

CHỦ ĐIỂM: NIỀM VUI TUỔI THƠ

Tên bài học: Đọc mở rộng (Tiết 10)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Học sinh thực hiện được:

- Tìm và đọc được bài thơ về **Tình bạn**: Nêu được tên bài, tên tác giả. Đọc đúng, rõ ràng toàn bài, biết cách ngắt nhịp thơ, thể hiện được giọng đọc của bài.
- Hiểu ý nghĩa bài thơ và nêu được những điều mình thích trong bài thơ.

2. Học sinh vận dụng được:

- Những kiến thức, kĩ năng đã học để đọc văn bản mới.

3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

- Tình yêu Tiếng Việt, sự yêu thích môn học.
- Các năng lực giao tiếp, hợp tác, năng lực tự chủ, giải quyết vấn đề và sáng tạo.
- Năng lực học tập, tương tác qua Zoom, sử dụng các trình duyệt theo hướng dẫn.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. Giáo viên: Máy tính, Giáo án điện tử, SGK TV2 - Tập 1, các phần mềm trong dạy học: Zoom, Liveworksheets, iMindMap
2. Học sinh: SGK TV2 - Tập 1, vở, các bài thơ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Thời gian	Nội dung các HĐ dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức HDDH tương ứng		Đồ dùng
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
3- 5'	A. Mở đầu: <i>Mục tiêu: HS vui vẻ, hào hứng bước vào tiết học; kết nối bài cũ vào bài mới.</i>	- Tổ chức khởi động bằng bài hát “Tình bạn”! - GV khen ngợi, hỏi: Bài hát nói về điều gì? - GV NX - Yêu cầu HS chia sẻ những điều đã học nói về tình bạn - Nhận xét HS	- HS đứng dậy hát và múa theo video. - HS nêu: Bài hát nói về tình bạn - 2 đến 3HS nêu.	Slide 2, video.
		GTB: Kết nối giới thiệu bài mới: Đọc mở rộng + Yêu cầu HS mở SGK/T85 - GV đưa yêu cầu cần đạt của tiết học.	- HS lắng nghe. - HS ghi vở: <i>Đọc mở rộng</i> - HS mở SGK - HS đọc yêu cầu cần đạt: <i>+ Tìm và đọc được bài thơ về Tình bạn:</i>	Slide 3

			<p>Nêu được tên bài, tên tác giả. Hiểu ý nghĩa bài thơ và nêu được những điều mình thích trong bài thơ.</p> <p>+ Đọc đúng, rõ ràng toàn bài, biết cách ngắt nhịp thơ, thể hiện được giọng đọc của bài.</p>	
15'-20'	<p>B. Luyện tập, thực hành:</p> <p>Hoạt động 1: <i>Tìm đọc một bài thơ về tình bạn. Nói những điều em thích trong bài thơ</i></p> <p>Mục tiêu: <i>Tìm và đọc được bài thơ về tình bạn: Nêu được tên bài, tên tác giả. Đọc đúng, rõ ràng toàn bài. Hiểu ý nghĩa bài thơ và nêu được những điều mình thích trong bài thơ</i></p>	<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>- Gọi 1 HS đọc yêu cầu của bài 1.</p> <p>- Đọc yêu cầu của BT1 con hiểu như thế nào?</p> <p>+ GV hắt gạch chân và nhấn mạnh: bài thơ chứ không phải bài văn, câu truyện,...</p> <p>- Sau khi tìm được bài thơ, chúng ta cần lưu ý điều gì nữa?</p> <p>+ GV lưu ý: Những điều mà em thích trong bài thơ có thể là nội dung bài thơ, các khổ thơ, nhân vật hay hình ảnh, lời thơ, ý nghĩa bài thơ,...</p> <p>- Minh họa và làm rõ hơn về điều em thích: GV chiếu tranh trong SGK và hỏi: Em thấy những gì trong bức tranh?</p> <p>+ GV nhận xét.</p> <p>- GV yêu cầu HS nêu miệng bài thơ đã sưu tầm về chủ đề tình bạn.</p>	<p>- HS đọc yêu cầu bài 1: <i>Tìm đọc một bài thơ về tình bạn. Khi đọc, chú ý những thông tin sau:</i></p> <p>a. Tên của bài thơ b. Tên của tác giả c. Nói những điều em thích về bài thơ.</p> <p>- HS nêu: <i>Đọc 1 bài thơ về tình bạn</i></p> <p>- HS quan sát và lắng nghe.</p> <p>- HS nêu: Chú ý nêu tên bài thơ, tên tác giả, nêu điều mình thích về bài thơ.</p> <p>- 1 đến 2 HS nêu ý kiến.</p> <p>- 3 đến 5HS trình bày trước lớp.</p> <p>+ Trường hợp HS</p>	<p>Slide 4</p> <p>Slide 5</p> <p>Link</p>

