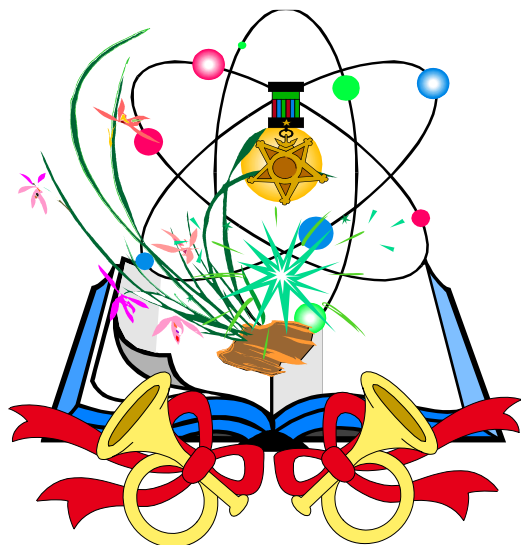


PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN



KÊ HOẠCH BÀI DẠY



Tuần 2

Giáo viên: VŨ THỊ DIỆU HUYỀN

Năm học: 2022 - 2023

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN
Môn Tiếng Việt Phân môn: Kể chuyện
Tuần: 2

HỌ VÀ TÊN GV: VŨ THỊ DIỆU HUYỀN
Lớp: 1A1
Tiết số 1 / Tổng số tiết: 1

Tên bài học: Chồn con đi học

Thời gian thực hiện: Thứ....., ngàythángnăm 2022.

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. HS thực hiện được:

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.
- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi dưới tranh.

2. HS vận dụng được:

- Nhìn tranh, không cần GV hỏi, có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.
- Hiểu lời khuyên của câu chuyện: Trẻ em phải chăm học. Có học thì mới biết chữ, biết nhiều điều bổ ích.

3. HS có cơ hội hình thành và phát triển:

Năng lực hợp tác, chia sẻ, mạnh dạn trao đổi ý kiến cá nhân.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. Giáo viên: Máy chiếu hoặc tranh minh họa truyện (phóng to), phấn màu.
2. Học sinh: Sách

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp, hình thức dạy - học tương ứng		Đồ dùng
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS	
3'	A. Hoạt động mở đầu MT: Ôn lại bài kể chuyện cũ (Hai dê con)	- GV chỉ tranh 1, 2 minh họa nêu câu hỏi: Trên cầu, hai con dê thế nào? - Sau đó, chỉ tranh 3,4, nêu câu hỏi: Khi đầu nhau hai con dê có kết quả ra sao? - Câu chuyện khuyên em điều gì? GVNX	- HSTL - HSTL - HSTL	Máy tính, máy chiếu
2' 5'	B. Hoạt động hình thức kiến thức mới 1. GTB 2. Hoạt động 1:	- GV nêu mục tiêu, yêu cầu tiết học - GV ghi đầu bài - GV kể từng đoạn với giọng diễn cảm:	- Lắng nghe - HS đọc	Máy tính

	<p>Nghe kể chuyện MT: HS biết nghe, hiểu và nhớ câu chuyện.</p>	<p>+ Đoạn 1, 2, 3 kể với giọng khoan thai. + Đoạn 4: Giọng kể thể hiện sự lo lắng, căng thẳng. + Đoạn 5: Trở lại giọng khoan thai. Lời bác sư tử ân cần. + Đoạn 6: Giọng kể vui. GV kể 3 lần: + Lần 1: Kể không chỉ tranh; HS nghe toàn bộ câu chuyện. + Lần 2: Vừa chỉ từng tranh vừa kể thật chậm; HS nghe và quan sát tranh. + Kể lần 3 (như lần 2) để HS một lần nữa khắc sâu nội dung câu chuyện.</p>	<p>- Lắng nghe</p>	
10'	<p>3. Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi theo tranh MT: HS biết nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi dưới tranh.</p>	<p>- Mời HS trả lời theo tranh: + Tranh 1, hỏi: <i>Vì sao chồn con không tới trường?</i> + Tranh 2: <i>Vì sao các bạn không ai đi chơi với chồn con?</i> + Tranh 3: <i>Chồn con bị lạc trong rừng, vì sao?</i> + Tranh 4: <i>Vì sao chồn con không tìm được đường về?</i> GV hỏi thêm: <i>Khi đó, chồn vừa sợ vừa hối hận về điều gì?</i> + Tranh 5: <i>Ai đã đưa chồn con về</i></p>	<p>+ Chồn con không tới trường vì nó chỉ thích rong chơi. /... vì nó thích chơi, không thích học. + Các bạn không ai đi chơi với chồn con vì các bạn đều bận đi học. / ... vì các bạn còn phải đến trường. + Chồn con bị lạc trong rừng vì mãi mê đuổi theo đàn bướm. / ... vì chồn con đi sâu vào rừng. + Chồn không tìm được đường về vì nó không đọc được chữ trên bảng chỉ dẫn. /... vì nó không biết chữ nên không đọc được bảng chỉ dẫn lối ra khỏi rừng. + Nó sợ và hối hận vì đã không đi học. /... không học chữ. + Bác sư tử đã đưa chồn con về. + Sau chuyện đó, chồn con rất chăm đi học.</p>	<p>Máy tính</p>

		<p>nhà?</p> <p>+ Tranh 6: <i>Sau chuyện đó, chồn con thay đổi thế nào?</i></p> <p>* Với mỗi câu hỏi, GV có thể mời 2 HS tiếp nối nhau trả lời. Ý kiến của các em có thể lặp lại. GV hướng dẫn HS trả lời câu hỏi đầy đủ, thành câu).</p> <p>- Mỗi HS trả lời các câu hỏi theo 2 tranh: GV chỉ tranh 1,2; nêu lần lượt từng câu hỏi cho 1 HS nhìn tranh, trả lời. (Có thể lặp lại với 1 HS nữa). Làm tương tự với các tranh còn lại và những HS khác.</p> <p>- 1 HS trả lời cả 6 câu hỏi theo 6 tranh.</p>	<p>- HS kể 2 tranh</p> <p>- HS kể cả 6 tranh</p>	
3'	<i>Nghỉ giữa giờ</i>	- GV bật nhạc bài hát: <i>Thề dục buổi sáng</i>	- HS hát múa theo nhạc.	Máy tính
6'	<p>C. Hoạt động luyện tập, thực hành:</p> <p>1. Kể chuyện theo tranh (không dựa vào câu hỏi)</p> <p>MT: HS biết kể chuyện theo tranh</p>	<p>- HS kể chuyện theo tranh bất kì (Trò chơi <i>Ô cửa sổ</i>):</p> <p>GV chiếu lên bảng các ô cửa sổ đánh số. 1 HS chọn ô cửa. GV mở cửa sổ làm hiện ra minh họa 1 đoạn truyện cho HS kể lại. GV mời thêm 1 - 2 HS khác với cách làm tương tự.</p> <p>- HS chỉ 6 tranh, tự kể toàn bộ câu chuyện.</p> <p>- HS kể lại câu chuyện không cần tranh (YC không bắt buộc).</p>	<p>- HS kể chuyện</p> <p>- HS kể chuyện</p> <p>- HS kể chuyện</p>	Máy tính, máy chiếu
3'	<p>2. Hoạt động 4: Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện</p> <p>MT: HS hiểu nội dung câu chuyện</p>	<p>- Câu chuyện này khuyên các em điều gì?</p> <p>- GV: Câu chuyện khuyên các em phải chăm chỉ học hành. Có học thì mới biết chữ, biết nhiều điều bổ ích. Không biết chữ sẽ rất tai hại, có thể gặp nguy hiểm như chú chồn con trong câu chuyện này, bị lạc trong rừng mà không biết lối ra vì không đọc được bảng chỉ dẫn.</p>	<p>- HSTL</p> <p>- Lắng nghe</p>	Máy tính
3'	D. Hoạt động vận dụng :	<p>+GV nhận xét tiết học; khen những HS kể chuyện hay.</p> <p>+ Dẫn HS về nhà kể lại cho người thân nghe</p>	- Lắng nghe	

		+ Chuẩn bị bài sau: Hai chú gà con	- Lắng nghe	
--	--	------------------------------------	-------------	--

Điều chỉnh sau tiết dạy:

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN HỌ VÀ TÊN GV: VŨ THỊ DIỆU HUYỀN
Môn Tiếng Việt Phân môn: Học vần Lớp: 1A1
Tuần: 2 Tiết số 1 + 2 / Tổng số tiết: 2

Tên bài học: Bài 4: o - ô

Thời gian thực hiện: Thứ....., ngàythángnăm 2022.

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. HS thực hiện được:

- Nhận biết các âm và chữ cái **o, ô**; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có mô hình “âm đầu + âm chính”: **co, cô**.
- Nhìn tranh ảnh minh họa, phát âm (hoặc được GV hướng dẫn phát âm) và tự phát hiện được tiếng có âm **o**, âm **ô**; tìm được chữ **o**, chữ **ô** trong bộ chữ.
- Viết đúng các chữ cái **o, ô**, tiếng **co, cô**.

2. HS vận dụng được:

- Biết quan sát tranh và tìm đúng tiếng có o, ô.

3. HS có cơ hội hình thành và phát triển:

- Năng lực hợp tác với bạn qua hình thức làm việc cá nhân, nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. Giáo viên: máy projector, máy tính, SGK, hộp Tiếng Việt, tranh, chữ mẫu.
2. Học sinh: SGK, hộp Tiếng Việt, bảng con, vở bài tập Tiếng Việt.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp - Hình thức tổ chức HĐDH tương ứng		Đồ dùng
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
	Tiết 1			
5'	A. Hoạt động mở đầu: MT: Kiểm tra bài cũ	<ul style="list-style-type: none">- GV viết lên bảng các tiếng ca, cà, cá- GV đọc chữ: cà, cá- GV nhận xét.	<ul style="list-style-type: none">- 3,4 HS đọc cá nhân + đồng thanh- Cả lớp viết bảng con chữ cà, cá	Máy chiếu
5'	B. Hoạt động hình thành kiến thức mới: 1. Giới thiệu bài:	<ul style="list-style-type: none">- GV ghi bảng: o, ô; giới thiệu: Hôm nay, các em học bài âm o và chữ o; âm ô và chữ ô.	<ul style="list-style-type: none">- HS (đọc cá nhân + ĐT): o, ô.	Sách giáo khoa
10'	2. Chia sẻ và khám phá MT: HS nắm được cấu tạo và đọc	<ul style="list-style-type: none">- GV đưa hình ảnh HS kéo co và chữ coHỏi: Các bạn HS đang chơi trò	<ul style="list-style-type: none">- (Các bạn đang chơi kéo co).	Máy tính

	được tiếng có o, ô 2.1 Dạy âm o , chữ o	chơi gì? - GV chỉ chữ co .	- HS nhận biết: c, o - co. (Đọc CN+ĐT):	
	a. Phân tích: b. Đánh vần:	- GV chỉ tiếng co và mô hình tiếng co , - Hỏi: Tiếng co gồm những âm nào? - GV hướng dẫn 2 HS làm mẫu - đánh vần kết hợp động tác tay: cờ - o - co / co . + Chập hai bàn tay vào nhau để trước mặt, phát âm: co . + Vừa tách bàn tay trái ra, ngả về bên trái vừa phát âm: cờ . + Vừa tách bàn tay phải ra, ngả về bên phải, vừa phát âm: o . + Vừa chập hai bàn tay lại, vừa phát âm: co . - GV cùng HS cả lớp vừa đánh vần vừa thể hiện bằng động tác tay.	- (Tiếng co gồm có 2 âm: âm c và âm o. Âm c đứng trước, âm o đứng sau). - 2 HS làm mẫu - đánh vần: cờ - o - co / co.	
	2.2. Dạy âm ô, chữ ô	(tương tự như cách dạy âm o, chữ ô) - GV chỉ hình cô giáo và chữ cô - Hỏi: Đây là hình ai? - GV chỉ chữ cô .	- Cô giáo. - HS nhận biết: c, ô - cô. - HS đọc CN + ĐT: cô.	Máy tính
	a. Phân tích:	- Tiếng cô gồm có mấy âm ghép lại?	- Tiếng cô gồm 2 âm: âm c và âm ô. Âm c đứng trước, ô đứng sau	
	b. Đánh vần:	- GV đưa mô hình tiếng cô, - GV cùng HS vừa đánh vần và đọc trơn vừa thể hiện bằng động tác tay: cờ - ô - cô / cô .	- Đánh vần, đọc trơn (CN+ĐT): cờ - ô - cô / cô	

