

Buổi chuyên đề báo cáo phương pháp dạy học đổi mới - Phương pháp dạy học "KỸ THUẬT MẢNH GHÉP" tại Trường Tiểu học Giang Biên.

Sáng ngày 23/8/2022, tại trường Tiểu học Giang Biên, cô giáo Nguyễn Thị Hiền GVCN lớp 5A2



Trong buổi báo cáo cô giáo Hiền đã báo cáo về khái niệm kỹ thuật mảnh ghép, cùng những ưu và nhược điểm:

Kỹ thuật dạy học mảnh ghép là kỹ thuật dạy học mang tính hợp tác, kết hợp giữa cá nhân, nhóm và liên kết giữa các nhóm nhằm giải quyết một nhiệm vụ phức hợp, kích thích sự tham gia tích cực cũng như nâng cao vai trò của cá nhân trong quá trình hợp tác.

Các kỹ thuật dạy học mang tính hợp tác là những kỹ thuật dạy học có ý nghĩa đặc biệt trong việc phát huy sự tham gia tích cực của HS vào quá trình dạy học, kích thích tư duy, sự sáng tạo và sự cộng tác làm việc của HS.

Ưu điểm: *** Đối với học sinh**

- Học sinh học hiểu rõ nội dung kiến thức, chủ động tìm hiểu, tổng hợp kiến thức bài học.
- Phát huy hiểu biết của học sinh và giải quyết những hiểu sai.
- Học sinh được phát triển kỹ năng trình bày, giao tiếp hợp tác.
- Thể hiện năng lực cá nhân – tăng cường hiệu quả học tập.
- Phát huy tinh thần làm việc nhóm.
- Phát huy trách nhiệm của từng cá nhân.

*** Đối với giáo viên**

- Giúp giáo viên quản lý được ý thức và kết quả làm việc của mỗi cá nhân học sinh tránh tình trạng trong nhóm chỉ có một số học sinh làm việc còn các học sinh khác thì không.

Tuy nhiên có những nhược điểm sau:

- Kết quả thảo luận phụ thuộc vào vòng thứ nhất
- Nếu số lượng thành viên không được tính toán kỹ sẽ dẫn đến tình trạng nhóm thừa, nhóm thiếu.
- Các chuyên gia ở vòng 1 có thể có trình độ khác nhau
- Trong điều kiện phòng học hiện nay việc ghép nhóm vòng 2 sẽ gây mất trật tự.
- Thời gian hoạt động dài khi tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ học tập với 2 nhóm khác nhau trong hai vòng.
- Kết quả thực hiện nhiệm vụ phức hợp phụ thuộc vào hiệu quả làm việc của nhóm chuyên gia và khả năng trình bày của mỗi cá nhân.

Sau đó là các bước tiến hành:

3. Cách tiến hành

Bước 1: Chia nhóm và đưa ra nhiệm vụ cho các nhóm chuyên gia

- Tùy thuộc vào số học sinh và nội dung, nhiệm vụ bài học GV chia nhóm cho phù hợp.



Bước 2: Tiến hành thảo luận nhóm theo 2 vòng.

- Hoạt động theo nhóm 3 đến 6 người.
- **Mỗi nhóm** được giao **một nhiệm vụ**.

Vòng 1



Nhóm 1



Nhóm 2

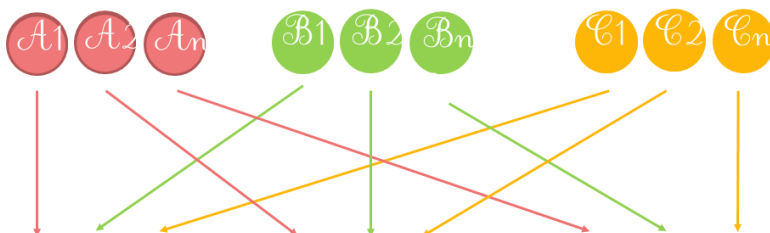


Nhóm 3

- Mỗi cá nhân **làm việc độc lập** trong khoảng vài phút, sau đó nhóm trưởng điều khiển **tổng hợp ý kiến chung**.

Vòng 2: Nhóm các mảnh ghép

- Hình thành nhóm 3 đến 6 người mới (bao gồm 1-2 người từ nhóm 1; 1-2 người từ nhóm 2...), gọi là nhóm mảnh ghép



- Các câu trả lời và thông tin của vòng 1 được các thành viên trong nhóm mới chia sẻ đầy đủ với nhau.