+ GV khen ngợi về sự chuẩn bị của HS. Giới thiệu cho HS **truy cập công tin** để tìm đọc những bài thơ về tình.

Bước 2: Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV hướng dẫn HS các nhiệm vụ thảo luận nhóm:

+ Chiếu phiếu thảo luận trên phần mềm Liveworksheet để hướng dẫn HS.

Tên HS	Tên bài thơ về tình bạn	Tên tác giả	Nói điều em thích về bài thơ
....

- GV hướng dẫn HS tạo nhóm, chia lớp thành 4 nhóm, (5 HS/1 nhóm).

+GV gửi link phiếu học tập ở nhóm chat.

+ Cử 01 bạn làm nhóm trưởng điều hành phần thảo luận.

- GV đến từng phòng để quan sát, hỗ trợ học sinh.

không chuẩn bị, HS truy cập vào kho học liệu trên công thông tin nhà trường theo đường link GV gửi.

- HS quan sát và lắng nghe

- HS thảo luận nhóm
- Nhiệm vụ của HS khi thảo luận:

+ HS làm việc cá nhân, mỗi HS nêu miệng tên bài thơ, tên tác giả, điều mình thích.

+ Nhóm trưởng tổng hợp, gõ vào phiếu thảo luận và tổ chức cho các bạn trong nhóm đọc bài thơ của mình. (Nếu trường hợp bài thơ trùng, nhóm trưởng chỉ ghi 1 lần tên bài thơ, tên tác giả, có thể yêu cầu mỗi bạn đọc 1-2 khổ, bạn kia đọc khổ thơ còn lại và nêu điều em thích)

+ HS nhận xét, sửa sai bổ sung cho bạn (nếu có)

- HS trở về phòng

công
TT

Slide 6
Phần
mềm
Liveworksheet.

Bước 3: Tổ chức báo cáo nhiệm vụ

- Gọi các nhóm báo cáo

học chính.

- Nhóm báo cáo kết quả thảo luận.

+ **Nhóm 1:** Chiếu slide kết quả thảo luận của nhóm. Nhóm trưởng tổng hợp, trình bày ý kiến của các bạn trong nhóm mình. 1HS chia sẻ điều em thích rõ hơn. Từ đó HS biết cách rút ra được bài học cho bản thân (VD: *biết quan tâm khi bạn ốm, biết kể những việc đã làm khi bạn bị ốm, ...*)

+ **Nhóm 2:** Thay đổi hình thức báo cáo (Nhóm trưởng nêu số lượng bài thơ nhóm tìm được. Cá nhân nêu tên bài thơ- tên tác giả và điều em thích). HS trong nhóm giao lưu (1HS đọc bài thơ: *gà Cùng Ngan Vịt*), HS tự rút ra được bài học: *Tình bạn không chỉ có ở con người mà loài vật cũng có tình bạn. Từ đó, HS biết cách chăm sóc những thú cưng, những vật nuôi trong nhà, ...*