3'	<i>Nghỉ giữa giờ</i>	- GV bật nhạc	- HS hát múa theo nhạc.	
	C. Hoạt động luyện tập 3. Luyện tập MT: Mở rộng vốn từ cho HS. 3.1. BT2 (<i>Vừa nói tiếng có âm o vừa vỗ tay</i>).	- GV đưa tranh BT2 - Nói tên sự vật: GV chỉ từng hình theo số TT. - Tìm tiếng có âm o Báo cáo kết quả - GV chỉ hình BT2 - Yêu cầu HS tìm thêm tiếng ngoài bài có âm o, ô	- Cả lớp nói tên từng sự vật: <i>cò, thỏ, dê, nho, mỏ, gà</i> . - HS làm VBT. - Cả lớp đọc đồng thanh. - HS tự tìm	Máy chiếu SGK, VBT TV
	3.2. BT3 (<i>Tìm tiếng có âm ô</i>)	- GV đưa tranh BT3 và nêu yêu cầu Nói tên sự vật: <i>hổ, tổ, rổ, đế, hồ, xô</i> . - Tìm tiếng có âm ô - GV chỉ từng hình, học sinh nói theo - Yêu cầu HS có thể nói thêm tiếng ngoài bài có âm ô.	- HS quan sát tranh và nói tên sự vật - HS làm trong VBT. - Báo cáo kết quả:	Máy chiếu SGK, VBT TV
	3.3. (BT 4) <i>Tìm chữ o, chữ ô</i>	a) Giới thiệu chữ o , chữ ô - GV giới thiệu chữ o, chữ ô in thường dưới chân trang 12 của bài học. - GV giới thiệu chữ O , chữ Ô in hoa dưới chân trang 13 của bài học. b) Tìm chữ o, chữ ô trong bộ chữ - GV đưa lên bảng lớp hình minh hoạ BT 4; giới thiệu tình huống: Bi và Hà đang lúi húi đi tìm chữ o, chữ ô trong bộ chữ. Hai bạn chưa tìm được chữ nào. * Yêu cầu đọc lại toàn bài trong SGK	- HS tìm chữ o, ô trong bộ chữ, cài lên bảng cài. HS giơ bảng cài. (HS có thể tìm và khoanh tròn chữ o, chữ ô trong VBT). - HS mở SGK đọc (CN+ĐT)	Máy chiếu SGK, VBT TV
Tiết 2				
	3.4. Tập viết (BT 5) bảng con MT: HS viết đúng chữ o- co, ô- cô	- GV đưa chữ o, ô, co, cô - GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình . * Chữ o : cao 2 li, rộng 1,5 li; gồm 1 nét cong kín. Đặt bút ở	- HS đọc (CN+ĐT)	Máy chiếu

		<p>phía dưới ĐK 3, viết nét cong kín (từ phải sang trái), dùng bút ở điểm xuất phát.</p> <p>*Chữ ô: viết nét 1 như chữ o, nét 2 và 3 là hai nét thẳng xiên ngắn (trái - phải) chụm đầu vào nhau tạo thành dấu mũ (A).</p> <p>- Tiếng co: viết chữ c rồi đến o. Chú ý viết c sát o để nối với o.</p> <p>- Tiếng cô: viết tiếng co, thêm dấu mũ trên chữ o để thành tiếng cô.</p>	- HS quan sát	
3'	<i>Nghỉ giữa giờ</i>	- GV bật nhạc	- HS hát múa theo nhạc.	MT
	* Thực hành viết	- Yêu cầu HS viết bảng con: o- co, ô- cô	- Cả lớp tập viết trên bảng (2 - >3 lần).	Máy chiếu
		- Báo cáo kết quả: - GV nhận xét 2, 3 bảng	- HS giơ bảng báo cáo kết quả.	
	D. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm	- GV đánh giá tiết học; khen ngợi, biểu dương HS. - Dặn HS về nhà làm lại BT 2, 3 cùng người thân; xem trước bài 5 (<i>cỏ, cọ</i>).		MT

Điều chỉnh sau tiết dạy

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN

HỌ VÀ TÊN GV: VŨ THỊ DIỆU HUYỀN

Môn: Toán

Lớp: 1A1

Tuần: 2

Tiết số: 1 / Tổng số tiết: 1

Tên bài dạy: Các số 4, 5, 6

Thời gian thực hiện: Thứ....., ngàythángnăm 2022.

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. HS thực hiện được:

- Biết cách đếm các nhóm đồ vật có số lượng đến 6. Thông qua đó, HS nhận biết được số lượng, hình thành biểu tượng về các số 4, 5, 6.
- Đọc, viết được các số 4, 5, 6.

2. HS vận dụng được:

- Lập được các nhóm đồ vật có số lượng 4, 5, 6.

3. HS có cơ hội hình thành và phát triển:

- Học sinh tích cực, hứng thú, chăm chỉ. Thực hiện các yêu cầu của giáo viên nêu ra.
- Học sinh phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực tư duy và lập luận toán học thông qua hoạt động quan sát tranh, đếm số lượng, nêu số tương ứng....
- Học sinh phát triển năng lực giao tiếp toán học thông qua việc đếm, sử dụng các số để biểu thị số lượng, trao đổi với bạn về số lượng của sự vật trong tranh.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. Giáo viên: Máy chiếu, một số chấm tròn; thẻ số 4, 5, 6 (trong bộ đồ dùng Toán 1).

2. Học sinh: Bộ đồ dùng Toán 1, SGK, VBT Toán

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung dạy học chủ yếu	Phương pháp, hình thức dạy - học tương ứng		Đồ dùng
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
2'	A. Hoạt động mở đầu MT: ổn định tổ chức	<ul style="list-style-type: none">- GV cho HS quan sát tranh khởi động trang 10 SGK và TLCH về số lượng các sự vật trong tranh.- GV gọi HS trả lời câu hỏi- Giáo viên nhận xét chung	<ul style="list-style-type: none">- HS cùng quan sát và chia sẻ:<ul style="list-style-type: none">+ 4 bông hoa+ 5 con vịt+ 6 quả táo- HS trả lời, HS khác nhận xét.	Máy chiếu
10'	B. Hoạt động hình thành kiến thức mới: 1. Hoạt động 1: Hình thành các số 4, 5, 6.	<ul style="list-style-type: none">* <i>Quan sát</i>- GV yêu cầu HS đếm số con vật và số chấm tròn ở dòng thứ nhất của khung kiến thức.- Có mấy bông hoa? Mấy chấm tròn?- Vậy ta có số mấy?	<ul style="list-style-type: none">- HS đếm số bông hoa và số chấm tròn.- Có 4 bông hoa, 4 chấm tròn- Ta có số 4.	Máy tính

	MT: HS nắm được cách đếm, hình thành số 4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu số 4 - Có mấy con vịt? Mấy chấm tròn? - Vậy ta có số mấy? - GV giới thiệu số 5 - Có mấy quả táo? Mấy chấm tròn? - Vậy ta có số mấy? - GV giới thiệu số 6. - Có mấy quả táo? Mấy chấm tròn? - Vậy ta có số mấy? - GV giới thiệu số 6. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát, một vài học sinh nhắc lại - Có 5 con vịt, 5 chấm tròn - Ta có số 5. - HS quan sát, một vài học sinh nhắc lại - Có 6 quả táo, 6 chấm tròn - Ta có số 6. - HS quan sát, một vài học sinh nhắc lại 	
	* Nhận biết số 4, 5, 6.	YC HS tự lấy ra các đồ vật (chấm tròn hoặc que tính, ...) rồi đếm (4, 5, 6 đồ vật).	<ul style="list-style-type: none"> - HS giơ ngón tay hoặc lấy ra các chấm tròn đúng số lượng GV yêu cầu. - HS lấy đúng thẻ số phù hợp với tiếng vỗ tay của GV (ví dụ: GV vỗ tay 4 cái, HS lấy thẻ số 4). 	Máy tính
	HD viết số 4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> - HD cách viết số 4 vào bảng con, quan sát, sửa lỗi sai cho HS. - Tiến hành tương tự số 5,6. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe GV hướng dẫn cách viết số 4 rồi thực hành viết số 4 vào bảng con. - Viết bảng. 	Máy chiếu
3'	<i>Nghỉ giữa giờ</i>	GV cho Hs hát múa	HS hát múa theo nhạc.	MT
15'	C. Hoạt động Thực hành, luyện tập Bài 1: MT: Biết đếm số lượng đồ vật 4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu bài tập - GV cho học sinh làm việc cá nhân - GV cho học sinh làm bài và trao đổi với bố mẹ về nhóm các đồ vật trong SGK - GV mời HS nêu ý kiến và rút ra KL chung 	<ul style="list-style-type: none"> - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu bài - HS đếm số lượng mỗi loại quả có trong bài rồi đọc số tương ứng. - HS chỉ vào từng hình nói: + 5 quả cà. Đặt thẻ số 5 + 4 quả dưa. Đặt thẻ số 4 + 6 củ cà rốt. Đặt thẻ số 6 	Thẻ
	Bài 2	- GV hướng dẫn HS làm mẫu		

	MT: Đếm, lấy được số lượng đồ vật theo YC	<ul style="list-style-type: none"> + Quan sát hình đầu tiên có mấy ô vuông? + 3 ô vuông ghi số mấy? - GV cho học sinh làm phần còn lại qua các thao tác: + Đọc số ghi dưới mỗi hình, xác định số lượng ô vuông cần lấy cho đúng với yêu cầu của bài. + Lấy số ô vuông cho đủ số lượng, đếm kiểm tra lại + Chia sẻ sản phẩm với bạn, nói cho bạn nghe kết quả. 	<ul style="list-style-type: none"> + Có 3 ô vuông + Ghi số 3 - HS làm các phần còn lại theo hướng dẫn của giáo viên lấy 	
	Bài 3 MT: Biết đếm số lượng từ 1-6	<ul style="list-style-type: none"> GV nêu yêu cầu bài tập - GV cho học sinh làm bài cá nhân - GV tổ chức cho học sinh thi đếm 1-6 và 6-1 - GV cùng HS nhận xét tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu - HS đếm các khối lập phương rồi đọc số tương ứng. - HS thi đếm từ 1 đến 6 và đếm từ 6 đến 1 	Máy chiếu
5'	D. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm	<ul style="list-style-type: none"> GV nêu yêu cầu bài tập - GV cho học sinh làm việc nhóm đôi - GV cho các nhóm lên chia sẻ trước lớp - GV cùng học sinh nhận xét - Bài học hôm nay chúng ta biết thêm được điều gì? - Từ ngữ toán học nào em cần chú ý. Dặn dò chuẩn bị bài sau: Các số 7,8,9 	<ul style="list-style-type: none"> - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu - HS quan sát tranh suy nghĩ, nói cho bạn nghe số lượng của quyển sách, cái kéo, bút chì, tẩy có trong hình. - Các nhóm lần lượt lên chia sẻ + Có 4 cái nôi + Có 5 cái ly + Có 6 quả thanh long + Có 4 cái đĩa - 1-2 HS nêu. - 1-2 HS nêu. 	Máy chiếu

Điều chỉnh sau tiết dạy

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN
Môn Tiếng Việt Phân môn: Học vần
Tuần: 2

HỌ VÀ TÊN GV: VŨ THỊ DIỆU HUYỀN
Lớp: 1A1
Tiết số 1 + 2 / Tổng số tiết: 2

Tên bài học: Bài 5: cỏ - cọ

Thời gian thực hiện: Thứ....., ngàythángnăm 2022.

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. HS thực hiện được:

- Nhận biết thanh hỏi và dấu hỏi, thanh nặng và dấu nặng.
- Biết đánh vần tiếng có mô hình “âm đầu + âm chính + thanh”: **cỏ, cọ**.

2. HS vận dụng được:

- Nhìn hình, phát âm, tự tìm được tiếng có thanh hỏi, thanh nặng.
- Đọc đúng bài Tập đọc.
- Viết đúng các tiếng **cỏ, cọ, cỏ, cọ** (trên bảng con).
- Biết quan sát tranh và tìm đúng tiếng có dấu hỏi, dấu nặng.