Bước 3: Tổng kết và nhận xét

- - Khi mọi thành viên trong **nhóm mới** đều hiểu được tất cả nội dung ở vòng 1 thì **đại diện nhóm sẽ lên trình bày về kết quả thảo luận của nhóm mình.**
-
-
-
-
-
-



Sau hi đưa ra các bước tiến hành cô Hiền đã đưa ra minh họa thông qua hoạt động dạy học cụ thể: Bài Toán 5: Hình tam giác.

* **Mục tiêu:** HS xác định được đáy, chiều cao của các loại hình tam giác: tam giác có ba góc nhọn, tam giác có một góc tù, tam giác có một góc vuông.

* **Lí do sử dụng kĩ thuật mảnh ghép:**

- Hoạt động xác định đáy, chiều cao của ba loại hình tam giác: tam giác có ba góc nhọn, tam giác có một góc tù, tam giác có một góc vuông.

- Nếu sử dụng hoạt động nhóm thông thường, mỗi nhóm đều tìm hiểu cả 3 loại hình tam giác sẽ tốn nhiều thời gian hơn.

- Sử dụng kĩ thuật mảnh ghép, chia đều lớp học thành 6 nhóm, 2 nhóm tìm hiểu đặc điểm một loại hình tam giác.

Sau đây là 1 số sile về tiết minh họa:



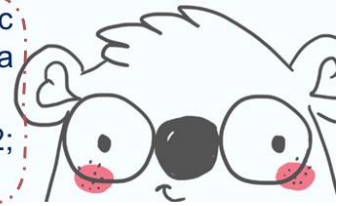
Vòng 1:

Chia nhóm và đưa ra nhiệm vụ cho các nhóm chuyên gia.



Chuẩn bị của giáo viên:

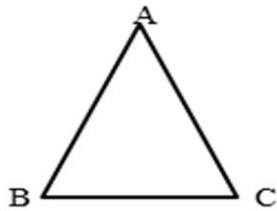
- Phiếu học tập theo sĩ số của lớp, được đánh số tương ứng với 3 nhiệm vụ của nhóm.
- + Nhóm 1 – 2: Số 1; Nhóm 3 – 4: Số 2; Nhóm 5 – 6: Số 3



PHIẾU BÀI TẬP (SỐ 1)

Nhiệm vụ: Tìm hiểu, thảo luận và xác định các cạnh, góc và đỉnh của tam giác có ba góc nhọn.

Xác định các đường cao ứng với các đáy của tam giác nhọn.



- Tam giác ABC có các cạnh:
- Tam giác ABC có các góc:
- Tam giác ABC có đường cao ứng với đáy



NHIỆM VỤ CỦA NHÓM CHUYÊN GIA

Mỗi nhóm 7 – 8 HS

+ **Nhóm 1 và nhóm 2: (phiếu số 1)**

Tìm hiểu, thảo luận và xác định các cạnh, góc và đỉnh của tam giác có ba góc nhọn.

Xác định các đường cao ứng với các đáy của tam giác nhọn.

+ **Nhóm 3 và nhóm 4: (phiếu số 2)**

Tìm hiểu, thảo luận và xác định các cạnh, góc và đỉnh của tam giác có một tù.

Xác định các đường cao ứng với các đáy của tam giác tù.

+ **Nhóm 5 và nhóm 6: (phiếu số 3)**

Tìm hiểu, thảo luận và xác định các cạnh, góc và đỉnh của tam giác có một góc vuông.

Xác định các đường cao ứng với các đáy của tam giác vuông.

Tiến hành thảo luận nhóm

- Hoạt động theo nhóm 6 đến 7 học sinh.

- **Mỗi nhóm được giao một nhiệm vụ.**

Vòng 1

A1 A2 An

B1 B2 Bn

C1 C2 Cn

Nhóm TG nhọn

Nhóm TG tù

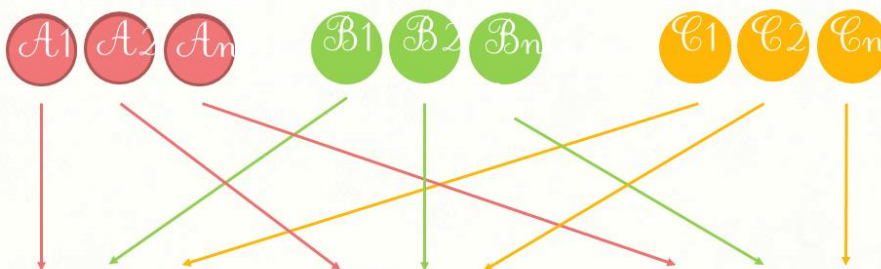
Nhóm TG vuông

- Mỗi cá nhân **làm việc độc lập** trong khoảng vài phút, sau đó nhóm trưởng điều khiển **tổng hợp ý kiến chung**.

