|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG TIỂU HỌC LONG BIÊN | KẾ HOẠCH BÀI DẠY |
| Giáo viên: Trần Viết Hải | Môn: Giáo dục thể chất |
| Khối 1- Tuần 3- Tiết 5 | Thứ hai ngày 19 tháng 9 năm 2022 |

CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ

**Bài 3: ÔN TẬP HỢP HÀNG NGANG, DÓNG HÀNG, ĐIỂM SỐ (2/3)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

***1. Học sinh thực hiện được:***

- HS biết vệ sinh cá nhân, vệ sinh sân tập trước khi tập luyện.

- Biết khẩu lệnh và thực hiện được các động tác tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số.

***2. Học sinh vận dụng được:***

- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

- Học sinh biết tập để vận dụng vào trong các hoạt động hàng ngày.

***3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác; năng lực tự chủ và tự học, giải quyết vấn đề.

- Phẩm chất: trung thực, trách nhiệm trong học tập.

**II. Đồ dùng dạy học**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

 **III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nội dung |  | Phương pháp, tổ chức và yêu cầu |
| LVĐ | Hoạt động GV | Hoạt động HS |
| ***1. Phần mở đầu***\* Nhận lớp**MT:** HS biết được yêu cầu bài học.\* Khởi động**MT**: Làm nóng cơ thể, tạo tâm thế phấn khởi cho HS.- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... - Trò chơi “ nhóm ba nhóm bảy”***2. Khám phá hình thành kiến thức mới:******Hoạt động trải nghiệm*****MT**: Quan sát, lắng nghe để nhớ khẩu lệnh.\* Ôn tập hợp hàng ngang dóng hàng điểm số.***3. Luyện tập thực hành*****MT:** HS biết tập theo khẩu lệnh, biết tự hô để tập.- Tập đồng loạt- Tập theo tổ nhóm- Thi đua giữa các tổ***\* Trò chơi “Ếch nhảy******MT:*** Giúp HS phát triển sức mạnh của chân, sự khéo léo và tinh thần đoàn kết cố gắng.TC ếch nhảy 4***.Vận dụng trải nghiệm:*****MT**: HS biết vận dụng trong các hoạt động hàng ngày để rèn luyện sức khỏe.\*Thả lỏng cơ toàn thân. \* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà\* Xuống lớp | 5 – 7’2 x8N1-2’3-5’16-18’2 lần2’ 1 Lần2- 3L5-7’ | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học- Gv HD học sinh khởi động.- GV hướng dẫn chơi- Gv yêu cầu HS nhắc lại nội dung bài đã học tiết trước .-GV nhận xét và nhắc lại yêu cầu bài tập.- GV hô - HS tập theo Gv.- Gv quan sát, sửa sai cho HS.- Gv quan sát, sửa sai cho HS.- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV nhận xét đánh giá biểu dương.- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi.- Cho HS chơi thử và chơi chính thức. - Nhận xét, tuyên dương, và sử phạt người (đội) thua cuộc. - Các đội hình vừa học thường được áp dụng khi nào? - GV hướng dẫn HS thả lỏng - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS.- VN ôn bài và chuẩn bị bài sau  | Đội hình nhận lớp 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.Đội hình khởi động🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹🚹 - HS khởi động theo hướng dẫn của GV- HS tích cực, chủ động tham gia trò chơi- Đội hình HS quan sát 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹- 1 HS trả lời, 1HS nhận xét.-1 HS nhắc lại các khẩu lệnh để thực hiện bài tập, Lớp lắng nghe, nhận xét.- Đội hình tập luyện đồng loạt. 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹- Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.🚹 🚹 🚹 🚹🚹 🚹 🚹🚹 🚹 🚹 🚹🚹 🚹🚹- - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Lớp quan sát, nhận xét.- Chơi theo đội hình hàng dọc🚹🚹🚹 -- --------🚹🚹🚹🚹 -----------🚹 🚹- HS trả lời.- HS thực hiện thả lỏng- *ĐH kết thúc*🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  |

Điều chỉnh sau bài dạy: ………………………………………………………

….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………