3. HS có cơ hội hình thành và phát triển:

- Biết hợp tác với bạn qua hình thức làm việc nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. Giáo viên: máy projector, máy tính, SGK, hộp Tiếng Việt, tranh, chữ mẫu.
2. Học sinh: SGK, hộp Tiếng Việt, bảng con, vở bài tập Tiếng Việt.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp - Hình thức tổ chức HĐDH tương ứng		Đồ dùng
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
Tiết 1				
5'	A. Hoạt động mở đầu: MT: Kiểm tra bài đã học	- Đọc: GV ghi bảng các chữ o, ô, co, cô . - Viết: HS viết vào bảng con: co, cô . - GV nhận xét bài viết	- 3,4 HS đọc cá nhân + đồng thanh - Cả lớp viết bảng con chữ co, cô	Máy chiếu
5'	B. Hoạt động hình thành kiến thức mới: 1. Giới thiệu bài:	- Hôm nay, các em sẽ làm quen với 2 thanh khác của tiếng Việt là thanh hỏi, thanh nặng; biết đọc tiếng có thanh hỏi, thanh nặng: - GV ghi bảng: cỏ, cọ .	- HS (đọc cá nhân + ĐT): cỏ, cọ .	Máy chiếu
10'	2. Chia sẻ và khám phá.(BT 1: Làm quen) MT: HS nắm được	- GV đưa lên bảng hình cây cỏ. - Hỏi: Đây là gì? - GV viết lên bảng tiếng cỏ , đọc: cỏ .	- (Đây là cỏ). - HS đọc (CN+ĐT): cỏ .	Tranh

cấu tạo và đọc được tiếng cỏ , cọ 2.1. Dạy tiếng cỏ	<ul style="list-style-type: none"> - GV che dấu hỏi ở tiếng cỏ, - Hỏi: Ai đọc được tiếng này? - GV: Tiếng cỏ là một tiếng mới. - So với tiếng co các em đã học, tiếng này có gì khác? - Đó là dấu hỏi. - GV đọc: cỏ. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1HS đọc: co. - (Có thêm dấu). - HS đọc (CN+ĐT): cỏ. 	Máy chiếu
* Phân tích:	- Tiếng cỏ gồm có âm c đứng trước, âm o đứng sau, dấu hỏi đặt trên âm o .	- HS đọc (CN+ĐT)	
* Đánh vần:	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ mô hình tiếng cỏ, - GV cùng HS vừa nói vừa thể hiện bằng động tác tay: <ul style="list-style-type: none"> + Chập hai bàn tay vào nhau để trước mặt, phát âm: cỏ. + Vừa tách bàn tay trái ra, ngả về bên trái, vừa phát âm: co. + Vừa tách bàn tay phải ra, ngả về bên phải, vừa phát âm: hỏi. + Vừa chập hai bàn tay lại, vừa phát âm: cỏ. - Đánh vần rút gọn: GV Hôm trước, các em đã biết cách đánh vần tiếng co: cờ - o - co. Hôm nay, các em biết cách đánh vần tiếng cỏ: co - hỏi - cỏ. Bây giờ chúng ta gộp 2 bước đánh vần thành: cờ - o - co - hỏi - cỏ. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đánh vần cá nhân + đồng thanh: co - hỏi - cỏ / cỏ. - HS đánh vần cá nhân + đồng thanh: cờ - o - co - hỏi - cỏ 	
2.2. Dạy tiếng cọ	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ hình cây cọ, hỏi: Đây là cây gì? - GV đưa tiếng cọ. - GV chỉ tiếng cọ: Đây là tiếng mới. Tiếng cọ khác tiếng co ở điểm nào? - GV: Tiếng cọ khác tiếng cỏ ở dấu thanh gì? - GV đọc: cỏ, cọ. 	<ul style="list-style-type: none"> - (Cây cọ). - HS đọc cá nhân+ đồng thanh: cọ. - (Tiếng cọ có thêm <i>dấu nặng</i>). - (Tiếng cọ có dấu nặng. Tiếng cỏ có dấu hỏi). - Cả lớp đọc: cỏ, cọ. 	
*Phân tích:	- Tiếng cọ có âm c đứng trước, âm o đứng sau, dấu nặng đặt dưới o .	- 1, 2 HS nhắc lại	

	* Đánh vần:	<ul style="list-style-type: none"> - GV đánh vần nhanh và đọc tron co - nặng - cọ / cọ - Đánh vần rút gọn và đọc tron: cờ - o - co - nặng - cọ/ cọ. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đánh vần cá nhân + ĐT:co - nặng - cọ / cọ. - HS đánh vần cá nhân+ ĐT: cờ - o - co - nặng - cọ/ cọ. 	
		<p>Chốt: Các em vừa học nhận biết thanh hỏi và dấu hỏi, thanh nặng và dấu nặng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS ghép chữ :cỏ, cọ; - GV nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc: cỏ, cọ. - Cả lớp ghép bảng gài: cỏ, cọ 	
3'	<i>Nghỉ giữa giờ</i>	- GV bật nhạc	- HS hát múa theo nhạc.	
	<p>C. Hoạt động luyện tập</p> <p>3. Luyện tập</p> <p>MT: Mở rộng vốn từ cho HS.</p> <p>3.1. BT2 (Đố em: Tiếng nào có thanh hỏi?)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV đưa nội dung BT 2; nêu YC, cách thực hiện: Nói to tiếng có thanh hỏi, nói thềm tiếng không có thanh hỏi. - Nói tên sự vật: GV chỉ từng hình theo TT - GV chỉ từng hình TT đảo lộn. - Tìm tiếng có thanh hỏi - GV chỉ hình (1), (6); - GV chỉ từng hình, cả lớp báo cáo kết quả. - Yêu cầu HS nói thêm tiếng ngoài bài có thanh hỏi. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nói cá nhân + ĐT: hổ, mở, thỏ, bảng, võng, bò. - Cả lớp nhắc lại. - HS làm trong VBT. - 1 HS làm mẫu: nói to tiếng hổ; nói thềm tiếng bò. - Cả lớp báo cáo kết quả 	<p>Máy chiếu</p> <p>SGK, VBT TV</p>
	3.2. BT3 (Tìm tiếng có thanh nặng)	<ul style="list-style-type: none"> - GV đưa tranh BT2 trong SGK Giải nghĩa từ: hổ, thỏ, mở - GV chỉ từng từ, cả lớp: Tiếng chuột có thanh nặng. Tiếng vịt có thanh nặng,... - Yêu cầu HS tìm thêm tiếng từ có thanh hỏi, thanh nặng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nói tên tranh - Làm bài tập trong vở BTTV: Tìm tiếng có thanh nặng - Báo cáo kết quả 	<p>Máy chiếu</p> <p>SGK, VBT TV</p>
Tiết 2				
	4. Tập đọc (BT 4) MT: Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Luyện đọc từ ngữ:	<p>GV giới thiệu: Bài đọc nói về các con vật, sự vật, Các em cùng xem đó là những gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ hình (1), hỏi: Gà trống đang làm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - (Gà trống đang gáy ò... ó... ó... báo trời sáng). 	

		<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ chữ ò... ó... o... - GV chỉ hình (2), hỏi: Đây là con gì? Giải thích: Con cò thường thấy ở làng quê Việt Nam. Con cò tượng trưng cho sự chăm chỉ, cần cù, chịu thương chịu khó của người nông dân. - GV chỉ chữ: cò - GV chỉ hình (3), hỏi: Đây là cái gì? - GV chỉ chữ: ô - GV chỉ vào cổ hươu hình (4), hỏi: Đây là cái gì? Giải thích: Hươu cao cổ có cái cổ rất dài. - GV chỉ chữ: cổ - GV chỉ hình theo thứ tự đảo lộn cho HS đọc. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc cá nhân+ ĐT: ò... ó... o... (Con cò). - HS đọc cá nhân+ ĐT: cò (Cái ô). - HS đọc cá nhân+ ĐT: ô (Cái cổ của hươu cao cổ). - HS đọc cá nhân+ ĐT: cổ - HS đọc cá nhân+ ĐT 	
	<p>*Luyện đọc lại: ò... ó... o..., cò, ô, cổ.</p> <p>* Thi đọc cả bài</p>	<p>GV đọc lại: ò... ó... o..., cò, ô, cổ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu các cặp / các tổ thi đọc (mỗi cặp / tổ đều đọc cả bài). * Yêu cầu cả lớp mở SGK, đọc lại toàn bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Một vài HS thi đọc (mỗi HS đều đọc cả bài). - Cả lớp đọc cả bài - HS đọc cá nhân+ ĐT 	
3'	<i>Nghỉ giữa giờ</i>	- GV bật nhạc	- HS hát múa theo nhạc.	
	<p>5.Tập viết (bảng con) MT: HS viết đúng chữ c, c, c, c.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV đưa chữ: c, c, c, c. - GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình . - Tiếng c: viết chữ c, tiếp đến chữ o, dấu hỏi đặt ngay ngắn trên o, cách một khoảng ngắn, không dính sát o hoặc cách quá xa o, không nghiêng trái hay phải. - Tiếng c:viết chữ c, tiếp đến chữ o, dấu nặng đặt dưới o, không dính sát o. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc cá nhân+ ĐT - HS viết bảng con: c, c (2 lần). Sau đó viết: c, c (2 lần). 	<p>Máy chiếu</p> <p>Bảng</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Tiếng cô:viết chữ c, tiếp đến chữ ô, dấu hỏi đặt trên ô. - Tiếng cô: viết chữ c, tiếp đến chữ ô, dấu nặng đặt dưới ô. 		
	D. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học; khen ngợi, biểu dương HS. - Dặn HS về nhà đọc cho người thân nghe bài Tập đọc; xem trước bài 6 (o, d). 		

Điều chỉnh sau tiết dạy

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN

Môn Đạo đức

Tuần: 2

HỌ VÀ TÊN GV: VŨ THỊ DIỆU HUYỀN

Lớp: 1A1

Tiết số 2 / Tổng số tiết: 2

Em với nội quy trường, lớp (Tiết 2)

Thời gian thực hiện: Thứ....., ngàythángnăm 2022.

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. HS thực hiện được:

- Thực hiện đúng nội quy trường, lớp.

2. HS vận dụng được:

- Nhắc nhở bạn bè thực hiện đúng nội quy trường, lớp.

3. HS có cơ hội hình thành và phát triển:

- Yêu trường, lớp.

- Có hứng thú học tập, biết phối hợp với bạn làm việc theo nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. Giáo viên: Máy chiếu, hộp mực các màu xanh, đỏ, vàng, cam, tím,... để HS thể hiện cam kết của bản thân trên bản nội quy.

2. Học sinh: SGK Đạo đức 1.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	Nội dung dạy học chủ yếu	Phương pháp, hình thức dạy - học tương ứng		Đồ dùng
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
5'	A. Hoạt động mở đầu	<ul style="list-style-type: none">- GV tổ chức TC – nhìn tranh đoán hành vi (Hành vi nào đúng, hành vi nào chưa đúng)- GV giới thiệu bài mới.	<ul style="list-style-type: none">- HS chơi	Máy tính
	B. Hoạt động hình thành kiến thức Hoạt động 2: Tự liên hệ <i>Mục tiêu:</i> HS tự đánh giá được việc thực hiện nội quy của bản thân sau một tuần đi học.	<ul style="list-style-type: none">- GV tổ chức trò chơi “Phóng viên”: Một vài HS trong lớp sẽ thay nhau đóng vai phóng viên báo Nhi Đồng hoặc phóng viên báo, đài truyền hình địa phương để phỏng vấn các bạn trong lớp về việc thực hiện nội quy trường, Lớp.<ul style="list-style-type: none">1) Bạn đã thực hiện những điều nào trong nội quy?2) Những điều nào bạn chưa thực hiện?3) Bạn sẽ làm gì để thực hiện đúng nội quy?- GV tổng kết, khen ngợi những HS đã thực hiện nội quy và nhắc nhở	<ul style="list-style-type: none">- HS suy nghĩ, trả lời- HS chia sẻ tự đánh giá với các bạn cùng học trong lớp.	Máy tính

		các bạn khác trong Lớp học tập theo các bạn đó.		
	<p>C. Hoạt động luyện tập , thực hành</p> <p>Hoạt động 1: Cam kết thực hiện Nội quy</p> <p>Mục tiêu: HS thể hiện được cam kết thực hiện Nội quy lớp học mà các em đã xây dựng.</p>	<p>- GV chiếu bảng Nội quy lên màn hình và hỏi: Đây là bản Nội quy của trường, Lớp mình mà chúng ta đã vừa tìm hiểu. Thực hiện bảng Nội quy sẽ mang lại lợi ích cho chính bản thân các em. Vậy chúng ta có quyết tâm thực hiện bản Nội quy này không? Chúng ta có thể thể hiện quyết tâm thực hiện nội quy bằng cách nào?</p> <p>- GV hướng dẫn HS cách thể hiện cam kết thực hiện nội quy. (GV gửi PHHS in cho con để cùng cố gắng thực hiện bảng nội quy lớp, trường)</p> <p>- GV khen ngợi cả lớp và chúc cả Lớp luôn giữ đúng cam kết thực hiện nội quy.</p>	<p>- HS lần lượt đi lên phía trên lớp học và ấn hình bàn tay hoặc ngón tay có mực màu của mình lên xung quanh bản Nội quy.</p>	Nội quy Máy chiếu
3'	<i>Nghỉ giữa giờ</i>	- GV cho HS hát – múa	- HS hát múa theo nhạc.	Máy tính
	<p>HD2: Liên hệ</p> <p>Mục tiêu:</p> <p>- HS biết thực hiện đúng các nội quy của trường, lớp.</p> <p>- HS được phát triển năng lực tự giải quyết vấn đề.</p>	<p>Vận dụng trong giờ học: GV tổ chức cho HS:</p> <p>1) Cùng bạn tập xếp hàng khi ra, vào lớp.</p> <p>2) Cùng bạn tập chào khi thầy cô giáo ra, vào lớp.</p> <p>Vận dụng sau giờ học: GV hướng dẫn HS:</p> <p>1) Hằng ngày nhớ thực hiện nội quy nhà trường, lớp học.</p> <p>2) Nhắc nhở khi thấy bạn em chưa thực hiện nội quy.</p> <p>3) Thả hình bông hoa vào “Giỏ việc tốt” mỗi ngày em thực hiện đúng nội quy. Cuối mỗi tuần sẽ chia sẻ với thầy cô giáo và các bạn trong nhóm về số hoa mình đã có trong “Giỏ việc tốt”.</p>		

5'	D. Hoạt động vận dụng , trải nghiệm	<p>- HS trả lời câu hỏi: Em rút ra được điều gì sau bài học này?</p> <p>2. GV tóm tắt lại nội dung chính của bài: <i>Nội quy trường, lớp học là những quy định để giúp học sinh tiến bộ. Em cần thực hiện đúng nội quy và nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện.</i></p> <p>- GV cho HS cùng đọc theo GV lời khuyên trong SGK <i>Đạo đức 1</i>, trang 6.</p> <p>3. - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia học tập của HS trong giờ học, tuyên dương những HS học tập tích cực và hiệu quả.</p> <p>- Dặn dò HS chuẩn bị bài sau: Bài 2: Gọn gàng, ngăn nắp.</p>	<p>- HS TL</p> <p>- Lắng nghe</p>	Máy chiếu
----	--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------

Điều chỉnh sau tiết dạy:

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN
Môn Tiếng Việt Phân môn: Tập viết
Tuần: 2

HỌ VÀ TÊN GV: VŨ THỊ DIỆU HUYỀN
Lớp: 1A1
Tiết số 1 / Tổng số tiết: 2

Bài 4 + 5: o – ô, cỏ, cộ.

