|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TH LÝ THƯỜNG KIỆT*****Lớp: 2*** | Thứ ngày tháng năm 20**Kế hoạch bài dạy**Môn: ***Tập đọc*** Tiết: 9  Tuần: ***3*** |

**Tên bài dạy: Gọi bạn**

**I/ Mục tiêu**:

1. Kiến thức: Hiểu nghĩa của các từ đã chú giải trong bài. Nắm được ý của mỗi khổ thơ. Hiểu nội dung. Tình bạn cảm động giữa Bê vàng và Dê trắng.

2. KN: Đọc trơn toàn bài. Đọc đúng: Thuở nào, sâu thẳm, lang thang, khắp nẻo. Biết ngắt nghỉ hợp lí từng câu thơ 3-2, 2-3 hoặc 3-1-1, nghỉ hơi sau mỗi khổ thơ. Biết đọc bài với giọng tình cảm, nhấn giọng lời gọi bạn tha thiết của Dê trắng

HTL bài thơ.

3. Thái độ: Biết yêu quý bạn bè.

#### II/ Đồ dùng dạy học: Tranh minh hoạ, bảng phụ

**III/ Các hoạt dộng dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung kiến thức**  | **Phương pháp** | **ĐD** |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 5’ | I) KTBC | Vì sao cha nai Nhỏ cho con đi chơi cùng bạn ? | 1 HS đọc bài và TLCH |  |
|  | Bạn của Nai Nhỏ  | Giọng đọc của Nai nhỏ và cha ntn? |  |  |
|  |  | GV nhận xét  |  |  |
|  | II) Dạy bài mới |  |  |  |
|  | 1. GTB | GV giới thiệu, ghi đầu bài |  | MC |
|  | 2. Luyện đọc |  |  |  |
| 4’ | a. Đọc mẫu | GV đọc mẫu lần 1 |  |  |
|  | b. Luyện đọc câu | GV ghi bảng từ HS đọc sai lên (nếu có) | HS nối tiếp đọc từng dòng thơ một |  |
| 5’ | + Đọc khổ 1 + giải nghĩa sâu thẳm |  | 2 HS đọc khổ 1, giải nghĩa từ |  |
| 5’ | + Đọc khổ 2 + Giải nghĩa han hán |  | 2 HS đọc + giải nghĩa |  |
| 5’ | + Đọc khổ 3: giải nghĩa lang thang |  | HS đọc + nhận xét2 HS dọc + giải nghĩa |  |
|  |  | Lang thang/quên...chạy  | Gọi HS đọc - nhận xét | MC |
| 3’ | + Luyện đọc nối tiếp theo khổ thơ | khắp nẻo/ tìm Bê. GB | HS đọc nt theo từng khổ thơ- nhận xét |  |
| 1’ | + Lđ theo nhóm |  | HS đọc theo nhóm 3 |  |
| 2’ | + Thi đọc giữa các nhóm |  | 3 HS đọc đại diện các nhóm lên thi đọc-nhận xét |  |
|  | + Đồng thanh | GV nhận xét, chốt | Cả lớp đọc đồng thanh |  |
| 3’ | Tìm hiểu bài | - Đôi bạn Bê Vàng và Dê Trắng sống ở đâu? | Đôi bạn sống trong rừng xanh sâu thẳm | MC |
|  |  | - Vì sao Bê Vàng phải đi tìm cỏ? | Vì trời hạn hán, cỏ cây héo khô, đôi bạn không còn gì để ăn. |  |
|  |  | - Khi Bê Vàng quên đường về, Dê Trắng làm gì? | Dê Trắng thương bạn, chạy khắp nơi tìm gọi bạn |  |
|  |  | - Vì sao đến bây giờ Dê Trắng vẫn kêu “Bê.bê” | Cho nhiều HSTL |  |
| 2’ | 4. Luyện đọc lại | GV đọc mẫu lần 2,  |  |  |
|  |  | Toàn bài này con đọc như thế nào? | Giọng chậm rãi, tình cảm. Câu hỏi kết thúc khổ thơ 2 đọc với giọng lo lắng, cao giọng. Cuối khổ thơ 3giọng chậm rãi; thiết tha |  |
|  |  | - | HS luyện đọc thuộc lòng |  |
| 5’ | 5. Luyện đọc thuộc lòng | Lần 1: Xoá 2 chữ cuối | HS đọc nt | MC |
|  |  | Lần 2: ... | 3 HS đọc nt 3 đoạn |  |
|  |  |  | Cả lớp đồng thanh |  |
|  |  |  | 2 HS lên thiđọc - nhận xét |  |
|  | III. Củng cố - dặn dò |  | 1 HS đọc thuộc lòng toàn bài |  |
|  |  | - Bài thơ giúp em hiểu điều gì về tình bạn giữa Bê vàng và Dê Trắng? | Bê vàng và Dê Trắng rất thương yêu nhau |  |
|  |  | - Nhận xét tiết học |  |  |
|  |  | - Dặn dò bài sau |  |  |

**Rút kinh nghiệm bổ sung:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………