KHBD Tuần 1- Líp: 3GV: NguyÔn ThÞ TØnh

 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

*Thứ ngày tháng năm 20*

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

***PHÂN MÔN: TẬP ĐỌC – KỂ CHUYỆN***

**Tên bài dạy: *CẬU BÉ THÔNG MINH***

**I. Mục tiêu**:

**1. Kiến thức:**

 - Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt, nghỉ đúng; Đọc đúng giọng từng nhân vật: hiểu các từ ngữ cuối bài

 - Hiểu nội dung bài và ý nghĩa câu chuyện: *Ca ngợi sự thông minh, tài trí của cậu bé.*

**2. Kĩ năng**:Rèn khả năng nói - nghe.

**3. Thái độ**: Hứng thú đọc và kể chuyện.

\* GD kĩ năng sống: KN tư duy sáng tạo, ra quyết định, giải quyết vấn đề.

**III. Đồ dùng dạy học: 1. GV:** Máy chiếu

2.HS: SGK TV3 tập 1, vở viết

**IV. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung các hoạt động dạy học** | Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng | Đồ dùng |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3’ | **A. Mở đầu** | Giới thiệu SGK và cách sử dụng | - h/s xem mục lục |  |
|  | **B. Bài mới** |  |  |  |
| 2’ | **1. GTB**  | - Nêu MĐ - Y/c của tiết học. Ghi tên bài lên bảng. | lắng nghe, ghi vở. |  |
| 23’ | **2. Luyện đọc** |  |  |  |
|  | a. Đọc mẫu | - Gv đọc toàn bài | - Theo dõi SGK |  |
|  | b. Luyện đọc đoạn kết hợp giải nghĩa từ |  |  | Máy chiếu |
|  | - Đọc câu | Gv theo dõi, sửa sai cho h/s (nếu có) -> phụ âm | Mỗi em đọc 1 câu(câu ngắn 2-3 câu) |  |
|  | - Đọc đoạn(Chia 3 đoạn) | YC h/s ngắt, nghỉ đúng kết hợp giải nghĩa từ SGK | 3 h/s đọc mỗi h/s một đoạn (2-3 lượt) |  |
|  | - Đọc đoạn theo nhóm | - HD quan sát giúp nhóm đọc yếu | - 2 h/s 1 nhóm (cùng bàn) đọc cho nhau nghe |  |
|  |  | - Gọi đại diện từng nhóm từng đoạn | - 2 h/s đọc 2 đoạn đầu |  |
|  | - Đọc đồng thanh | - YC HS đọc đồng thanh đoạn 3 | - cả lớp đọc |  |
| 15’ | **3. HD tìm hiểu bài**Đoạn 1 | - Y/c học sinh đọc thầm đoạn 1 và trả lời câu hỏi 1 trong SGK.+ Dân chúng trong vùng như thế nào khi nghe lệnh của nhà vua?+ Vì sao dân chúng lo sợ khi nghe lệnh của nhà vua?- Nhận xét, chốt.*(?) Đoạn 1 muốn nói lên điều gì?****Chốt:****->Nhà vua nghĩ ra kế để tìm người tài.* | - Cả lớp- Nhà vua lệnh cho mỗi làng nộp một con gà trống biết đẻ trứng.- Lo sợ- Vì gà trống ko biết đẻ trứng.- Nhiều HS trả lời. | Máy chiếu |
|  | Đoạn 2 | - Cho h/s đọc thầm đoạn 2.(?) Cậu bé làm thế nào để được gặp nhà vua?- Đưa câu hỏi 3 (SGK) | - cả lớp- 1 h/s trả lời- n/x- Trả lời: Cậu bé đưa chuyện vô lý là : Bố biết đẻ em bé. |  |
|  |  | - Nhận xét. | - n/x |  |
|  |  | *(?) Đoạn 2 cho biết điều gì?* | - Nhiều HS trả lời. |  |
|  |  | ***Chốt****:-> Cậu bé đã chỉ ra cho nhà vua thấy lệnh của ngài là vô lí.* |  |  |
|  | Đoạn 3 | - Gọi 1 HS đọc đoạn 3 | - 1 HS đọc. |  |
|  |  | - Đưa câu 4 (SGK). | - h/s trả lời- n/x |  |
|  |  | - Y/c học sinh đọc lại toàn bài .(?) Câu chuyện này nói lên điều gì ?- Nhận xét, chốt.*(?) Đoạn 3 cho biết điều gì?**-> Nhà vua tìm được người tài chính là cậu bé thông minh.* | - 1 h/s- Thảo luận nhóm- Vài h/s nêu |  |
|  |  | **Chốt + GB:** ***Ca ngợi sự thông minh, tài trí của cậu bé.*** | - Nhiều HS nhắc lại. |  |
| 10’ | **4. Luyện đọc lại** | - Gv đọc mẫu 1 đoạn - Chia nhóm đọc phân vai.- NX | - Lắng nghe- 3 h/s 1 nhóm đọc- HS thi đọc- n/x -> bình chọn |  |
| 20’ **Kể chuyện** |  |
|  | 1. Nêu nhiệm vụ | - Nêu y/c của phần k/c | - lắng nghe |  |
|  | 2. HD kể từng đoạn theo tranh | - Cho học sinh quan sát tranh và kể (Gv có thể đặt câu hỏi gợi ý)\*Tranh 1:Quân lính đang làm gì? Thái độ của dân làng ra sao khi nghe lệnh này?\*Tranh 2:Trước mặt vua cậu bé là gì? Thái độ của nhà vua thế nào?\*Tranh3:Cậu bé yêu cầu sứ giả điều gì? Thái độ của nhà vua thay đổi ra sao?( Chú ý nhận xét về nd diễn đạt, cách thể hiện) | - 3 h/s mỗi h/ kể 1 tranh- N/x | Máy chiếu |
| 5’ | **C. Củng cố –** **dặn dò** | (?) Nội dung và ý nghĩa của câu chuyện ?- Nhận xét. | - h/s tự nêu- n/x |  |
|  |  | (?) Em thích nhân vật nào ? Vì sao ?- N/x tiết học- Chuẩn bị bài: Hai bàn tay em. |  |  |

**IV. RÚT KINH NGHIỆM:**

........................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................