Thời gian thực hiện: Thứ....., ngàythángnăm 2022.

I. Yêu cầu cần đạt:

1. HS thực hiện được:

- Tô đúng, viết đúng các chữ o, ô, các tiếng co, cô, cỏ, cộ, cồ, cộ chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét.

2. HS vận dụng được:

- Viết đúng dấu sắc, dấu huyền, đặt dấu đúng vị trí; đưa bút theo quy trình viết; giãn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở *Luyện viết 1*, tập một.

3. HS có cơ hội hình thành và phát triển:

- Học sinh có ý thức tự giác hoàn thành bài.
- Bài học rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

II. Đồ dùng dạy học:

1. Giáo viên: Máy chiếu, máy tính, bài giảng điện tử, phấn màu.
2. Học sinh: Vở *Luyện viết 1*, tập một, bảng con.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	Nội dung dạy học chủ yếu	Phương pháp, hình thức dạy - học tương ứng		Đồ dùng
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
5'	A. Hoạt động mở đầu: <i>MT: Kiểm tra chữ viết tuần 1</i>	- Nhận xét tiết Tập viết hôm trước - GVNX -GV gọi học đọc các chữ đã học ở bài 4, 5 - NX	- Lắng nghe - Lắng nghe - 2HS đọc	Máy chiếu
1'	B. Hoạt động hình thành kiến thức mới 1. Giới thiệu bài <i>MT: HS nắm được tên và yêu cầu bài học</i>	- Hướng dẫn HS nhận mặt các chữ, các tiếng và nêu YC của bài học: tập tô, tập viết các chữ, các tiếng vừa học ở bài 4 và bài 5: o, co, ô, cò, cỏ, cộ, cồ, cộ.	- Lắng nghe	Phấn màu

10'	<p>2. Hướng dẫn viết bảng con MT: HS tô, viết đúng các chữ o, ô các tiếng co, cô, cỏ, cọ, cỏ, cộ – chữ thường cỡ vừa</p> <p>a) Tập tô, tập viết: o, co, ô, cô</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc các chữ: o, co, ô, cô - GV vừa viết mẫu lần lượt từng chữ, tiếng, vừa hướng dẫn: + Chữ o: gồm 1 nét cong kín. Đặt bút dưới ĐK 3 một chút, viết nét cong kín (từ phải sang trái); dùng bút ở điểm xuất phát. + Tiếng co: viết chữ c trước, chữ o sau. Chú ý viết c sát o để nối nét với o. + Chữ ô: viết như o, thêm dấu mũ để thành chữ ô. Dấu mũ là hai nét thẳng xiên ngắn (trái - phải) chụm vào nhau, đặt cân đối trên đầu chữ. + Tiếng cô: viết chữ c trước, ô sau. Chú ý viết c sát ô để nối nét với ô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp nhìn đọc - Lớp quan sát và lắng nghe - Quan sát và lắng nghe 	Máy chiếu, phấn màu
	<p>b) Tập tô, tập viết: cỏ, cọ, cỏ, cộ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc: cỏ, cọ, cỏ, cộ; nói cách viết (chữ nào viết trước, chữ nào viết sau; độ cao các con chữ; vị trí đặt dấu thanh). - Hướng dẫn HS viết: Chú ý các chữ đều cao 2 li; viết đúng dấu hỏi, dấu nặng; đặt dấu cân đối, đúng vị trí, không dính sát hoặc cách quá xa. - YCHS viết bảng con - GV chữa và NX 2- 3 bài 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc - HS theo dõi làm theo hướng dẫn của giáo viên - Cả lớp viết bảng con - Lắng nghe 	Máy chiếu, phấn màu
1'	<p>Nghỉ giải lao</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS hát múa Năng sớm 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát và múa 	MC
16'	<p>C. Hoạt động Luyện tập – thực hành MT: HS tô đúng, đẹp các chữ, tiếng, biết trình bày vở</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu nội dung bài viết - YCHS tô, viết các chữ và tiếng o, co, ô, cô - GV đến từng bàn, hướng dẫn HS ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng, viết đúng. - YCHS tô, viết: cỏ, cọ, cỏ, cộ - GV khích lệ HS hoàn thành phần <i>Luyện tập thêm</i>. - GV chữa bài cho HS; khen ngợi những HS viết đúng, nhanh, đẹp 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu - HS viết vở 	Máy chiếu
2'	<p>D. Hoạt động vận dụng: MT: HS nắm được nội dung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay con viết chữ gì? - Nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu - Lắng nghe 	

	<i>tiết học, biết chuẩn bị bài sau</i>	- Dẫn dò HS xem trước bài 6, 7: σ , d, đ, e.		
--	----------------------------------------	-----------------------------------------------------	--	--

Điều chỉnh sau tiết dạy:

.....
.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN
Môn Tiếng Việt Phân môn: Học vần
Tuần: 2

HỌ VÀ TÊN GV: VŨ THỊ DIỆU HUYỀN
Lớp: 1A1
Tiết số 1 + 2 / Tổng số tiết: 2

Tên bài học: Bài 6: ơ - d

Thời gian thực hiện: Thứ....., ngàythángnăm 2022.

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Nhận biết các âm và chữ cái **ơ, d**; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có **ơ, d** với các mô hình “âm đầu + âm chính”, “âm đầu + âm chính + thanh”.
- Nhìn hình minh họa, phát âm và tự phát hiện tiếng có âm **ơ, âm d**.
- Đọc đúng bài Tập đọc.
- Biết viết trên bảng con các chữ và tiếng: **ơ, d, cò, da**.

2. Phát triển năng lực chung và phẩm chất:

- Biết hợp tác qua hình thức làm việc cá nhân, nhóm.
- Biết quan sát tranh và tìm đúng âm có **ơ, d**.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. Giáo viên: máy projector, máy tính, SGK, hộp Tiếng Việt, tranh, chữ mẫu.
2. Học sinh: SGK, hộp Tiếng Việt, bảng con, vở bài tập Tiếng Việt.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp - Hình thức tổ chức HĐDH tương ứng		Đồ dùng
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
Tiết 1				
5'	A. Hoạt động mở đầu: MT: Kiểm tra bài đã học	- GV gọi HS đọc bài Tập đọc trong SGK (bài 5). - Viết bảng con: cò, cỏ ; - GV nhận xét	- 3,4 HS đọc cá nhân + đồng thanh - Cả lớp viết bảng con chữ cò, cỏ	Máy chiếu
5'	B. Hoạt động hình thành kiến thức mới: 1. Giới thiệu bài:	- GV ghi bảng: ơ, d , - Giới thiệu bài học mới: âm ơ và chữ ơ ; âm d và chữ d . - GV giới thiệu chữ Ơ, D in hoa dưới chân trang 17.	- HS đọc cá nhân + đồng thanh : ơ, d ,	Máy chiếu
10'	2. Chia sẻ và khám phá. (BT 1: Làm quen) MT: HS nắm được cấu tạo và đọc được tiếng cò, da . 2.1. Dạy âm ơ, chữ ơ	- GV chỉ hình ảnh lá cò, hỏi: Đây là gì? - GV chỉ chữ cò ,	- (Lá cò). - HS nhận biết: c, ơ, dấu huyền = cò . Cả lớp: cò .	Tranh Máy chiếu

	*Phân tích tiếng cờ ::	<ul style="list-style-type: none"> - GV phân tích tiếng cờ: âm c đứng trước, âm ơ đứng sau; có thanh huyền đặt trên ơ. - Yêu cầu HS nhìn mô hình, đánh vần và đọc trơn: cờ - ơ - cơ - huyền - cờ / cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS phân tích (cá nhân+ĐT) - HS nhìn mô hình, đánh vần và đọc trơn: cờ - ơ - cơ - huyền - cờ / cờ. 	
	2.2.Dạy âm d , chữ d	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ hình cặp da, hỏi: Đây là cái gì? - GV chỉ chữ da, HS nhận biết: d, a = da. 	<ul style="list-style-type: none"> (Cặp da). - Cả lớp đọc: da. 	
	*Phân tích tiếng da .	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS nhìn mô hình, đánh vần và đọc trơn: dờ - a - da / da. Chốt: Các em vừa học 2 chữ mới là chữ gì? - Các em vừa học 2 tiếng mới là tiếng gì? - Yêu cầu HS ghép trên bảng cài: cờ, da. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đánh vần, đọc trơn (cá nhân+ĐT) dờ - a - da / da. - (Chữ ơ, chữ d). - Tiếng (cờ, da). - HS ghép trên bảng cài: cờ, da. 	
3'	<i>Nghỉ giữa giờ</i>	- GV bật nhạc	- HS hát múa theo nhạc.	
	C. Hoạt động luyện tập 3. Luyện tập MT: Mở rộng vốn từ cho HS. 3.1.(BT 2: Tiếng nào có âm ơ ?)	<ul style="list-style-type: none"> - GV đưa tranh BT2 trong SGK - Giải nghĩa từ: <i>nơ, chợ, mơ, phở, ...</i> - GV chỉ từng hình theo TT - GV chỉ từng hình, cả lớp vừa nói : tiếng nơ (có âm ơ), tiếng chợ (có âm ơ), tiếng phở (có âm ơ), - Yêu cầu HS tìm thêm tiếng ngoài bài có âm ơ. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS nói tên từng sự vật: <i>nơ, chợ, rổ, phở,</i> - HS làm vào VBT - Báo cáo kết quả 	Máy chiếu SGK, VBT TV
	3.2.(BT 3: Tìm tiếng có âm d)	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ hình, HS nói tên từng sự vật: <i>dê, dê, khi, dâu, dứa, táo.</i> - GV chỉ từng hình, cả lớp vừa nói to tiếng dê (có âm d) vừa vỗ tay,... nói thầm tiếng khi (không có âm d), không vỗ tay,... - Yêu cầu HS nói thêm tiếng ngoài bài có âm d. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nối d với hình chứa tiếng có âm d trong VBT. - Báo cáo kết quả 	Máy chiếu SGK, VBT TV
Tiết 2				
	4. Tập đọc (BT 4) MT: Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc	- GV đưa nội dung bài đọc; giới thiệu hình ảnh lá cờ, các con vật. Các em cùng xem	- HS quan sát	

