|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG TH LÝ THƯỜNG KIỆT**Số: /KH -THLTK | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** *Ngọc Thụy, ngày tháng 10 năm 2021* |

**KẾ HOẠCH**

**Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống**

**công tác học sinh, hoạt động ngoài giờ lên lớp và xây dựng trường học an toàn, trường học thân thiện, học sinh tích cực - Năm học 2021 - 2022**

*Thực hiện Hướng dẫn số 3761/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 31/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2021-2022;*

*Thực hiện công văn số 3202/SGDĐT-CTTT ngày 09/9/2021 của Sở GD&ĐT Hà Nội v/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị công tác HSSV, hoạt động ngoài giờ lên lớp năm học 2021-2022*

*Thực hiện công văn số 30/KH-PGD&ĐT ngày 30/9/2021 của Phòng GDĐT quận Long Biên v/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, công tác học sinh, hoạt động ngoài giờ lên lớp và xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực năm học 2021-2022;*

 *Thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2021-2022 của trường tiểu học Lý Thường Kiệt;*

 Trường Tiểu học Lý Thường Kiệt xây dựng kế hoạch triển khai Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống công tác học sinh, hoạt động ngoài giờ lên lớp và xây dựng trường học an toàn, trường học thân thiện, học sinh tích cực năm học 2021 - 2022 như sau:

 **A. NHIỆM VỤ CHUNG**

1. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

2. Thực hiện hiệu quả chủ đề năm 2021 của Thành ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội: “Kỷ cương, trách nhiệm, hành động, sáng tạo, phát triển”.

3. Tăng cường hiệu quả công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; xây dựng văn hóa ứng xử, thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học; các giải pháp đảm bảo an ninh trật tự an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

4. Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện. Triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, hướng nghiệp, tư vấn việc làm và hỗ trợ học sinh khởi nghiệp.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương các tấm gương học sinh tiêu biểu trong học tập và rèn luyện, các hành động đẹp, gương người tốt, việc tốt trong học sinh, phối hợp hiệu quả giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

6. Tăng cường công tác kiểm tra thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh đối với các cơ sở giáo dục trong phạm vi quản lý.

7, Tiếp tục triển khai có hiệu quả Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất (GDTC) và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 ban hành theo Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của thủ tướng Chính phủ; Đề án “Đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh để nâng cao sức khở, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mãn tính và hen phế quản giai đoạn 2018 2025" ban hành kèm theo Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ và các chương trình, đề án có liên quan đến GDTC, y tế trường học (YTTH).

Nâng cao chất lượng GDTC và hoạt động thể thao trường học nhằm nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực, trang bị kiến thức, kỹ năng, hình thành thói quen tập luyện thể dục thể theo, thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện cho học sinh; củng cố, kiện toàn và tăng cường hiệu quả hoạt động YTTH, đẩy mạnh công tác chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, bệnh tật học đường và các bệnh không lây nhiễm đối với trẻ em, học sinh.

Đẩy mạnh xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích, tăng cường tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, thay đổi hành vi của học sinh về phòng tránh tai nạn đuổi nước, đặc biệt vào các dịp nghỉ hè, nghỉ lễ, khuyến khách dạy bơi kết hợp với hướng dẫn kĩ năng phòng tránh đuối nước cho học sinh; tiếp tục đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, đảm bảo điều kiện giảng dạy hiệu quả môn học GDTC, các hoạt động thi đấu thể thao học sinh, nhà giáo, cán bộ quản lý; nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn cho đội ngũ nhà giáo, CBQL làm công tác GDTC, hoạt động thể thao và YTTH từng bước đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

**B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

**I. Công tác chính trị, tư tưởng, văn hóa**

1. Thực hiện đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập các môn đạo đức, các nội dung về giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng và văn hóa trong nhà trường; tăng cường chỉ đạo và quản lý công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong nhà trường.

2. Tiếp tục tổ chức thực hiện Kế hoạch số 1099/KH-SGDĐT ngày 14/4/2017 của Sở GDĐT về triển khai Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tuyên truyền, hướng dẫn GV và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" năm 2021 (Trang web Cuộc thi http://hocvalamtheobac.vn/); sử dụng thiết thực bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống" dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (http://www.hochiminh.vn/) tới đội ngũ cán bộ GV, HS để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác. Quán triệt, học tập Chuyên đề toàn khóa năm 2021 "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo triệt, đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý thức tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc”.

3. Thực hiện kế hoạch số 3402/KH-SGDĐT ngày 13/8/2018 của Sở GDĐT về tổ chức các hoạt động giáo dục, hướng dẫn sử dụng mạng xã hội khai thác thông tin liên ngành giữa Sở GDĐT và Sở thông tin và Truyền thông về tập huấn, tuyên truyền nâng cao ý thức trách nhiệm cộng đồng khi tham gia môi trường mạng năm 2021. Thực hiện nghiêm túc Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng”.

4. Tăng cường công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong học sinh. Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh. Chủ động phát hiện và phối hợp với ngành Công an, chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh. Không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

5. Triển khai thực hiện hiệu quả Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục. Tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong nhà trường, khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn nghệ; chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc, giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ. Phát huy vai trò của thư viện nhà trường tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách giáo viên, tủ sách lớp học...để định hướng, tạo điều kiện cho học sinh đọc sách, say mê, yêu quý sách.

6. Tổ chức, tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống và công tác học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội...tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình quy định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Sở GDĐT, Thành Đoàn Hà Nội và địa phương tổ chức.

7. Kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin về giáo dục chính trị và công tác học sinh trên Cổng Thông tin điện tử của Bộ GDĐT (<http://www.moet.gov.vn>), tài khoản Facebook.com/vugdcthssv.), Trang Fanpages “Học sinh, Sinh viên Việt Nam” (http//www.facebook.com/cthssvvn/), Cổng Thông tin điện tử của Sở GDĐT Hà Nội (http://sogd.hanoi.gov.vn).

**II. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống**

1. Thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh và Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030” sau khi được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt.

Hướng dẫn học sinh lớp 4, 5 tham gia chuyên mục “Giáo dục lý tưởng cách mạng. đạo đức, lối sống văn hóa” trên Hệ Tri thức Việt số hóa tại địa chỉ https://itrithuc.vn/; khuyến khích giáo viên xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với lớp giảng dạy.

Triển khai xây dựng và nhân rộng mô hình tốt, điển hình tiêu biểu về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

2. Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc kế hoạch số 3081/KH-SGDĐT ngày 21/9/2020 của Sở GDĐT về thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 - 2025". Tiếp tục thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025" theo nội dung kế hoạch số 335/KH-UBND ngày 25/9/2020 của Ủy ban nhân dân quận Long Biên. Xây dựng và thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục theo hướng dẫn của Sở GDĐT; chú trọng xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần đảm bào môi trường văn hóa trong nhà trường.

3. Tiếp tục triển khai hiệu quả Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/122/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông phù hợp với điều kiện từng nhà trường và đối tượng học sinh; chú trọng hỗ trợ tâm lý tốt cho học sinh trong thời gian thực hiện các biện pháp phòng, chống Covid-19 và dịch bệnh theo mùa. Nghiên cứu, xem xét đưa vào sử dụng trong nhà trường tài liệu về Thực hành tâm lý học đường dành cho học sinh phổ thông.

Chú trọng công tác xây dựng kỷ cương, nền nếp, dân chủ trong trường học và tạo môi trường để học sinh tự rèn luyện, phấn đấu. Duy trì việc trực tiếp hát Quốc ca trong các Lễ chào cờ theo hướng dẫn của Sở GDĐT. Phân công học sinh trực tiếp, thường xuyên tham gia trực nhật lớp, lao động, làm đẹp cảnh quan khuôn viên nhà trường, bảo đảm phù hợp lứa tuổi.