+ **Nhóm 3:** Chiếu bài và nhóm trưởng báo cáo, (HS có thể đọc bài: *Bạn mới*), mời nhóm khác giao lưu, chia sẻ: *Bạn mới đến, cần làm gì để giúp đỡ bạn?* Từ đó, GD tình

Slide 6

		<p><i>thần đoàn kết trong các bạn HS.</i></p> <p>+ Nhóm 4: Chiếu bài và nhóm trưởng tổng hợp điều em thích của các bạn trong nhóm bằng sơ đồ tư duy.</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổng hợp ý kiến của HS. - YC các nhóm khác NX, bổ sung. - GV nhận xét, tuyên dương Liên hệ ý nghĩa của tình bạn. <p><i>* GV chốt và chuyển ý sang HĐ2.</i></p>	<p>- Các nhóm khác trao đổi, nhận xét, bổ sung, giao lưu giữa các nhóm.</p> <p>HS lắng nghe.</p>	
5- 7'	<p>Hoạt động 2: "Thi đọc" Mục tiêu: . Vận dụng những kiến thức, kỹ năng đã học để đọc bài thơ, biết cách ngắt nhịp thơ, thể hiện được giọng đọc của bài.</p>	<p>- Tổ chức thi đọc thơ</p> <p>+ GV sử dụng vòng quay may mắn (trang Wheelofnames.com), lựa chọn ngẫu nhiên HS tham chơi.</p> <p>+ Đưa ra tiêu chí phân để HS nhận xét bạn.</p> <p>- GV nhận xét, tuyên dương và yêu cầu HS bình chọn.</p>	<p>- HS theo dõi</p> <p>- 2 đến 3 HS tham gia thi đọc</p> <p>+ HS khác bám sát tiêu chí nhận xét bạn.</p> <p><i>* Đọc đúng tên bài thơ, tên tác giả</i></p> <p><i>* Đọc đúng, rõ ràng toàn bài</i></p> <p><i>* Ngắt đúng nhịp thơ, giọng đọc phù hợp với bài.</i></p> <p>- HS cùng thảo tác sử dụng Poll trong Zoom để bình chọn cho các bạn.</p>	<p>Slide 7</p> <p>Slide 8</p> <p>sử dụng Poll trong Zoom</p>
3 - 4'	<p>C. Vận dụng - Trải nghiệm Mục tiêu: Vận dụng những kiến thức, kỹ năng đã học để biết chia sẻ với bạn bè.</p>	<p>- Qua những bài thơ đã được học, em cảm nhận về tình bạn như thế nào?</p> <p>- Gọi HS nhận xét, liên hệ bằng một số việc làm thiết thực tại nhà trường.</p>	<p>- 2 đến 3 HS lắng nghe yêu cầu, suy nghĩ để trình bày ý kiến.</p> <p>- HS có thể nêu được một số việc làm thiết thực tại nhà trường (đôi bạn cùng tiến, ủng hộ các bạn HS có</p>	<p>Slide 9</p> <p>Slide 10</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét. - Gọi HS nhắc lại nội dung học bài. - Đối chiếu yêu cầu cần đạt của tiết học. - Qua 2 hoạt động chính, thích hoạt động nào, Vì sao? - GV nhận xét tiết học 	<p>hoàn cảnh khó khăn, Cung hộ chương trình Sóng và máy tính cho em,..)</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nhắc lại nội dung bài học. - HS nêu ý kiến cá nhân. - HS chia sẻ. - HS lắng nghe. 	Slide 11
1'	<p>D. Định hướng học tập tiếp theo: <i>Mục tiêu: HS tiếp thu và thực hiện nhiệm vụ</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn HS ghi phiếu đọc sách và trang trí theo ý thích, lưu phiếu và tạo thói quen đọc sách. - Phát động phong trào “Mỗi tuần 1 cuốn sách”, đọc, ghi lại, chia sẻ nội dung câu chuyện để chuẩn bị học văn bản tự sự. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe và tự thực hiện yêu cầu sau tiết học. 	Slide 12 Slide 13

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

.....