|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC GIA QUẤT**  Họ và tên: ....................................  Lớp : 4…... | *Thứ...........ngày......tháng … năm 20…*  **BÀI KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI HỌC KÌ I**  **MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 2 (đọc – hiểu)**  **NĂM HỌC 2021 – 2022**  *(Thời gian làm bài 30 phút không kể thời gian phát đề)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Điểm** | | **Nhận xét của giáo viên** | **GV coi, chấm thi**  *(Kí, ghi rõ họ tên)* |
| Đọc tiếng: ..................  Đọc hiểu: ................... |  |  |  |

**I. ĐỌC THÀNH TIẾNG (4 điểm):**

- Học sinh đọc một đoạn văn trong sách giáo khoa Tiếng Việt 2.

- Trả lời một câu hỏi về nội dung đoạn đó (kiểm tra trong các tiết ôn tập).

**II. ĐỌC HIỂU (6 điểm): Đọc thầm đoạn văn sau**

**Sức mạnh của tình yêu thương**

Một cậu bé đang đùa nghịch với một đống cát trên sân. Đang chơi, cậu bỗng nhìn thấy một tảng đá lớn ở phía trước. Cậu bé thầm nghĩ: “Sao lại có tảng đá ở đây nhỉ? Mình mà bị vấp vào nó thì ngã đau lắm đây.” Nghĩ vậy, cậu bé quyết định phải chuyển tảng đá sang chỗ khác. Nhưng dù cậu đã cố gắng hết sức để nhấc lên, tảng đá vẫn cứ cứng đầu, nằm im lìm ở chỗ cũ. Cậu bé bất lực ngồi xuống, òa khóc.

Thấy con khóc, ông bố bèn bước ra hỏi:

- Con trai, con đã dùng hết sức mạnh của mình để nhấc tảng đá lên chưa?

Cậu bé rấm rứt gật đầu:

- Con đã cố hết sức mà tảng đá không hề di chuyển tí nào.

- Chưa đâu, con ạ!- Người cha điềm đạm nói. - Con chưa nhờ bố giúp phải không?

Nói rồi, người cha ngồi xuống, nhẹ nhàng nhấc tảng đá ra chỗ khác. Sau đó, ông quay lại ân cần bế cậu bé và bảo:

- Con biết không, trong cuộc sống, không phải lúc nào chúng ta cũng có thể tự mình làm tất cả mọi việc. Sức mạnh của một người không phải chỉ có trong cơ thể chính bản thân họ mà nó còn nằm ở người thân, bạn bè - những người luôn quan tâm đến ta và sẵn lòng giúp đỡ khi ta cần. Chỉ với sức mạnh ấy, nhiều điều không thể sẽ trở thành có thể.

***Theo Tuệ Nương***

**Dựa vào nội dung bài đọc, em hãy khoanh tròn vào chữ cái trước ý trả lời đúng hoặc hoàn thành bài tập theo yêu cầu:**

**Khoanh tròn vào chữ cái trước câu trả lời đúng hoặc làm theo yêu cầu:**

***Câu 1. (0,5 điểm)Vì sao cậu bé òa khóc?***

A. Vì cậu bé chơi một mình cảm thấy buồn.

B. Vì cậu bé vấp vào phải tảng đá ngã rất đau.

C. Vì cậu không thể nhấc chuyển được tảng đá sang chỗ khác.

D. Vì bố cậu không chơi cùng với cậu.

***Câu 2. (0,5 điểm)Câu nào dưới đây nói về việc làm tốt của cậu bé khi nhìn thấy tảng đá?***

A. Cậu bé nhắc các bạn đi cẩn thận không vướng vào tảng đá.

B. Cậu bé quyết định phải chuyển tảng đá sang chỗ khác.

C. Cậu bé bất lực ngồi xuống òa khóc.

D. Cậu chia sẻ đồ chơi cho các bạn.

***Câu 3. (0,5 điểm) Vì sao người bố lại cho là cậu bé chưa dùng hết sức của mình?***

A. Vì cậu chưa nhờ đến sự giúp đỡ của người thân và bạn bè.

B. Vì cậu không tập thể dục nên không dùng được hết sức của mình.

C. Vì cậu còn nhỏ không đủ sức nhấc được tảng đá .

D. Vì cậu không biết cách di chuyển tảng đá.

***Câu 4. (0,5 điểm) Em hiểu câu nói của người bố: “…*** *Chỉ với sức mạnh ấy, nhiều điều không thể sẽ trở thành có thể.***” *có ý nghĩa gì?***