4. Đẩy mạnh việc thành lập các câu lạc bộ sở thích, tài năng, tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích HS tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống.

5. Triển khai hiệu quả các hoạt động Đoàn, Đội trong trường học, đảm bảo hoạt động Đoàn, Đội chất lượng, hiệu quả, thiết thực, tạo sự lan tỏa rộng rãi trong học sinh. BGH rà soát, quản lý chặt chẽ về nội dung. hình thức các trò chơi, hoạt động ngoại khóa của học sinh. Không tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi (trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp) có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội, không phù hợp lứa tuổi cấp tiểu học.

Nhà trường thực hiện chế độ, chính sách đối với cán bộ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam theo Quyết định số 13/QĐ-TTG ngày 06/02/2013 của Thủ tướng chính phủ. Thực hiện chế độ, chính sách đối với giáo viên Tổng phụ trách Đội theo thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 của Bộ GDĐT ban hành Quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 17/07/2017 hướng dẫn danh mục khung vị trí làm việc và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Thông tư số 27/2017/TT-BGDĐT ngày 08/11/2017 của Bộ GDĐT quy định về tiêu chuẩn, nhiệm vụ, quyền hạn và cử giáo viên làm Tổng phụ trách Đội trong các cơ sổ giáo dục phổ thông công lập; Công văn số 90/SGDĐT-CTTT ngày 13/01/2017 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện chế độ chính sách với giáo viên là, Tổng phụ trách Đội và các văn bản liên quan khác.

 6. Tăng cường công tác tổ chức và quản lí các hoạt động giáo dục kĩ năng sống, giá trị sống cho HS theo nội dung hướng dẫn công tác giáo dục kĩ năng sống của Bộ GDĐT; Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

7. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai có hiệu quả Chỉ thị số 71/2008/CT-BGDĐT ngày 23/12/2008 về tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục trẻ em, học sinh. Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch phối hợp cụ thể giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc tổ chức giáo dục học sinh.

8. Tiếp tục các nội dung xây dựng Trường học thân thiện - Học sinh tích cực thiết thực, chất lượng, hiệu quả trong các nhà trường. Tổ chức các hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường, tham khảo triển khai bộ tài liệu về Giáo dục bảo tồn động vật hoang dã đe dọa bị tuyệt chủng cho học sinh tiểu học; tài liệu Hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh phổ thông phù hợp với điều kiện nhà trường và hiểu biết của học sinh. Đẩy mạnh việc chăm sóc, tu bổ nghĩa trang liệt sĩ trên địa bàn phường Ngọc Thụy, chăm sóc người có công theo Chương trình số 652/CTr-BGDĐT-BLĐTBXH ngày 25/7/2012 của Bộ GDĐT-Bộ Lao động Thương binh và Xã hội.

9. Phát động phong trào học tiếng Anh trong học sinh; xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh trong nhà trường.

10. Triển khai giáo dục truyền thống lịch sử địa phương và tham quan Di tích lịch sử tiêu biểu trên địa bàn Quận và phường Ngọc Thụy cho học sinh theo Kế hoạch 340/KH-UBND ngày 25/9/2020 của UBND quận Long Biên.

 **III. Công tác học sinh, hoạt động ngoài giờ lên lớp**

1. Tiếp tục triển khai hiệu quả Kế hoạch số 585/KH-SGDĐT ngày 28/02/2018 của Sở GDĐT về thực hiện môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống xâm hại bạo lực học đường. Nghiên cứu, xem xét đưa vào sử dụng trong nhà trường các tài liệu về phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em do Bộ GDĐT ban hành.

2. Tiếp tục thực hiện chỉ đạo của Bộ GDĐT, UNND Thành phố Hà Nội, Sở GD&ĐT Hà Nội, UBND Quận Long Biên về tăng cường công tác giáo dục An toàn giao thông trong trường học. Chú trọng công tác đảm bảo an toàn giao thông cho học sinh trong khu vực cổng trường học, an toàn giao thông trên các xe đưa đón học sinh tới trường.

 Thực hiện kế hoạch số 29/KH-SGDĐT ngày 05/01/2021 của Sở GDĐT về tuyên truyền, giáo dục bảo đảm an ninh trật tự, an toàn giao thông trong các đơn vị, trường học trên địa bàn Thành phố năm 2021 với chủ đề: *“Nâng cao hiệu lực, hiệu quả thực thi pháp luật bảo đảm trật tự an toàn giao thông”;* Kế hoạch số 962/KH-SGDĐT ngày 30/3/2021 về tuyên truyền, giáo dục bảo đảm trật tự an toàn giao thông đường bộ trong các nhà trường giai đoạn 2021- 2030; Kế hoạch số 03/KH-PGDĐT ngày 15/01/2021 về thực hiện tuyên truyền, giáo dục ATGT trong các trường học trên địa bàn quận Long Biên năm 2021; Kế hoạch số 08/KH-PGDĐT ngày 24/2/2021 về tổ chức phong trào thi đua đảm bảo trật tự an toàn giao thông trong ngành GDĐT quận Long Biên giai đoạn 2021 2025; Kế hoạch số 16/KH-PGDĐT ngày 14/5/2021 về tuyên truyền, giáo dục đảm bảo trật tự ATGT đường bộ ngành GDĐT quận Long Biên giai đoạn 2021-2030.

Triển khai Cuộc thi *“Giao thông học đường”* trong học sinh; Cuộc thi *“An toàn giao thông cho nụ cười tuổi thơ”* cho giáo viên và học sinh.

3. Thực hiện kế hoạch số 1657/KH-SGDĐT ngày 14/5/2021 của Sở GDĐT về tăng cường công tác bảo đảm an ninh, an toàn trường học giai đoạn 2021- 2025; Kế hoạch số 490/KH-SGDĐT ngày 22/02/2021 của Sở GDĐT về tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy năm 2021; Kế hoạch số 2848/KH SGDĐT ngày 10/8/2021 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện 05 nhiệm vụ phòng, chống AIDS, ma túy, mại dâm trong trường học năm 2021; Kế hoạch số 09/KH-PGDĐT ngày 24/2/2021 về phong chống ma túy ngành GDĐT quận Long Biên năm 2021.

Tiếp tục triển khai Quy chế phối hợp số 505/QCPH/SGDĐT-CATP ngày 27/02/2017 giữa Sở GDĐT và Công an Thành phố về đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học. Tăng cường các hoạt động tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn ma tuý, mại dâm, đặc biệt là thời gian đầu năm học, sau kỳ nghỉ Tết và các đợt cao điểm.

4. Tiếp tục triển khai có hiệu quả các hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoài khóa trong nhà trường theo Quyết định số 705/QĐ-TTG ngày 25/058/2017 của Thủ tướng Chính phủ và Quyết định số 3957/QĐ-BGDĐT ngày 02/10/2017 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch tiếp tục triển khai Đề án “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường” đến năm 2021 của Bộ GDĐT.

5. Tăng cường công tác quản lý học sinh bán trú, ngoại trú, tổng hợp tình hình và báo cáo Phòng GDĐT theo quy định.

6. Triển khai hoạt đông công tác xã hội trong trường học (theo Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT hướng dẫn công tác xã hội trong trường học); xây dựng quy trình rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt, hỗ trợ học sinh yếu thế.

