

Buổi chuyên đề báo cáo phương pháp dạy học đổi mới - Phương pháp dạy học theo "DỰ ÁN" tại Trường Tiểu học Giang Biên.

Sáng ngày 23/8/2022, tại trường Tiểu học Giang Biên, cô giáo Nguyễn Thủy Tiên GVCN lớp 5A1.



Trong buổi báo cáo cô giáo Nguyễn Thủy Tiên GVCN lớp 5A1 đã báo cáo về phương pháp dạy học theo dự án. Sau đây là một số nội dung về phương pháp dạy học được đưa ra trong buổi tập huấn:

Dạy học theo dự án là: Là một phương pháp dạy học. Người học thực hiện *nhiệm vụ học tập* phức hợp,. Ngoài ra có sự kết hợp giữa *lý thuyết* và *thực hành* và có *sản phẩm* và có thể giới thiệu.

Mục tiêu của dạy học theo dự án là

- ❖ Hướng tới các VD của **thực tiễn**; Gắn kết ND học tập với cuộc sống thực tế.
- ❖ Phát triển **KN** phát hiện và giải quyết vấn đề, KN tư duy, KN làm việc nhóm, KN giao tiếp, KN sử dụng CNTT ...
- ❖ HS được làm việc **độc lập** để tạo ra **KQ thực tế**

Phân loại dự án là :

a) Phân loại theo quỹ thời gian thực hiện dự án:

- *Dự án nhỏ*: thực hiện trong một số giờ học, có thể từ 2 đến 6 giờ.
- *Dự án trung bình*: thực hiện trong một số ngày (còn gọi là ngày dự án) nhưng giới hạn trong một tuần hoặc 40 giờ học.
- *Dự án lớn*: được thực hiện với quỹ thời gian lớn, tối thiểu là một tuần, có thể kéo dài trong nhiều tuần.

b) Phân loại theo nhiệm vụ:

- *Dự án tìm hiểu*: là dự án khảo sát thực trạng đối tượng.
- *Dự án nghiên cứu*: nhằm giải quyết các vấn đề, giải thích các hiện tượng, quá trình.
- *Dự án kiến tạo*: tập trung vào việc tạo ra các sản phẩm vật chất hoặc thực hiện các hành động thực tiễn, nhằm thực hiện những nhiệm vụ như trang trí, trưng bày, biểu diễn, sáng tác.

c) Phân loại theo mức độ phức hợp của nội dung học tập:

Dự án mang tính thực hành: là dự án có trọng tâm là việc thực hiện một nhiệm vụ thực hành mang tính phức hợp trên cơ sở vận dụng kiến thức, kỹ năng cơ bản đã học nhằm tạo ra một sản phẩm vật chất

Dự án mang tính tích hợp: là dự án mang nội dung tích hợp nhiều nội dung hoạt động như tìm hiểu thực tiễn, nghiên cứu lí thuyết, giải quyết vấn đề, thực hiện các hoạt động thực hành, thực tiễn

Ngoài các cách phân loại trên, còn có thể phân loại theo chuyên môn (dự án môn học, dự án liên môn, dự án ngoài môn học); theo sự tham gia của người học (dự án cá nhân, dự án nhóm, dự án lớp...).

Tác dụng của dạy học theo dự án: *Làm cho nội dung học tập trở nên có ý nghĩa hơn. Tạo ra môi trường thuận lợi cho học sinh rèn luyện và phát triển. Phát huy tính tích cực, tự lực, chủ động, sáng tạo của học sinh. Học sinh phát triển KN giao tiếp, làm việc nhóm*

Công cụ thực hiện học theo dự án

Bộ câu hỏi định hướng:

Câu hỏi khái quát: Giới thiệu khái quát những ý tưởng xuyên suốt môn học hoặc bài học (Tên dự án)

- ❖ Câu hỏi bài học: Là những câu hỏi mở có liên hệ trực tiếp với dự án hoặc bài học cụ thể (Những ND chính của dự án)
- ❖ Câu hỏi nội dung: Có liên quan đến các định nghĩa hoặc nhớ lại thông tin như: ai, cái gì, ở đâu, và khi nào? (ND chi tiết)

Sau đó là các bước tiến hành:



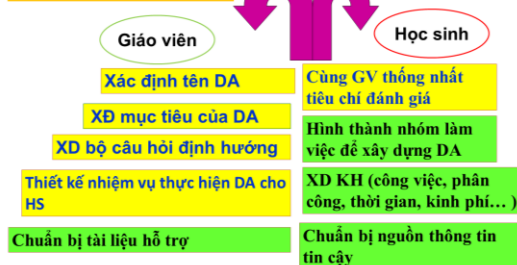
Công đoạn 2: Thực hiện



Quy trình tổ chức DH theo dự án (4 công đoạn)

Chuẩn bị - Thực hiện - Tổng hợp - Đánh giá

Công đoạn 1: Chuẩn bị



Công đoạn 3: Tổng hợp



Công đoạn 4: Đánh giá



Sau khi đưa ra các bước tiến hành cô Thủy Tiên đã đưa ra minh họa thông qua hoạt động dạy học cụ thể: **Địa lí 5: VÙNG BIỂN NƯỚC TA (Tiếp theo)**

Sau đây là 1 số sile về tiết minh họa:



**Dự án: Tìm hiểu vai trò của biển nước ta –
Địa lí lớp 5 – Bài Vùng biển nước ta**

Nhiệm vụ của các nhóm	Yêu cầu
Nhóm 1: Tưởng tượng mình là 1 nhà báo hoặc khách du lịch đi đến các vùng biển nước ta. Tìm hiểu và ghi lại những <u>vai trò của biển đối khí hậu và đối với sản xuất của nhân dân.</u>	Đọc SGK TRANG 78,79 TK tư liệu ở thư mục: Tư liệu Chọn lọc, tổng hợp, khái quát, sáng tạo ... từ những TL đã đọc, kiến thức đã biết kết hợp với sự tưởng tượng để làm 1 báo cáo có thể giới thiệu về VD mà nhóm mình được giao. (Vở kịch ngắn, 1 bài thuyết minh, 1 bài trình chiếu trên PowerPoint ...)
Nhóm 2: Tưởng tượng mình là hướng dẫn viên du lịch. Tìm hiểu và ghi lại những <u>vai trò của biển đối khí hậu và đối với sản xuất của nhân dân.</u>	
Nhóm 3: Tưởng tượng mình l nhà khoa học bảo vệ môi trường biển để từ đó đưa ra các <u>biện pháp</u> nhằm giảm đi sự ô nhiễm môi trường ở biển.	



Nhóm 4: Tưởng tượng mình l nhà khoa học. Từ đó <u>tổng hợp tất cả các ý kiến</u> của các nhóm.	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận sản phẩm của các nhóm. (Qua mail hoặc USB) - Khi các nhóm trình bày chỉnh sửa, bổ sung ngay trên các file - Tập hợp các file trong 1 thư mục hoặc liên kết lại bởi 1 file - Gửi các file hoặc thư mục sau khi tổng hợp lên hộp thư chung của lớp
--	--





Ví dụ dự án: Tìm hiểu vai trò của biển nước ta

Công đoạn 1: Chuẩn bị

*** Xác định mục tiêu dự án:**

- Tìm hiểu **vai trò của biển nước ta với khí hậu**
- Tìm hiểu **vai trò của biển nước ta với đời sống sản xuất của nhân dân**
- Đưa ra **một số biện pháp để bảo vệ môi trường biển**
- Lan toả **tình yêu biển đảo Việt Nam**



*** XD bộ câu hỏi định hướng:**

- **Câu hỏi khái quát:**

Em hãy nêu vai trò của biển nước ta đối với khí hậu và đời sống sản xuất của nhân dân ta?

- **Câu hỏi bài học**

1. Em hãy nêu vai trò của biển nước ta đối với khí hậu?
2. Em hãy nêu vai trò của biển nước ta đối với đời sống sản xuất của nhân dân?



- Câu hỏi nội dung:

1. Em hãy nêu vai trò của biển nước ta đối với đời sống và sản xuất của nhân dân ta?
2. Em hãy nêu vai trò của biển nước ta đối với khí hậu?
3. Em hãy kể tên một số vùng biển em biết?
4. Những tác động của con người đã làm ảnh hưởng đến môi trường biển?
5. Cần làm thế gì để bảo vệ môi trường biển xanh – sạch - đẹp?