4.1.Luyện đọc từ ngữ	<p>đó là cò gì, các con vật gì.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ từ dưới hình (1), Giải nghĩa từ: <i>cò</i> (hình trong bài là lá cò ngũ sắc - năm sắc, năm màu, dùng trong các lễ hội). - GV chỉ hình (2), Giải nghĩa từ: <i>Cá cò</i> là loài cá nhỏ, vây và vẩy có nhiều sắc màu rất đẹp như màu cò ngũ sắc. - GV chỉ hình (3), Giải nghĩa từ: Hình trong bài là da của cá da trơn - GV chỉ hình (4) Giải nghĩa: <i>cỏ cò</i> rất dài. - GV chỉ từ theo TT đảo lộn, - GV đọc mẫu: cò, cá cò, da cá, cỏ cò 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc(cá nhân+ĐT) đánh vần (nếu cần), đọc trơn: cò - ơ- cơ - huyền - cò/ cò. - HS đọc (cá nhân+ĐT) đánh vần, đọc trơn từng tiếng: cá cò. - HS đọc(cá nhân+ĐT) da cá. - HS đọc(cá nhân+ĐT) cỏ cò. - Gọi một vài HS đọc. 	
4.2.Thi đọc cả bài	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm - Thi đọc theo nhóm đôi * Yêu cầu cả lớp nhìn SGK, đọc lại cả bài 6 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm lên thi đọc(2,3) nhóm - Cả lớp đọc đồng thanh cả bài. 	
3'	<i>Nghỉ giữa giờ</i>	- GV bật nhạc	- HS hát múa theo nhạc.
5.Tập viết (bảng con) MT: HSviết đúng chữ ơ - cò, d- da	<ul style="list-style-type: none"> - GV đưa chữ: ơ, d, cò, da. - GV vừa viết chữ mẫu vừa hướng dẫn: + Chữ ơ: viết như chữ o (1 nét cong kín), thêm 1 nét râu bên cạnh (phía trên, bên phải) không quá nhỏ hoặc quá to. + Chữ d: cao 4 li Gồm 2 nét: nét cong kín (như chữ o) và nét móc ngược. Cách viết: từ điểm dừng bút của nét 1 (o), lia bút lên ĐK 5 viết tiếp nét móc ngược sát nét cong kín. GV nhận xét. * Viết: cò; da - GV vừa viết mẫu cò, da vừa hướng dẫn: Tiếng cò - viết chữ c trước, chữ ơ sau, dấu huyền đặt trên ơ. Độ cao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc. - HS viết trên bảng con: ơ, d - HS 1 đọc cò, nói cách viết tiếng cò; sau đó đọc da, nói cách viết tiếng da (chữ nào viết trước, chữ nào viết sau, độ cao các con chữ). 	Máy chiếu Bảng

		<p>của các chữ đều là 2 li. Tiếng da - viết d trước (cao 4 li), viết a sau (cao 2 li). Nhắc HS chú ý viết c và ơ, đ và a sát nhau để nối nét với nhau. - GV nhận xét.</p>	<p>- HS viết trên bảng con: cờ, da</p>	
	D. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm	<p>- GV nhận xét tiết học; khen ngợi những HS học tốt. - Dặn HS về nhà giới thiệu với người thân các sự vật, con vật trong bài Tập đọc; xem trước bài 7 (<i>đ, e</i>).</p>	<p>- HS lắng nghe</p>	

Điều chỉnh sau tiết dạy

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN

HỌ VÀ TÊN GV: VŨ THỊ DIỆU HUYỀN

Môn: Toán

Lớp: 1A1

Tuần: 2

Tiết số: 1 / Tổng số tiết: 1

Tên bài dạy: Các số 7, 8, 9

Thời gian thực hiện: Thứ....., ngàythángnăm 2022.

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. HS thực hiện được:

- Biết cách đếm các nhóm đồ vật có số lượng đến 9. Thông qua đó, HS nhận biết được số lượng, hình thành biểu tượng về các số 7, 8, 9

- Đọc, viết được các số 7, 8, 9.

2. HS vận dụng được:

- Lập được các nhóm đồ vật có số lượng 7, 8, 9.

3. HS có cơ hội hình thành và phát triển:

- Học sinh tích cực, hứng thú, chăm chỉ. Thực hiện các yêu cầu của giáo viên nêu ra.

- Học sinh phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực tư duy và lập luận toán học thông qua hoạt động quan sát tranh, đếm số lượng, nêu số tương ứng....

- Học sinh phát triển năng lực giao tiếp toán học thông qua việc đếm, sử dụng các số để biểu thị số lượng, trao đổi với bạn về số lượng của sự vật trong tranh.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. Giáo viên: Máy chiếu, một số que tính, chấm tròn, hình tam giác; thẻ số từ 1 đến 9 trong bộ đồ dùng Toán 1.

2. Học sinh: Bộ đồ dùng Toán 1, SGK, VBT Toán

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung dạy học chủ yếu	Phương pháp, hình thức dạy - học tương ứng		Đồ dùng
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
5'	A. Hoạt động mở đầu:	<ul style="list-style-type: none">- GV cho HS quan sát tranh khởi động trang 14 SGK và làm việc nhóm đôi về số lượng các sự vật trong tranh.- GV theo dõi, giúp đỡ học sinh- GV gọi một vài cặp lên chia sẻ trước lớp- Giáo viên nhận xét chung	<ul style="list-style-type: none">- HS làm việc nhóm đôi: cùng quan sát và chia sẻ trong nhóm :<ul style="list-style-type: none">+ 7 cái trống+ 8 máy bay+ 9 ô tô- Các nhóm lần lượt lên chia sẻ	Máy chiếu

5'	B. Hình thành kiến thức mới: 1. Hoạt động 1: Hình thành các số 7, 8, 9. MT: HS nắm được cách đếm, đọc các số 7,8,9	<i>* Quan sát</i> - GV yêu cầu HS đếm số con vật và số chấm tròn ở dòng thứ nhất của khung kiến thức. - Có mấy cái trống? Mấy chấm tròn? - Vậy ta có số mấy? - GV giới thiệu số 7 - Có mấy máy bay? Mấy chấm tròn? - Vậy ta có số mấy? - GV giới thiệu số 8. - Có mấy ô tô? Mấy chấm tròn? - Vậy ta có số mấy? - GV giới thiệu số 9.	- HS đếm số con vật và số chấm tròn - Có 7 cái trống, 7 chấm tròn - Ta có số 7. - HS quan sát, một vài học sinh nhắc lại - Có 8 máy bay, 8 chấm tròn - Ta có số 8. - HS quan sát, một vài học sinh nhắc lại - Có 9 ô tô, 9 chấm tròn - Ta có số 9. - HS quan sát, một vài học sinh nhắc lại	Máy chiếu Bộ đồ dùng
	* Nhận biết số 7, 8, 9.	- GV yêu cầu học sinh lấy ra 7 que tính rồi đếm số que tính lấy ra. - Giáo viên vỗ tay, yêu cầu học sinh lấy thẻ có ghi số tương ứng với tiếng vỗ tay	- HS làm việc cá nhân lấy 7 que tính rồi đếm : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. - HS làm việc cá nhân : nghe tiếng vỗ tay lấy thẻ có ghi số theo YC.	Máy chiếu Bộ đồ dùng
	2. Viết các số 7, 8, 9.	- GV viết mẫu kết hợp hướng dẫn học sinh viết. - HD, sửa lỗi những HS viết chưa đúng.	- Học sinh theo dõi và quan sát - Viết theo hướng dẫn vào bảng con.	Máy chiếu
3'	<i>Nghỉ giữa giờ</i>	GV cho HS hát, múa	HS hát múa	MT
5'	C. Hoạt động Thực hành, luyện tập Bài 1: MT: Biết cách đếm và điền số thích hợp.	- GV nêu yêu cầu bài tập - GV cho học sinh làm việc cá nhân - GV cho học sinh làm bài trao đổi kết quả với người thân về số lượng. - GV YCHS nhận xét. GV nhận xét, rút ra KL	- 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu bài - HS đếm số lượng mỗi loại đồ chơi có trong bài rồi đọc số tương ứng. - HS thay nhau chỉ vào từng hình nói : + 8 con gấu. Đặt thẻ số 8 + 7 đền ông sao. Đặt thẻ số 7 + 9 ô tô. Đặt thẻ số 9 - HS nhận xét, bổ sung.	Máy chiếu

	Bài 2: MT: Lấy hình phù hợp (theo mẫu)	<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS làm mẫu + Quan sát hình đầu tiên có mấy tam giác? + 4 tam giác ghi số mấy? - GV cho học sinh làm phần còn lại qua các thao tác: + Đọc số ghi dưới mỗi hình, xác định số lượng tam giác cần lấy cho đúng với yêu cầu của bài. + Lấy số tam giác cho đủ số lượng, đếm kiểm tra lại + Chia sẻ sản phẩm với bạn, nói cho bạn nghe kết quả. 	<ul style="list-style-type: none"> + Có 4 tam giác + Ghi số 4 - HS làm các phần còn lại theo hướng dẫn của giáo viên lấy 	
	Bài 3 MT: Điền được các số từ 1-9	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu bài tập - GV cho học sinh làm bài cá nhân - GV tổ chức cho học sinh thi đếm 1-9 và 9-1 - GV cùng HS nhận xét tuyên dương 	<ul style="list-style-type: none"> - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu - HS đếm các khối lập phương rồi đọc số tương ứng. - HS thi đếm từ 1 đến 9 và đếm từ 9 đến 1 	Máy chiếu
5'	D. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu bài tập - GV cho học sinh làm việc nhóm đôi - GV cho các nhóm lên chia sẻ trước lớp - GV cùng học sinh nhận xét - Bài học hôm nay chúng ta biết thêm được điều gì? - Từ ngữ toán học nào em cần chú ý. Dặn dò chuẩn bị bài sau: Số 0 	<ul style="list-style-type: none"> - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu - HS quan sát tranh suy nghĩ, nói cho bạn nghe số lượng của quyển sách, cái kéo, bút chì, tẩy có trong hình. - Các nhóm lần lượt lên chia sẻ + Có 8 hộp quà + Có 9 quả bóng + Có 7 quyển sách - 1-2 HS nêu. - 1-2 HS nêu. 	Máy chiếu

Điều chỉnh sau tiết dạy

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN HỌ VÀ TÊN GV: VŨ THỊ DIỆU HUYỀN
Môn Tiếng Việt Phân môn: Học vần Lớp: 1A1
Tuần: 2 Tiết số 1 + 2 / Tổng số tiết: 2

Tên bài học: Bài 7: đ - e

Thời gian thực hiện: Thứ....., ngàythángnăm 2022.

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. HS thực hiện được:

- HS nhận biết các âm và chữ cái **đ, e**; đánh vần, đọc đúng tiếng có **đ, e** với các mô hình “âm đầu + âm chính + thanh”.

2. HS vận dụng được:

- Nhìn tranh ánh minh họa, phát âm và tự phát hiện tiếng có âm **đ, e**.
- Đọc đúng bài Tập đọc.
- Biết viết trên bảng con các chữ, tiếng và chữ số: **đ, e, đe, 0,1**.

3. HS có cơ hội hình thành và phát triển:

- Biết hợp tác qua hình thức làm việc cá nhân, nhóm.
- Nhìn tranh và đọc được các tiếng tương ứng với tranh.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. Giáo viên: máy projector, máy tính, SGK, hộp Tiếng Việt, tranh, chữ mẫu.
2. Học sinh: SGK, hộp Tiếng Việt, bảng con, vở bài tập Tiếng Việt.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp - Hình thức tổ chức HDDH tương ứng		Đồ dùng
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
Tiết 1				
5'	A. Hoạt động mở đầu: MT: Kiểm tra bài đã học	- GV gọi HS đọc bài Tập đọc (bài 6). - GV đọc các chữ cờ, da . - Nhận xét	- 3,4 HS đọc cá nhân + đồng thanh	Máy chiếu
5'	B. Hoạt động hình thành kiến thức mới: 1. Giới thiệu bài:	- GV ghi bảng : đ – e - GV giới thiệu chữ Đ, E in hoa dưới chân trang 19.	- HS đọc cá nhân + đồng thanh đ – e	Máy chiếu
10'	2. Chia sẻ và khám phá.(BT 1: Làm quen) MT: HS nắm được cấu tạo và đọc được tiếng đe	- GV đưa hình ảnh cái đe của thợ rèn; chỉ hình, hỏi: Đây là cái gì? Giải thích: Đây là cái đe của thợ rèn, thường thấy ở làng quê ngày xưa. Bây giờ các em rất hiếm khi nhìn thấy cái đe. Cái đe bằng sắt rất nặng. Thợ rèn đặt thanh sắt đã nung đỏ lên đe, dùng búa sắt đập mạnh	- (cái đe).	Tranh Máy chiếu

