

Số: 80 /KH - THNL

Bồ Đề, ngày 3 tháng 3 năm 2022

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình hành động vì trẻ em giai đoạn 2022 - 2030

Thực hiện Kế hoạch số 342/KH-SGDĐT ngày 08/02/2022 của Sở GDĐT Hà Nội về thực hiện Chương trình hành động vì trẻ em giai đoạn 2022-2030 ngành Giáo dục và Đào tạo,

Thực hiện Kế hoạch số 09/KH-PGD&ĐT ngày 16/3/2022 của Phòng GDĐT quận Long Biên về thực hiện Chương trình hành động vì trẻ em giai đoạn 2022-2030 ngành Giáo dục và Đào tạo;

Trường Tiểu học Ngọc Lâm xây dựng kế hoạch Thực hiện Chương trình hành động vì trẻ em giai đoạn 2022 - 2030 như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Thực hiện tốt Luật Trẻ em, đảm bảo thực hiện các quyền trẻ em, phát triển toàn diện trẻ em về đạo đức, tri thức, văn hóa, sức khỏe, thẩm mỹ và mối quan hệ xã hội, phát huy tối đa tiềm năng của trẻ; tạo lập môi trường sống an toàn, lành mạnh, thân thiện cho trẻ em; giảm thiểu sự bất bình đẳng về cơ hội tiếp cận thông tin các dịch vụ xã hội và tham gia các hoạt động xã hội của trẻ em giữa các địa phương nhằm đáp ứng yêu cầu xây dựng nguồn nhân lực cho phát triển kinh tế - xã hội và hội nhập quốc tế, nâng cao chất lượng cuộc sống và tạo cơ hội phát triển bình đẳng cho mọi trẻ em.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Giai đoạn 2022-2025

- Chỉ tiêu số 1: Nhà trường có nhà vệ sinh cho trẻ em đảm bảo tiêu chuẩn hợp vệ sinh.

- Chỉ tiêu số 2: Tỷ lệ trẻ em hoàn thành cấp tiểu học đạt 100%, không có học sinh bỏ học.

- Chỉ tiêu số 3: Nhà trường có dịch vụ hỗ trợ tâm lý trẻ em.

- Chỉ tiêu số 4: Có cơ sở hạ tầng và tài liệu phù hợp với trẻ em khuyết tật. Tỷ lệ trẻ em khuyết tật có nhu cầu học tập được tiếp cận giáo dục chuyên biệt, giáo dục hòa nhập và hỗ trợ phục hồi chức năng phù hợp đạt 80%.

2.2. Giai đoạn 2025 - 2030.

- Chỉ tiêu số 1: Nhà trường có nhà vệ sinh cho trẻ em đảm bảo tiêu chuẩn hợp vệ sinh.



- Chỉ tiêu số 2: Tỷ lệ trẻ em hoàn thành cấp tiểu học đạt 100%, không có học sinh bỏ học.

- Chỉ tiêu số 3: Nhà trường có dịch vụ hỗ trợ tâm lý trẻ em.

- Chỉ tiêu số 4: Nhà trường có cơ sở hạ tầng và tài liệu phù hợp với trẻ em khuyết tật. Tỷ lệ trẻ em khuyết tật có nhu cầu học tập được tiếp cận giáo dục chuyên biệt, giáo dục hòa nhập và hỗ trợ phục hồi chức năng phù hợp đạt 82%.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường công tác chỉ đạo, hướng dẫn triển khai, thực hiện các chỉ tiêu của kế hoạch

- Tham mưu rà soát, sắp xếp, tổ chức lại nhà trường theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo hiệu quả theo yêu cầu của Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 và Nghị quyết 08/NQ-CP ngày 24/01/2018, các quy định pháp luật.

- Xây dựng các chương trình, kế hoạch cụ thể hằng năm về công tác giáo dục trẻ em; lồng ghép các chỉ tiêu về giáo dục trẻ em trong các chương trình, đề án, dự án và xác định cụ thể cơ chế, nguồn lực để thực hiện có hiệu quả.

- Đổi mới công tác quản lý, kiểm tra đánh giá ở các cơ sở giáo dục, tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền trong việc phát triển giáo dục. Đẩy mạnh xã hội hóa trong giáo dục; tăng cường đầu tư về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu.

2. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức về giáo dục trẻ em và thực hiện quyền trẻ em

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục và phổ biến pháp luật của ngành Giáo dục tuyên truyền Luật Trẻ em, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành, gia đình, cộng đồng về mục đích, ý nghĩa của giáo dục trẻ em và thực hiện quyền trẻ em.

- Bổ sung nội dung giáo dục về quyền và bổn phận trẻ em, trách nhiệm công dân, giáo dục kỹ năng sống bằng nhiều hình thức lồng ghép, tích hợp vào các chương trình chính khóa, ngoại khóa, các môn học phù hợp trong các cơ sở giáo dục, một số văn bản hướng dẫn thường xuyên của ngành về xây dựng môi trường học tập, quản lý nhà trường; tích hợp vào các hoạt động, phong trào thi đua của ngành, xây dựng nhà trường văn hóa, nhà giáo mẫu mực, học sinh thanh lịch,.. công tác thi đua khen thưởng; công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; giáo dục kỹ năng sống trong trường tiểu học.