Thiết kế nhiệm vụ cho HS: (quan trọng định hướng HS từ tiết trước)

Nhóm	Nhiệm vụ	Phương pháp	Ph.tiện	Thời gian	Sản phẩm dự kiến
1 Nhà báo, khách du lịch	Vai trò của biển đối với khí hậu, đời sống sản xuất của nhân dân	Phỏng vấn, NC tài liệu,	Phiếu PV máy ghi âm, M.tính Internet (HS quay quá trình làm bài hoặc viết bài của nhóm)	4 ngày	Văn bản, băng ghi âm, ghi hình lan toả cho cả khối biết Sản phẩm sẽ được trưng bày ở vị trí nào đó
2 HDV du lịch	Giới thiệu một số vùng biển đẹp VD Biển Đà Nẵng, Nha TRANG, ...	Khảo sát thực tế về các vùng biển nước ta	Sách vở, máy ảnh, máy quay, máy ghi âm, M.tính Internet	3 ngày	Tư liệu hình ảnh, phim, băng ghi âm để thu hút khách du lịch trong nước, quốc tế
3,4 Bảo vệ môi trường biển	Những tác động của con người đã làm ảnh hưởng đến môi trường biển? Cần làm thế gì để bảo vệ môi trường. Biển xanh – sạch - đẹp?		Máy tính, hình ảnh, M.tính Internet , bút màu giấy vẽ poster	5 ngày	Những Poster cổ động, Tư liệu hình ảnh, phim, Văn bản Word/Power Point (đưa ra các số liệu để cho thấy biển ô nhiễm và đưa ra các biện pháp khắc phục)



Xây dựng tiêu chí đánh giá dự án

- Nội dung của sản phẩm: (5đ)

+ ND của nhóm có tính thực tiễn cao, cấu trúc logic, sâu sắc, khám phá được những kiến thức mới, kinh nghiệm mới

- Hình thức trình bày: (3đ)

- + Hấp dẫn thu hút người nghe
- + Có hình ảnh/ vật thật minh họa
- + Giải thích được thắc mắc của các nhóm khác

- Thái độ làm việc: (2đ)

- + Tích cực, đoàn kết, sẵn sàng chia sẻ và giúp đỡ
- + Trật tự, lắng nghe

Lưu ý: Nhóm tham gia trả lời và giải thích các vấn đề của nhóm khác sẽ được cộng 1 điểm.



Ví dụ Công đoạn 2: Thực hiện

Việc thực hiện nhiệm vụ của nhóm 1: Thu thập thông tin về Vai trò của biển đối với khí hậu, đời sống và sản xuất của nhân dân.

Xây dựng câu hỏi phỏng vấn

(Yêu cầu bám sát bộ câu hỏi định hướng để XD câu hỏi phỏng vấn)



Câu hỏi phỏng vấn

Câu 1: Ven biển nước ta có gì hấp dẫn?

- A. bãi tắm và phong cảnh đẹp
- B. bãi tắm
- C. phong cảnh đẹp
- D. khu lịch

Câu 2: Nguồn nhiên liệu mà biển cung cấp cho ta là

- A. dầu mỏ
- B. khí đốt
- C. than
- D. dầu mỏ, khí đốt

Câu 3: Vùng biển nước ta rất thuận lợi cho

- A. giao thông
- B. đánh bắt hải sản
- C. nuôi trồng hải sản
- D. giao thông, đánh bắt hải sản



Câu hỏi phỏng vấn

Câu 4: Biển cung cấp nguồn (Dầu, khí tự nhiên, cát trắng) và tài nguyên hải sản phong phú và đa dạng.

- A. Động vật quý hiếm
- B. Tài nguyên khoáng sản
- C. Các loại tảo
- D. Hải sản

Câu 5: Ven biển có nhiều..... thuận lợi cho việc phát triển du lịch và nghỉ dưỡng hấp dẫn:

- A. bãi tắm và phong cảnh đẹp
- B. Cây cối xanh tốt
- C. Cửa hàng sang trọng
- D. Hải sản



(LƯU Ý XÁC ĐỊNH ĐỐI TƯỢNG PHỎNG VẤN Ở ĐÂY LÀ AI)



Ví dụ công đoạn 4: Tổng hợp

- **Thông kê vai trò của biển đối với khí hậu và đời sống sản xuất nhân dân.**
- **Kể tên một số biển ở nước ta**
- **Đề xuất những giải pháp để giúp biển luôn xanh - sạch - đẹp**
- **Thống nhất với các nhóm về hình thức trình bày sản phẩm** (dạng báo cáo văn bản, có trình chiếu Powerpoint, minh họa bằng tranh ảnh, video Clip và nhạc hay trình bày bằng hình thức hội chợ triển lãm, vẽ tranh...)



CÁC NHÓM TRÌNH BÀY TỪNG SẢN PHẨM

Tác giả: Nguyễn Thị Tân