- Sau khi các thành viên hoàn thành phiếu và đưa ra ý kiến, trưởng nhóm có trách nhiệm tổng hợp ý các ý kiến, các thành viên bổ sung thêm vào PBT của mình(nếu thiếu) để hoàn thành nhiệm vụ của vòng 1.
- Sau khi kết thúc vòng 1, giáo viên cho HS di chuyển thực hiện vòng 2 để hình thành nhóm mảnh ghép.

Vòng 2: Nhóm các mảnh ghép

- Hình thành nhóm 6 – 7 người mới (bao gồm 1-2 người từ nhóm 1; 1-2 người từ nhóm 2...), gọi là nhóm mảnh ghép



- Các câu trả lời và thông tin của vòng 1 được các thành viên trong nhóm mới chia sẻ đầy đủ với nhau.



b. Vòng 2: Nhóm mảnh ghép

- Trong bài học này, có 6 nhóm với 3 nội dung.
- GV yêu cầu các thành viên của “nhóm chuyên gia” chia sẻ kết quả vừa thảo luận cho nhóm mới (nhóm mảnh ghép), sau đó các nhóm sẽ trình bày:
 - + Đặc điểm của mỗi loại tam giác nhọn, tam giác tù, tam giác vuông.
 - + Xác định các đường cao ứng với các đáy của mỗi loại tam giác.



Tổng kết và nhận xét

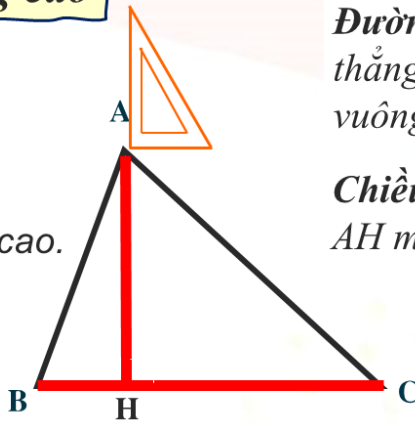
- Sau vòng 2 các thành viên **nhóm mới** sẽ đều hiểu và xác định được đáy, chiều cao của 3 loại tam giác.
- Khi mọi thành viên trong **nhóm mới** đều hiểu được tất cả nội dung ở vòng 1 thì mỗi nhóm cử **đại diện nhóm** sẽ lên trình bày về **kết quả thảo luận của nhóm mình**.

Lưu ý:

- GV sử dụng máy chiếu đa vật thể, chiếu PBT để HS trình bày kết quả thảo luận.
- Sau hoạt động này, HS ngồi lại vị trí nhóm mới và tiếp tục bài học.

b) Đáy và đường cao

BC là đáy,
Độ dài AH là chiều cao.

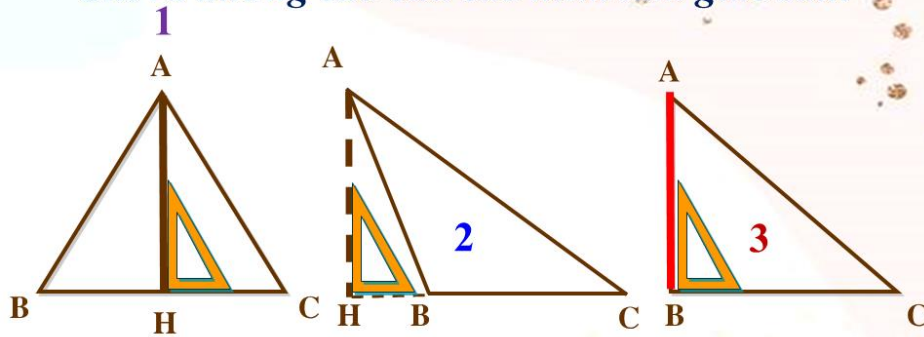


Đường cao: là đường thẳng, hạ từ đỉnh và vuông góc với đáy.

Chiều cao: là độ dài AH mà ta đo được.

AH là đường cao, nó hạ từ đỉnh, vuông góc với đáy BC .

Chỉ ra đường cao của các hình tam giác sau:



AH là đường cao ứng với đáy BC

AH là đường cao ứng với đáy BC

AB là đường cao ứng với đáy BC

(nét đứt này có là do ta vẽ thêm vào)

(cạnh bên trùng với đường cao)