

## THÔNG TIN THAM KHẢO

### 22 tiêu chí Trường học Hạnh phúc của UNESCO

Con người	Quá trình	Môi trường học tập
<b>1. Tình bạn và mối quan hệ trong cộng đồng nhà trường</b>	<b>7. Khối lượng công việc hợp lý và công bằng</b>	<b>16. Môi trường học tập ấm áp và thân thiện</b>
1.1. Khuyến khích sự tham gia của phụ huynh thông qua việc biên trường học thành một “địa điểm mở” cho cộng đồng	7.1. Giảm bớt các bài thi và kiểm tra tiêu chuẩn	16.1. Khuyến khích sự tương tác và hợp tác của học sinh thông qua các hoạt động học tập và chơi chung
1.2. Triển khai câu lạc bộ lớp ghép (gồm nhiều độ tuổi khác nhau để tăng cường tình bạn)	7.2. Thay thế bài tập về nhà bằng các hoạt động tự chọn để “mở rộng” hoạt động học tập	16.2. Sử dụng ghế tình bạn (ghế dài)
1.3. Thực hiện hoạt động cùng với các trường khác trong một cộng đồng lớn hơn	7.3. Đánh giá các lĩnh vực học tập không mang tính học thuật bằng cách sử dụng các hình thức đánh giá thay thế	
	7.4. Xem xét đưa vào các tiêu chí không mang tính học thuật trong công tác tuyển sinh của trường	
<b>2. Phẩm chất và thái độ tích cực của người giáo viên</b>	<b>8. Làm việc nhóm và tinh thần hợp tác</b>	<b>17. Môi trường an toàn, không có tình trạng bắt nạt</b>
2.1. Tạo cảm giác như gia đình trong môi trường học đường	8.1. Đưa ra các bài tập nhóm khuyến khích cùng hợp tác làm bài	17.1. Chú trọng đến việc chào hỏi và tươi cười
2.2. Ưu tiên các tiêu chí về tính cách, thái độ và đạo đức của giáo viên trong tuyển dụng và đánh giá giáo viên	8.2. Đưa ra các hoạt động học tập làm việc nhóm đa dạng	17.2. Bỏ tường ngăn cách xung quanh các phòng học
2.3. Xây dựng hệ thống cho phép học sinh đưa ra phản hồi cho giáo viên		17.3. Thay trống/chuông bằng tiếng nhạc
		17.4. Sử dụng các hình thức trưng bày trực quan sáng tạo, nhiều màu sắc và có ý nghĩa
<b>3. Tôn trọng sự đa dạng và khác biệt</b>	<b>9. Các phương pháp tiếp cận dạy và học vui vẻ, hấp dẫn</b>	<b>18. Không gian chơi và học là không gian xanh và mở</b>
3.1. Khuyến khích học hỏi kiến thức về văn hóa đa dạng cả trong và ngoài bối cảnh học đường	9.1. Tận dụng tiềm năng của các phương pháp tiếp cận học tập thay thế	18.1. Tạo không gian thư giãn và sáng tạo
3.2. Khuyến khích hoạt động đóng vai và thảo luận với mục đích tạo sự đồng cảm và		18.2. Xây dựng vườn trường

<b>Con người</b>	<b>Quá trình</b>	<b>Môi trường học tập</b>
thấu hiểu		
3.3. Khuyến khích việc thấu hiểu người khác thông qua dạy về tôn giáo và ngôn ngữ khác nhau		18.3. Tận dụng không gian ngoài trời cho hoạt động học và chơi
3.4. Tạo điều kiện hòa nhập học sinh có nhu cầu đặc biệt thông qua học tập hợp tác		
<b>4. Giá trị/thực hành tích cực và mang tính hợp tác</b>	<b>10. Sự tự do, sáng tạo và tham gia của người học</b>	<b>19. Tầm nhìn và công tác lãnh đạo nhà trường</b>
4.1. Khuyến khích các giá trị, thái độ và hành vi tích cực	10.1. Coi việc mắc lỗi là một phần của quá trình học tập	19.1. Khuyến khích xây dựng tầm nhìn của nhà trường với những ưu tiên cho hạnh phúc
4.2. Giới thiệu hoạt động học tập có mục đích kẹp trong các môn học	10.2. Dạy học sinh cách đặt câu hỏi	
<b>5. Điều kiện làm việc và hạnh phúc của người giáo viên</b>	<b>11. Ý thức về thành tích và kết quả đạt được</b>	<b>20. Kỹ luật tích cực</b>
5.1. Quan sát và tôn vinh giáo viên và những đóng góp của họ cho nhà trường học và xã hội	11.1. Đưa ra phản hồi tích cực và công khai ghi nhận thành tích/kết quả	20.1. Thay thế hình phạt bằng các hoạt động mang tính xây dựng nhằm khuyến khích kiểm soát cảm xúc
	11.2. Xây dựng một “danh mục những ước mơ”	20.2. Giới thiệu khái niệm trì hoãn nhu cầu hưởng thụ trong lớp học
	11.3. Trao giải thưởng và phần thưởng thông qua các cuộc thi của trường	
<b>6. Kỹ năng và năng lực giáo viên</b>	<b>12. Hoạt động ngoại khóa và các sự kiện của nhà trường</b>	<b>21. Sức khỏe, vệ sinh và dinh dưỡng tốt</b>
6.1. Nâng cao kỹ năng và năng lực của giáo viên thông qua mạng lưới trường học và hỗ trợ đồng đẳng	12.1. Triển khai các hoạt động ngoài giờ học thay cho dạy thêm học thêm	21.1. Đảm bảo có sẵn thực phẩm tốt cho sức khỏe trong bếp ăn học đường
	12.2. Tổ chức các sự kiện của nhà trường để khuyến khích ý thức tập thể trong cộng đồng nhà trường	21.2. Trường có một chuyên gia về dinh dưỡng
	12.3. Thu hút học sinh tham gia các câu lạc bộ truyền thông	21.3. Tổ chức các buổi tổng vệ sinh trong trường với sự tham gia của cộng đồng
	<b>13. Học sinh và giáo viên cùng học</b>	<b>22. Quản lý trường học dân chủ</b>
	13.1. Thay sách giáo khoa bằng giáo án được soạn với sự hợp tác giữa giáo viên và học sinh	22.1. Cho phép học sinh được làm hiệu trưởng trong một ngày
	<b>14. Nội dung học tập bổ ích,</b>	

Con người	Quá trình	Môi trường học tập
	<b>phù hợp và lời cuốn</b>	
	14.1. Đảm bảo có thể áp dụng nội dung học tập	
	14.2. Đảm bảo hoạt động học tập mang tính liên môn	
	<b>15. Sức khỏe tinh thần và kiểm soát sự căng thẳng</b>	
	15.1. Có chuyên gia tâm lý hoặc nhân viên tư vấn học đường	
	15.2. Thực hiện các chương trình hạnh phúc học đường	
	15.3. Giới thiệu thiền chánh niệm	
	15.4. Sử dụng các hình thức trưng bày trực quansinh động, bao gồm các gợi ý để kiểm soát sự căng thẳng	