7. Thực hiện tốt các chế độ, chính sách của Nhà nước liên quan đến học sinh. Tổ chức thực hiện tuyên truyền, phổ biến và thực hiện có hiệu quả các chính sách hỗ trợ học sinh và trường phổ thông ở xã, thôn đặc biệt khó khăn theo Nghị định số 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Chính phủ.

8. Tiếp tục chỉ đạo và kiểm tra các cơ sở giáo dục thực hiện việc tổ chức mặc đồng phục cho học sinh theo Thông tư số 26/2009/TT-BGDĐT ngày 30/9/2009 và các văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT.

9. Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 511/KH-BVSTBPN ngày 29/01/2016 của Ngành GDĐT về triển khai thực hiện công tác bình đẳng giới Vì sự tiến bộ của phụ nữ giai đoạn 2016-2020; Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BGDĐT-BVHTTDL-BLĐTBXH-BCA ngày 05/05/2016 về việc hướng dẫn thực hiện giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống, bạo lực gia đình trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

**IV. Phong trào xây dựng trường học an toàn; phòng chống tai nạn thương tích; trường học thân thiện, học sinh tích cực**

1. Xây dựng trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn, thu hút học sinh đến trường

2. Dạy học có hiệu quả, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi của học sinh, giúp các em tự tin trong học tập

3. Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh

4. Tổ chức các hoạt động tập thể vui tươi, lành mạnh.

5. Học sinh tham gia tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hoá, cách mạng ở địa phương. Triển khai thực hiện kế hoạch của UBND quận Long Biên về việc tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử địa phương và tổ chức cho học sinh tham quan tìm hiểu cụm di tích lịch sử văn hóa trên địa bàn quận quận Long Biên: 100% học sinh lớp 3 tham quan tìm hiểu 2 cụm di tích lịch sử, văn hóa trên địa bàn quận năm học 2021 – 2022 (đình Lệ Mật, đình Bắc Biên).

**C. CHỈ TIÊU VÀ CÁC BIỆN PHÁP CỤ THỂ**

**I. Các chỉ tiêu**

**1. Công tác chính trị, tư tưởng: Xếp loại Tốt (Phụ lục 1)**

*1.1. Triển khai thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 1/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII*

- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên xây dựng nội dung đăng kí học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, thực hiện tốt các nội dung đã đăng kí.

- 100% đoàn viên tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2021.

- 100% HS lớp 2 - 5 được học bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức lối sống dành cho học sinh” lồng ghép trong các tiết học Đạo đức, HĐNGCK.

*1.2. Công tác phát triển Đảng và bồi dưỡng nhận thức về Đảng*

- Bồi dưỡng, phát triển và kết nạp 2 đ/c đảng viên mới.

*1.3. Thực hiện Chương trình hành động vì trẻ em*

- Duy trì chỉ tiêu 100% trẻ vào học lớp 1 đúng độ tuổi, quan tâm đến tất cả học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, khó khăn.

- 100% cán bộ, giáo viên nhận đỡ đầu, giúp đỡ ít nhất 1 học sinh/năm.

- 100% CBGVNV, HS nhà trường tham gia tốt các hoạt động từ thiện, nhân đạo.

- Thực hiện Chương trình *Sóng và máy tính cho em*, nhà trường tổ chức tặng thiết bị học tập trực tuyến cho hs có hoàn cảnh khó khăn của nhà trường.

- Tặng quà, tuyên dương học sinh nghèo vượt khó 2 lần/năm học vào cuối kì I và cuối năm.

*1.4. Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong nhà trường*

- 100% học sinh được tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ thông qua các tiết sinh hoạt tập thể, hoạt động ngoài giờ chính khóa.

*1.5. Thực hiện xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống xâm hại bạo lực học đường.*

- Phấn đấu nhà trường không để xảy ra vụ việc mất an toàn cho học sinh.

*1.6. Giáo dục, tuyên truyền pháp luật, hoạt động đền ơn đáp nghĩa*

- Tổ chức tốt công tác giáo dục, tuyên truyền các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và của ngành Giáo dục đối với học sinh, tuyên truyền Luật An ninh mạng có hiệu lực từ ngày 01/01/2019.

- 100% HS khối 4,5 tham gia chăm sóc đài tưởng niệm phường Ngọc Thụy.

- 100% HS toàn trường được nghe các bác cựu chiến binh trong Câu lạc bộ ‘Nhân chứng lịch sử’ thuộc Trung tâm hướng nghiệp dạy nghề, hỗ trợ trẻ thiệt thòi nói chuyện về chiến công các anh hùng liệt sĩ, lịch sử dân tộc vào dịp kỉ niệm ngày truyền thống Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12.

- 100% học sinh khối 3 tham quan khu di tích lịch sử đình Lệ Mật và đình Bắc Biên. Sau tham quan, tổ chức cho 100% học sinh viết bài thu hoạch, có đánh giá, khen thưởng và phấn đấu bài dự thi cấp quận đạt giải.

*1.7. Các đề án, kế hoạch về ứng phó biến đổi khí hậu, bảo vệ môi trường, phòng chống thiên tai.*

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, HS được tuyên truyền thực hiện đề án, KH về ứng phó biến đổi khí hậu, bảo vệ môi trường, phòng chống thiên tai.

- 100% HS lớp 2 - 5 tham gia hoạt động trải nghiệm làm đồ dùng từ rác thải nhựa dùng 1 lần.

**2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kĩ năng sống**

- 100% cán bộ, giáo viên thực hiện quy tắc ứng xử văn hóa đối với cán bộ, nhà giáo và HS, tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Tăng cường công tác tuyên dương, vinh danh các tấm gương học sinh tiêu biểu trong học tập và làm theo tấm gương đạo đức, tư tưởng, phong cách Hồ Chí Minh; học sinh nghèo vượt khó, tham gia tích cực công tác xã hội, tình nguyện.

- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc các nội dung sau:

+ Quy tắc giao tiếp ứng xử giữa cán bộ, giáo viên, nhân viên với phụ huynh học sinh.

+ Kí cam kết phòng chống các tệ nạn xã hội.

+ Thực hiện nghiêm túc luật Giao thông.

- 100% học sinh trong trường thực hiện tốt:

+ Nếp sống, giao tiếp ứng xử thanh lịch.

+ Luật giao thông, kí cam kết phòng chống các tệ nạn xã hội.

- Xây dựng 5 bài giảng điện tử về giáo dục đạo đức cho học sinh.

- Thành lập 01 tổ tư vấn tâm lý cho học sinh.

- 100% HS thực hiện tốt hát Quốc ca theo nhạc quy định trong các giờ chào cờ đầu tuần, trong các buổi lễ kỉ niệm tổ chức trong nhà trường.

- 100% các lớp tham gia vệ sinh lớp học vào cuối mỗi ngày học. Các lớp khối 3, 4, 5 tham gia vệ sinh sân trường theo lịch phân công.

**3. Công tác học sinh, hoạt động ngoài giờ lên lớp**

- 100% CB, GV, NV, HS, PHHS được kí cam kết thực hiện ATGT.

- Phối hợp tốt với chính quyền trong việc đảm bảo trật tự ATGT, không để xảy ra ùn tắc trước cổng trường.

- 100% học sinh không tham gia trò chơi trực tuyến bạo lực trên mạng Internet, không sử dụng các chất kích thích gây nghiện, tham gia phòng chống tội phạm.

- Phối hợp chặt chẽ với PHHS trong việc thực hiện ATGT.

- 100% học sinh toàn trường được nghe tuyên truyền giáo dục Pháp luật.

- 100% các khối lớp được thực hiện chương trình hoạt động tập thể 2 tiết/ tuần. Có lịch hoạt động tập thể toàn trường.

- 100% học sinh toàn trường được học trò chơi dân gian.

