**Trường……………………….. Gv: ……………………………..**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học : Mĩ thuật Lớp 3

**CHỦ ĐỀ 1- MĨ THUẬT TRONG NHÀ TRƯỜNG** Tiết số: 3/ Tổng số tiết: 4

**BÀI 2: NHỮNG NGƯỜI BẠN THÂN THIỆN**

Thời gian thực hiện: ngày.......tháng ……năm……..

**I. Yêu cầu cần đạt**

\* Học sinh biết, hiểu được:

- HS biết, hiểu và kể về những người bạn thân thiện

\* Học sinh vận dụng được:

- HS tạo và sử dụng được màu thứ cấp trong sản phẩm mĩ thuật

- HS vẽ được sản phẩm mĩ thuật về những người bạn thân thiện

\* Phát triển năng lực, phẩm chất:

- HS biết giới thiệu, chia sẻ, nhận xét, nêu cảm nhận về SP của mình, của bạn.

**II. Đồ dùng dạy học**

\* Giáo viên:

- Bài vẽ mẫu, hình minh họa hướng dẫn cách vẽ

- Phấn màu hoặc màu vẽ.

\* Học sinh.

- Sách Mĩ thuật 3, bút chỉ, tẩy, màu vẽ, vở A4,…

**III/ Nội dung các hoạt động dạy học.**

1, Tổ chức lớp (1 phút)

- Kiểm tra đồ dùng học tập của học sinh.

2, Bài mới.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Thời gian*** | ***Nội dung các hoạt động dạy học*** | ***Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học*** | | ***Đồ*** |
| ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** | ***dùng*** |
| 2 ph  5 ph  7 ph  20ph  4 ph  1 ph | **\* Khởi động**  **HĐ1**  **Khám phá**  *Hs hiểu và kể về những người bạn thân thiện*  **HĐ2**  **Kiến tạo kiến thức, kĩ năng**  *HS nắm được cách vẽ*  **HĐ3**  **Luyện tập, sáng tạo**  *HS vẽ được tranh đúng chủ để theo ý thích*  **HĐ4**  **Phân tích, đánh giá**  *HS chia sẻ và nhận xét được bài vẽ*  **Dặn dò** | - Hát tập thể bài hát “Em yêu trường em”  - HS chia sẻ về người bạn em yêu quý theo gợi ý của gv:  + Tên của bạn là gì?  + Hình dáng, đặc điểm của bạn?  + Sở thích của bạn?  + Em và bạn thường tham gia hoạt động gì cùng nhau?  + Hoạt động đó diễn ra ở đâu ?  - Bây giờ chúng mình cùng quan sát và nhận xét tranh vẽ những hoạt động đó nhé  - Cho hs xem tranh và nhận xét theo gợi ý của gv:  + Tranh vẽ nội dung gì ?  + Trong tranh có những h/ả gì?  + Màu sắc của tranh ntn?  **\* Chốt**: Chúng ta ai cũng có những người bạn thân thiết để cùng tham gia các hoạt động vui chơi, học tập ở trường và để vẽ lại được những hoạt động đó cô và các con cùng đến với HĐ2 kiến tạo kiến thức, kĩ nằng  - Quan sát hình trang 11 SGK và tìm hiểu cách vẽ theo gợi ý của giáo viên:  + Có mấy bước để vẽ tranh về hoạt động ở trường?  + Hình ảnh chính của bức tranh được thể hiện ở bước nào?  + Vẽ màu đã phải là bước hoàn thiện tranh chưa?  - HS nhắc lại các bước vẽ tranh theo gợi ý trong sách.  **\* Chốt:** Màu sắc, hình ảnh có thể dùng để diễn tả nhân vật, cảnh vật và làm cho những hoạt động trong tranh sinh động hơn.  - Cho hs xem tranh tham khảo  - Nêu yêu cầu thực hành: vẽ lại hoạt động mà em và bạn em đã tham gia theo ý thích  - Gợi mở để HS nhớ lại và hình dung về những tư thế, động tác và khung cảnh ở trường trước khi thực hiện bài vẽ:  + Em dự định vẽ hoạt động gì?  + Hoạt động đó có mấy nhân vật  + Hoạt động đó diễn ra ở đâu?  + Hình ảnh chính nằm ở vị trí nào? Hình ảnh phụ nằm ở đâu trong tranh?  + Màu nào sẽ là màu chủ đạo trong tranh?  - Khuyến khích và hướng dẫn HS pha trộn màu thứ cấp tạo sắc độ đậm, nhạt phong phú, đa dạng trong bài vẽ.  - Hỗ trợ HS cách pha màu thứ cấp tạo độ đậm, nhạt, tương phản làm nổi bật hình trọng tâm trong bài vẽ.  - Quan sát giúp đỡ học sinh còn lung túng, phát triển bài vẽ đẹp  - Gv chọn và treo tranh  - Gợi ý hs chia sẻ và cảm nhận  + Bài em yêu thích  + Hình vẽ và cách sắp xếp hình ảnh chính, phụ  + Độ đậm, nhạt của màu sắc  + Em sẽ điểu chỉnh ntn để bài vẽ hoàn thiện hơn  **\*Củng cố:**  - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.  - Khen ngợi HS.  - GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.  - Đánh giá chung tiết học, nhận xét sản phẩm của hs và động viên, khích lễ những hs tích cực xây dựng bài  - Lưu giữ sản phẩm của Tiết 1 để tiết 2 hoàn thiện.  - Chuẩn bị đồ dùng học tập: Bút chì, tẩy, giấy vẽ, màu vẽ...cho tiết học sau. | - Vỗ tay, hát đồng thanh  - Hs trả lời theo gợi ý của giáo viên  - Hs quan sát tranh và nhận xét theo gợi ý của gv  - Trả lời theo ý hiểu  - Lắng nghe Gv chốt kiến thức.  - Hs quan sát tranh và nêu cách thực hiện theo ý hiểu.  + Vẽ hoạt động chính của tranh  + Vẽ thêm h/ả phụ tạo không gian của bức tranh  + Vẽ màu theo ý thích  - Lắng nghe Gv chốt kiến thức  - Quan sát, tham khảo để xây dựng ý tưởng  - Lắng nghe gv gợi ý và xây dựng ý tưởng cho bài vẽ của mình  - Hs thực hành dưới sự hướng dẫn và gợi ý của giáo viên.  - Chia sẻ bài của mình và nhận xét bài của các bạn.  - Lắng nghe  - Trả lời theo ý hiểu  - Hs lắng nghe. | Video  Tranh vẽ của HS  Tranh SGK  Tranh vẽ của HS  Sản phẩm của HS |

