

Số: 25 /KH-PGD&ĐT

Long Biên, ngày 16 tháng 9 năm 2022

## KẾ HOẠCH

### **Nâng cao chất lượng dạy và học môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh đối với học sinh lớp 5, năm học 2022-2023**

Thực hiện Công văn số 2598/SGDDĐT-GDTH ngày 31/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2022-2023 cấp Tiểu học; Báo cáo số 22/BC-PGDĐT ngày 25/8/2022 của Phòng GD&ĐT quận Long Biên về kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 và một số nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023, Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng dạy và học môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh đối với học sinh lớp 5, năm học 2022 - 2023, cụ thể như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- Tiếp tục phát huy những thành tích đã đạt được trong các năm học vừa qua với nhiều phong trào dạy tốt, học tốt; giúp các em học sinh lớp 5 luôn được củng cố, mở rộng, nâng cao kiến thức; tạo tiền đề vững chắc khi bước vào cấp trung học cơ sở cho những năm học sau.

- Ban giám hiệu các nhà trường tiếp tục nâng cao năng lực quản lý chuyên môn, tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá các hoạt động của nhà trường. Tiếp tục giữ vững nề nếp, kỉ cương, nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

#### **II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

**1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường; kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy phù hợp với từng đối tượng học sinh:**

- Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục lớp 5 theo công văn số 161/PGDDĐT ngày 05/9/2022 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 cấp tiểu học; công văn số 162/PGDDĐT ngày 05/9/2022 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn năm học 2022-2023 cấp tiểu học.

- Tổ chức dạy học cho học sinh lớp 5 để học sinh được chuẩn bị học lớp 6 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo hướng dẫn tại Công văn số 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/9/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Công văn số 3221/SGDDĐT-GDPT ngày 13/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng



dẫn thực hiện CTGDPT hiện hành, phòng GDĐT giao quyền chủ động cho các trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để chủ động tiếp cận với Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Phòng GD&ĐT tổ chức Hội nghị duyệt kế hoạch giáo dục của các nhà trường và Hội nghị chuyên môn đầu năm học vào tuần 1 tháng 9. Hiệu trưởng các trường đăng kí việc ứng dụng công nghệ thông tin trong việc quản lí hồ sơ giáo viên; tăng cường kiểm tra, đánh giá quá trình thực hiện kế hoạch bài dạy của cá nhân, căn cứ kết quả thực hiện làm tiêu chí đánh giá xếp loại thi đua cá nhân cuối năm học.

- Tổ chuyên môn và giáo viên dạy lớp 5 tham khảo bộ ngân hàng đề kiểm tra của Phòng GD&ĐT để xây dựng kế hoạch bài dạy phù hợp với trình độ học sinh; xây dựng kế hoạch ôn tập trước mỗi đợt kiểm tra định kì phù hợp với từng lớp, từng nhóm đối tượng học sinh.

## **2. Nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn và phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra – đánh giá học sinh:**

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng dẫn tại Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020; Công văn số 1855/SGDĐT-GDPT ngày 15/6/2020 của Sở GDĐT; Công văn số 118/PGDĐT ngày 14/8/2020 của Phòng GD&ĐT Long Biên v/v hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học từ năm học 2020 – 2021. Vận dụng linh hoạt các bước của buổi sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, nếu có tư liệu dạy học để phân tích thì không nhất thiết phải tổ chức dự giờ. Tổ chuyên môn tập trung giải quyết những vấn đề mới, khó trong quá trình giảng dạy và nghiên cứu về đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh.

- Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống. Giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn thường xuyên liên hệ với phụ huynh học sinh để đồng viên, khuyến khích học sinh học tập và tham gia các hoạt động của nhà trường.

- Đối với học sinh lớp 5, tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT. Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

## **3. Khảo sát 3 môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh:**

- Đầu năm học: Hiệu trưởng các trường chỉ đạo giáo viên rà soát, đánh giá chất lượng học sinh môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh; phân trình độ học sinh

X.H  
PHC  
IAO K  
ĐA  
ONG BI

thành các nhóm để có kế hoạch bồi dưỡng riêng (báo cáo kết quả rà soát theo từng lớp và tổng hợp chung toàn trường về Phòng GD&ĐT cùng thời điểm gửi báo cáo tháng 9/2022). Giáo viên thực hiện giảng dạy phân hóa đối tượng trong các tiết học, bồi dưỡng, củng cố cho học sinh những kiến thức, kỹ năng còn yếu trong các tiết hướng dẫn học.

