng ngôn ngữ linh hoạt vận dụng vào nói viết

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: Máy tính, Máy tính

2. Học sinh: Sách giáo khoa, vở viết

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		Đ D DH
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
5'	A. Hoạt động mở đầu	<ul style="list-style-type: none">- Y/c HS tìm 3 từ đồng nghĩa với từ Tổ quốc- Đặt câu với 1 từ tìm được?	<ul style="list-style-type: none">- 3HS trả lời câu hỏi- HS khác nhận xét	Máy tính
10'	B. Hoạt động luyện tập, thực hành *HĐ1: GTB *HĐ2: Hướng dẫn HS làm bài tập - Bài tập 1:	<ul style="list-style-type: none">- Nêu mục đích yêu cầu tiết học- GV giao việc cho HS- Chốt đáp án đúng	<ul style="list-style-type: none">Lắng nghe ghi tên bài- HS đọc và nêu yêu cầu đề bài- HS làm theo cặp đôiT bày và trao đổi	Máy tính

	MT: Biết tìm từ đồng nghĩa			
7'	- Bài tập 2: MT: Biết xếp từ đồng nghĩa theo nhóm	- GV nêu yêu cầu - Chốt đáp án đúng	HS đọc và nêu YC - HS làm bài cá nhân vào vở. 1 HS chữa bài và trao đổi. NX	Máy tính
7'	- Bài tập 3: MT: Biết vết đoạn văn theo YC Tích hợp bảo vệ môi trường.	- GV nêu yêu cầu của bài tập và HD HS làm bài - Chốt đáp nhận xét bài làm của HS về cách dùng từ và nội dung đoạn văn	- 1HS đọc yêu cầu đề bài - HS viết đoạn vào vở - HS trình bày=>HS khác nhận xét bổ sung	Máy tính
3'	C. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm	- Nhận xét giờ - HS về nhà viết lại đoạn văn cho hay hơn - CBB: MRVT nhân dân	Lắng nghe	Máy tính

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Toán

Tên bài học: **HỖN SỐ**

Tiết số: 1 / Tổng số tiết: 2

Thời gian thực hiện: *Thứ năm ngày 16 tháng 9 năm 2021*

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Học sinh thực hiện được:

+ Giúp HS nhận biết về hỗn số, biết đọc, biết viết về hỗn số

- Học sinh vận dụng được:

+ Kỹ năng nhận biết về hỗn số, biết đọc, biết viết về hỗn số

- Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

+ Giáo dục tính khoa học, nhanh nhẹn, cẩn thận, chính xác.

+ NL tự chủ, tự học, năng lực hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL giao tiếp.

+ Yêu thích môn học, cẩn thận, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: SGK, SGV, Máy tính

2. Học sinh: SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		Đ D DH
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
4'	A. Hoạt động mở đầu K/t: Nhân, chia 2PS	Nêu cách nhân, chia 2PS – Nhận xét	– HS tự luyện – nhận xét	Máy tính
3'	B. Hoạt động luyện tập, thực hành HĐ1: GTB <i>MT : HS định hướng ND và MT tiết học</i>	- Nêu nội dung tiết học. Ghi bảng - Đưa MT tiết học	– Ghi vở - Đọc mục tiêu	Máy tính