- Tổ chức sinh hoạt tập thể đầu giờ múa hát các ca khúc dành cho thiếu nhi, nhảy dân vũ, dạy trò chơi dân gian vào các hoạt động vui chơi giải trí của học sinh tại trường.

**4. Phong trào xây dựng trường học an toàn; trường học thân thiện, học sinh tích cực**

*4.1. Xây dựng trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn thu hút học sinh đến trường:*

- Xây dựng nhà trường có đủ điều kiện đánh giá trường đạt *Trường học thân thiện - học sinh tích cực.*

- 100% học sinh trong trường có đủ sách vở, bàn ghế theo quy định.

- 100% các phòng học đủ ánh sáng, quạt mát về mùa hè, ấm về mùa đông.

- 100% HS toàn trường có đủ nước sạch để dùng, nước uống đủ tiêu chuẩn.

- Không có hiện tượng học sinh học sinh bỏ học vì thiếu ăn, mặc, sách vở.

- 100% HS được học 2 buổi/ngày, được tham gia các hoạt động giáo dục về bảo vệ trường lớp.

- HS được tự nguyện tham gia các câu lạc bộ, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp với nội dung giáo dục, rèn luyện các kỹ năng sống, ý thức bảo vệ sức khoẻ, phòng chống tai nạn đuối nước, thương tích cho học sinh.

- 100% HS được tham gia các hoạt động tập thể vui tươi, lành mạnh.

- 100% học sinh khối 3,4,5 được đánh giá kết quả giáo dục rèn luyện theo văn bản 03/VBHN-BGDĐT, khối 1,2 được đánh giá kết quả giáo dục rèn luyện theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT có tác dụng thúc đẩy quá trình học tập rèn luyện HS.

- Xây dựng trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn, thu hút HS đến trường.

- Đảm bảo tất cả các ngày trong tuần đều được vệ sinh sạch sẽ.

- 100% Học sinh tham gia tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hoá, cách mạng ở địa phương.

- Động viên học sinh tham gia các cuộc thi và đạt giải cao: Ý tưởng trẻ thơ; Sải cánh vươn cao; Chúng em bảo vệ môi trường...

*4.2. Chỉ tiêu về dạy học có hiệu quả, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi học sinh, giúp các em tự tin trong học tập:*

- Đảm bảo không có học sinh bỏ học

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn, có phương pháp quản lí, kiểm tra đánh giá học sinh phù hợp với thực tiễn.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên biết ứng dụng CNTT trong quản lí, dạy học, 90% sử dụng thành thạo trong công việc.

- 100% giáo viên tham gia thi GVG cấp trường, 01 GV tham gia thi Giáo viên giỏi cấp Quận phấn đấu có giải.

- Tham quan DTLS trên địa bàn quận Long Biên: 100% HS khối 3 tham quan đình Lệ Mật, đình Bắc Biên. Sau buổi tham quan, 100% học sinh viết bài thu hoạch có đánh giá, khen thưởng và phấn đấu bài dự thi cấp quận đạt giải.

**II. Các biện pháp thực hiện**

**1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, văn hóa**

- Công đoàn phối hợp với chính quyền, Đội Thiếu niên tiền phong HCM tổ chức công tác tuyên truyền tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong các buổi chào cờ đầu tuần, các buổi họp HĐSP, sinh hoạt công đoàn Kế hoạch số 1099/KH-SGDĐT ngày 14/4/2017 của Sở GDĐT về triển khai Chỉ thị 05/CT- TƯ về đẩy mạnh học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Phát động cuộc thi trực tuyến: “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách HCM” năm 2021 tới HS khối 3,4,5 và đoàn viên trong chi đoàn nhà trường (trang web Cuộc thi <http://hocvalamtheobac.vn>). Thống kê kết quả biểu dương học sinh tích cực tham gia trong mỗi vòng thi. (Bắt đầu từ tháng 10) sử dụng thiết thực bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn>) tới nhà giáo, người học để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

- Tổ chức cho cán bộ, Đảng viên, giáo viên, nhân viên đăng ký học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ngay từ đầu năm; tham gia học tập Chuyên đề toàn khóa năm 2021 "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo triệt, đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý thức tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc”, có viết bài thu hoạch. Từng cá nhân xây dựng kế hoạch, đề ra các giải pháp học tập và làm theo tư tưởng, phong cách Hồ Chí Minh

- Sử dụng hiệu quả thông tin liên lạc với PHHS làm tốt công tác phối hợp gia đình, nhà trường và xã hội.

- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên, bồi dưỡng CNTT đáp ứng yêu cầu đổi mới trong dạy học.

- Tổ chức tốt các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, hoạt động ngoài giờ lên lớp; giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng mềm, thành lập câu lạc bộ nhằm nâng cao đời sống tinh thần, góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Xây dựng chương trình dạy lồng ghép GD VM – TL cho HS ở các khối lớp trong các tiết HĐNGCK. Xây dựng tiêu chí giáo tiếp ứng xử, tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả tạo nên nét riêng biệt trong giao tiếp của đội ngũ cán bộ viên chức trong trường.

- Phối hợp và thực hiện tốt với các hoạt động do TW Đoàn, Quận Đoàn Long Biên phát động.

- Thực hiện nghiêm túc giờ chào cờ, hát Quốc ca theo quy định

- Tổ chức các chương trình giao lưu văn nghệ theo chủ điểm tháng vào giờ chào cờ đầu tuần giữa các lớp.

- Tuyên truyền, vận động học sinh tích cực tham gia các cuộc thi như Ý tưởng trẻ thơ, Sải cánh vươn cao, viết về kỉ niệm sâu sắc nhất...

- Thực hiện nghiêm túc Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng”.

 + Thực hiện tuyên truyền bằng nhiều hình thức: Qua các cuộc họp, các tiết học trực tuyến, video tuyên truyền, Đăng bài trên cổng TTĐT...

+ Tổ chức tập huấn hướng dẫn học sinh sử dụng các trang trên mạng, thao tác kĩ năng sử dụng các phần mềm ứng dụng CNTT trong việc tham gia học tập trực tuyến.

+ Thi đua dạy tốt học tốt qua những tiết học trực tuyến hay, hiệu quả.

**2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kĩ năng sống**

- Tăng cường các điều kiện đảm bảo thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho HS (nhân lực, cơ sở vật chất, tài liệu thực hành giáo dục đạo đức, lối sống...).

- Hướng dẫn học sinh lớp 4, 5 tham gia chuyên mục “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa” trên Hệ Tri thức Việt số hóa tại địa chỉ <http://itrithuc.vn>; khuyến khích GV xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với nhà trường.

- Triển khai xây dựng và nhân rộng mô hình tốt, điển hình tiêu biểu về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Bố trí cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm làm công tác tư vấn tâm lý, tạo điều kiện cơ sở vật chất, có thể phối hợp với cha mẹ học sinh để triển khai có hiệu quả công tác này, phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường, đồng thời đẩy mạnh xã hội hóa các nguồn lực cho công tác tư vấn tâm lý trong trường học.

 - Chú trọng công tác xây dựng kỷ cương, nền nếp, dân chủ trong trường học và tạo môi trường để HS rèn luyện, phấn đấu. Duy trì việc hát Quốc ca trong các Lễ chào cờ. Phân công HS trực tiếp, thường xuyên tham gia trực nhật lớp, lao động, làm đẹp cảnh quan khuôn viên nhà trường...

- Phối hợp kiểm tra, chỉ đạo kiện toàn, nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ chức Đoàn, Đội trong nhà trường. Rà soát, quản lý chặt chẽ về nội dung, hình thức các trò chơi, hoạt động ngoại khóa của học sinh. Không tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi (trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp) có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội.

- Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo việc tăng cường công tác giáo dục kĩ năng sống trong nhà trường góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Nhà trường thành lập các câu lạc bộ sở thích, tài năng, tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống và tạo môi trường tốt cho học sinh học tập.

- Đẩy mạnh văn hóa đọc trong trường học, tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách giáo viên, tủ sách lớp học, tổ chức Tuần lễ đọc sách,…để định hướng, tạo điều kiện cho HS đọc sách, say mê, yêu quý sách.

- Tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động xã hội trong nhà trường.

- Thực hiện có nền nếp múa dân vũ, tập thể dục và hô đáp khẩu hiệu vào đầu giờ mỗi sáng. Thực hiện múa hát tập thể các bài hát dự thi *“Hát và sáng tác ca khúc dành cho thiếu nhi”.*

**3. Công tác học sinh, hoạt động ngoài giờ lên lớp**

3.1. Thực hiện tốt công tác chỉ đạo, quản lí

- Tổ chức các hoạt động trong nhà trường.

- Phân công chuyên môn hợp lý, đặc biệt đội ngũ GV lớp 1 đảm bảo có kinh nghiệm ít nhất 02 năm công tác.

- Xếp TKB khối 3,4,5 theo Quyết định số 16/2006 ngày 05/5/2006 của Bộ GD&ĐT, công văn số 8705/SGDĐT-TH ngày 03/9/2009 của Sở GD&ĐT về phân phối chương trình các tiết chính khóa và tăng cường trong các nhà trường phổ thông. Khối 1, 2 thực hiện theo Chương trình phổ thông 2018.

- Xây dựng và triển khai các kế hoạch đến các tổ chuyên môn, đội ngũ giáo viên cập nhật, đúng tiến độ. Xây dựng chương trình các tiết HĐNGCK theo chỉ đạo PGD, triển khai các tổ nhóm chuyên môn, cá nhân nghiêm túc thực hiện từ đầu năm học.

- Tăng cường dự giờ, đánh giá chất lượng các chương trình Tiếng Anh liên kết.

3.2. Phối hợp chặt chẽ, hiệu quả giữa gia đình, nhà trường, xã hội trong việc quản lí, giáo dục học sinh đảm bảo tuyệt đối, an toàn.

- Thông qua các buổi sinh hoạt tập thể, giáo dục cho học sinh biết cách phòng chống tác hại của trò chơi trực tuyến có nội dung bạo lực và không lành mạnh đối với học sinh

- Tổ chức cho học sinh thi tìm hiểu về tác hại của ma tuý trong các tiết HĐTT qua các hình thức như: Thuyết trình, đóng tiểu phẩm, bài dự thi...

- Xây dựng trường học an ninh an toàn, bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong nhà trường

- Thực hiện Quy định về đồng phục học sinh. Học sinh mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 - 4 - 6 hàng tuần.

+ Phối hợp với PHHS, công an phường Ngọc Thụy tổ chức tuyên truyền tháng An toàn giao thông.

- Giáo dục pháp luật, ngày Pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

 - Tuyên truyền phòng chống tội phạm, tệ nạn ma tuý, mại dâm trong các giờ chào cờ, các tiết HĐNGCK theo chủ đề.

- Tăng cường công tác GD ATGT trong trường học, giáo dục qua các bài học, dạy các bài về ATGT từ khối 3 -> khối 5 trong các tiết HĐNGCK tháng 9 và tháng 10, phát thanh hàng ngày về thực hiện ATGT vào buổi sáng.

- Phối hợp chặt chẽ, hiệu quả giữa gia đình, nhà trường, xã hội trong việc quản lí, giáo dục học sinh đảm bảo tuyệt đối, an toàn.

+ CMHS thông báo số ĐT cho giáo viên chủ nhiệm để tiện liên lạc, trao đổi trong việc quản lí, giáo dục học sinh.

+ Điều tra thông tin học sinh đầu năm để nắm bắt tình hình học sinh của lớp.

**4. Phong trào xây dựng trường học an toàn, trường học thân thiện, học sinh tích cực**

*4.1. Xây dựng trường lớp sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, thu hút học sinh đến trường:*

- Trường có khuôn viên cây xanh, cây cảnh được quy hoạch đảm bảo thoáng mát, luôn sạch đẹp.

- Tích cực trồng mới cây xanh.

- Xây mới và sửa chữa công trình vệ sinh đảm bảo vệ sinh.

- Trang bị đầy đủ bàn ghế, phù hợp với độ tuổi học sinh nhà trường.

- Nhà trường có đủ cơ sở vật chất đảm bảo an toàn trong khuôn viên trường: Phòng học, bàn ghế, tường rào, các thiết bị điện nước sinh hoạt, thiết bị dạy học; vườn cây, ao, hồ, ... đã có các biện pháp đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, học sinh.

- Nhà trường có nội dung, chương trình và thường xuyên tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh về việc bảo vệ, xây dựng trường lớp xanh, sạch đẹp và an toàn.

- Thực hiện “3 đủ” (đủ ăn, đủ mặc, đủ sách vở): Nhà trường phối hợp với PHHS, nhân dân địa phương và các đơn vị đối tác để thực hiện tốt việc đảm bảo “3 đủ” cho 100% học sinh không có học sinh bỏ học vì thiếu ăn, thiếu mặc và thiếu sách vở.

- Tuyên truyền, giáo dục học sinh có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường.

 - Theo dõi thi đua, đánh giá khen chê kịp thời.

 - Giáo dục học sinh biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

 - Phối hợp với cha mẹ học sinh, công đoàn, chi đoàn vào cuộc đầu tư cơ sở vật chất khu vệ sinh, nhà ăn bán trú, đáp ứng vệ sinh - an toàn phục vụ tốt cho sinh hoạt của giáo viên và học sinh.

 - Các lớp tổng vệ sinh trước, trong, sau lớp học vào chiều Thứ sáu.

- Khuyến khích học sinh không sử dụng túi ni lông, đồ nhựa dùng một lần, sử dụng thùng giấy để đựng rác, thu gom vỏ hộp sữa, tái sử dụng các vỏ đồ hộp, nhựa. Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, PHHS, HS kí cam kết “chống rác thải nhựa”.

*4.2. Dạy và học có hiệu quả, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi của học sinh Tiểu học, giúp các em tự tin trong học tập, phù hợp việc học trực tiếp và trực tuyến.*

- Cán bộ quản lý được tập huấn về Đổi mới công tác quản lý, Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới đánh giá kết quả học tập của học sinh và ứng dụng nội dung được tập huấn vào thực tiễn nhà trường.

- Giáo viên được tập huấn về đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới đánh giá kết quả học tập của học sinh và ứng dụng nội dung tập huấn vào thực tiễn giảng dạy.

- Xây dựng đội ngũ giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo.

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp dạy học phù hợp việc học trực tiếp và trực tuyến, đổi mới hoạt động giáo dục cho học sinh.

 - Giáo viên tích cực đăng ký phấn đấu, tham gia và đạt kết quả cao trong các cuộc thi giáo viên dạy giỏi cấp quận và thành phố.

- Đẩy mạnh phong trào học tập của học sinh, nâng cao số học sinh có tiến bộ trong học tập và rèn luyện năm học 2020 – 2021.

- Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch, qui chế chuyên môn sát thực tế, đúng văn bản chỉ đạo của ngành.

 - Khai thác, sử dụng đồ dùng thường xuyên, chống dạy chay. Ban giám hiệu, cán bộ phụ trách đồ dùng mở sổ theo dõi, kiểm tra đánh giá kịp thời.