		<p>để làm mỏng thanh sắt, rèn dao, liềm,...</p> <p>- GV đưa chữ đ, chữ e.</p> <p>*Phân tích tiếng đe: có âm đ đứng trước, âm e đứng sau.</p>	<p>- HS phát âm: đ, e = đe.</p> <p>- Cả lớp đọc: đe.</p> <p>- HS phân tích (cá nhân+ĐT) đánh vần: đờ - e - đe / đe.</p>	
3'	<i>Nghỉ giữa giờ</i>	- GV bật nhạc	- HS hát múa theo nhạc.	MT
	<p>C. Hoạt động luyện tập</p> <p>3. Luyện tập</p> <p>MT: Mở rộng vốn từ cho HS.</p> <p>3.1.(BT 2:)Tiếng nào có âm đ?</p>	<p>- GV chỉ từng hình,</p> <p>- GV chỉ từng hình, cả lớp đồng thanh: Tiếng đèn có âm đ. Tiếng đổ có âm đ. Tiếng ngõng khớpng có âm đ,...</p> <p>- Yêu cầu HS nói thêm tiếng ngoài bài có âm đ.</p>	<p>- 1 HS nói, cả lớp nhắc lại: <i>đèn, đổ, ngõng, đá, lọ, đàn</i>.</p> <p>- HS làm trong VBT.</p> <p>- Báo cáo kết quả</p>	<p>Máy chiếu</p> <p>SGK, VBT TV</p>
	3.2.(BT 3:) Tiếng nào có âm e ?	<p>- Thực hiện như BT 2.</p> <p>- GV chỉ từng hình, HS nói: <i>ve, me, xe, sẻ, dĩa, tre</i> Cuối cùng, cả lớp nói kết quả: Tiếng ve có âm e,... Tiếng dĩa không có âm e,...</p> <p>- Yêu cầu HS nói thêm tiếng ngoài bài có âm e</p> <p>* Chốt: Các em vừa học 2 chữ mới là chữ gì? Các em vừa học tiếng mới là tiếng gì?</p> <p>- Yêu cầu HS ghép tiếng đe vào bảng gài</p>	<p>- HS làm trong VBT.</p> <p>- Báo cáo kết quả</p> <p>- (Chữ đ, chữ e).</p> <p>- (Tiếng đe).</p> <p>- Lớp ghép bảng gài tiếng đe.</p>	<p>Máy chiếu</p> <p>SGK, VBT TV</p>
Tiết 2				
	<p>4. Tập đọc (BT 4)</p> <p>MT:Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc</p> <p>4.1.Luyện đọc từ ngữ:</p>	<p>- GV đưa nội dung bài tập đọc.</p> <p>- GV chỉ chữ dưới hình (1), Giải nghĩa từ: <i>đa</i> (loại cây to, có rễ phụ mọc từ cành thõng xuống đất, trồng để lấy bóng mát, thường thấy ở làng quê Việt Nam).</p> <p>- GV chỉ hình (2), Giải thích từ: <i>đò</i> (con đò), còn gọi là con thuyền chở khách qua sông.</p>	<p>- HS đọc (cá nhân + đồng thanh): đờ - a - đa / đa.</p> <p>- HS đọc (cá nhân + đồng thanh):đò.</p>	<p>Máy chiếu</p> <p>SGK, VBT TV</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ hình (3), Giải thích từ: <i>đó</i> Trong bài là hình ảnh 1 HS đang ra câu <i>đó</i>. - GV chỉ hình (4), Giải thích: <i>đổ</i> (hình 2 chiếc ghế bị <i>đổ</i>). - GV chỉ hình (5), Giải thích từ: Hạt <i>dẻ</i>, ăn rất thơm, <i>bùi</i>. - GV chỉ hình theo TT đảo lộn. - GV đọc mẫu: <i>đà, đò, đớ, đở, dẻ</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc (cá nhân + đồng thanh): đó. - HS đọc : đổ - HS đọc: <i>dẻ</i>. - (2, 3) HS đọc không theo thứ tự 	
	4.2.Thi đọc cả bài	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS luyện đọc trong 2 phút - Thi đọc giữa 2 3 bạn * Yêu cầu cả lớp nhìn SGK, đọc lại cả bài 7 	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện đọc. - HS thi đọc theo yêu cầu - Cả lớp đọc đồng thanh cả bài. 	Máy chiếu SGK
3'	<i>Nghỉ giữa giờ</i>	<ul style="list-style-type: none"> - GV bật nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát múa theo nhạc. 	
	5. Tập viết (bảng con - BT 5) MT:HS viết đúng chữ <i>đ, e, đê</i> .	<ul style="list-style-type: none"> - Đưa chữ mẫu: đ, e, đê - GV vừa viết chữ mẫu vừa hướng dẫn: + Chữ đ: viết như chữ d. Điểm khác chữ d là có thêm một nét thẳng ngang ngắn cắt ngang phía trên nét móc ngược. + Chữ e: cao 2 li; là kết hợp của 2 nét cơ bản - nét cong phải và nét cong trái nối liền nhau, tạo vòng khuyết ở đầu chữ. + Tiếng đê: gồm 2 con chữ: đ và e. Viết chữ đ trước, chữ e sau, chú ý viết đ liền với e. - Viết các chữ số: 0, 1 + Số 0: cao 4 li; gồm 1 nét cong kín, chiều cao gấp đôi chiều rộng. + Số 1: cao 4 li; gồm 2 nét - nét 1 thẳng xiên và nét 2 thẳng đứng. <p>GV nhận xét</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc chữ: đ, e, đê - HS viết trên bảng con: e, đ - HS viết chữ: đê - HS viết số: 0, 1 (2 lần). 	Máy chiếu Bảng
	D. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học; khen ngợi những HS viết đúng, viết 		

		<p>đẹp.</p> <ul style="list-style-type: none">- Dẫn HS về nhà kể với người thân: Ở lớp, em đã học được thêm những gì?;- Chuẩn bị trước bài 9 (<i>Ôn tập</i>).		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Điều chỉnh sau tiết dạy:

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN

HỌ VÀ TÊN GV: VŨ THỊ DIỆU HUYỀN

Môn: Tự nhiên và xã hội

Lớp: 1A1

Tuần: 2

Tiết số: 3 / Tổng số tiết: 3

Gia đình em (Tiết 3)

Thời gian thực hiện: Thứ....., ngàythángnăm 2022.

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. HS thực hiện được:

- Nêu được một số công việc mình có thể tham gia làm ở nhà.

2. HS vận dụng được:

- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về công việc nhà.

3. HS có cơ hội hình thành và phát triển:

- Học sinh được phát triển năng lực tự chủ, tự học và làm việc nhóm.

- Tham gia việc nhà phù hợp với lứa tuổi.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: SGK Tự nhiên và Xã hội 1, giáo án điện tử, máy chiếu

- Học sinh: Tranh vẽ, ảnh về gia đình HS.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung dạy học chủ yếu	Phương pháp, hình thức dạy - học tương ứng		Đồ dùng
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS	
5'	A. Hoạt động mở đầu:	<p>- Ở tiết học trước, các con đã giới thiệu cho các bạn của mình nghe về những công việc nhà mà các thành viên tham gia làm. Tiết học hôm nay, chúng mình sẽ kể cho các bạn nghe về công việc mà mình làm khi ở nhà nhé.</p> <p>- Ghi tên bài lên bảng: Gia đình em (tiết 3).</p>	<p>- Lắng nghe.</p> <p>- 1-2 HS đọc tên bài, cả lớp đọc ĐT.</p>	Máy tính
10'	B. Hoạt động hình thành kiến thức mới: Hoạt động 1: <i>Tìm hiểu công việc nhà của bạn An</i> MT: - Nêu được một số công việc bạn An tham gia làm ở nhà.	<p><i>Bước 1 : Quan sát tranh và TLCH</i></p> <p>- Y/c quan sát các hình ở trang 11 trong SGK để trả lời các câu hỏi :</p> <p>+ Khi ở nhà, bạn An làm những công việc gì ?</p> <p>+ Bạn An có vui vẻ khi tham gia làm việc nhà không ?</p> <p><i>Bước 2: Nêu ý kiến</i></p> <p>- GV mời HS TLCH.</p>	<p>- HS quan sát tranh và TLCH</p> <p>+ Khi ở nhà, bạn An làm những việc như: lau</p>	SGK

	<p>- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về công việc nhà của bạn An.</p>	<p>- GV lắng nghe, nhận xét.</p> <p>Chốt: Bạn An rất chăm chỉ, chịu khó và làm rất nhiều công việc vừa sức mình để giúp đỡ ông bà, bố mẹ.</p>	<p>bàn, tưới cây, gấp quần áo, chơi với em, đun nước cho bố. + Nhìn nét mặt cho thấy bạn An rất vui vẻ khi tham gia việc nhà. - HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời. - Lắng nghe.</p>	
3'	Nghỉ giữa giờ	- GV bật nhạc bài hát: Nhà mình rất vui.	- HS hát múa theo nhạc.	Máy tính
12'	<p>C. Hoạt động luyện tập, thực hành: <i>Giới thiệu công việc nhà của em</i> MT: - Nêu được một số công việc em có thể tham gia làm ở nhà. - Đặt được các câu hỏi đơn giản về công việc nhà phù hợp với lứa tuổi các em.</p>	<p><i>*Làm việc cá nhân</i> GV đưa câu hỏi, YCHS trả lời các câu sau: + Ở nhà, bạn có thể làm những công việc gì ? + Bạn cảm thấy thế nào khi làm việc nhà ? ... <i>* Nêu ý kiến trước cả lớp</i> - Mời một số HS hỏi và trả lời câu hỏi trước lớp.</p> <p>- GV hỏi: + Vì sao các em cần tham gia làm việc nhà ?</p> <p>Chốt: Tự mình làm việc nhà giúp đỡ ông bà, bố mẹ đỡ mệt mỏi. Làm việc nhà giúp bản thân hình thành thói quen tốt. GV hướng HS đến thông điệp: "Chúng ta hãy làm việc nhà mỗi ngày nhé!" <i>* Hoàn thành phiếu tự đánh giá</i> - GV nhận xét các phiếu tự đánh giá em tham gia làm việc nhà của HS, khen ngợi những HS làm tốt.</p>	<p>HS suy nghĩ trả lời câu hỏi</p> <p>- 2 – 3 HS nêu ý kiến trước lớp. - Các HS còn lại sẽ nhận xét phần trình bày của các bạn. - HSTL: + Tham gia làm việc nhà để giúp đỡ ông bà, bố mẹ đỡ mệt... - Lắng nghe.</p> <p>- HS làm bài - Lắng nghe.</p>	Máy tính

5'	D. Hoạt động vận dụng	+ Hôm nay các con học bài gì? Đọc lời của bạn Ong vui vẻ cho HS nghe. + Trong tiết học này, con ấn tượng nhất với điều gì? - Dặn dò chuẩn bị bài sau: Bài Ngôi nhà của em (tiết 1)	- HS TL các câu hỏi. - Lắng nghe	Máy tính
----	------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	----------

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN
Môn Hoạt động trải nghiệm
Tuần: 2

HỌ VÀ TÊN GV: VŨ THỊ DIỆU HUYỀN
Lớp: 1A1
Tiết số 1 / Tổng số tiết: 1

Làm quen với bạn mới.

Thời gian thực hiện: Thứ....., ngàythángnăm 2022.

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. HS thực hiện được:

- Nhanh chóng làm quen với các bạn học mới ở lớp 1 và ở trường tiểu học

2. HS vận dụng được:

- Biết trò chuyện, trao đổi với các bạn cùng lớp về cảm xúc của bản thân mình.

3. HS có cơ hội hình thành và phát triển:

- Phấn khởi, mạnh dạn, tự tin khi làm quen, trò chuyện cùng các bạn trong lớp

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. Giáo viên: Sách giáo khoa, máy tính, máy chiếu, loa, tranh ảnh

2. Học sinh: sách giáo khoa

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	Nội dung dạy học chủ yếu	Phương pháp, hình thức dạy - học tương ứng		Đồ dùng
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS	
1'	A. Hoạt động mở đầu	-GV ổn định tổ chức lớp -Giới thiệu bài – Ghi bảng	- Lắng nghe	MT
15'	B. Hoạt động hình thành kiến thức 1. Hoạt động 1: Giới thiệu và làm quen MT: HS làm quen, tìm hiểu về nhau và gắn mối quan hệ bạn bè trong lớp học	- GV tổ chức cho HS tham gia hoạt động “Giới thiệu và làm quen” ở ngay tại sân trường. HS đứng thành vòng tròn, GV làm mẫu: cầm một bông hoa giới thiệu về mình (họ tên, tuổi, sở thích, thói quen). Sau đó, GV mời em lớp trưởng tự giới thiệu về bản thân mình rồi tặng hoa cho bạn khác - Trò chơi cứ thế tiếp diễn cho đến khi hết lượt HS trong lớp. Sau đó GV có thể gọi bất kì một HS nào đó và yêu cầu em nói tên bạn bên cạnh hoặc tên bạn lớp trưởng hay tên cô giáo *Chốt	-Hs lắng nghe và thực hành	Loa, Máy tính

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TRƯỜNG TH GIANG BIÊN

Môn: Tự nhiên và xã hội

Tuần: 2

HỌ VÀ TÊN GV: VŨ THỊ DIỆU HUYỀN

Lớp: 1A1

Tiết số: 1 / Tổng số tiết: 3

Ngôi nhà của em (Tiết 1)

Thời gian thực hiện: Thứ....., ngàythángnăm 2022.

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. HS thực hiện được:

- Nói được địa chỉ nhà ở của mình.