<p>3'</p>	<p>HD 2: Giới thiệu về hỗn số - MT : <i>Hình thành biểu tượng, biết cấu tạo HS.</i></p> <p>MT : <i>Nắm cách đọc viết HS</i></p>	<p>– YC HS lấy 3 hình tròn mà có diện tích bằng nhau, trong đó có 1 hình tròn chia làm 4 phần bằng nhau, tô màu 3 phần – Viết số biểu thị phần tô màu của 3 hình tròn. - Chốt đáp án đúng. GT hỗn số. - YC hs cho biết hỗn số gồm mấy phần? Là những phần nào? - So sánh phần phân số với 1 - Nêu cách đọc, viết hỗn số => Chốt cách đọc, viết hỗn số.</p>	<p>– Để trước mặt các hình tròn. - HS viết, nx</p> <p>HS quan sát – HS TL – 2 HS nhắc lại</p>	<p>Bộ đồ dùng học toán Máy tính</p>
<p>10'</p>	<p>C. Hoạt động luyện tập, thực hành BT 1: Viết đọc hỗn số MT : <i>rèn kĩ năng đọc viết HS.</i></p>	<p>– TC cho hs đọc đề, làm, chữa. – Chốt lời giải đúng - Giải thích cách viết hỗn số. - Nêu cách đọc, viết HS.</p>	<p>* HS Đọc yêu cầu , làm nháp, 1 hs trình bày => nhận xét. - TLCH</p>	<p>Máy tính</p>
<p>10'</p>	<p>BT 2: Viết hỗn số vào tia số MT: <i>Giúp hs biết cách so sánh 2 HS</i></p>	<p>– TC cho hs đọc đề, làm, chữa. - Giải thích cách viết hỗn số trên tia số. - Dựa vào tia số và cấu tạo HS, so sánh 2 HS.</p>	<p>* HS đọc yêu cầu Làm nháp – 1HS trình bày => NX – GT tại sao viết như vậy - SS 2 hỗn số.</p>	<p>Máy tính</p>
<p>5'</p>	<p>D. Hoạt động vận dụng - trải nghiệm MT : <i>Củng cố KT, liên hệ thực tế, định hướng bài sau</i></p>	<p>- Nêu cấu tạo của hỗn số? Cách đọc, viết hỗn số? CBBS: Hỗn số (tiếp)</p>	<p>– 2HS tự làm</p>	<p>Máy tính</p>

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Khoa học

Tên bài học: **CƠ THỂ CỦA CHÚNG TA ĐƯỢC HÌNH THÀNH NHƯ THỂ NÀO ?**

Tiết số: 1 / Tổng số tiết: 1

Thời gian thực hiện: Thứ năm ngày 16 tháng 9 năm 2021

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Học sinh thực hiện được:

+ Học sinh nhận biết mỗi con người được hình thành từ sự kết hợp giữa trứng của người mẹ và tinh trùng của bố .

+ Học sinh phân biệt được một vài giai đoạn phát triển của thai nhi.

- Học sinh vận dụng được:

Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực thẩm mĩ, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác. Nhận thức thế giới tự nhiên, tìm tòi, Hoạt định hình thành kiến thức mới thế giới tự nhiên, vận dụng kiến thức vào thực tiễn và ứng xử phù hợp với tự nhiên, con người.

- Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

+ Giáo dục học sinh ham thích tìm hiểu khoa học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Hình trang 10, 11 SGK , bảng phụ

- Bảng con , SGK .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Thời gian	Nội dung	Phương pháp, hình thức dạy học tương ứng		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
5'	A. Hoạt động mở đầu Mục tiêu: HS nhắc lại những sự khác biệt giữa nam và nữ	- Gọi 1 – 2 HS đứng lên trả lời các câu hỏi sau + Nêu những điểm khác nhau giữa nam và nữ về mặt sinh học? + Hãy nói về vai trò của người phụ nữ? + Tại sao không nên phân biệt đối xử giữa nam và nữ ? - Lớp nhận xét, bổ sung nếu có. - Gv kết luận - GV giới thiệu bài	- HS nêu - HS nghe - HS ghi vở	Máy tính
15'	B. Hoạt động Hình thành kiến thức mới MT	- HS nhận biết được một số từ khoa học : thụ tinh , hợp tử , phôi , bào thai .	- HS đọc SGK và suy nghĩ - HS trả lời lần lượt các câu hỏi	Máy tính

