|  |  |
| --- | --- |
| *Trường Tiểu học Lý Thường Kiệt*  *Lớp : 5* | *Thứ ........ ngày ....... tháng ....... năm 20*  KẾ HOẠCH DẠY HỌC  Môn: Kể chuyện Tiết: 21 Tuần: 21 |

Tên bài : KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN HOẶC THAM GIA

I/ MỤC TIÊU:

1. Kiến thức + HS tìm và kể được câu chuyện đã được chứng kiến hoặc tham gia về ý thức bảo vệ các công trình công cộng, đi tích lịch sử, ý thức chấp hành luật lệ giao thông đường bộ hoặc một việc làm thể hiện lòng biết ơn các thương binh liệt sĩ.

2. Kĩ năng+ Rèn kỹ năng nói, kể tự nhiên, bằng lời của mình .

+ Rèn kỹ năng nghe và nhận xét đúng lời kể của bạn.

3. Thái độ: Sự tự tin và tinh thần tham gia hoạt động tập thểcho học sinh

II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: Máy chiếu

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| THỜI GIAN | NỘI DUNG CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC | PHƯƠNG PHÁP – HÌNH THỨC TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG  DẠY HỌC TƯƠNG ỨNG | | ĐỒ DÙNG |
| HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ |
| 5 | *1/ Bài cũ:* | +Kể lại câu chuyện nói về tấm gương sống, làm việc theo pháp luật.  -GV nhận xét và đánh giá chung. | -Kiểm tra 2 Học sinh. |  |
| 1 | *2/ Bài mới:*  *a.Giới thiệu bài:* | KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC |  |  |
| 5  7  17 | b.HS kể chuyện | -GV Y/C HS đọc toàn bộ phần gợi ý kể trong SGK.  -GV nhấn mạnh và gạch chân các từ quan trọng trong đề bài.  -GV giải thích những thắc mắc của học sinh.  \*HD HS nên sử dụng các động tác, các từ ngữ mang tính mô phỏng để câu chuyện thêm sinh động, hấp dẫn.  \*Tổ chức cho Hs kể chuyện theo nhóm 2.  -GV tổ chức cho HS kể chuyện và trao đổi về ý nghĩa của câu chuyện.  +Cho HS kể chuyện theo cặp, trao đổi với bạn về câu chuyện của mình (GV gợi ý câu hỏi trao đổi: Bạn thích nhất điều gì , ấn tượng nhất của bạn là gì? Bạn cảm thấy gì qua câu chuyện đó? Bạn mong muốn điều gì qua câu chuyện đó? Bạn học tập được gì?...  +GV theo dõi, nhận xét và sửa cho HS về cử chỉ, giọng điệu trong quá trình kể.  +GV nhận xét và đánh giá câu chuyện kể của học sinh. | -HS đọc phần gợi ý.  -HS nói nối tiếp về tên câu chuyện mình sẽ kể , giới thiệu qua về người mình định kể.  -HS kể chuyện theo nhóm 2.  -Nhận xét, trao đổi về ý nghĩa của câu chuyện.  -HS kể lại chuyện trước lớp.  +HS cả lớp theo dõi lời kể của bạn và nhận xét, bổ sung.  -HS trao đổi với bạn về nội dung của câu chuyện bạn vừa kể. | Máy chiếu |
| 3 | \*Tổ chức cho HS tìm bạn kể hay nhất. | Dựa theo: nội dung có hay, mới không; giọng điệu kể; khả năng hiểu câu chuyện của người kể.  -Hiểu được ý nghĩa, nội dung của câu chuyện mình vừa kể. | -HS chọn ra bạn kể chuyện hay nhất. |  |
| 2 | 3/ Củng cố-dặn dò: | -Nhận xét, đánh giá giờ kể chuỵện.  -Về nhà tập kể lại câu chuyện cho người thân.  Nhận xét chung giờ học. |  |  |

Rút kinh nghiệm - Bổ sung:

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................