|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG TIỂU HỌC LÝ THƯỜNG KIỆT**  **GV: Nguyễn Thị Tỉnh** | *Thø....... , ngµy ..... th¸ng...... n¨m 201*  KẾ HOẠCH BÀI DẠY – LỚP 3  MÔN: TOÁN – TUẦN 30 – TIẾT : |

**Tên bài dạy: PHÉP TRỪ CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 100 000**

**I- Mục tiêu:**

**1. Kiến thức**: Biết trừ các số trong phạm vi 100 000 (đặt tính và tính đúng).

**2. Kĩ năng**: Giải bài toán có phép trừ gắn với mối quan hệ giữa km và m. Thực hiện tốt các bài tập theo chuẩn kiến thức, kĩ năng: Bài **1**; Bài **2**; Bài **3**.

**3. Thái độ**: Yêu thích môn học. Rèn thái độ tích cực, sáng tạo và hợp tác.

**II- Đồ dùng dạy học :** Giáo án điện tử

**III- Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thời **gian** | **Nội dung kiến thức**  **và kỹ năng cơ bản** | Phương pháp | | ĐD |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **5ph** | **1- Khởi động : Trò chơi : Đường về nhà của nai nhỏ** | - GV đưa ra các câu hỏi  - GV nhận xét. | - HS trả lời | Máy chiếu |
| **27ph** | **2- Các hoạt động** |  |  |  |
|  | ***HĐ 1 : Khám phá : Hướng dẫn thực hiện phép trừ các số trong phạm vi 100000*** | - GV nêu MĐ, YC tiết học  -> Ghi tên bài lên bảng | - HS mở SGK (157) + ghi vở |  |
|  | - GV hướng dẫn HS thực hiện phép trừ 85674 – 58329 | - GV nêu phép trừ: 85674 - 58329 = ? trên bảng  - YCHS nhận xét phép tính | HS nêu | Máy chiếu |
|  | 85674  -58329  27345 | -> Gọi HS nêu nhiệm vụ phải thực hiện  - Gọi 1 HS tự đặt tính và tính ở trên bảng | B1 : Đặt tính . B2 : Tính  - 1 HS đặt tính và tính, các HS làm nháp |  |
|  |  | - Gọi 1 vài HS nêu cách tính (như SGK) | - HS nêu cách tính rồi tự viết hiệu vào phép trừ 85674-58329 = 27345 |  |
|  |  | ? Muốn trừ 2 số có nhiều chữ số ta làm thế nào ?  - Gọi 1 vài HS nhắc lại  - GV chốt, đưa ra cách đặt tính và tính . Lưu ý HS về trừ có nhớ. | - Muốn trừ hai số có nhiều chữ số ta viết SBT rồi viết số trừ sao cho các chữ số ở cùng một hàng đều thẳng cột với nhau, viết dấu trừ, kẻ vạch ngang và trừ lần lượt từ phải sang trái |  |
|  | ***HĐ 2 : Thực hành*** |  |  |  |
| **6ph** | Bài 1:MT: HS biết thực hiện tính trừ | - Gọi HS đọc yêu cầu. | - 1 HS đọc đề bài |  |
|  | - YCHS làm bài. | - HS tự làm bài |  |
|  |  | - GV cho HS nhận xét, chữa bài khi chữa bài, cho HS nêu cách tính.  -Hỏi : Khi thực hiện tính cần chú ý gì ?  **Chốt : Trừ các số trong phạm vi 100 000.** | - HS lần lượt nêu cách tính |  |
|  |  | - Hỏi qua BT 1 đạt được mục tiêu nào của bài học ? | - HS nêu |  |
| **6ph** | Bài 2: MT: HS biết đặt tính và biết cách tính | - Gọi HS đọc yêu cầu. | - 1 HS đọc đề bài |  |
|  | - Nhận xét về các phép tính  - YCHS làm vở. | - HS tự làm bài vào vở |  |
|  |  | - Gọi 3HS lện bảng trình bày | 3 HS lên bảng |  |
|  |  | - GV cho HS nhận xét, chữa bài  - Yêu cầu HS nhắc lại các thực hiện BT2 (đặt tính đúng, trừ từ trái sang phải) | - HS nhắc lại |  |
|  |  | **Chốt : Trừ các số trong phạm vi 100 000.** |  |  |
|  |  | - Hỏi qua BT 2 đạt được mục tiêu nào của bài học ? |  |  |
| **6ph** | Bài 3:MT: HS biết áp dụng phép trừ vào giải toán có lời văn |  |  |  |
|  | GV hỏi : +Bài toán cho biết gì? | - 1 HS đọc đề bài |  |
|  | + Bài toán hỏi gì? | - HS tự làm bài vào vở |  |
|  |  | GV cho HS quan sát sơ đồ tóm tắt |  |  |
|  |  | - Cho HS tự nêu tóm tắt rồi giải | - 1 HS lên bảng giải |  |
|  |  | - GV và cả lớp nhận xét, chữa bài |  |  |
|  |  | - GV chốt bài giải đúng |  |  |
|  |  | Giải |  |  |
|  |  | Độ dài đoạn đường chưa trải nhựa là : |  |  |
|  |  | 25850 - 9850 = 16000 (m) |  |  |
|  |  | 16000m =16km |  |  |
|  |  | ĐS : 16km |  |  |
|  |  | **Chốt: áp dụng phép trừ vào giải toán có lời văn** |  |  |
|  |  | - Hỏi qua BT 3 đạt được mục tiêu nào của bài học ? |  |  |
| **4ph** | **HĐ 3 : Vận dụng** | - Tổ chức cho HS chơi trò chơi : Ai nhanh , ai đúng ?  - GV đưa ra câu hỏi | - HS chọn đáp án đúng và nhanh nhất. |  |
| **3ph** | **HĐ tiếp nối** | - Hỏi HS về cách thực hiện phép trừ các số trong phạm vi 100 000. - GV nhận xét tiết học  Bài sau: Tiền Việt Nam | - 2-3HS nhắc lại |  |

**IV. Rút kinh nghiệm, bổ sung:**

....................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................