	<p>:HS biết được cơ thể chúng ta được hình thành như thế nào ?</p>	<p>- GV tổ chức cho các nhóm thảo luận về những nội dung sau + Cơ quan nào trong cơ thể quyết định giới tính của con người? + Cơ quan sinh dục nam có chức năng gì? + Cơ quan sinh dục nữ có chức năng gì? + Bào thai được hình thành từ đâu? + Em có biết sau bao lâu mẹ mang thai thì em bé được sinh ra? - Đại diện các nhóm lên trình bày, dưới lớp nêu ý kiến thắc mắc, giải đáp. Nhận xét, chốt câu trả lời đúng - Chốt ghi nhớ</p>	<p>- Làm việc cả lớp</p>	
<p>10'</p>	<p>C.Hoạt động luyện tập , thực hành MT - HS nhận biết được một số từ khoa học :thụ tinh , hợp tử , phôi , bào thai . * Mục tiêu: Hình thành cho HS biểu tượng về sự thụ tinh.</p>	<p>- HS nhận biết được một số từ khoa học :thụ tinh , hợp tử , phôi , bào thai . - GV tổ chức cho các nhóm thảo luận về những nội dung sau + Cơ quan nào trong cơ thể quyết định giới tính của con người? + Cơ quan sinh dục nam có chức năng gì? + Cơ quan sinh dục nữ có chức năng gì? + Bào thai được hình thành từ đâu? + Em có biết sau bao lâu mẹ mang thai thì em bé được sinh ra? - Đại diện các nhóm lên trình bày, dưới lớp nêu ý kiến thắc mắc, giải đáp. Nhận xét, chốt câu trả lời đúng - Chốt ghi nhớ</p>	<p>- HS thảo luận câu hỏi và trả lời - HS đọc kĩ các phần 1a, 1b, 1c và đọc kĩ phần chú thích trang 10 SGK, tìm xem mỗi chú thích phù hợp với hình nào? - HS trình bày kết quả làm việc. - HS thảo luận trang 11 SGK để tìm xem hình nào cho biết thai nhi được 5 tuần, 8 tuần, 3 tháng, khoảng 9 tháng - HS thảo luận trang 11 SGK để tìm xem hình nào cho biết thai nhi được 5 tuần, 8 tuần, 3 tháng, khoảng 9 tháng</p>	<p>Máy tính</p>

5'	D. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm	Quá trình thụ tinh diễn ra như thế nào? - Hãy mô tả một số giai đoạn phát triển của thai nhi mà em biết. - Nhận xét tiết học. - Về nhà học mục bạn cần biết và tìm hiểu xem phụ nữ có thai nên và không nên làm những gì?	- HS nêu - HS lắng nghe	Máy tính
----	---	--	----------------------------	----------

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Lịch sử

Tên bài học: **NGUYỄN TRƯỜNG TỘ MONG MUỐN CANH TÂN ĐẤT NƯỚC**

Tiết số: 1 / Tổng số tiết: 1

Thời gian thực hiện: *Thứ năm ngày 16 tháng 9 năm 2021*

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Học sinh thực hiện được:

+ Những đề nghị chủ yếu để canh tân đất nước của Nguyễn Trường Tộ.

+ Đánh giá của nhân dân về lòng yêu nước của Nguyễn Trường Tộ.

- Học sinh vận dụng được:

+ Học sinh phân tích tổng hợp kiến thức kiến thức lịch sử.

- Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

+ Năng lực tìm hiểu tự nhiên và xã hội, năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo.

+ Năng lực ngôn ngữ, năng lực tìm tòi và Hoạt định hình thành kiến thức mới Lịch sử, năng lực vận dụng kiến thức Lịch sử vào thực tiễn

+ Giữ gìn và phát huy tinh thần yêu nước; Ghi nhớ công ơn của Nguyễn Trường Tộ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: SGK, SGV, Máy tính

2. Học sinh: SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		ĐD
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS	
5'	A. Hoạt động mở đầu	<ul style="list-style-type: none">- Em hãy nêu những bản khoản, suy nghĩ của Trương Định khi nhận được lệnh vua?- Em hãy cho biết tình cảm của nhân dân đối với Trương Định?- GV nhận xét	<ul style="list-style-type: none">- HSTL- NX- HSTL- NX	Máy tính