A. Sức mạnh của mỗi người luôn tiềm ẩn bên trong.

B. Việc khó đến đâu nếu biết phát huy sức mạnh xung quanh ta sẽ đạt được thành công.

C. Muốn làm được mọi việc, bản thân phải có sức mạnh kì diệu.

D. Con người ta không có gì là không thể làm được.

***Câu 5. (1 điểm) Em có suy nghĩ gì sau khi đọc xong câu chuyện này?***

***Câu 6. (0,5 điểm) Nếu em là cậu bé trong câu chuyện thì em sẽ làm gì khi đó?***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………

**Câu 7. *(0,5 điểm)*Tác dụng của dấu ngoặc kép trong câu:**

***Cậu bé thầm nghĩ: “Sao lại có tảng đá ở đây nhỉ? Mình mà bị vấp vào nó thì ngã đau lắm đây.” là:***

A. Đánh dấu các ý trong câu là một đoạn liệt kê.

B. Đánh dấu từ được dùng với ý nghĩa đặc biệt.

C. Dẫn lời nói trực tiếp của nhân vật.

D. Đánh dấu phần chú thích cho bộ phận đứng trước.

***Câu 8. (0,5 điểm) Câu văn:*** *“Nhưng dù cậu đã cố gắng hết sức để nhấc lên, tảng đá vẫn cứ cứng đầu, nằm im lìm ở chỗ cũ* **.” *có mấy tính từ ? Là những từ nào?***

……………………………………………………………………………

***Câu 9. (0,5 điểm)Dòng nào dưới đây gồm toàn từ láy:***

A.im lìm, bất lực, rấm rứt B.nhẹ nhàng, bạn bè, cuộc sống

C.ân cần, òa khóc, im lìm D. im lìm, rấm rứt, ân cần

***Câu 10. (0,5 điểm) Bộ phận trả lời câu hỏi*** *“Làm gì?”* ***trong câu: “*** *Người cha ngồi xuống, nhẹ nhàng nhấc tảng đá ra chỗ khác.” là:*

A. ngồi xuống

B. ngồi xuống, nhẹ nhàng

C. ngồi xuống, nhẹ nhàng nhấc tảng đá ra chỗ khác

D. Người cha

***Câu 11. (1 điểm)Em hãy đặt một câu hỏi để nhờ sự giúp đỡ của mọi người xung quanh.***

**Câu 12. *(0,5 điểm)* Trong những câu thành ngữ, tục ngữ dưới đây, câu nào phù hợp với ý nghĩa của câu chuyện trên?**

A. Một cây làm chẳng nên non

Ba cây chụm lại nên hòn núi cao.

B. Một con ngựa đau, cả tàu bỏ cỏ.

C. Thất bại là mẹ thành công.

D. Nhiễu điều phủ lấy giá gương

Người trong một nước phải thương nhau cùng.

**KIÊM TRA ĐINH KÌ CUỐI HỌC KÌ I**

Năm học: 2021 - 2022

**MÔN TIẾNG VIỆT - LỚP 4**

*(Thời gian: 45 phút)*

**I. Chính tả nghe - viết** (*15 phút*)

**Rừng xuân**

Trời xuân chỉ hơi lạnh một chút vừa đủ để giữ một vệt sương mỏng như chiếc khăn voan vắt hờ hững trên sườn đồi. Rừng hôm nay như một ngày hội của màu xanh, màu xanh với nhiều góc độ đậm nhạt, dày mỏng khác nhau. Những mầm cây bụ bẫm còn đang ở màu nâu hồng chưa có đủ chất diệp lục để chuyển sang màu xanh. Những lá cời non mới thoáng một chút xanh vừa ra khỏi màu nâu vàng. Những lá sưa mỏng tang và xanh rờn ....

*(Ngô Quân Miện, trích Tiếng gà rừng)*

**II. Tập làm văn:** *(30 phút)*

HS chọn 1 trong 2 đề sau:

Đề 1: Đồng hành cùng em trong suốt những năm tháng tiểu học là các đồ dùng học tập vô cùng quen thuộc. Em hãy viết bài văn miêu tả một đồ dùng học tập mà em yêu thích nhất.

Đề 2: Trong những món đồ chơi của em, món đồ chơi nào có ý nghĩa với em nhất. Em hãy viết bài văn miêu tả món đồ chơi đó.