|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN**tr­­êngtiÓuhäcLýTh­­êngKiÖt****–––––––––––––****Líp: 3*****Gi¸o viªn:Phạm Thùy Trang*** | *Thứ.........., ngày....., tháng....., năm 2019***KẾ HOẠCH DẠY HỌC****MÔN: TOÁN ; TUẦN - Tiết:****Bài: Giải bài toán bằng hai phép tính** |

**I. MỤC TIÊU**

 **1. Kiến thức:**

- HS biết cách giải bài toán bằng hai phép tính

 - Bước đầu biết giải và trình bày bài giải

 **2. Kĩ năng:** Rèn kĩ năng giải bài toán bằng hai phép tính

 **3. Thái độ:** HS thêm yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:** giáo án, máy chiếu, bảng phụ
2. **Học sinh:** SGK, vở, bút.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thờigian** | **Nội dung dạyhọcchủyếu** | **Phươngpháp, hìnhthứcdạy - họctươngứng** | **Đồdùng** |
| **Hoạtđộngcủagiáoviên** | **Hoạtđộngcủahọcsinh** |
| 3’ | **A/ ÔN BÀI CŨ:**Emcó 10 cáinhãnvở, chịcónhiềuhơnem 7 cáinhãnvở. Hỏicảhaichịemcóbaonhiêucáinhãnvở? | - Gọi 1HS làm bảng lớp- NX  | - 1 HS lên bảng giải, HS làm nháp- Lắngnghe | Slides 1 |
| 1’ | **B/ BÀI MỚI****1. Giớithiệubài** | - Giới thiệu và ghi đầu bài (GB) | - Lắngnghe, ghiđầubài | Slides 2 |
| 10’ | **2. Bàimới****HD giảibàitoánbằnghaiphéptính**MT*: Biếtcáchgảibàitoánbằnghaiphéptính* | - Nêubàitoán: SGK- Bàitoánchobiếtgì?- Bàitoánhỏigì?- HD tómtắtbàitoánbằngsơđồ (GB)thứbảychủnhật ? xe- Bàitoántrênthuộcdạngtoángì ?Bước 1 tìmgì? Bước 2 tìmgì?- Yêucầu HS thựchiệnbàigiải \* Chốt :lạicácbướcgiảicủabàitoán. Bàitoángiảitheo 2 bướcBước 1: Tìmsốxebántrongngàychủnhật+ Ở bước 1 ápdụngdạngtoánnào?Bước 2: tìmsốxeđạpbáncảhaingày | - Lắngnghe- 1-2HSTL, HS khác NX- 1-2HSTL, HS khác NX- Lắngnghe, theodõi- 1-2HSTL, HS khác NX- Thựchiệntheo y/c của GV- Lắngnghe+ 1-2HSTL, HS khác NX | Slides 3 |
| 8’ | **3.Bàitập****Bài 1**MT: Á*pdụngcáchgiảibàitoánbằnghaiphéptínhvàolàmbàitậpcóliênquan* | - Gọi HS đọcbàitoán- Bàitoánchobiếtgì?- Bàitoánhỏigì?- Y/c HS làmbài- Chốt KQ đúng\* Củngcốcáchgiảibàitoánbằnghaiphéptính\* MR:Quansátsơđồquãngđườngtừnhàđếnbưuđiệngấpmấylầnquãngđườngtừnhàđếnchợhuyện- Vậyhãytínhnhanhquãngđườngtừnhàđếnbưuđiệnbằngcáchgiảikhác? | - 1HS đọc- 1-2HSTL, HS khác NX- 1-2HSTL, HS khác NX- Làmbài- Chữa, HS khác NX- Lắngnghe, chữabài- Lắngnghe- 1-2HSTL, HS khác NX | Slides 4 |
| 8’ | **Bài 2**MT: *Rènkĩnănggiảitoánbằnghaiphéptính* | - Gọi HS nêuyêucầubàitoán- Bàitoánhỏigì?- Bàiyêucầutìmgì?- Y/c HS tómtắtbài- Yêucầu HS làmbài- Chốt KQ đúng- Nêulạicácbướcgiảibàitoán 2?\*Củngcốkĩnănggiảitoánbằnghaiphéptính | - 1 HS nêu- 1-2HSTL, HS khác NX- 1-2HSTL, HS khác NX- Thựchiệntheo y/c của GV - Làmbài- Chữa, HS khác NX- Lắngnghe- 1-2HSTL, HS khác NX- Lắngnghe | Slides 5 |
| 8’ | **Bài 3**MT: *Củngcốdạngtoángấpmộtsốlênnhiềulần, giảmmộtsốđimộtsốlần, tínhgiátrịbiểuthức* | - Gọi HS nêuyêucầubàitoán- Yêucầu HS làmbài- Chốt KQ đúng- Đểđiềnsốvào ô trốngthứ 3 củamỗiphầnthựchiệnmấybướctính?\*Củngcốdạngtoángấpmộtsốlênnhiềulần, giảmmộtsốđimộtsốlần, tínhgiátrịbiểuthức | - 1 HS nêu- Làmbài- 1HS lênbảngchữa, HS khác NX- Lắngnghe, chữabài- 1-2HSTL, HS khác NX- Lắngnghe | Slides 6 |
| 2’ | **C/ CC- DẶN DÒ** | -Nêulạicácbướcgiảibàitoáncó 2 phéptính.- NX giờhọc – Dặncbịbàisau : Luyệntập | - 2-3 HSTL-Lắngnghe | Slides 7 |