<p>10'</p>	<p>B. Hoạt động Hình thành kiến thức mới a) Giới thiệu bài: b) Hướng dẫn: HD1: Giới thiệu về Nguyễn Trường Tộ MT: Biết về Nguyễn Trường Tộ.</p> <p>Tình hình nước ta trước sự xâm lược của thực dân Pháp: MT: Biết tình hình nước ta trước sự xâm lược của thực dân Pháp</p>	<p>Nêu Yêu cầu cần đạt tiết học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho hs chia sẻ thông tin sưu tầm được về: <ul style="list-style-type: none"> + Năm sinh, năm mất của ông. <p>Sinh năm 1830, mất năm 1871</p> <ul style="list-style-type: none"> + Quê quán + Ông đi những đâu và tìm hiểu gì? + Ông đã suy nghĩ gì để cứu nước nhà ra khỏi tình trạng lúc đó? <p>GV chốt ý ghi bảng: Quê ở Nghệ An Năm 1860, ông sang Pháp Trình lên vua Tự Đức nhiều bản điều trần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu thảo luận câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Tại sao thực dân Pháp dễ dàng xâm lược nước ta? + Điều đó cho thấy tình hình đất nước ta lúc đó thế nào? + Tình hình đó đã đặt ra yêu cầu gì để đất nước thoát khỏi lạc hậu? - GV kết luận. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lên trình bày trước lớp. HS ghi vở - HS trao đổi - HS trình bày đại diện - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung. 	<p>Máy tính</p>
<p>5'</p>	<p>HD2: Nội dung những đề nghị đổi mới canh tân đất nước của NTT</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyễn Trường Tộ đưa ra những đề nghị gì để canh tân đất nước? - Thái độ của nhà vua và triều đình nhà Nguyễn như thế nào? Vì sao? -Việc vua quan nhà Nguyễn phản đối đề nghị canh tân của NTT cho thấy họ là người như thế nào? <p>GV kết luận ghi bảng: Mở rộng quan hệ ngoại giao Thuê chuyên gia nước ngoài Mở trường Xây dựng quân đội</p>	<p>HS ghi vở</p>	<p>Máy tính</p>

5'	<p>HD 3: Thái độ của triều đình nhà Nguyễn MT: Biết thái độ của triều đình nhà Nguyễn không chấp nhận đổi mới.</p>	<p>-Trước những đề nghị đổi mới của NTT, triều đình nhà Nguyễn chia làm mấy phe? -Vua Tự Đức về phe nào? -Vì sao Vua Tự Đức và đa số các quan trong triều lại không ủng hộ đổi mới? -Tại sao những đề nghị canh tân đất nước của NTT không được chấp nhận? -việc đó gây hậu quả gì?</p>	<p>HSTL NX HSTL NX</p>	<p>Máy tính</p>
5'	<p>HD 4: Ý nghĩa MT: Biết tâm lòng của NTT với đất nước.</p>	<p>Khi thực dân Pháp xâm lược ai đã lãnh đạo nhân dân đứng lên chống Pháp? Trước mỗi hoạ xâm lăng, NTT không cầm vũ khí đánh giặc nhưng người đời vẫn kính trọng ông? Những đề nghị đổi mới của NTT có ý nghĩa như thế nào? GV chốt ý ghi bảng: <i>Nguyễn Trường Tộ là người có lòng yêu nước thiết tha, mong muốn dân giàu, nước mạnh.</i></p>	<p>HS thảo luận nhóm đôi Đại diện nhóm TB NX HS ghi vở</p>	<p>Máy tính</p>
5'	<p>C. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm MT: - Kết nối ND bài học với thực tiễn - Định hướng học tập tiếp theo.</p>	<p>- Em hãy kê tên những nhân vật lịch sử có tư tưởng đổi mới, canh tân đất nước như ông Nguyễn Trường Tộ? - Bài sau: Nguyễn Trường Tộ mong muốn canh tân đất nước.</p>	<p>HSTL HS lắng nghe</p>	<p>Máy tính</p>

