

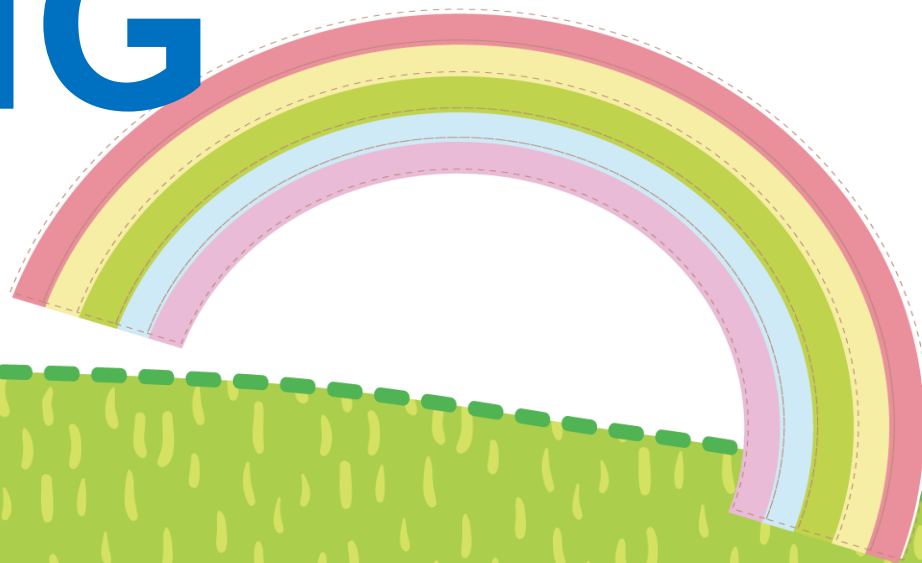
CHÀO MỪNG CÁC THẦY, CÔ VÀ CÁC EM
ĐẾN VỚI TIẾT HỌC



TOÁN



KHỞI ĐỘNG





Bạn nào đặt thước đo đúng?

