|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG TIỂU HỌC LÝ THƯỜNG KIỆT****GV: Hà Minh Nguyệt** | *Thø....... , ngµy ..... th¸ng...... n¨m 20...***KẾ HOẠCH BÀI DẠY – LỚP 3****MÔN: Luyện từ và câu –TUẦN 30 –****Tiết 30** |

**Tên bài dạy: Dấu hai chấm**

**Đặt và trả lời câu hỏi : Bằng gì ?**

**I. MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức

- Tìm được bộ phận câu trả lời cho câu hỏi Bằng gì? ở Thực hành 1.

2. Kĩ năng:

- Trả lời đúng các câu hỏi bằng gì? trong Thực hành 2; Thực hành 3. Bước đầu nắm được cách dùng dấu hai chấm ở Thực hành 4.

3. Thái độ:

- Yêu thích môn học; tích cực, sáng tạo, hợp tác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

1. Giáo viên: Máy chiếu, bảng phụ

2. Học sinh: Đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung các hoạt động dạy học** | **Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng** | **Đồ dùng** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3’ | **I. Khởi động** | - Cho HS chơi trò chơi: “Cùng thu gom rác”- Nhận xét, tuyên dương HS. | - HS chơi | Bảng phụ |
| 35’2’ | **II. Khám phá****1. Giới thiệu bài.**MT: HS biết tên bài  | - GV giới thiệu và viết tên bài.(GB) | - HS viết tên bài vào vở. |  |
| 33’8’ | **2.Thực hành****- Bài 1** MT: Giúp cho HS biết tìm bộn phận TLCH Bằng gì? | - Gọi HS đọc yêu cầu của bài.- Cho HS làm bài cá nhân vào vở- Gọi HS phát biểu.- Yêu cầu 3 HS lên bảng gạcha) Voi uống nước bằng vòi.b) Chiếc đèn ông sao của bé được làm bằng nan tre dán giấy bóng kính. c) Các nghệ sĩ trinh phục khán giả bằng tài năng của mình.- Nhận xét, chốt lại:*Bộ phận TLCH Bằng gì? thường bắt đầu bởi từ “Bằng”, nêu lên phương tiện, chất liệu, cách thức thực hiện h/đ nói đến trong câu; có thể đứng ở đầu hoặc cuối câu.* | - 1 HS đọc yêu cầu của đề bài.- Làm bài cá nhân- HS phát biểu.- 3 HS lên bảnga) …bằng vòi.b) …bằng nan tre dán giấy bóng kínc) …bằng tài năng của mình.- Cả lớp nhận xét.- HS nêu lại | Máy chiếuBảng phụ |
| 8’ | **- Bài 2:** MT: HS biết trả lời các câu hỏi “Bằng gì?” | - Mời một em đọc nội dung Thực hành, cả lớp đọc thầm theo.- Yêu cầu lớp làm việc cá nhân.- Mời một em đọc lại các câu trả lời.- GV nhận xét.- Cho HS xem clip cá thở bằng mang | - Một HS đọc Thực hành 2.- Lớp làm việc cá nhân.- HS: Hằng ngày em viết bài bằng bút mực. - Chiếc bàn em ngồi học làm bằng nhựa /bằng gỗ /bằng đá … | Máy chiếu |
| 9’ | **- Bài 3:**MT: HS biết tự đặt và trả lời câu hỏi “Bằng gì?” | - Cho trao đổi nhóm đôi: em hỏi – em trả lời- Gọi 1 số nhóm trả lời- Nhận xét chốt lại | - Học nhóm đôi- Các nhóm trả lời- Nhận xét |  |
| 8’ | **- Bài 4:**MT: Giúp học sinh biết dùng dấu hai chấm. | - Cho HS đọc yêu cầu của bài.- Cho HS thi làm bài nhanh- Nhận xét, chốt lại- Nhắc nhở HS dùng dấu câu cho đúng.- Chốt lại cách dùng dấu hai chấm | - 1 HS đọc yêu cầu của đề bài.- 2 đội thi làm nhanh- Nhận xét.- Hs nêu lại | -Bảng phụ- Máy chiếu |
| 2’ | **III. Vận dụng:** | - GV nhận xét tiết học.- Dặn dò chuẩn bị bài sau. | - HS lắng nghe. |  |

**🖎RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY**