***Trường Tiểu học Lý Thường Kiệt Giáo viên: Trương Thị Bích Hảo – Lớp 4***

***\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****

|  |
| --- |
| *Tuần 30 – Tiết: 60 Thứ….. ngày …. Tháng….năm 20…* |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  |
| **Phân môn: Tập đọc** |
| **Dòng sông mặc áo** |

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** hiểu:

 - Từ ngữ: điệu, hây hây, ráng.

 - Nội dung: Ca ngợi vẻ đẹp của dòng sông quê hương.

 **2. Kĩ năng:**

 - Đọc đúng các từ, tiếng khó: lụa, lơ lửng, thơ thẩn, nở nhòa

 - Đọc lưu loát toàn bài,ngắt nghỉ hơi đúng,nhấn giọng các từ ngữ gợi cảm,gợi tả

 - Đọc diễn cảm toàn bài,thể hiện giọng đọc phù hợp nội dung

 **3. Thái độ:** Yêu thích môn học, tự tin giao tiếp, thích khám phá mọi vật xung quanh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:**Máy chiếu.
2. **Học sinh:** SGK, vở.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung dạy học chủ yếu** | **Phương pháp, hình thức dạy - học tương ứng** | **Đồ dùng** |
| **Ho¹t ®éng cña gi¸o viªn** | **Ho¹t ®éng cña HS** |
| 3’ | **A/Khởi động****Hơn một nghìn ngày vòng quanh trái đất** - Đọc Đ1, nêu giọng đọc- Đọc Đ2, nêu nội dung | - Gäi 2 HSlên bảng:- Nx, khen HS tr¶ lêi tốt | - 1HS ®äc,TLCH1- 1HS đọc,nêu nội dung- Lắng nghe | Máy chiếu |
| 1’ | **B/ KHÁM PHÁ****1.Giới thiệu bài**MT:*Tạo hứng thú cho HS bước vào bài học* | - Cho hs xen video về sông Ngàn Phố- Hương Khê – Hương Sơn -Hà Tĩnh- Nêu MĐ, YC, ND bài - Ghi tên bài lên bảng | - TLCH- Lắng nghe- Ghi vở | Máy chiếu |
| 10’ | **2.Luyện đọc và tìm hiểu bài****a. Luyện đọc**MT**:** *Đọc đúng, hiểu nghĩa một số từ khó, ngắt nghỉ hơi đúng*. | - YC lớp đọc thầm- YCHS chia đoạn  | - Cả lớp đọc thầm.- 1 HS nêu 3 đoạn | Máy chiếu |
|  | ***- LÇn 1***: Söa lçi ph¸t ©m,ngắt hơi:Nép ... bưởi / ... đôi bờSáng ra / ...**ngẩn ngơ** Dòng sông ... / **áo hoa** Ngước lên / ...**la đà** Ngàn hoa bưởi đã **nở nhòa** áo ai...// | - YC HS đọc lần 1.- Lắng nghe HS đọc và chú ý sửa lỗi phát âm sai, kết hợp ngắt câu dài- Chiếu câu dài- YCHS phát hiện câu dài | - 3 HS đọc nt- HS đọc lại câu sai- 1 HS thể hiện ngắt, nx- 1 HS nêu, đọc câu dài, HS khác nx | Máy chiếu |
|  | ***- LÇn 2***:Giải nghĩa từ: điệu, hây hây, ráng | - YC HS đọc, kÕt hîp gi¶i nghÜa tõ ë tõng ®o¹n | - 3HS đọc nt vµ gi¶i nghÜa tõ dùa vµo SGK. | Máy chiếu |
| ***- LuyÖn ®äc nhóm*** | - NXHS đọc- Yªu cÇu HS đọc nhóm | - Lắng ghe- LuyÖn ®ọc nhóm. |  |
| ***- Nhóm đọc***  | - YCHS đọc nhóm.- Nhận xét | - 1 nhóm đọc, NX - L¾ng nghe. |  |
| ***- Đäc mÉu*** | - Đäc diÔn c¶m | - L¾ng nghe. |  |
| 12’ | **b.Tìm hiểu bài** MT**:** *Hiểu nội dung bài, rút ra bài học*  | - YCHS đọc thầm 2 khổ thơ đầu và trả lời: Vì sao tác giả nói là dòng sông điệu?+ Ngẩn ngơ nghĩa là gì ?+ Màu sắc của dòng sông thay đổi như thế nào trong một ngày?+ Cách nói “dòng sông mặc áo” có gì hay?+ Em thích hình ảnh nào trong bài? Vì sao? + 8 dòng thơ đầu miêu tả gì ?+ 6 dòng thơ cuối cho em biết điều gì ? | - Lớp đọc thầm, TL- 1- 2 HS trả lời, nx- 1- 2 HS trả lời, nx- 1- 2 HS trả lời, nx- 1- 2 HS trả lời, nx- 1- 2 HS trả lời, nx- 1- 2 HS trả lời, nx- 1- 2 HS trả lời, nx | Máy chiếu |
|  | ***Nội dung*** | - YCHS nêu nội dung bài- Ghi bảng | - Nêu- Ghi vở | Máy chiếu |
| 11’ | **c.Thực hành luyện đọc diễn cảm:**MT**:***Rèn đọc hay, TL*- Giọng nhẹ nhàng, ngạc nhiên; nhấn giọng những từ ngữ gợi cảm, gợi tả vẻ đẹp của dòng sông, sự đổi thay sắc màu đến bất ngờ của dòng sông- Nhấn: *điệu làm sao, thướt tha, bao la, thơ thẩn, hây hây ráng vàng, ngẩn ngơ, áo hoa, nở nhòa* | \* Cách đọc toàn bài: - Gọi HS đọc tiếp nối bài\*Luyện đọc: - YC HS chọn 1 hoặc 2 khổ,sau đó học thuộc lòng và diễn cảm\* Đọc TL- GV xoá một số từ.- Xoá tiếp.- Xoá hết.- T/c thi đọc diễn cảm.- Nx và khen HS đọc tốt. | - Đọc, nêu cachs đọc- Thực hiện- HS đọc ĐT- 2 HS đọc nối tiếp- 1 HS đọc cả bài.- 2 - 3 HS thi.-Nx bạn đọc | Máy chiếu |
| 3’ | **C/ KẾT NỐI** | - Qua bài thơ, con cảm nhận được điều gì?- YCHS nhắc lại ND.-Dặn chuẩn bị bài: Ôn tập | - HS nêu- Lắng nghe |  |

