# Thứ ngày tháng năm 20

# **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Phân môn: ***Tập đọc***

**Tên bài dạy: CÂY ĐA QUÊ HƯƠNG**

**I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** :

1. KT: - Hiểu các từ ngữ khó trong bài: *thơ ấu, cổ kính lững thững….*

- Hiểu nội dung: Bài văn tả vẻ đẹp của cây đa quê hương, thể hiện tình yêu của tác giả với cây đa, với quê hương.

2. KN: - Đọc trôi chảy toàn bài. Ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu và giữa những cụm từ dài.

- Biết đọc bài với giọng tả nhẹ nhàng, tình cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ gợi tả, gợi cảm.

3. TĐ: Yêu quê hương.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC** :

1/GV : Máy chiếu

2/ HS: Vở, sgk TV 2 tập 2

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :**

| **TG** | **NỘI DUNG**  **KIẾN THỨC** | **PHƯƠNG PHÁP** | | **ĐỒ DÙNG** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 5' | I. Ôn bài cũ : Những quả đào | - HS đọc bài và TLCH 1,2 SGK  - GV nhận xét | - 2 HS đọc bài và trả lời câu hỏi |  |
|  | II. Bài mới : |  |  |  |
| 2’ | 1. Giới thiệu bài | GV giới thiệu |  |  |
|  | 2. Luyện đọc | GV đọc mẫu lần 1 | HS lắng nghe |  |
| 6' | a. Luyện đọc câu | - GV cho HS đọc nói tiếp từng câu. GV nx sửa sai | - HS đọc nối tiếp từng câu đến hết bài | Máy chiếu |
|  | b. L/ đọc theo đoạn |  |  |  |
|  | \*Đọc đoạn 1 + giải nghĩa : *thời thơ ấu, cổ kính, chót vót, li kì, tưởng chừng* | - Gọi HS đọc đoạn 1  - GV hướng dẫn ngắt câu :  Trong vòm lá,/gió chiều gẩy lên những điệu nhạc li kì/ tưởng chừng như ai đang cười/ đang nói. | - 2 HS luyện đọc+ 5HS giải nghĩa từ  - HS luyện đọc |  |
|  |  | - Gọi 2 HS đọc lại đoạn 2 | - HS đọc , nx bạn đọc |  |
|  | \*Đọc đoạn 2 | + Gọi HS đọc bài và giải nghĩa từ | - 2HS đọc bài, |  |
|  | \*LĐ nối tiếp theo đoạn | - Gọi HS luyện đọc nối tiếp | - 2HS đọc - nhận xét |  |
|  | \*Luyện đọc theo nhóm | - Cho HS luyện đọc theo nhóm 2 | - HS đọc |  |
|  | \* Thi đọc theo nhóm | - GV tổ chức cho HS đọc theo nhóm | - HS đọc, nx bình chọn nhóm đọc tốt nhất. |  |
|  | \* Đọc đồng thanh | - Cả lớp đọc đồng thanh cả bài |  |  |
|  | 3. Tìm hiểu bài | - Những từ ngữ, câu văn nào cho biết cây đa đã sống rất lâu ? | - Câu 1+2, TN: nghìn năm, cổ kính | Máy chiếu |
| 8' | Gv giảng tranh | - Các bộ phận của cây đa (thân, | - HS nối tiếp nhau trả lời |  |
|  |  | cành, ngọn, rễ) được tả bằng những hình ảnh nào ?  - Hãy nói lại đặc điểm mỗi bộ phận của cây đa bằng một từ? | - nhận xét bạn.  - HS phát biểu ý kiến |  |
|  |  | - GV ghi bảng - nx ý kiến đúng. |  |  |
|  |  | - Ngồi bóng mát ở gốc đa, tác giả còn thấy những cảnh đẹp nào của quê hương ? | - Ngồi hóng mát…… ánh chiều…yên lặng |  |
| 10’ | 4. Luyện đọc lại | - GV đọc mẫu lần 2. |  |  |
|  |  | - Giọng đọc bài này như thế nào ? | - Giọng nhẹ nhàng, tình cảm. Nhấn giọng từ gợi tả, gợi cảm |  |
|  |  | - Cho HS đọc bài | HS đọc - nhận xét |  |
|  |  | - HS thi đọc cả bài.  - Tuyên dương hs đọc tốt. | - 5-7 HS đọc  - Hs khác nhận xét và bình chọn bạn đọc hay. |  |
| 4' | III. Củng cố, dặn dò | - Qua bài văn, em thấy tình cảm của tác giả với quê hương như thế nào?  - Nhận xét tiết học  - Dặn chuẩn bị bài sau: Ai ngoan sẽ được thưởng. | TL: Tác giả yêu cây đa, yêu quê hương, luôn nhớ những kỉ niệm thời thơ ấu gắn liền với cây đa quê hương |  |

**IV. RÚT KINH NGHIỆM BỔ SUNG:**

# .....................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................