**IV. Rút kinh nghiệm, bổ sung**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Trường……………………….. Gv: ……………………………..**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học : Mĩ thuật Lớp 3**

**CHỦ ĐỀ 1- MĨ THUẬT TRONG NHÀ TRƯỜNG Tiết số: 4/ Tổng số tiết: 4**

**BÀI 2: NHỮNG NGƯỜI BẠN THÂN THIỆN**

**Thời gian thực hiện: ngày.......tháng ……năm……..**

**I. Yêu cầu cần đạt**

\* Học sinh biết, hiểu được:

- HS biết, hiểu và kể về những người bạn thân thiện

\* Học sinh vận dụng được:

- HS tạo và sử dụng được màu thứ cấp trong sản phẩm mĩ thuật

- HS vẽ được sản phẩm mĩ thuật về những người bạn thân thiện

\* Phát triển năng lực, phẩm chất:

- HS biết giới thiệu, chia sẻ, nhận xét, nêu cảm nhận về SP của mình, của bạn.

**II. Đồ dùng dạy học**

\* Giáo viên:

- Bài vẽ mẫu, hình minh họa hướng dẫn cách vẽ

- Phấn màu hoặc màu vẽ.

\* Học sinh.

- Sách Mĩ thuật 3, bút chỉ, tẩy, màu vẽ, vở A4,…

**III/ Nội dung các hoạt động dạy học.**

1, Tổ chức lớp (1 phút)

- Kiểm tra đồ dùng học tập của học sinh.