 - Phối hợp với cha mẹ học sinh tạo điều kiện đủ đồ dùng, sách vở, thiết bị học trực tuyến cho học sinh (Học sinh khó khăn nhà trường cho mượn sách, đồ dùng đủ 100%, tặng thiết bị điện tử).

 - 100% thầy cô đăng kí thực hiện "Mỗi thầy cô là một tấm gương về đạo đức tự học và sáng tạo", không vi phạm đạo đức nhà giáo, gần gũi, quan tâm đỡ đầu học sinh khó khăn, khuyết tật.

*4.3. Rèn luyện kĩ năng sống cho học sinh:*

- Nhà trường xây dựng 2 bộ *Quy tắc ứng xử* trong nhà trường và có biện pháp giám sát, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện quy tắc đó hàng ngày.

- Tổ chức tuyên truyền và ký cam kết phòng chống các tệ nạn xã hội cho cán bộ, giáo viên, học sinh.

- Tổ chức các câu lạc bộ, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp với nội dung giáo dục, rèn luyện các kỹ năng sống, ý thức bảo vệ sức khoẻ, phòng chống tai nạn đuối nước, thương tích cho học sinh. Duy trì các câu lạc bộ HS yêu thích, tổ chức các hoạt động ngoại khóa, sân chơi trí tuệ cho HS.

- Triển khai các tiết Kĩ năng sống cho học sinh trên tinh thần tự nguyện đăng kí tham gia của CMHS.

- Phối hợp y tế thực hiện tuyên truyền giáo dục ở học sinh biết phòng tránh dịch bệnh Covid-19, một số bệnh thông thường, tai nạn như: điện giật, bỏng, đuối nước, răng miệng, vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh cá nhân,…Thực hiện khám, điều trị kịp thời một số bệnh: thấp tim, cận thị, béo phì, sởi – rubella, đau mắt đỏ...

 - Xây dựng môi trường giáo dục an toàn -> có sự phối hợp của nhà trường, các ban ngành xã hội.

- Tổ chức phổ biến Luật Giao thông và giáo dục ATGT cho học sinh và cách phòng tránh các tệ nạn xã hội, phòng tránh dịch bệnh, phòng tránh xâm hại, ý thức bảo vệ giữ gìn vệ sinh môi trường trong các tiết sinh hoạt dưới cờ, lồng ghép các tiết HĐNGCK.

- Phối hợp với TTTDTT quận phổ cập bơi cho HS khối 3, 4, 5.

*4.4. Tổ chức các hoạt động tập thể vui tươi lành mạnh:*

- Nhà trường có chương trình hoạt động tập thể hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng và tổ chức thực hiện chương trình thường xuyên đạt hiệu quả không khí nhà trường luôn vui tươi, lành mạnh.

- Đưa các trò chơi dân gian vào các hoạt động tập thể, hoạt động vui chơi giải trí của học sinh tại trường.

- Nhà trường được trang bị phòng đa năng hoặc phòng sinh hoạt chung cho các hoạt động của học sinh.

- Nhà trường có đủ diện tích đất theo quy định của trường chuẩn quốc gia.

- Tích cực tham gia Hội thi văn hoá văn nghệ hoặc tổ chức các trò chơi dân gian cho học sinh do Phòng GD&ĐT tổ chức.

- Xây dựng, chỉ đạo thực hiện kế hoạch hoạt động ngoại khoá của các lớp.

- Xây dựng và duy trì các tiêu chuẩn của trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

- Tích cực tham gia Hội thi văn hoá văn nghệ hoặc tổ chức các trò chơi dân gian cho học sinh do Phòng GD&ĐT tổ chức.

Đặc biệt, khi tình hình dịch COVID-19 được kiểm soát, các hoạt động trở lại trạng thái bình thường mới, trong khi tổ chức các hoạt động tập thể, nhà trường tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng, chống tại nạn thương tích, các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường bảo đảm tuyệt đối an toàn cho học sinh.

*4.5. Học sinh tham gia tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hoá, cách mạng ở địa phương.*

- Nhà trường có tài liệu giới thiệu về các di tích lịch sử, văn hoá, cách mạng ở địa phương và tổ chức, tham gia cuộc thi tìm hiểu lịch sử địa phương.

- Nhận chăm sóc di tích lịch sử, văn hoá, cách mạng, nghĩa trang hoặc Bà mẹ Việt Nam anh hùng, gia đình thương binh, liệt sỹ.

- Giáo dục qua các tiết học lịch sử địa phương.

 - Tổ chức cho học sinh đi tham quan, ngoại khoá theo chương trình: *"Uống nước nhớ nguồn",* văn hoá nghệ thuật, giúp học sinh có ý thức, có hiểu biết xã hội, con người Việt Nam, thế giới, có ứng xử văn minh, văn hoá, lòng tự hào truyền thống dân tộc -> hoàn thành tốt, góp phần xây dựng, bảo vệ quê hương, đất nước.

- Tiếp tục tổ chức cho 100% học sinh khối 3 tham quan khu di tích lịch sử trên địa bàn phường Ngọc Thụy, quận Long Biên.

+ Tổng số HS tham gia: 163 em.

+ Thời gian: ......

+ Quản lý học sinh trong quá trình tham quan, nghiêm cấm mọi hành vi xâm phạm di tích, giữ vệ sinh chung.

+ Tuyệt đối tuân theo sự điều hành của Ban quản lý di tích và hướng dẫn viên tại mỗi di tích.

+ Trước khi đi tham quan, quán triệt cho học sinh đây là buổi học tập ngoại khóa và định hướng về bài thu hoạch. Sau buổi tham quan, học sinh làm bài thu hoạch theo định hướng: Hiểu biết về khu di tích (Lịch sử hình thành, những hiểu biết về các danh nhân được thờ…); Những nhận thức của bản thân sau buổi tham quan (Ý nghĩa giáo dục của buổi tham quan, suy nghĩ về trách nhiệm của học sinh…) GVCN các lớp thu bài và rà soát chất lượng các bài thu hoạch. Phối hợp TPT chấm và tuyên dương các bài viết tốt có ý nghĩa giáo dục, lựa chọn bài gửi dự thi cấp Quận.

 **C. Tổ chức thực hiện**

1. BGH: Xây dựng kế hoạch; Phân công nhiệm vụ cụ thể, triển khai KH tới các bộ phận trong trường.

2. Giáo viên, nhân viên, học sinh:

- Căn cứ nhiệm vụ được phân công, xây dựng kế hoạch công tác theo từng tuần, tháng; tích cực chủ động tham gia trong mọi hoạt động.

- Tự đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ theo từng tháng, báo cáo những khó khăn vướng mắc để BGH giải quyết.

 - Có trách nhiệm đề xuất tham mưu những biện pháp thực hiện nhằm hoàn thành chỉ tiêu kế hoạch đề ra.

 **D. Dự trù kinh phí hoạt động**

 Thực hiện theo quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế khen thưởng của trường Tiểu học Lý Thường Kiệt năm học 2021 - 2022

 Trên đây là kế hoạch triển khai công tác Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống công tác học sinh, hoạt động ngoài giờ lên lớp và xây dựng trường học an toàn, thân thiện, học sinh tích cực năm học 2021 - 2022. Yêu cầu các tổ khối chuyên môn, giáo viên và các bộ phận có liên quan nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện, triển khai có vấn đề gì vướng mắc cần báo cáo ngay tới Ban giám hiệu để kịp thời giải quyết.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- PGD để báo cáo.- ĐĐ, CĐ, y tế, thư viện để t/h- Các tổ CM, GVCN - Lưu VP. | **KT. HIỆU TRƯỞNG** **PHÓ HIỆU TRƯỞNG****Đào Thị Huệ** |

**PHỤ LỤC**

**Phụ lục 1: Chỉ tiêu công tác chính trị, tư tưởng - Công tác học sinh**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Công tác Chính trị tư tưởng – Công tác học sinh** | **Điểm PGD** | **Chỉ tiêu của trường** |
| **8** | **Điểm****7,5/8** | **Số liệu cụ thể** |
| 1 | Tỉ lệ học sinh biết bơi:- Đạt chỉ tiêu được giao: *1,5 điểm*- Mỗi khối học sinh hoặc tổng 2 đến 3 khối thấp hơn chỉ tiêu được giao dưới 5%: *1,25 điểm*- Mỗi khối học sinh hoặc tổng 2 đến 3 khối thấp hơn chỉ tiêu được giao từ 5% đến dưới 10%: *1 điểm*- Mỗi khối học sinh hoặc tổng 2 đến 3 khối thấp hơn chỉ tiêu được giao từ 10% đến dưới 15%: *0,75 điểm*- Mỗi khối học sinh hoặc tổng 2 đến 3 khối thấp hơn chỉ tiêu được giao từ 15% trở lên: *0,5 điểm*- Các mức còn lại: *0,25 điểm* | 1,5 | **1,5** | Phấn đấu đạt chỉ tiêu được giao về số HS biết bơi- Khối 3: 70%- Khối 4: 80%- Khối 5: 90% |
| 2 | Tỉ lệ học sinh tham gia chương trình sữa học đường:- Đạt chỉ tiêu được giao: *1,5 điểm*- Thấp hơn chỉ tiêu được giao dưới 5%: *1,25 điểm*- Thấp hơn chỉ tiêu từ 5% đến dưới 10%: *1 điểm*- Thấp hơn chỉ tiêu từ 10% đến dưới 15%: *0,75 điểm*- Thấp hơn chỉ tiêu được giao từ 15% trở lên: *0,5 điểm*- Các mức còn lại: *0,25 điểm* | 1,5 | **1,5** | Phấn đấu đạt chỉ tiêu được giao. |
| 3 | Sử dụng phần mềm Ajnomoto trong việc xây dựng thực đơn bán trú cho học sinh: - 01 ngày/tuần: *0,25 điểm*  - 02 ngày/tuần trở lên: *0,5 điểm* | 0,25 | **0,5** | Nhà trường sử dụng phần mềm Ajnomoto 02/tuần |
| 4 | 100% GV, HS đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông trên xe máy hoặc đi xe đạp điện *(có 01 GV, HS vi phạm trừ 0,5 điểm/lần)* | 1,5 | **1,5** | 100% GV, HS không vi phạm luật GT |
| 5 | Tổ chức tốt HKPĐ cấp trường *(0,25 điểm)*, có học sinh dự thi HKPĐ cấp Quận *(0,25 điểm)* và đạt giải *(Nhất: 1 điểm, Nhì: 0,75 điểm, Ba: 0,5 điểm, KK: 0,25 điểm)*  | 1,5 | **1,5** | - Tổ chức HKPĐ cấp trường với đủ các môn thi đấu.- Có HS thi cấp quận và đạt giải Nhất, Nhì, Ba. |
| 6 | Các phong trào văn nghệ:- PT “Hát và sáng tác ca khúc dành cho thiếu nhi”, “ Hát và sáng tác ca khúc về phòng dịch bệnh Covid-19”+ Tổ chức phổ biến, dạy cho HS hát và biểu diễn các ca khúc đã được tuyển chọn dành cho Thiếu nhi: có báo cáo và tư liệu, hình ảnh gửi về Phòng GD&ĐT *(1điểm)*+ Có tác phẩm dự thi cấp Thành phố *(0,5 điểm)* | 1,5 | **1** | - Tổ chức dạy HS hát và biểu diễn các ca khúc đã được tuyển chọn dành cho Thiếu nhi: có báo cáo và tư liệu, hình ảnh gửi về Phòng GD&ĐT.- GV Âm nhạc sáng tác ca khúc và gửi dự thi. |

**BIỂU TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH**

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị công tác học sinh, hoạt động ngoài giờ lên lớp, y tế trường học

và xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực năm học 2021 - 2022

*(Kèm theo kế hoạch số......./KH-THLTK ngày 06/10/2021 của trường Tiểu học Lý Thường Kiệt)*