2. HS vận dụng được:

- Nêu được một số đặc điểm về nhà ở và quang cảnh xung quanh nhà ở.

3. HS có cơ hội hình thành và phát triển:

- Học sinh được phát triển năng lực tự chủ, tự học và làm việc nhóm.

- Yêu quý ngôi nhà của mình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- SGK Tự nhiên và Xã hội 1, giáo án điện tử, máy chiếu

- Tranh vẽ, ảnh về ngôi nhà.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung dạy học chủ yếu	Phương pháp, hình thức dạy - học tương ứng		Đồ dùng
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
5'	A. Hoạt động mở đầu: * Mục tiêu: Nói được địa chỉ nhà ở của mình.	<i>Hoạt động chung cả lớp :</i> - GV bật nhạc bài hát My house. <i>GV dẫn dắt vào bài học :</i> Cũng như lời bài hát, trong lớp chúng ta ai cũng có một ngôi nhà rất gần gũi, yêu thương. Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về nhà ở và xung quanh nhà ở qua bài 2: Ngôi nhà của em (tiết 1). - Ghi tên bài lên bảng.	- HS nghe nhạc và hát theo lời bài hát về ngôi nhà. - 1-2 HS nhắc lại tên bài, cả lớp ĐT.	Máy tính
10'	B. Hoạt động hình thành kiến thức mới Hoạt động 1: <i>Tìm hiểu về một số dạng nhà ở</i> * Mục tiêu - Nêu được một số đặc điểm về nhà ở	<i>Bước 1 : Làm việc cá nhân</i> - Y/c quan sát các hình ở trang 12, 13 (SGK) để trả lời các câu hỏi : + Nói một số đặc điểm về nhà ở và quang cảnh xung quanh nhà ở trong từng hình. + Nhà con gần giống nhà nào trong các hình này ? <i>Bước 2 : Nêu ý kiến</i>	- Quan sát và suy nghĩ để TLCH. - HS trình bày:	SGK

	<p>và quang cảnh xung quanh nhà ở.</p> <p>- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về một số dạng nhà ở.</p>	<p>- Mời HS trình bày kết quả làm việc trước lớp.</p> <p>- GV lắng nghe, nhận xét và bổ sung thêm cho các câu TL.</p> <p>Chốt: Qua tìm hiểu hoạt động 1, các con thấy rằng nhà ở có rất nhiều dạng: nhà một tầng (nhà cấp 4), nhà 2,3 tầng liền kề, nhà sàn, nhà nổi, nhà chung cư.... Mỗi dạng nhà ở phù hợp với đặc điểm địa hình ở mỗi địa phương.</p>	<p>+ H1: Nhà có 1 tầng, mái ngói đỏ, sân rộng, có vườn trồng rau,....</p> <p>+H2: Nhà 2 đến 3 tầng, nằm sát nhau trên phố, không có vườn, chỉ có ban công nhỏ trồng cây,...</p> <p>+H3: Nhà làm bằng gỗ, xung quanh là nước, nhà trên sông, có 1 chiếc thuyền bên cạnh nhà,....</p> <p>+H4: Nhà sàn ở miền núi, mái lợp rơm, có cầu thanh bắc đi lên nhà,....</p> <p>+H5: Nhà chung cư cao tầng trong 1 tòa nhà lớn,....</p> <p>- HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.</p> <p>-Lắng nghe.</p>	
3'	Nghỉ giữa giờ	- GV bật nhạc bài hát: Năng sớm.	- HS hát múa theo nhạc.	MT
12'	<p>C. Hoạt động luyện tập, thực hành</p> <p><i>Giới thiệu về nhà ở và quang cảnh xung quanh nhà ở của mình</i></p> <p>* Mục tiêu</p> <p>- Nêu được nhà ở và quang cảnh xung quanh nhà ở của mình.</p>	<p><i>Bước 1: Làm việc cá nhân</i></p> <p>- GV hướng dẫn HS đặt được câu hỏi:</p> <p>+ Nhà bạn là nhà một tầng hay nhiều tầng hay căn hộ trong khu tập thể, chung cư...?</p> <p>+ Xung quanh nhà bạn có những gì ?</p> <p><i>Bước 2 : Vẽ tranh</i></p> <p>- Cho mỗi HS vẽ ra giấy và tô màu ngôi nhà của mình</p> <p><i>Bước 3 : Trình bày sản phẩm</i></p> <p>- Y/c HS trình bày sản phẩm của mình.</p>	<p>- HS suy nghĩ TLCH</p> <p>- Vẽ tranh và tô màu ngôi nhà của mình ra giấy</p> <p>- Dán tranh vẽ ngôi nhà của mình lên bảng hoặc gioi tranh.</p>	Máy tính, máy chiếu

	<p>- Đặt được các câu hỏi đơn giản về nhà ở và quang cảnh xung quanh nhà ở.</p>	<p>- Mời HS lên giới thiệu về tranh vẽ của mình. - Lắng nghe, quan sát và nhận xét HS.</p> <p>- Cho các bạn khác bình chọn xem tranh của bạn nào vẽ đẹp nhất và phần trình bày nào hay nhất. Khen và trao quà thưởng cho HS.</p> <p>Chốt: Qua cuộc bình chọn vừa rồi, cô thấy lớp mình có rất nhiều họa sĩ nhí và chắc hẳn các con đều rất yêu ngôi nhà của mình nên mới vẽ ngôi nhà đẹp đến vậy. Các con còn giới thiệu rất chi tiết và cảnh vật xung quanh ngôi nhà nữa đấy. Cô khen các con.</p>	<p>- Một số HS giới thiệu trước lớp về nhà ở và cảnh vật xung quanh nhà ở của mình kết hợp chỉ tranh vẽ. - Những HS còn lại sẽ đặt câu hỏi và nhận xét phần giới thiệu của các bạn. - Tham gia bình chọn.</p> <p>-Lắng nghe.</p>	
5'	D. Hoạt động vận dụng	<p>+ Hôm nay các con học bài gì? + Trong tiết học này, con ấn tượng nhất với điều gì? - Dặn dò chuẩn bị bài sau: Bài Ngôi nhà của em (tiết 2), mang thêm tranh ảnh chụp một số căn phòng của nhà mình (phòng khách, phòng bếp, phòng ngủ, phòng học, phòng chơi,...)</p>	<p>- HS TL các câu hỏi. - Lắng nghe</p>	MT

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN
Môn Tiếng Việt Phân môn: Tập viết
Tuần: 2

HỌ VÀ TÊN GV: VŨ THỊ DIỆU HUYỀN
Lớp: 1A1
Tiết số 1 / Tổng số tiết: 2

Bài 6 + 7: ơ – d, đ - e

Thời gian thực hiện: Thứ....., ngàythángnăm 2022.

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. HS thực hiện được:

- Tô đúng, viết đúng các chữ **ơ, d, đ, e**, các tiếng **cờ, da, đê** chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét; viết đúng dấu sắc, dấu huyền, đặt dấu đúng vị trí; đưa bút theo quy trình viết; dẫn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu chữ trong vở *Luyện viết 1*, tập một.
- Tô, viết đúng các chữ số: **0, 1**.

2. HS vận dụng được: Hoàn thành hết bài theo yêu cầu

3. HS có cơ hội hình thành và phát triển:

- Học sinh có ý thức tự giác hoàn thành bài.
- Bài học rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. Giáo viên: Máy chiếu, máy tính, các chữ mẫu *ơ, d, đ, e*; chữ số *0, 1*, *Phấn màu*.
2. Học sinh: Vở *Luyện viết 1*, tập một, bảng con.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	Nội dung dạy học chủ yếu	Phương pháp, hình thức dạy - học tương ứng		Đồ dùng
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS	
5'	A. Hoạt động mở đầu MT: Kiểm tra chữ viết bài 4, 5	<ul style="list-style-type: none">- YCHS viết tiếng <i>cỏ, cố</i>- Nhận xét tiết Tập viết hôm trước- GVNX - GV gọi học đọc các chữ đã học ở bài 6, 7 - NX	<ul style="list-style-type: none">- HS viết bảng con- Lắng nghe - 2 HS đọc	Phấn màu
1'	B. Hoạt động hình thành kiến thức mới: 1. Giới thiệu bài MT: HS nắm được tên và yêu cầu bài học	<ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn HS nhận mặt các chữ, các tiếng và nêu YC của bài học: tập tô và tập viết các chữ <i>ơ, d, đ, e</i>, các tiếng <i>cờ, da, đê</i>	<ul style="list-style-type: none">- Lắng nghe	Máy tính
10'	2. Hướng dẫn viết bảng con MT: HS tô, viết đúng các chữ <i>ơ, c, d, đ</i> các tiếng	<ul style="list-style-type: none">- YCHS đọc các chữ, tiếng, chữ số: <i>ơ, cờ, d, da, đ, e, đê, 0, 1,...</i>- Gọi HS đọc: <i>ơ, cờ, d, da</i>; nói cách viết (chữ nào trước, chữ nào sau; độ cao các con chữ; vị trí đặt dấu	<ul style="list-style-type: none">- Cả lớp nhìn đọc- Lớp quan sát và lắng nghe	Bảng con, chữ mẫu

<p><i>cờ, da, đê – chữ thường cỡ vừa , các số 0, 1</i></p> <p>a) Tập tô, tập viết: <i>ơ, cờ, d, da</i></p>	<p>thanh).</p> <p>- GV vừa viết mẫu lần lượt từng chữ, tiếng, vừa hướng dẫn:</p> <p>+ Chữ <i>ơ</i>: gồm 1 nét cong kín, thêm 1 nét râu. Quy trình: Bắt đầu viết 1 nét cong kín. Sau đó đặt bút trên ĐK 3 một chút, viết thêm 1 nét râu bên cạnh (phía trên, bên phải) không nhỏ quá hoặc to quá.</p> <p>+ Tiếng <i>cờ</i>: viết <i>c</i> trước, <i>ơ</i> sau, dấu huyền đặt trên <i>ơ</i>, chú ý viết <i>c</i> sát <i>ơ</i>.</p> <p>+ Chữ <i>d</i>: cao 4 li. Đặt bút dưới ĐK 3 viết 1 nét cong kín. Từ điểm dừng bút, lia bút lên ĐK 3 viết nét móc ngược sát nét cong kín, đến ĐK 2 thì dừng.</p> <p>+ Tiếng <i>da</i>: viết <i>d</i> (cao 4 li), viết <i>a</i> (cao 2 li). Chú ý viết <i>d</i> sát <i>a</i></p>	<p>- Quan sát và lắng nghe</p>	
<p>b) Tập tô, tập viết: <i>e, đ, đê</i></p>	<p>- Gọi HS đọc: <i>e, đ, đê</i> , nói cách viết.</p> <p>- GV vừa viết mẫu, vừa hướng dẫn:</p> <p>+ Chữ <i>e</i>: cao 2 li. Đặt bút cao hơn ĐK 1, viết nét cong phải từ dưới lên trên, lượn cong tới ĐK 3 rồi chuyển hướng viết tiếp nét cong trái tạo vòng khuyết ở đầu chữ <i>e</i> sao cho không to quá hoặc nhỏ quá. Dừng bút ở khoảng giữa ĐK 1 và ĐK 2.</p> <p>+ Chữ <i>đ</i>: viết nét 1 và 2 giống chữ <i>d</i>. Từ điểm dừng bút ở nét 2, lia bút lên ĐK 4 viết nét thẳng ngang ngắn (trùng đường kẻ) tạo thành chữ <i>đ</i>.</p> <p>+ Tiếng <i>đê</i>: viết <i>đ</i> (cao 4 li), <i>e</i> (cao 2 li). Chú ý nối nét giữa <i>đ</i> và <i>e</i> (từ điểm kết thúc chữ <i>đ</i>, viết nối sang nét cong phải của chữ <i>e</i>).</p>	<p>- HS đọc và trả lời</p> <p>- Quan sát và lắng nghe</p>	<p>Chữ mẫu, phân màu</p>
<p>c) Tập tô, tập viết các chữ số: 0, 1</p>	<p>- GV vừa viết mẫu, vừa hướng dẫn:</p> <p>+ Số <i>0</i>: cao 4 li, là nét cong kín chiều cao gấp đôi chiều rộng. Cách viết: Đặt bút dưới ĐK 5 một chút, viết nét cong kín (từ phải sang trái). Dừng bút ở điểm xuất phát.</p> <p>+ Số <i>1</i>: cao 4 li. Gồm 2 nét - nét</p>	<p>- Lớp quan sát và lắng nghe</p>	<p>Thẻ số mẫu, phân màu</p>

		<p>1 thẳng xiên, nét 2 thẳng đứng. Cách viết: Đặt bút trên ĐK 4, viết nét thẳng xiên đến ĐK 5 thì dừng. Từ điểm dừng bút của nét 1, chuyển hướng bút viết nét thẳng đứng xuống dưới đến ĐK 1 thì dừng.</p> <p>- YCHS viết bảng con</p> <p>- GV chữa và NX 2- 3 bài</p>	<p>- Quan sát và lắng nghe</p> <p>- Cả lớp viết bảng con</p> <p>- Lắng nghe</p>	
1'	Nghỉ giải lao	- GV cho HS hát múa Nắng sớm	- HS hát và múa	MT
16'	<p>C. Hoạt động thực hành, luyện tập</p> <p>Luyện viết vở</p> <p><i>MT: HS tô đúng, đẹp các chữ, tiếng, biết trình bày vở</i></p>	<p>- Gọi HS nêu nội dung bài viết</p> <p>- GV cho HS quan sát bài mẫu</p> <p>- Lưu ý cách trình bày vở</p> <p>- YCHS viết, GV uốn nắn chỉnh tư thế ngồi</p> <p>- Nhận xét 2-3 bài viết của HS</p>	<p>- 1HS nêu</p> <p>- Quan sát</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- HS viết vở</p> <p>- Lắng nghe</p>	
2'	<p>C. Vận dụng:</p> <p><i>MT: HS nắm được nội dung tiết học, biết chuẩn bị bài sau</i></p>	<p>- Hôm nay con viết chữ gì?</p> <p>- Nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.</p> <p>- Dẫn dò HS xem trước bài 10, 11: ê, l, b, bẽ.</p>	<p>- HS nêu</p> <p>- Lắng nghe</p>	

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN
Môn Tiếng Việt Phân môn: Học văn
Tuần: 2

HỌ VÀ TÊN GV: VŨ THỊ DIỆU HUYỀN
Lớp: 1A1
Tiết số 1 / Tổng số tiết: 1

Bài 9: Ôn tập

Thời gian thực hiện: Thứ....., ngàythángnăm 2022.