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn học: Toán

Tên bài học: **HỖN SỐ (TIẾP)**

Tiết số: 2 / Tổng số tiết: 2

Thời gian thực hiện: Thứ sáu ngày 17 tháng 9 năm 2021

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Học sinh thực hiện được:

+ Giúp HS biết chuyển 1 hỗn số thành PS

- Học sinh vận dụng được:

+ Kỹ năng cộng, trừ, nhân, chia hỗn số

- Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

+ NL tự chủ, tự học, năng lực hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL giao tiếp.

+ Yêu thích môn học, cẩn thận, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: SGK, SGV, Máy tính

2. Học sinh: SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		Đ D DH
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
5'	A. Hoạt động mở đầu <i>K/t: Cấu tạo, đọc, viết hỗn số.</i>	4 — 5 Cho hỗn số $3\frac{4}{5}$? Nêu cấu tạo, đọc, viết hỗn số? – Nhận xét	– HS làm - nx	Máy tính
10'	B. Hoạt động Hình thành kiến thức mới HD1: GTB HD2: Hướng dẫn chuyển hỗn số thành phân số $2\frac{5}{8} = 2 + \frac{5}{8}$	– Nêu nội dung tiết học – GV đưa hình vẽ, cho hs QS: + Viết hỗn số biểu thị hình vẽ? - GV ghi hỗn số lên bảng $2\frac{5}{8}$ - Có thể viết $2\frac{5}{8}$ thành PC nào? Tính kết quả của phép cộng đó. – GV hướng dẫn cách viết gọn - Nêu tên gọi các thành phần của $2, 8, 5$	– Ghi tên bài - Đọc mục tiêu – Quan sát hình vẽ, viết ra nháp. – HS làm nháp - nghe – qs - HS trả lời. – Nêu QT: Muốn chuyển hỗn số thành PS, lấy PN x	Bộ đồ dùng học toán Máy tính

	$\frac{2x8 + 5}{8} =$ $\frac{21}{8}$ <p>MT : HS nắm được cách chuyển HS thành PS.</p>	<p>- Muốn chuyển hỗn số thành PS làm ntn? Cho VD, yêu cầu HS làm</p>	<p>với MS rồi cộng với TS ta được TS. MS giữ nguyên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vài HS nhắc lại - hs làm 	
10'	<p>C.Hoạt động luyện tập, thực hành</p> <p>BT 1: Chuyển hỗn số thành phân số</p> <p>MT : HS rèn kỹ năng chuyển HS thành PS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - TC cho hs đọc đề, xđyc, làm, chữa. - Chốt đáp án. - Nêu cách chuyển HS thành PS? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu - Làm vở – 1HS chiếu bài, TB và trao đổi cách làm - TLCH 	Máy tính
10'	<p>BT 2, 3: Chuyển hỗn số thành PS rồi tính.</p> <p>MT : biết cộng, trừ các HS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV t/c cho hs đọc đề, xác định yc, làm, hd cách trình bày, chữa bài: +Yc hs thực hiện PT mẫu ra nháp, 1hs làm bảng nhóm=> nx chốt cách trình bày. +Làm vở các bài còn lại, chữa đ /s. Chốt KT: Nêu cách cộng, trừ hỗn số? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu - HS làm nháp PT đầu. - Nhận xét - HS làm vở - HS TL 	Máy tính
5'	<p>D. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm</p> <p>MT: Cùng có kiến thức Định hướng bài sau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay con được học gì ? - Nêu cách chuyển HS thành PS? Cách cộng 2 HS. - Vận dụng thực hiện 4 phép tính với hỗn số để làm gì ? Chuẩn bị bài sau: Luyện tập 	<ul style="list-style-type: none"> - HS TL - Vận dụng để tính toán các trường hợp các giá trị được ghi dưới dạng HS 	Máy tính

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Tiếng Việt – Phân môn: Tập làm văn

Tên bài học: **LUYỆN TẬP LÀM BÁO CÁO THỐNG KÊ**

Tiết số: 1 / Tổng số tiết: 1

Thời gian thực hiện: Thứ sáu ngày 17 tháng 9 năm 2021

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Học sinh thực hiện được:

+ Hiểu cách trình bày các số liệu thống kê và tác dụng của các số liệu thống kê.

