|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN  **TR­­­­ƯỜNG TH LÝ THƯỜNG KIỆT**  **GV: Nguyễn Mai Hương**  **Lớp: 1E** | *Thứ năm ngày 15 tháng 4 năm 2021*  **KẾ HOẠCH DẠY HỌC- TUẦN 30**  **MÔN: TOÁN - Tiết: 89**  **Bài: Xem giờ đúng trên đồng hồ ( T1)** |

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Năng lực đặc thù**

- Xem và đọc giờ đúng trên đồng hồ

- Phát triển năng lực:

- Thực hiện các thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, quan sát tranh.

- Thông qua việc giải quyết tình huống ở hoạt động 2, học sinh có cơ hội phát triển năng lực giải quyết vấn đề.

- Việc thực hành giải quyết các bài tập về cách xem đồng hồ học sinh có cơ hội phát triển năng lực giao tiếp toán học.

- Giao tiếp, diễn đạt, trình bày bằng lời nói khi trả lời cho bài toán.

**2.Năng lực chung**

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề.

**3. Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

- Phát triển phẩm chất, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**II. TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN**

**- Giáo viên:** Máy chiếu, tranh, Projecter, hộp chữ, GADT, Bảng.

**- Học sinh:**  Đồ dùng học toán của học sinh, vở bài tập.

**III. NỘI DUNG VÀ TIẾN TRÌNH TIẾT DẠY**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **ND CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC** | **PHƯƠNG PHÁP-HÌNH THỨC TỔ CHỨC**  **CÁC HĐ DẠY HỌC TƯƠNG ỨNG** | | **ĐD** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |  |
| 3’ | **1.Hoạt động 1:**  **Ôn và khởi động:**  **Mục tiêu**: HS biết kim trên đồng hồ | - Hát bài hát: Đồng hồ báo thức  - Bài hát nói về cái gì? Đồng hồ dùng để làm gì?  - Chúng ta xem giờ để làm gì?  - Thời gian có cần thiết đối với con người không?  - GVNX, giáo dục HS biết quý trọng thời gian. | - Cả lớp hát.  - Bài hát nói về cái đồng hồ. Đồng hồ dùng để xem thời gian.  - Chúng ta xem giờ để biết thời gian.  - Thời gian rất cần thiết đối với con người.  - HSNX (Đúng hoặc sai). | video |
| 2’ | **Hoạt động 2:**  1.Giới thiệu bài, ghi đề. | GV giới thiệu bài, ghi đề. | HS lắng nghe | GADT |
| 8’ | **2. Khám phá :**  **Mục tiêu**: HS biết cách xem giờ đúng trên đồng hồ | - GV đặt câu hỏi :  Làm thế nào để biết thời gian ?  Em thức dậy lúc mấy giờ ? đi học lúc mấy giờ ?  - GV giới thiệu về đồng hồ :  Đây là chiếc đồng hồ treo tường  + Mặt đồng hồ có bao nhiêu số ?  + Trên mặt đồng hồ có mấy kim ?  -Giới thiệu cho HS: Kim dài nhất là kim giây, kim dài vừa là kim phút, kim ngắn nhất là kim giờ.  Ở đây kim phút chỉ số 12, kim giờ chỉ số 6 là 6 giờ đúng | HS : xem đồng hồ  HS trả lời  Từ 1 đến 12  HS có ba kim  HS lắng nghe | Tranh  GADT |
| 2’ | **Nghỉ giữa giờ** | Yêu cầu HS hát | HS thực hiện | Video |
| 14’ | **3. Hoạt động 3: Thực hành – luyện tập** |  |  |  |
