|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC LÝ THƯỜNG KIỆT**  ***Lớp: 5***  ***GV:*** | *Thứ ngày tháng năm 2021*  **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  Môn: ***Tập đọc*** Tiết: Tuần: ***30*** |

**Tên bài dạy: THUẦN PHỤC SƯ TỬ**

**I/ MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**: Biết đọc lưu loát, diễn cảm cả bài với giọng kể hồi hộp, chuyển thành giọng ôn tồn, rành rẽ khi vị giáo sĩ nói.

- Hiểu ý nghĩa của truyện: Kiên nhẫn, dịu dàng, thông minh là những đức tính làm nên sức mạnh của người phụ nữ, giúp họ bảo vệ hạnh phúc gia đình.

**2. Kĩ năng:** GD đức tính đẹp của người phụ nữ.

**- Ghi chép được vắn tắt cốt truyện.**

**3. Thái độ**: Tự nhận thức, thể hiện sự tự tin trình bày quan điểm cá nhân, giao tiếp.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: GAĐT**

- Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK, máy chiếu, phấn màu

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung các HĐDH** | **PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC TƯƠNG ỨNG g** | | **ĐỒ DÙNG** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3' | **I. ÔN BÀI CŨ:** | - Kiểm tra 2 HS.  - GV nhận xét .  + Đọc câu chuyện này em có cảm nghĩ gì? | - HS1 đọc đoạn 1+2+3 và trả lời câu hỏi. |  |
| 32' | **II. Bài mới** |  |  | tranh ảnh |
|  | a/ Giới thiệu bài | Thuần phục sư tử là một truyện dân gian A-rập. Câu chuyện nói về ai? Về điều gi? Để biết được điều đó, chúng ta cùng tìm hiểu bài đọc | -HS lắng nghe. |  |
|  | b/Luyện đọc:  MT: - Biết đọc lưu loát, diễn cảm cả bài với giọng kể hồi hộp, chuyển thành giọng ôn tồn, rành rẽ khi vị giáo sĩ nói.  HĐ1: Cho HS đọc toàn bài một lượt  HĐ2: Cho HS đọc đoạn nối tiếp  HĐ3: Cho HS đọc trong nhóm. | - GV đọc toàn bài  - GV chia đoạn:  + Đoạn 1: Từ đầu đến" giúp đỡ"  + Đoạn 2: tiếp theo đến "vừa đi vừa khóc"  + Đoạn 3: tiếp theo đến " sau gáy"  + Đoạn 4: tiếp theo đến " bỏ đi"  + Đoạn 5: phần còn lại.  - Luyện đọc câu dài.  -Luyện đọc những từ ngữ dễ đọc sai: **Ha-li-ma, giúp đỡ, thuần phục, bí quyết, sợ toát mờ hôi... (GB)**  **-** HS luyện đọc nhóm 4  - GVNX  - Cho HS đọc cả bài. | - HS lắng nghe  - HS dùng bút chì đánh dấu đoạn.  - HS đọc đoạn nối tiếp.   * HS đọc nhóm 4   -1-2 HS đọc lại cả bài trước lớp.  - HS lắng nghe. | Slide |
|  |  | + Đoạn 1: giọng đọc thể hiện băn khoăn.  + Đoạn 2: giọng sợ hãi.  + Đoạn 3+4: giọng nhẹ nhàng.  + Đoạn 5: lời vị giáo sĩ đọc với giọng hiền hậu, ôn tồn. |  |  |
|  | c/ Tìm hiểu bài:  MT: Hiểu ND bài: Kiên nhẫn, dịu dàng, thông minh là những đức tính làm nên sức mạnh của người phụ nữ, giúp họ bảo vệ hạnh phúc gia đình. | **Đoạn 1+2**  + Ha-li-ma đến gặp vị giáo sĩ để làm gì?  + Vì sao nghe điều kiện của vị giáo sĩ, Ha-li-ma sợ toát mồ hôi, vừa đi vừa khóc  **Đoạn 3+4**  + Ha-li-ma đã nghĩ ra cách gì để làm thân với sư tử?  + Ha-li-ma đã lấy 3 sợi lông bờm của sư tử như thế nào?  + Vì sao khi gặp ánh mắt Ha-li-ma, con sư tử phải bỏ đi?  **\* Đọc thầm và ghi lại các sự việc chính và những tình tiết hấp dẫn của câu chuyện🡪 thảo luận về nội dung câu chuyện.**  - Bài văn nói lên điều gì?  ND: Câu truyện khẳng định: kiên nhẫn, dịu dàng, thông minh là những đức tính làm nên sức mạnh của người phụ nữ, giúp họ bảo vệ hạnh phúc gia đình. **(GB)** | - Vì nàng muốn vị giáo sĩ cho lời khuyên: làm cách nào để chồng nàng hết cau có, gắt gỏng, gia đình trở lại hạnh phúc như trước.  - Nếu Ha-li-ma lấy được ba sợi lông bờm của một con sư tử sống, giáo sĩ sẽ nói cho nàng biết bí quyết.  - Tối đến, nàng ôm một con cừu non vào rừng...  - Một tối, khi sư tử đã no nê, ngoan ngoãn nằm bên chân nàng, Ha-li-ma bèn khấn...  -HS trình bày tóm tắt cốt truyện.  - HS trả lời. | Slide |
|  | d/ Đọc diễn cảm:  MT: Đọc hay diễn cảm bài văn | * Yêu cầu HS nêu giọng đọc toàn bài   + Đoạn 1: giọng đọc thể hiện băn khoăn.  + Đoạn 2: giọng sợ hãi.  + Đoạn 3+4: giọng nhẹ nhàng.  + Đoạn 5: lời vị giáo sĩ đọc với giọng hiền hậu, ôn tồn  - Cho HS đọc diễn cảm.  - GV ghi lên bảng đoạn cần luyện lên và hd HS đọc.  - Cho HS thi đọc.  - GV nhận xét + khen thưởng nhóm đọc đúng, hay. | - 5 HS nối tiếp đọc toàn bài.  - HS đọc theo hướng dẫn của GV.  - HS thi đọc  - Lớp nhận xét. | Slide |
| 3' | **III.Củng cố, dặn dò:** | - Em thấy mình học tập được đức tính gì từ n hân vật Ha-li-ma để áp dụng vào cuộc sống?  -GV nhận xét tiết học. | -HS TL |  |

\* Rút kinh nghiệm, bổ sung:

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................