| **TT** | **Nội dung công việc** | **Thời gian****hoàn thành** | **Người thực hiện** | **Ngưòi phối hợp** | **Lãnh đạo****phụ trách** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Xây dựng và triển khai kế hoạch | Trước 25/10/2021 | Đ/c Huệ PHT | Đ/c Linh TPT | Đ/c Hà HT |
| 2 | Triển khai công tác giáo dục đạo đức, lỗi sống; giáo dục pháp luật cho học sinh; tăng cường giáo dục lí tưởng cách mạng cho học sinh | Từ tháng 9/2021 | GVCN, Đ/c Linh TPT | TTCM | Đ/c Hà HT |
| 3 | Thực hiện chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường  | Từ tháng 9/2021 | GVCN, Đ/c Linh TPT | TTCM | Đ/c Hà HT |
| 4 | Tiếp tục triển khai phong trào “Hành động vì nhà trường sáng - xanh - sạch - đẹp - văn minh” | Từ tháng 9/2021 | GVCN, Đ/c Linh TPT | TTCM | Đ/c Hà HT |
| 5 | Triển khai kế hoạch số 300/KH-UBND ngày 15/8/2019 của Ủy ban nhân dân quận Long Biên về “chống rác thải nhựa” | Trong cả năm học  | CB, GV, NV, Đ/c Linh TPT | TTCM, ĐTN | Đ/c Hà HT |
| 6 | Tiếp tục thực hiện Chương trình sữa học đường  | Khi hs trở lại trường | GVCN,  | Đ/c Thảo YT |  |
| 7 | Thực hiện tổng vệ sinh toàn trường, vệ sinh phòng bếp. | Duy trì hàng ngày | Tổ VS, Đ/c Thảo YT | GVCN | Đ/c Huệ PHT |
| 8 | Kiểm tra vệ sinh cơ sở vật chất bán trú, KT ATTP | Hàng ngày | Đ/c Thảo YT  | GV trông bán trú | Đ/c Huệ PHT |
| 9 | Giáo dục HS thực hiện vệ sinh lớp học, môi trường xung quanh, không vứt giấy rác bừa bãi | Hàng ngày | Đ/c Linh TPT | GVCN | Đ/c Huệ PHT |
| 10 | Thực hiện “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; giảng dạy bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức lối sống dành cho học sinh”.  | Trong năm học,Theo TKB | GVCN, GVBM  | Đ/c Huệ PHT | Đ/c Hà HT |
| 11 | Tuyên truyền phòng dịch bệnh Covid-19, bệnh sốt xuất huyết, thành lập đội xung kích vệ sinh trường học, diệt bọ gậy. | Hàng ngày | Đ/c Thảo YTĐ/c Linh TPT | GVCN | Đ/c Huệ PHT |
| 12 | Tổ chức các HĐ GD truyền thống: Tuyên truyền dưới cờ, nghe nói chuyện để học sinh hiểu ý nghĩa của ngày lễ. | 5/9, 10/10, 20/10, 20/11, 22/12, 03/02, 26/3, 30/4, 15/5, 19/5… | Đ/c Thảo YTĐ/c Linh TPT | GVCN |  Đ/c Hà HT |
| - Thăm di tích lịch sử địa phương: Đình Lệ Mật, đình Bắc Biên | Ngày …/…/2021 | Đ/c Huệ PHT, Đ/c Linh TPT | GVCN | Đ/c Hà HT |
|  | + Liên lạc với ban quản lí di tích  | Ngày …/…/2021 | Đ/c Hà HT |  |  |
|  | + Quản lí HS trong buổi tham quan | Ngày …/…/2021 | GVCN | Đ/c Linh TPT | Đ/c Hà HT |
|  | + Tổ chức cho HS viết bài thu hoạch, chọn bài gửi về PGD | Ngày 1-15/11 | GVCN | Đ/c Hà Nguyệt | Đ/c Huệ PHT |
| 13 |  Dạy lồng ghép tài liệu về Bác Hồ, GD an ninh, QP trong các tiết đạo đức, NĐNGCK, Tiếng Việt. | Theo HD | GVCN | TTCM | Đ/c Huệ PHT |
| 14 | Tổ chức chào cờ sáng thứ hai hàng tuần + hát Quốc ca ( trực tuyến hoặc trực tiếp)  | Thứ hai hàng tuần | Đ/c Linh TPT + GV, HS  |  | Đ/c Hà HT |
| 15 | Tổ chức truyền thông về ATGT, triển khai sáng tác khẩu hiệu về ATGT | Tháng 9, 10 | Đ/c LinhTPT | GVCN | Đ/c Huệ PHT |
| 16 | Phối hợp thực hiện chương trình dạy bơi cho học sinh TH (khối 3, 4, 5) | Theo lịch của TTVHTT&TT | GVCN | TTCM | Đ/c Huệ PHT |
| + Tổng hợp DS học bơi. | Tháng 10/2021 | Đ/c Dung VP | Đ/c Thảo YT | Đ/c Huệ PHT |
| + Phân công GV quản lí HS, chia lớp. | Tháng 11/2021 | Đ/c Huệ PHT | Đ/c Thảo YT | Đ/c Huệ PHT |
| + Phản hồi thông tin trong quá trình HS học bơi | Các buổi QLHS  | GV CN |  | Đ/c Hà HT |
| 17 | Tổ chức cho HS tham gia HKPĐ cấp trường, cấp quận, cấp TP | Từ tháng 10/2021-> tháng 4/2022 | Đ/c Lan TD | Đ/c Hạnh TD | Đ/c Huệ PHT |
| 18 | Công tác y tế học đường: |  |  |  |  |
| Triển khai mua bảo hiểm Y tế tới 100% HS | Tháng 9/2021 và tháng 1/2022 | Đ/c Thảo YT | Đ/c Hồng KT, GVCN | Đ/c Hà HT |
| Thực hiện xúc miệng nước Fluor 0,2% | Thứ sáu hàng tuần | Đ/c Thảo YT | GVCN | Đ/c Huệ PHT |
| Khám sức khỏe cho HS | 11/2021 | Đ/c Thảo YT | GVCN | Đ/c Huệ PHT |
| 119 | Tuyên truyền phòng bệnh, giáo dục giới tính… | SH dưới cờ, tiết HĐNGCK | Đ/c Thảo YT, Đ/c Linh TPT | GVCN | Đ/c Huệ PHT |
| 20 | Tổ chức HĐ GD truyền thông hưởng ứng: |  |  |  | Đ/c Huệ PHT |
| - Ngày TG phòng chống thuốc lá.  | SH dưới cờ tháng 12 | Đ/c Thảo YT | GVCN | Đ/c Huệ PHT |
| - Ngày nước thế giới | 22/3/2022 | Đ/c Linh TPT | GVCN | Đ/c Huệ PHT |
| - Ngày toàn dân hiến máu nhân đạo  | 7/4/2022 | Đ/c Thảo YT | GVCN | Đ/c Huệ PHT |
|  | - Ngày thế giới không thuốc lá | 31/5/2022 | Đ/c Linh TPT | GVCN | Đ/c Huệ PHT |
| - Ngày môi trường TG | 5/6/2022 | Đ/c Linh TPT | GVCN | Đ/c Huệ PHT |
|  | Ngày vệ sinh yêu nước (2/7). | 2/7/2022 | Đ/c Linh TPT | GVCN | Đ/c Huệ PHT |
| 2 | Tháng hành động về ATTP | 15/5/2022 | Đ/c Thảo YT | GVCN | Đ/c Huệ PHT |
|  | Tuần lễ quốc gia nước sạch, VSMT | 5/6/2022 | Đ/c Thảo YT | GVCN | Đ/c Huệ PHT |
| 21 | Báo cáo sơ kết công tác giáo dục chính trị công tác học sinh, hoạt động ngoài giờ lên lớp và xây dựng trường học an toàn, thân thiện, học sinh tích cực năm học 2021-2022 (học kì I) | Trước 9/1/2022 | Đ/c Huệ PHT | Đ/c Linh TPT | Đ/c Hà HT |
| 22 | Đón đoàn KT về TDTT cấp quận | Theo lịch của TTVHTT-TT | Đ/c Huệ PHT | Đ/c Linh TPT | Đ/c Hà HT |
| 23 | Họp giao ban an ninh về công tác đảm bảo an ninh trường học trên địa bàn phường | 2 lần/ năm | Đ/c Huệ PHT | Đ/c Linh TPT | Đ/c Hà HT |
| 24 | Báo cáo sơ kết công tác giáo dục chính trị công tác học sinh, hoạt động ngoài giờ lên lớp và xây dựng trường học an toàn, thân thiện, học sinh tích cực năm học 2021-2022 (cuối năm) | Trước 21/5/2022 | Đ/c Huệ PHT | Đ/c Linh TPT | Đ/c Hà HT |

**Công việc bổ sung:** ………………………..…………………..……………………………………………………………..…………………….…

………….…………………………………..……………………………………………………………………….……………

………………………..…………………..……………………………………………………………..…………………….…

………….…………………………………..……………………………………………………………………….……………

………………………..…………………..……………………………………………………………..…………………….…

………….…………………………………..……………………………………………………………………….……………

………………………..…………………..……………………………………………………………..…………………….…

………….…………………………………..……………………………………………………………………….……………

………………………..…………………..……………………………………………………………..…………………….…

………….…………………………………..……………………………………………………………………….……………

………………………..…………………..……………………………………………………………..…………………….…

………….…………………………………..……………………………………………………………………….……………

………………………..…………………..……………………………………………………………..…………………….…

………….…………………………………..……………………………………………………………………….……………

………………………..…………………..……………………………………………………………..…………………….…

………………………..…………………..……………………………………………………………..…………………….…

………….…………………………………..……………………………………………………………………….……………

………………………..…………………..……………………………………………………………..…………………….…

………….…………………………………..……………………………………………………………………….……………

………………………..…………………..……………………………………………………………..…………………….…

………….…………………………………..……………………………………………………………………….……………

………………………..…………………..……………………………………………………………..…………………….…

………….…………………………………..……………………………………………………………………….……………

………………………..…………………..……………………………………………………………..…………………….…

………….…………………………………..……………………………………………………………………….……………

………………………..…………………..……………………………………………………………..…………………….…

………….…………………………………..……………………………………………………………………….……………

………………………..…………………..……………………………………………………………..…………………….…

………….…………………………………..……………………………………………………………………….……………

………………………..…………………..……………………………………………………………..…………………….…

………….…………………………………..……………………………………………………………………….……………

………………………..…………………..……………………………………………………………..…………………….…

………….…………………………………..……………………………………………………………………….……………

………………………..…………………..……………………………………………………………..…………………….…

………….…………………………………..……………………………………………………………………….……………

………………………..…………………..……………………………………………………………..…………………….…