3. Triển khai, thực hiện chính sách, giải pháp nhằm giảm thiểu tình trạng trẻ em bỏ học đặc biệt là trẻ em khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

- Tiếp tục quán triệt sâu sắc các Nghị quyết, Chỉ thị của Đảng, chính sách của Nhà nước về công tác giáo dục và đào tạo, đặc biệt quan tâm đến đối tượng trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Tham mưu chính sách để huy động các nguồn

lực tích cực vận động trẻ em đi học, trẻ em bỏ học trở lại trường, hỗ trợ những gia đình khó khăn để trẻ em được đến trường.

- Duy trì, củng cố và không ngừng nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xoá mù chữ tại địa phương, trong đó nhà trường thường xuyên cập nhật, tổng hợp số liệu và phân loại trẻ em có nguy cơ bỏ học để có giải pháp khắc phục kịp thời đối với từng trường hợp cụ thể. Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá để nâng cao chất lượng hiệu quả giảng dạy, khơi gợi niềm đam mê, hứng thú học tập của trẻ em.

4. Phát triển hệ thống dịch vụ bảo vệ trẻ em, hỗ trợ tâm lí trẻ em trong trường học; xây dựng môi trường giáo dục an toàn lành mạnh, thân thiện không có bạo lực

- Triển khai có hiệu quả phòng tư vấn tâm lí, phát triển mô hình đối thoại học đường để thúc đẩy quyền tham gia của trẻ em trong trường học. Hỗ trợ tâm lí trẻ em trong trường học có sự lồng ghép, phối hợp liên ngành, liên cấp, triển khai các mô hình góp phần bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

- Bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên phụ trách tư vấn tâm lí trong trường học để nâng cao chất lượng hoạt động tư vấn hỗ trợ tâm lí cho trẻ em.

- Đa dạng hình thức truyền thông, giáo dục về bảo vệ trẻ em, tư vấn tâm lí cho trẻ em trường học. Hình thức truyền thông, giáo dục phù hợp với điều kiện của địa phương, nhà trường, theo hướng kết hợp giữa công nghệ hiện đại và trực tiếp, truyền thống.

5. Tăng cường hoạt động vận động cho trẻ em

- Triển khai thực hiện đầy đủ chương trình môn học Giáo dục thể chất trong chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; tích hợp lồng ghép các nội dung về vận động có sự tham gia của trẻ em.

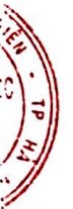
- Đổi mới nội dung, hình thức tổ chức hoạt động thể thao cho trẻ em theo hướng đa dạng, phong phú, phù hợp với điều kiện cụ thể của từng đơn vị, đặc điểm tâm sinh lí, lứa tuổi và trình độ của trẻ em. Củng cố và phát triển hệ thống thi đấu thể thao các cấp phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương, kết hợp với sinh hoạt, giao lưu văn hóa, đáp ứng nhu cầu vui chơi giải trí của trẻ em.

- Tổ chức hiệu quả chương trình phổ cập bơi, giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em trong nhà trường.

6. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị

- Tham mưu, thực hiện hỗ trợ kinh phí cho trẻ em thuộc diện chính sách, trẻ em khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn theo quy định.

- Đề xuất, kiến nghị ủy ban nhân dân Quận chỉ đạo và tăng cường nguồn lực để đảm bảo nhà trường có đủ công trình vệ sinh và nước sạch đáp ứng cho trẻ em.



- Rà soát danh mục nhu cầu đầu tư bổ sung phòng học, phòng học bộ môn, thư viện, khối phòng phục vụ học tập hiện có tại nhà trường. Chú trọng tới cơ sở hạ tầng và tài liệu giảng dạy, học tập phù hợp với trẻ em khuyết tật.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện kế hoạch bao gồm: Ngân sách nhà nước bố trí trong dự toán ngân sách hằng năm; Nguồn chi thường xuyên của nhà trường; Các nguồn xã hội hóa hợp pháp khác.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng: Xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động vì trẻ em giai đoạn 2022-2030.

- Phó Hiệu trưởng: Tham mưu và phối hợp triển khai thực hiện.

- Ban kiểm tra nội bộ: Thực hiện công tác tự kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch và báo cáo kết quả thực hiện về Phòng GD&ĐT theo năm học.

Trên đây là kế hoạch Thực hiện Chương trình hành động vì trẻ em giai đoạn 2022 - 2030 của trường Tiểu học Ngọc Lâm, đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- Ban KTNB nhà trường;
- CB, GV, NV (để t/h);
- Lưu VP (02).



Nguyễn Thị Bích Huyền