**Rút kinh nghiệm, bổ sung:**

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| ***Trường Tiểu học Lý Thường Kiệt Giáo viên: Trương Thị Bích Hảo – Lớp 4******\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*****Tuần 30– Tiết 60 Thứngày tháng năm 20*  |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  |
| **Phân môn: Luyện từ và câu** |
| **Tên bài dạy: Câu cảm** |

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức**: Nắm được cấu tạo và tác dụng của câu cảm.

**2. Kĩ năng**: Biết chuyển câu kể đó cho thành câu cảm, bước đầu đặt được câu cảm theo tình huống cho trước nêu được cảm xúc bộc lộ qua câu cảm.

**3. Thái độ**: Biết bộc lộ tình cảm, cảm xúc của mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 **1. Giáo viên:** Máy chiếu, bảng phụ

 **2. Học sinh:** SGK, vở.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung dạy học chủ yếu** | **Phương pháp, hình thức dạy - học tương ứng** | **Đồ dùng** |
| Hoạt động của giáo viên | **Hoạt động của HS** |
| 3' | **A/ KHỞI ĐỘNG**+ Nêu đặc điểm của câu khiến?+ Đặt 1 câu khiến. | - Gọi 2 HS lên bảng:- NX HS làm bài | - 1 HS - Lắng nghe | Máy chiếu |
| 1' | **B/ KHÁM PHÁ****1. Giới thiệu bài**MT:*Tạo hứng thú cho HS bước vào bài học* | - Giới thiệu MĐ, YC bài- Ghi tên bài lên bảng | - Lắng nghe- Ghi vở |  |
| 10’ | **2. Nhận xét**MT:*HS biết đặc điểm, tác dụng của câu cảm***a. Yêu cầu 1,2** | - Gọi HS đọc yêu cầu - YCHS thảo luận nhóm đôi-Gọi 1 HS làm bài trên bảng-Gọi HS nhận xét- Nhận xét, chốt lời giải đúng | - 1 HS đọc.- Thảo luận nhóm đôi- Thực hiện- Nhận xét- Lắng nghe | Máy chiếu |
|  | **b. Yêu cầu 3** | - Gọi HS đọc yêu cầu - YCHS thảo luận nhóm đôi-Gọi 1 HS làm bài trên bảng-Gọi HS nhận xét- Nhận xét, chốt lời giải đúng**=> Chốt:**Câu cảm là câu dùng để bộc lộ cảm xúc: vui mừng, thán phục, đau xót, ngạc nhiên... của người nói. Trong câu cảm thường có các từ ngữ: ôi, chao, chà, trời, quá, lắm, thật... khi viết cuối câu cảm thường có dấu chấm than. - **Ghi bảng** | - 1 HS đọc.- Thảo luận nhóm đôi- Thực hiện- Nhận xét- Lắng nghe- Lắng nghe | Máy chiếu |
| 2’ | **3. Ghi nhớ:**  | -Yêu cầu hs đọc Ghi nhớ- SGK-Cho HS lấy ví dụ cho từng nội dung | -1 HSđọc-Lấy ví dụ | Máy chiếu |
| 8’ | **C. THỰC HÀNH****Bài 1**MT: *CC biết chuyển câu kể thành câu cảm*  | - Gọi HS đọc YC và nội dung-Yêu cầu HS tự làm bài SGK-Gọi HS chữa bài -Nhận xét và kết luận**=> Chốt:**Cách chuyển câu kể thành câu cảm | - 1 HS đọc- Làm SGK- Đọc, nx- Lắng nghe- Lắng nghe | Máy chiếu |
| 7’ | **Bài 2**MT:*CC biết đặt câu cảm với các tình huống* | - Gọi HS đọc YC và nội dung-Yêu cầu HS tự làm bài vở-Gọi HS chữa bài -Nhận xét và kết luận**=> Chốt:**Đặt câu cảm đúng tình huống | - 1 HS đọc- Làm vở- 1 HS lên làm bảng phụ- Lắng nghe- Lắng nghe | Bảng phụMáy chiếu |
| 7’ | **Bài 3**MT: *Biết tác dụng của câu khiến trong từng trường hợp* | - Gọi HS đọc yêu cầu- YCHS tự làm bài vào nháp- YCHS nêu cách làm-Nhận xét, kết luận câu đúng**=> Chốt:** Tác dụng câu khiến bộc lộ cảm xúc | - 1 HS đọc-Tự làm bài vào nháp- 1-2 HS nêu, nx- Lắng nghe- Lắng nghe | Máy chiếu |
| 2’ | **D. KẾT NỐI**  | - NX tiết học- Dặn HS CB bài sau: Thêm trạng ngữ cho câu | - Lắng nghe- Lắng nghe |  |

**Rút kinh nghiệm, bổ sung:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....