2, Bài mới.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Thời gian*** | ***Nội dung các hoạt động dạy học*** | ***Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học*** | | ***Đồ*** |
| ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** | ***dùng*** |
| 2 ph  5 ph  5 ph  20ph  5ph  5 ph  1 ph | **\* Khởi động**  **HĐ1**  **Khám phá**  *Hs nhắc lại được những kiến thức đã học*  **HĐ2**  **Kiến tạo kiến thức, kĩ năng**  *HS nắm được cách vẽ*  **HĐ3**  **Luyện tập, sáng tạo**  *HS hoàn thành bài đúng chủ đề*  **HĐ4**  **Phân tích, đánh giá**  **HĐ5**  **Vận dụng, phát triển**  **Dặn dò** | - Hát tập thể bài hát “Em yêu trường em”  - Tổ chức cho HS chia sẻ, giới thiệu bài của mình và nêu hướng hoàn thành tiếp  - Đặt câu hỏi gợi ý để HS nhận xét, đóng gớp ý kiến cho bạn  + Hình vẽ và cách sắp xếp hình ảnh chính, phụ đã ổn chưa?  + Độ đậm, nhạt của màu sắc ntn?  + Cần điểu chỉnh ntn để bài vẽ hoàn thiện hơn?  - GV nhận xét, gớp ý và động viên HS  - Yêu cầu HS nhắc lại các bước vẽ đã học ở tiết 1  **\* Chốt:** Màu sắc, hình ảnh có thể dùng để diễn tả nhân vật, cảnh vật và làm cho những hoạt động trong tranh sinh động hơn.  - Cho HS tiếp tục hoàn thiện sản phẩm.  - Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.  - Chú ý đến những HS còn lúng túng trong khi làm sản phẩm của mình, về hình, về màu...  - Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm  - Nêu câu hỏi gợi mơ để HS chia sẻ, nhận xét và đóng gớp ý kiến  + Em thích bài vẽ nào? Vì sao?  + Hình ảnh trọng tâm của bài vẽ thể hiện hoạt động gì?  + Em thích nhất điểm nào trong bài vẽ đó?  + Màu, độ đậm, nhạt và sự tương phản được thể hiện rõ nét ở bài vẽ nào?  + Bài vẽ nào sử dụng nhiều màu thứ cấp?  + Bài vẽ nào có cách vẽ sáng tạo?  + Làm thế nào để bài vẽ của em hoặc của bạn hoàn thiện hơn?  - GV chỉ ra cho HS:  + Sản phẩm có cách phối hợp màu sắc và độ đậm, nhạt hợp lí, sinh động làm nổi rõ trọng tâm bài vẽ.  + Bài vẽ có tính sáng tạo độc đáo.  + Cách điều chỉnh, bổ sung để sản phẩm hoàn thiện hơn.  - Khen ngợi, động viên HS.  - Đặt câu hỏi gợi mở để HS tự tin chia sẻ về người bạn của mình trước cả lớp:  + Em thấy nhân vật trong tranh giống bạn nào trong lớp?  + Bạn ấy tên gì? Em thường nói chuyện hay làm gì cùng bạn?  + Điểm đáng yêu của bạn là gì?  + Em sẽ làm gì để tình bạn của các em luôn tốt đẹp?  - GV nhận xét, khen ngợi động viên HS.  **\*Chốt:**  - Bài vẽ giúp chúng ta ghi lại những khoảnh khắc đáng nhớ về các hoạt động ở trường, ở lớp góp phần gắn kết thêm tình cảm giữa những người bạn trong học tập và vui chơi.  **\*Củng cố:**  - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.  - Khen ngợi HS.  - GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.  - Đánh giá chung tiết học.  - Xem trước bài: MẶT NẠ TRUNG THU.  - Chuẩn bị đồ dùng học tập: Bút chì, tẩy, giấy vẽ, màu vẽ...cho tiết học sau. | - Vỗ tay, hát đồng thanh  - Trưng bày sản phẩm theo hướng dẫn của Gv  - Nhận xét theo gợi ý của Gv  - Nhắc lại  + Vẽ hoạt động chính của tranh  + Vẽ thêm h/ả phụ tạo không gian của bức tranh  + Vẽ màu theo ý thích  - Tiếp tục hoàn thiện bài theo hướng dẫn của Gv  - Trưng bày sản phẩm và chia sẻ, nhận xét bài theo gợi ý của Gv và cảm nhận của bản thân  - HS chia sẻ, giới thiệu về bạn của mình thông qua nhân vật trong bài vẽ.  - Lắng nghe và ghi nhận  - Nhắc lại kiến thức đã học  - Lắng nghe và thực hiện | Video  Tranh vẽ của HS  SGK  Tranh vẽ của HS  Sản phẩm của HS |

**IV. Rút kinh nghiệm, bổ sung**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..