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. HS thực hiện được:

- Biết ghép các âm đã học thành tiếng theo mô hình “âm đầu + âm chính” Biết thêm các thanh đã học vào mỗi tiếng để tạo tiếng mới.

2. HS vận dụng được:

- Đọc đúng bài Tập đọc.
- Tìm đúng từ ứng với mỗi hình.
- Nhìn tranh và đọc được các tiếng tương ứng với tranh.

3. HS có cơ hội hình thành và phát triển:

- Biết hợp tác qua hình thức làm việc cá nhân, nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. Giáo viên: máy projector, máy tính, SGK, hộp Tiếng Việt, tranh, chữ mẫu.
2. Học sinh: SGK, hộp Tiếng Việt, bảng con, vở bài tập Tiếng Việt.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp - Hình thức tổ chức HĐDH tương ứng		Đồ dùng
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
5'	A. Hoạt động mở đầu: MT: Kiểm tra bài đã học	- GV gọi HS đọc bài Tập đọc (bài 7) - GV đọc các chữ đe , số 0,1 . - Nhận xét	- 3,4 HS đọc cá nhân + đồng thanh - Cả lớp viết bảng con chữ đe , số 0,1 .	Máy chiếu
5'	B. Hoạt động hình thành kiến thức mới: 1. Giới thiệu bài:	GV ghi bảng : Ôn tập	- HS đọc cá nhân + đồng thanh	Máy chiếu
10'	C. Hoạt động luyện tập 2. Luyện tập MT: Giúp HS nhớ lại các âm đã học 2.1. BT 1 (Ghép các âm đã học thành tiếng)	- GV đưa BT1: a. GV chỉ từng chữ (âm đầu) ở cột dọc. - GV chỉ từng chữ (âm chính) ở cột ngang. - GV chỉ chữ, ghép từng tiếng theo cột ngang: ca, co, cô, cơ (không có ce) / da, do, dô, dơ, de / đa, đo, đơ, đê.	- HS đọc cá nhân +ĐT: c, d, đ. - HS đọc cá nhân +ĐT: a, o, ô, ơ. e. - HS nêu cá nhân + đọc ĐT - HS tiếp nối nhau thêm	Máy chiếu SGK, VBT TV

		<p>b. Nêu YC 2: Thêm các thanh đã học vào mỗi tiếng để tạo tiếng mới; mời cả lớp đọc mẫu: ca - > cà, cá. (Chú ý: thanh ngã chưa học)</p> <p>HS 4: cơ, cờ, cớ, cở, cợ.</p> <p>- Cả lớp đồng thanh nói các tiếng còn lại: đa, đà, đá, đả, dạ / đo, dò, đò, đở, đợ / đơ, đờ, đớ, đờ, đờ / đờ, đờ / đờ, đờ, đờ, đờ / do, dò, dó, dỏ, dỏ, dợ...</p> <p>đa, đà, đớ, đờ, đợ..</p>	<p>các thanh đã học vào mỗi tiếng ở dòng 1:</p> <p>- HS 1: ca, cà, cá, cạ, cạ.</p> <p>- HS 2: co, cò, có, cở, cợ</p> <p>- HS 3: cô, cồ, cớ, cồ, cộ</p> <p>- HS4: da, dà, dá, dả, dạ,</p>	
3'	<i>Nghỉ giữa giờ</i>	- GV bật nhạc	- HS hát múa theo nhạc.	
	2.2.BT 2 (Tập đọc) MT: Đọc đúng các tiếng từ +Luyện đọc từ ngữ	<p>- GV chỉ từng từ ngữ. Giải nghĩa từ: <i>cố đô</i> (cố đô Huế là kinh đô cũ của Việt Nam).</p> <p>- GV đọc mẫu: <i>cờ đỏ, cố đô, đờ đỏ, đờ đỏ, đa.</i></p>	- HS đọc cá nhân+ đồng thanh	Máy chiếu SGK
	+Thi đọc cả bài	<p>- Yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm đôi</p> <p>- Thi đọc theo nhóm đôi</p> <p>* Yêu cầu cả lớp nhìn SGK, đọc lại cả bài 7</p>	<p>- Luyện đọc nhóm đôi</p> <p>- Các nhóm lên thi đọc (2,3) nhóm</p> <p>- Cả lớp đọc đồng thanh cả bài.</p>	Máy chiếu SGK
	2.3.BT 3 (Tìm từ ứng với hình) MT: Mở rộng vốn cho HS	<p>- GV nêu YC.</p> <p>- Chỉ từng từ cho HS đọc: <i>dẻ, đá, cợ, cờ.</i></p> <p>- GV chốt đáp án. Giải nghĩa : Từ: <i>cờ có</i> năm vòng tròn là cờ của Ô- lim- pích, tượng trưng cho 5 châu; Từ: <i>cợ</i> (cây cùng họ với cau, lá to, xoè, thường thấy ở vùng</p>	<p>- HS đọc cá nhân+ đồng thanh: <i>dẻ, đá, cợ, cờ.</i></p> <p>- 1 HS lên bảng, gắn từ dưới hình tương ứng.</p> <p>- Cả lớp đọc kết quả: 1) cờ, 2) cợ, 3) dẻ, 4) đá.</p> <p>- HS làm vào VBT: nối từ</p>	Máy chiếu SGK, VBT TV

		đồi núi trung du); <i>Từ: dẻ</i> (hạt dẻ ăn rất bùi và thơm)	với hình rồi viết chữ dưới hình).	
	D. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm	- GV nhận xét tiết học. - Dẫn HS về nhà chỉ hình, nói cho người thân nghe những sự vật em mới biết qua bài Tập đọc; - Xem trước bài 10 (ê, l).	- HS lắng nghe	

Điều chỉnh sau tiết dạy

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN

HỌ VÀ TÊN GV: VŨ THỊ DIỆU HUYỀN

Môn: Toán

Lớp: 1A1

Tuần: 2

Tiết số: 1 / Tổng số tiết: 1

Tên bài dạy: : SỐ 0

Thời gian thực hiện: Thứ....., ngàythángnăm 2022.

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. HS thực hiện được:

- Bước đầu hiểu ý nghĩa của số 0.
- Đọc, viết số 0.
- Nhận biết vị trí số 0 trong dãy các số từ 0 đến 9.

2. HS vận dụng được: Biết làm và hoàn thành được đúng nội dung bài tập.

3. HS có cơ hội hình thành và phát triển:

- Phát triển các NL toán học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. Giáo viên: Máy chiếu, các thẻ số từ 0 đến 9

2. Học sinh: Bộ đồ dùng Toán 1, SGK, VBT Toán

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung dạy học chủ yếu	Phương pháp, hình thức dạy - học tương ứng		Đồ dùng
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
3'	A. Hoạt động mở đầu MT: ôn định tổ chức	YC quan sát tranh khởi động, nói cho bạn nghe bức tranh vẽ gì?	HS <i>đếm số cá trong xô của mỗi bạn mèo trong bức tranh và nói.</i>	Máy chiếu
10'	B. Hoạt động hình thành kiến thức mới: 1. Hoạt động 1: Hình thành số 0 MT: Nhận biết số 0	<ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu HS đếm số cá trong mỗi xô và đọc số tương ứng.- GV yêu cầu học sinh lần lượt lấy ra các thẻ tương ứng với số cá của mỗi bạn mèo.	<ul style="list-style-type: none">- HS đếm và trả lời :<ul style="list-style-type: none">+ Xô màu xanh nước biển có 3 con cá. Ta có số 3.+ Xô màu hồng có 2 con cá. Ta có số 2.+ Xô màu xanh lá cây có 1 con cá. Ta có số 1.+ Xô màu cam không có con cá nào. Ta có số 0.- HS lần lượt lấy các tấm thẻ số 3, 2, 1, 0	Máy chiếu
		<ul style="list-style-type: none">* Quan sát thêm một số tình huống xuất hiện số 0.- GV trình chiếu hình ảnh 2 đĩa táo.	- HS quan sát.	

		<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi đĩa có mấy quả táo? - Vậy ta có các số nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Đĩa thứ nhất có 3 quả táo, đĩa thứ hai không có quả nào. - Ta có số 3 và số 0. 	
	2. HD viết số 0	<ul style="list-style-type: none"> - GV viết mẫu kết hợp hướng dẫn học sinh viết + Cách viết số 0: Đặt bút phía dưới đường kẻ 5 một chút, viết nét cong kín (từ phải sang trái). Dừng bút ở điểm xuất phát. Chú ý: Nét cong kín có chiều cao gấp đôi chiều rộng. - GV cho học sinh viết bảng con - GV nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh theo dõi và quan sát - Viết theo hướng dẫn - HS tập viết số 0 	
3'	<i>Nghỉ giữa giờ</i>			
10'	C. Thực hành, luyện tập Bài 1: MT: Nhận biết và đếm các số 0-5	GV nêu yêu cầu bài tập a) Mỗi rổ có mấy con? b) Mỗi hộp có mấy chiếc bút? - GV nêu yêu cầu bài tập - GV cho học sinh nêu ý kiến chia sẻ về bài mình làm - GV nhận xét, chốt kiến thức.	<ul style="list-style-type: none"> - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu bài - HS đếm số con chó bông có trong mỗi rổ đọc số tương ứng cho bạn : a) 2, 1, 3, 0 con. b) 5, 4, 0, 2 cái bút chì. - 1 vài HS chia sẻ. - HS khác nhận xét. 	Máy chiếu
	Bài 2 MT: Đếm các số từ 0-9 theo thứ tự	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu bài tập - GV cho học sinh làm bài cá nhân. - GV tổ chức cho học sinh thi đếm 0-9 và 9-0. - GV cùng HS nhận xét tuyên dương 	<ul style="list-style-type: none"> - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu - HS tìm quy luật rồi điền các số còn thiếu vào ô trống. - HS thi đếm từ 0 đến 9 và đếm từ 9 đến 0. 	

	<p>D. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm Bài 3: Tìm số 0 trên mỗi đồ vật sau. MT: Tìm được số 0 trên mỗi đồ vật</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu bài tập - GV cho học sinh làm bài. - GV yêu cầu học sinh kể tên các đồ vật có số 0 mà em biết xung quanh mình. - Chốt: Người ta dùng số 0 trong các tình huống trên để biểu diễn điều gì? - GV cùng HS nhận xét. - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? - Từ ngữ toán học nào em cần chú ý? - Số 0 giống hình gì? - Về nhà em cùng người thân tìm thêm các ví dụ có số 0 trong cuộc sống để hôm sau chia sẻ với các bạn. - Dẫn dò chuẩn bị bài sau: Số 10. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu - HS tìm số 0 ở các đồ vật trong bài 3 rồi nói cho bạn nghe rồi đổi vai. - HS kể :số 0 trên quạt điện, số 0 trên máy tính, số 0 trong bộ đồ dùng học toán. - Biểu diễn không có gì ở đó - 1-2 HS nêu. - 1-2 HS nêu. - Lắng nghe 	<p>Máy chiếu</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

Điều chỉnh sau tiết dạy

.....

.....