Bạn Nam

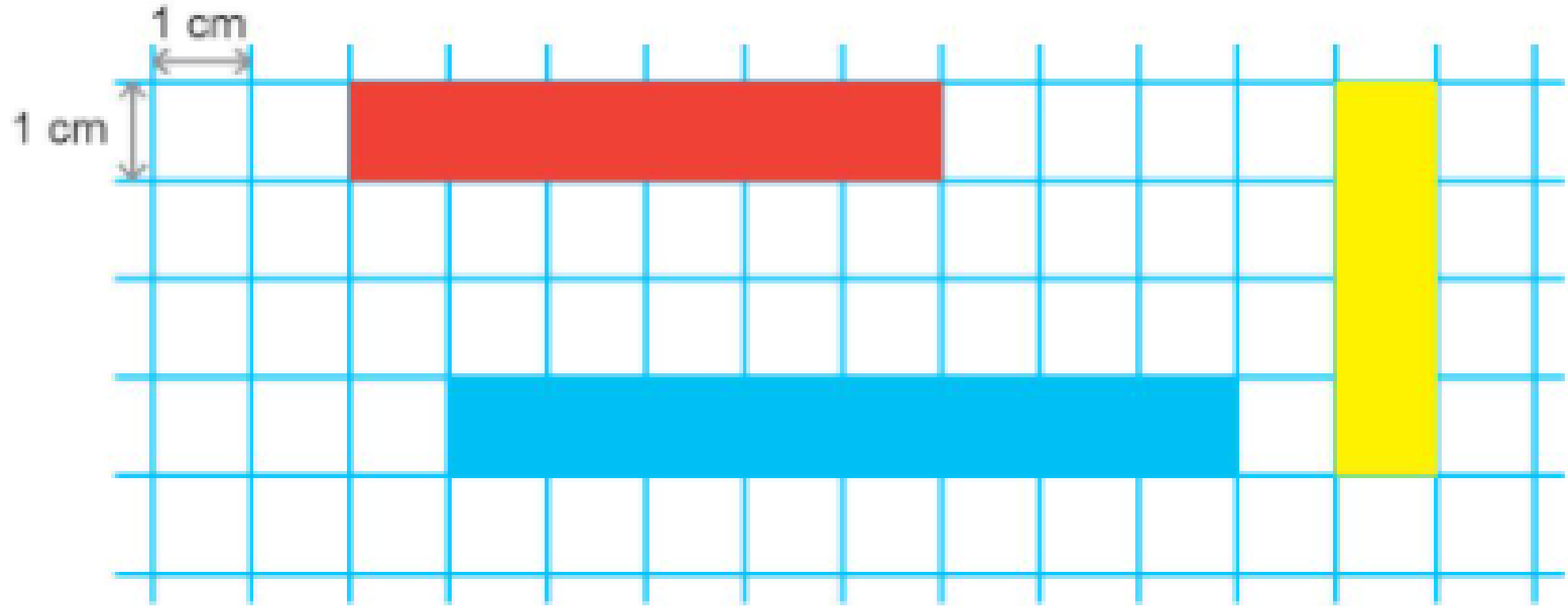


Quyển sách của em dài khoảng?

A. 7cm

☒ B. 2 gang tay của em





Mỗi băng giấy dài bao nhiêu xăng-ti-mét?

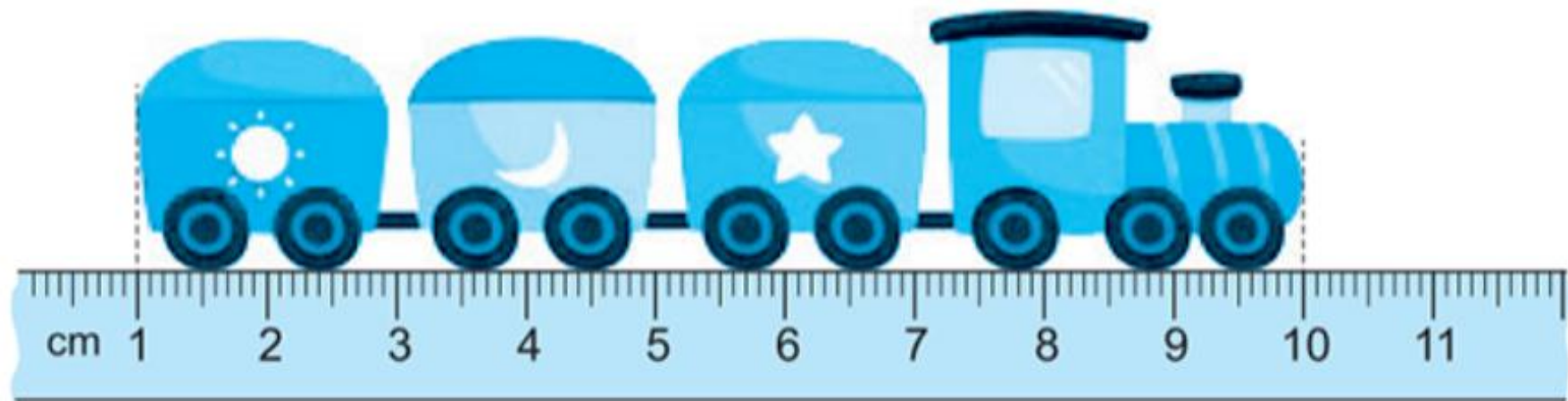
Băng giấy đỏ dài 6 cm

Băng giấy xanh dài 8cm

Băng giấy vàng dài 4 cm



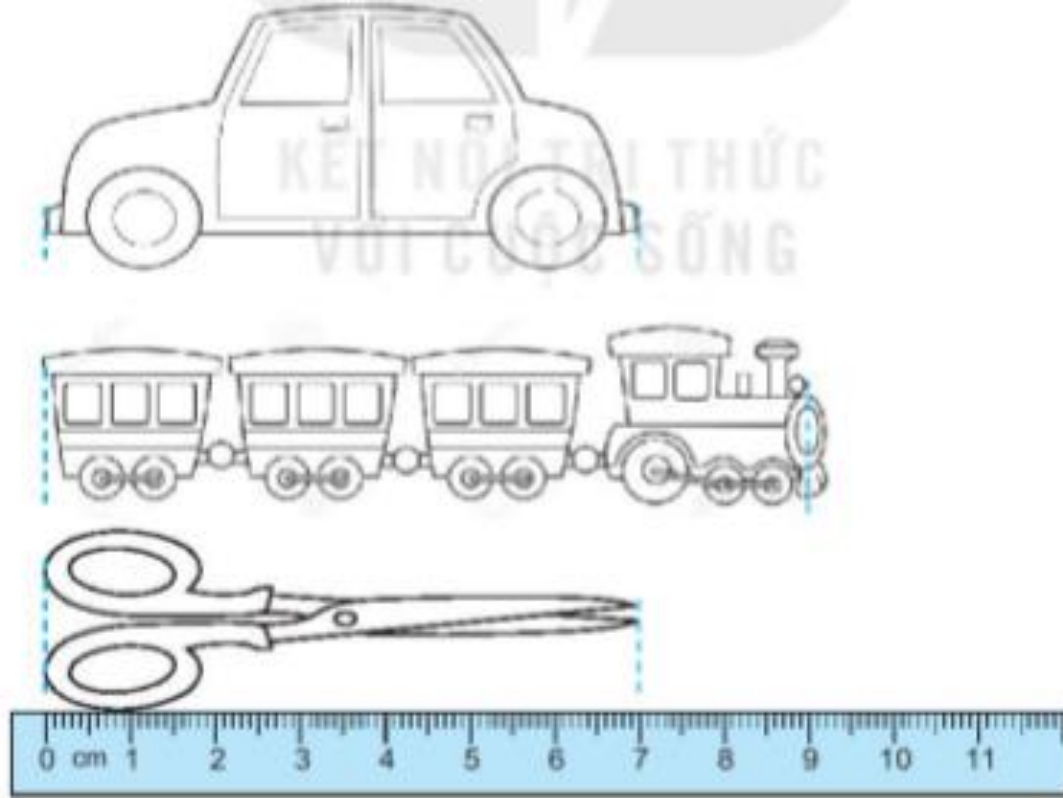
Điền số thích hợp vào ô trống.



? - ? = ? (cm)

$$10 - 1 = 9 \text{ (cm)}$$





Đồ vật nào có số đo là 9 cm?

Tàu hỏa



**Chủ đề
7**

ĐỘ DÀI VÀ ĐO ĐỘ DÀI

Bài 27

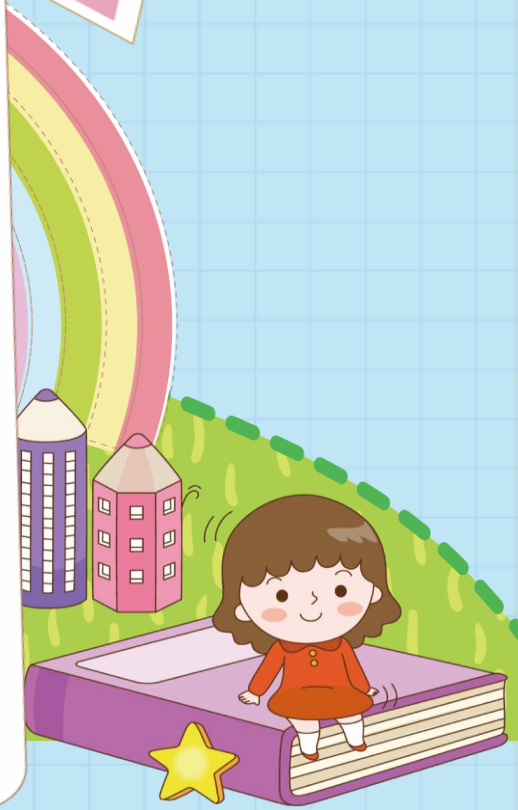
THỰC HÀNH ƯỚC LƯỢNG VÀ ĐO ĐỘ DÀI



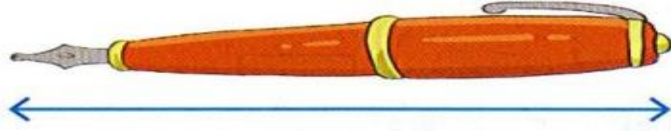
**Trang
36,37/SGK**

YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- 1 Biết cách ước lượng và đo độ dài đồ vật trong thực tế.
- 2 Có biểu tượng về độ dài các đơn vị đo “quy ước” (gang tay, sải tay, bước chân) đơn vị xăng – ti – mét.
- 3 Biết phân tích, so sánh các độ dài ước lượng với độ dài thực tế.
- 4 Được trải nghiệm, vận dụng cách đo độ dài các đồ vật trong thực tế.

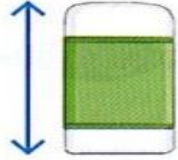


Chọn số đo độ dài phù hợp với mỗi đồ vật.