- Học sinh vận dụng được:

+ Vận dụng thống kê các số liệu đơn giản gắn với các số liệu về tổ, HS trong lớp, kẻ được biểu bảng cho các môn học khác.

- Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

+ Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển nâng cao năng lực quan sát, làm việc nhóm. Nâng cao năng lực tiếp nhận, chắt lọc thông tin và phản hồi thông cho các bạn, NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề sáng tạo.

+ Thích làm báo cáo thống kê.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên : Máy tính, Máy tính, bảng phụ, bảng nhóm.

2. Học sinh : SGK, vở, bút.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		Đ D DH
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS	
5'	A.Hoạt động mở đầu	Y/c 3 HS đọc đoạn văn tả cảnh 1 buổi trong ngày. NX	3 HS đọc	Máy tính
5'	B.Hoạt định hình thành kiến thức mới 1. Giới thiệu bài.	GV giới thiệu bài, nêu MĐ bài học.	Ghi vở	Máy tính
15'	C.Hoạt động luyện tập, thực hành: Bài 1 : MT: Hiểu cách trình bày các số liệu thống kê và tác dụng của các số liệu thống kê	Gọi HS đọc ND bài tập Y/c HS hoạt động theo nhóm 4 +Đọc lại bảng thống kê +Trả lời từng câu hỏi Y/c 1 HS khá điều khiển cả lớp hoạt động a, Câu hỏi	2 HS đọc 1 HS điều khiển đọc câu hỏi, HS các nhóm trả lời, nhóm khác BS + Có 185 khoa thi, 2896 tiến sĩ	Máy tính

		<p>+ Số khoa thi, số tiến sĩ của nước ta từ năm 1075 đến năm 1919?</p> <p>+ Số khoa thi, số tiến sĩ, số trạng nguyên của từng triều đại?</p> <p>+ Số bia và số tiến sĩ có khắc tên trên bia còn lại đến nay?</p> <p>b, Các số liệu thống kê trên được trình bày dưới hình thức nào?</p> <p>c, Các số liệu thống kê nói trên có tác dụng gì?</p> <p>GV kết luận</p>	<p>6 HS nối tiếp đọc bảng thống kê.</p> <p>+ Số bia 82, số tiến sĩ được khắc tên trên bia 1006</p> <p>Trên bảng số liệu, nêu số liệu</p> <p>Giúp người đọc tìm thông tin dễ dàng, dễ so sánh số liệu giữa các triều đại</p>	
5'	Bài 2: MT Biết lập được bảng thống kê theo kiểu biểu bảng về số liệu của từng tổ HS trong Lớp.	<p>Y/c HS đọc đề bài</p> <p>Y/c HS tự làm bà</p> <p>Y/c HS NX bài bạn trên bảng</p> <p>GV NX</p> <p>Nêu câu hỏi</p> <p>Tổ nào có nhiều HS khá giỏi nhất?</p> <p>Tổ nào có nhiều HS nữ nhất?</p> <p>Bảng thống kê có tác dụng gì?</p> <p>NX</p>	<p>2 HS đọc</p> <p>HS làm nháp</p> <p>Đại diện TB</p> <p>HS NX</p> <p>4-6 HS trả lời</p>	Máy tính
5'	D.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:	<p>-Y/c HS nêu lại tác dụng của bảng thống kê, Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:áp dụng vào các trường hợp cần thống kê trong cuộc sống.</p> <p>-Nhắc HS chuẩn bị bài sau.</p>	2 HS nêu	Máy tính

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