- Hàng tháng: Hiệu trưởng chỉ đạo tổ chuyên môn rà soát, đánh giá chất lượng học sinh môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh (kiểm tra kiến thức, kỹ năng của chương, chủ đề trong tháng), thực hiện trong các tiết hướng dẫn học tuần cuối tháng. Giáo viên thống kê kết quả của học sinh, báo cáo BGH. Dựa vào kết quả khảo sát của học sinh, BGH sẽ đánh giá được chất lượng học sinh từng lớp, từng thời điểm để có chỉ đạo kịp thời và giáo viên điều chỉnh phương pháp giảng dạy cho phù hợp. Nếu nhiều học sinh đạt kết quả bài khảo sát dưới mức trung bình, có thể lập nhóm học sinh, phân công giáo viên bồi dưỡng riêng.

- Cuối năm học: Tổ chuyên môn ra đề kiểm tra cuối năm học cho cả khối. Hiệu trưởng duyệt đề và tổ chức coi, chấm bài kiểm tra có sự tham gia của giáo viên trường trung học cơ sở trên cùng địa bàn.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo:**

- Xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng dạy và học môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh đối với học sinh lớp 5, năm học 2022 - 2023 và triển khai tới các trường tiểu học trên địa bàn quận.

- Tổ chức các chuyên đề dạy học phân hóa đối tượng, bồi dưỡng, giúp đỡ học sinh học tập, rèn luyện trong các giờ trên lớp.

- Phân công giáo viên trường trung học cơ sở tham gia việc tổ chức kiểm tra cuối năm đối với học sinh lớp 5 tại các trường tiểu học.

- Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch, đề kiểm tra cuối năm và việc tổ chức kiểm tra cuối năm của các nhà trường.

- Tổ chức sơ kết việc thực hiện kế hoạch cùng Hội nghị sơ kết học kì I năm học 2022-2023 và tổ chức tổng kết việc thực hiện kế hoạch cùng Hội nghị tổng kết năm học 2022-2023 cấp tiểu học.

#### **2. Các trường tiểu học:**

- Xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng học sinh lớp 5 (nộp về phòng GD&ĐT cùng thời điểm gửi báo cáo tháng 9/2022) và triển khai hiệu quả các nội dung của kế hoạch. Cuối học kì I và cuối năm học gửi báo cáo kết quả triển khai cùng các minh chứng thực hiện về Phòng GD&ĐT.

- Phân công chuyên môn hợp lý; trang bị đầy đủ sách nâng cao, tài liệu tham khảo cho giáo viên được phân công dạy. Tạo mọi điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và kiến thức từ đồng nghiệp để đáp ứng với yêu cầu đổi mới của giáo dục hiện nay.

NG  
DỤC VÀ  
ĐÀO TẠO  
N - T.P

- BGH dự giờ, thăm lớp, tư vấn nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và trình độ chuyên môn của giáo viên. Tổ chức chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy của giáo viên trong các buổi sinh hoạt chuyên môn, tập huấn, bồi dưỡng cho giáo viên những kiến thức, kĩ năng còn thiếu trong công tác giảng dạy, bồi dưỡng học sinh.

- Các tổ chuyên môn xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề bám sát cấu trúc của từng môn học. Dựa trên kết quả kiểm tra định kì và sử dụng kết quả phân tích điểm khảo sát để điều chỉnh, bổ sung kế hoạch giáo dục của nhà trường; kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy phù hợp với từng đối tượng học sinh trong lớp, đảm bảo bám sát đối tượng và đánh giá đúng năng lực của học sinh giảm độ chênh lệch về điểm khảo sát.

Trên đây là kế hoạch nâng cao chất lượng dạy và học môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh đối với học sinh lớp 5 (thực hiện nội dung mới về chuyên môn năm học 2022-2023), yêu cầu các trường tiểu học trên địa bàn Quận nghiêm túc triển khai. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, các nhà trường liên hệ với Tổ Tiểu học của Phòng GD&ĐT để kịp thì giải quyết./.

**Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT: để b/c;
- Đ/c Trưởng phòng: để b/c;
- Tổ Tiểu học;
- Các trường TH; | để thực hiện
- Lưu VT, TH ( *al* )

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



*Nguyễn Thị Hằng*  
**Nguyễn Thị Hằng**