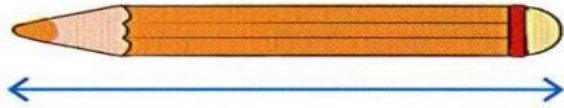
35 cm

12 cm



4 cm

3 gang tay



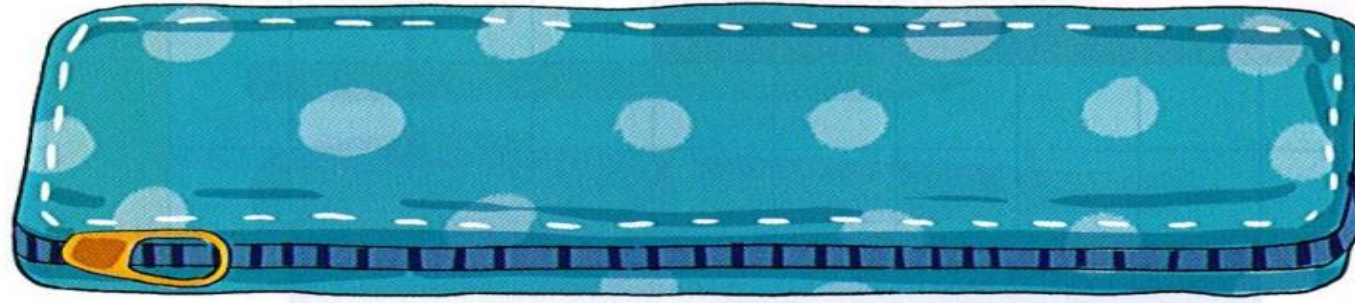
30 cm

1 gang tay



20 cm

8 cm



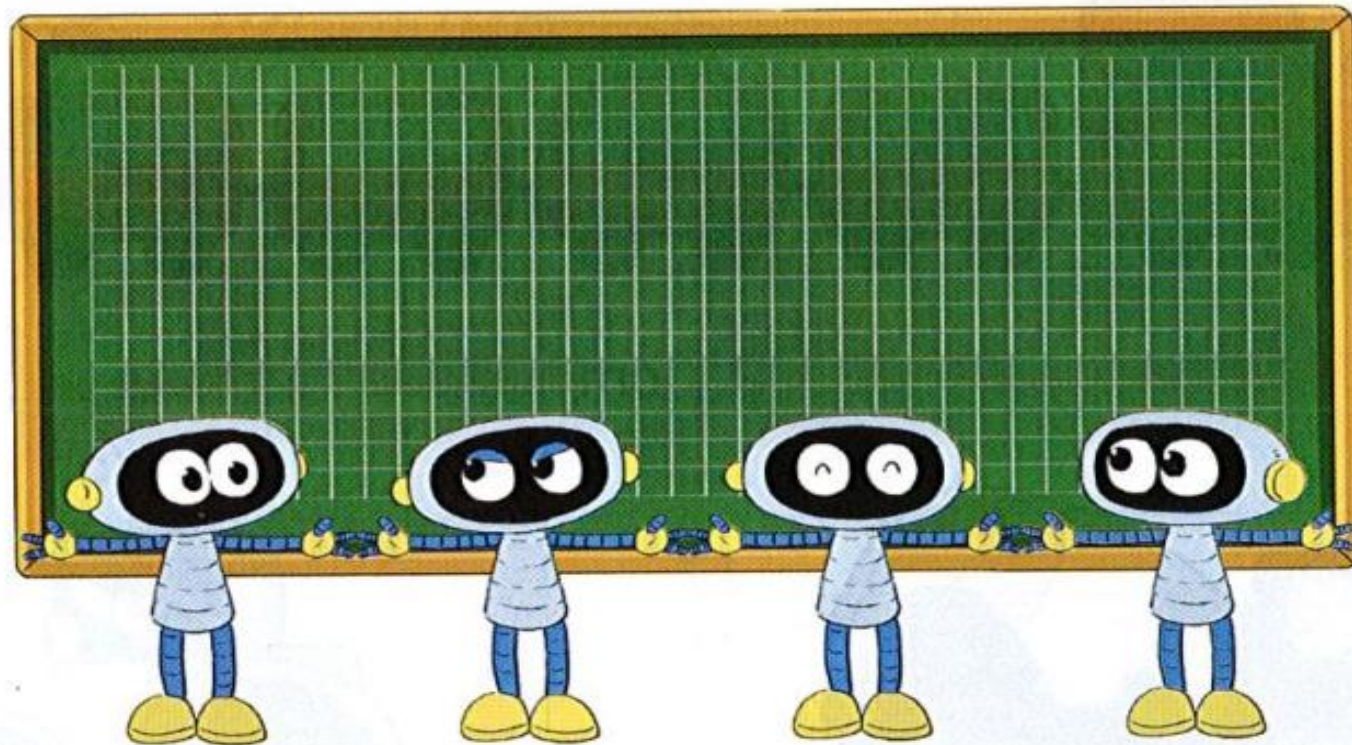
5 gang tay

25 cm



Hoạt động

1 Số ?