|  | **Bài 1: Các bạn làm gì lúc mấy giờ**  **Mục tiêu:**  Đọc giờ đúng trên đồng hồ | - GV nêu yêu cầu của bài 1.  - GV yêu cầu HS quan sát 4 bức tranh  Bức tranh thứ nhất a là buổi sáng  Bức tranh thứ hai b là buổi trưa  Bức tranh thứ ba c là buổi chiều  Bức tranh thứ tư d là buổi tối  + Thảo luận nhóm đôi xem các bạn làm gì trong tranh ?  + Các bạn làm việc đó lúc mấy giờ  - Cho các nhóm nói về giờ trong các bức tranh  Giáo viên kết luận và nêu đặc điểm về buổi trong ngày  **Mở rộng hỏi thêm HS:**  Sáng con ngủ dậy lúc mấy giờ để đi học đúng giờ ?  Trưa thì chúng ta ngủ lúc mấy giờ ?  Buổi tối các con ăn cơm lúc mấy giờ và nên đi ngủ lúc nào ?  **GVKL:** Thời gian trên đồng hồ giúp các con biết mấy giờ và lịch trình học tập cũng như nghỉ ngơi của một ngày sao cho hợp lý | - HS nhắc lại y/c của bài 1  - HS trả lời có 4 bức tranh  HS làm việc theo nhóm đôi để thảo luận miệng.  HS nói theo kiểu đối đáp  HS trả lời:  Con dậy lúc 6 giờ, đánh răng rửa mặt, đi học lúc 7 giờ.  Tối con ăn lúc 7 giờ và ngủ lúc 10 giờ  HS lắng nghe | GADT Máy chiếu, VBT |
|  | **Bài 2: Đồng hồ chỉ mấy giờ ?**  **Mục tiếu:**  HS đọc được giờ đúng trên đồng hồ | - GV nêu yêu cầu của bài 2.  Cho học sinh quan sát đọc đồng hồ  Yêu cầu học sinh cùng thực hiện quay kim đồng hồ ứng với số giờ đúng giống sách và đọc giờ đúng.  **GV hỏi thêm** : từ 1 đến 4 giờ các con thường làm gì ?  5 giờ các con làm gì ?  8 giờ các con làm gì ?  **Chốt :**Củng cố xem giờ đúng | - HS nhắc lại y/c của bài 2  - HS trả lời và thực hiện thao tác trên đồng hồ của mình  - HS trả lời : Chúng em đang học bài ở lớp  - HS trả lời : 5 giờ tan học về với bố mẹ | Máy chiếu  VBT |
|  | **Bài 3: Quan sát tranh rồi trả lời**  **Mục tiêu:** Củng cố xem giờ đúng | - GV nêu yêu cầu của bài 3.  Yêu cầu HS quan sát trong tranh vẽ ai?  Bạn nữ cầm đồng hồ. Bạn nam thấy gì ?  Bạn robot nói gì ?  - Gọi HS đọc YC bài tập.  - Yêu cầu HS quan sát và nêu nội dung bức tranh.  - Chiếc đồng hồ bạn Mai cầm có gì đặc biệt?  - Vậy lời của Nam nói có đúng?  - Bạn Rô-bốt đã nói chiếc đồng hồ chỉ mấy giờ?  - Theo em, bạn Rô-bốt nói đúng hay sai?  + Yêu cầu HS thảo luận theo N2/1’.  + Yêu cầu đại diện nhóm trả lời.  + Gọi nhóm khác nhận xét.  + GV nhận xét, kết luận:  GV chốt số giờ và hỏi ( tay cầm đồng hồ là mẫu ): vậy khi 12 giờ thì kim giờ và kim phút sẽ cùng chỉ vào số mấy ?  **Chốt:** 12 giờ rất đặc biệt là hai kim chồng lên nhau | - 2 HS đọc.  - HS quan sát và trả lời.  - 2 HS trả lời: Kim ngắn và kim dài trùng nhau.  - HS trả lời: Đúng  - Bạn Rô-bốt đã nói chiếc đồng hồ chỉ 12 giờ.  - HS thảo luận theo N2/1’.  - Đại diện vài nhóm trả lời  Rô-bốt nói đúng.  - HS nhận xét. | GADT  VBT, máy chiếu |
| 4’ | **Hoạt động 4: Vận dụng kiến thức, kĩ năng vào thực tiễn**  **Mục tiêu:** Củng cố qua trò chơi HS nhanh mắt – nhanh tay quay và xem giờ đúng | - Trò chơi: Quay đồng hồ nhanh và đúng.  - Cách chơi: GV đọc giờ đúng, HS lấy đồng hồ trong bộ đồ dùng để quay cho đúng giờ GV đọc.  - GV tổ chức trò chơi.  - HSNX - GV kết luận .  - NX chung giờ học - dặn dò về nhà ôn lại cách xem giờ đúng.  - Xem bài giờ sau. | - HS nghe.  - HS tham gia trò chơi. |  |
| 2’ | **3. Củng cố:** | - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  - Xem lại bài và về nhà đọc giờ đúng.  . | - HS TL | . |

**IV. RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY**

*....................................................................................................................................................................................................................................................................................................*