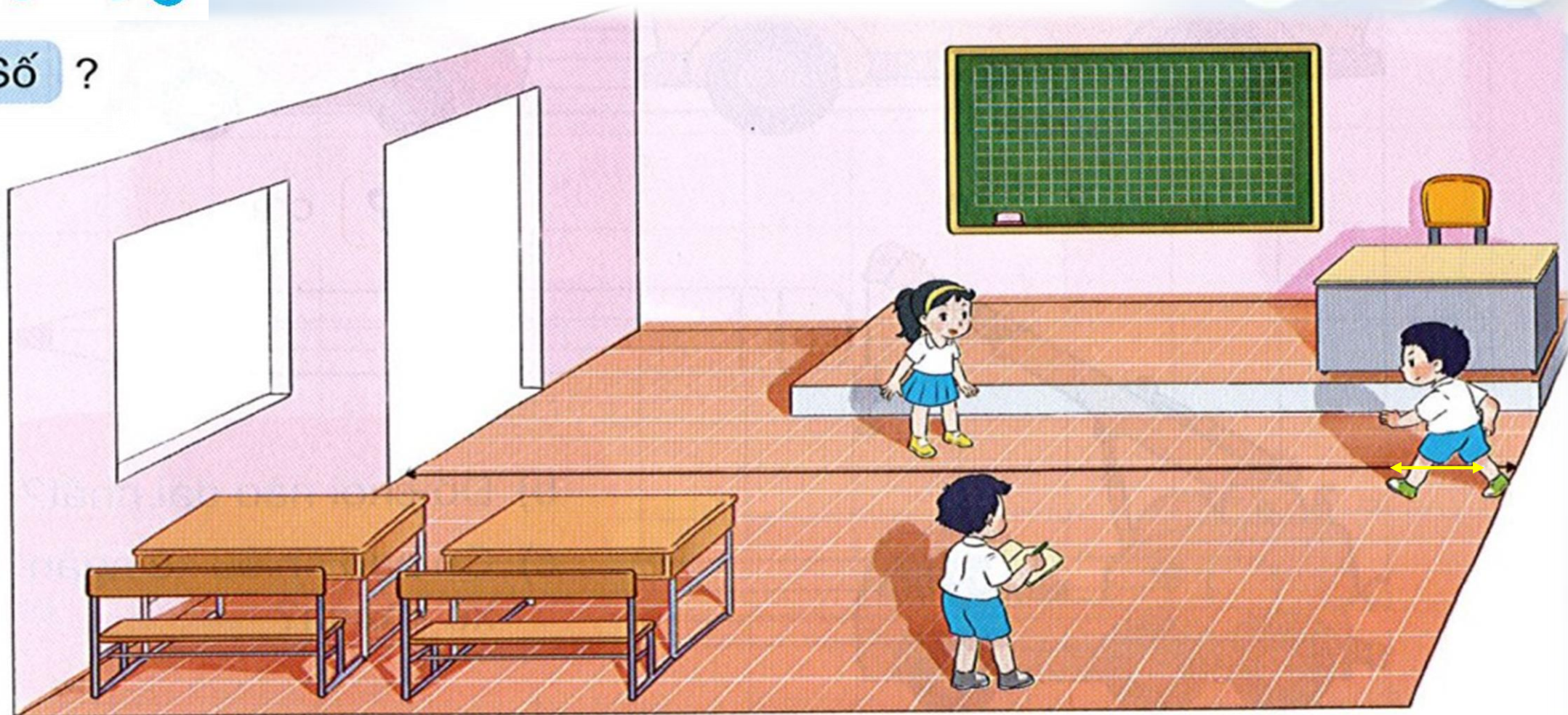


Bảng dài khoảng 4 sải tay.

Đo chiều dài bảng lớp em bằng sải tay.

Bảng lớp em dài khoảng **4** sải tay.

2 Số ?



Đo độ dài phòng học lớp em bằng bước chân.
Phòng học lớp em dài khoảng 10 bước chân.