**BIÊN BẢN SINH HOẠT CHUYÊN MÔN**

Ngày 31 tháng 12 năm 2021 Tuần thứ : 18 +19

Số có mặt : 6 đ/c + Đ/C Huyền Vắng : 0

**Nội dung họp :**

**I. Đánh giá công tác chuyên môn tuần trước :**

**1. Ưu điểm**

- 100% các đ/c GV trong tổ thực hiện nghiêm túc chương trình và TKB; nội dung dạy học theo đúng hướng dẫn của CV 3969/BGD&ĐT

 - Thực hiện giảng dạy HĐNGCK: TNTT

 - GV trong tổ đã tham gia BDCNTT của Quận.

 - 100 % HS có đủ thiết bị để học online.

 **-** Học sinh:

+ Thực hiện nề nếp thi đua, nội quy của nhà trường

+ Có ý thức ôn tập HKI các môn Toán, TV, Tin học, Tiếng Anh

**II. Nội dung công tác chuyên môn tuần 18+ 19**

**1.Nhiệm vụ trọng tâm**

- Duy trì nề nếp dạy và học, thực hiện nghiêm túc chương trình, TKB, quy chế CM

- Chấm bài kiểm tra cuối HKI , đọc lại cách đánh giá HS theo TT22,30 hoàn thành các loại báo cáo HKI

- Hoàn thành bảng tổng hợp đánh giá HS cuối HKI, đánh giá HS trên mềm eNetViet

- Dạy phòng chống TNTT cho HS

- Dạy tích hợp Bác Hồ và những bài học ĐĐ lối sống trong tiết HĐNGCK

- Nhắc HS chuẩn bị sách vở, đồ dùng HT học kì II,

**2. Trao đổi bài PP dạy học trực tuyến ( Lựa chọn KT cho phù hợp, ứng dụng các phần mềm) và lưu ý trong chương trình**

- Thực hiện nội dung điều chỉnh dạy học *(Kèm theo Công văn số* 3969 */BGDĐT ngày 10 tháng 9 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)*

- Nội dung điều chỉnh theo CV 3969 ( theo LBG)

- Đồ dùng dạy học: GA ĐT, video

- Cuối mỗi tuần, GV ghi lại nội dung cần chuẩn bị, nội dung HS cần học, cần làm, nội dung PH hỗ trợ cùng GV kèm con ở nhà và một số bài giảm tải để PH nắm được và gửi qua zalo cho PH.

- HS tương tác với cô qua chát, qua phần mềm Quizzi ( thực hiện làm bt trắc nghiệm ngay trong tiết học), phần mềm padlet

- Cuối tuần giao BT qua azota, google from

- PP dạy động viên, khen ngợi trên zoom, PP dạy học giải quyết vấn đề, PP trò chơi thông qua phần mềm Quizzi

**3. Thống nhất nội dung một số bài dạy**

**TUẦN 18**

 ***1.Tiếng Việt:*** Ôn tập cuối HKI

- Tiết 2: Bài 2: Tìm đặc điểm so sánh trong từng câu

-> cách so sánh, kiểu so sánh

Bài 3: Chú ý nghĩa của từ biển trong “ biển lá xanh rờn” ( Sách GKTV tập 1)

- Tiết 4: Bài 2: tác dụng của dấu chấm, dấu phẩy

- Cho HS đọc thêm các bài TĐ chưa học từ tuần 10 - 17 trong các tiết ôn tập

 ***2. Toán :***

- Tiết 86: Bài 1: Lưu ý đơn vị đo

Bài 2: Nếu tăng chiều dài 5 m, giảm chiều rộng 5m thì chu vi HCN bằng bao nhiêu?

Bài 3: Nêu cách làm nhanh ( Nửa chu vi 2 hình bằng nhau-> chu vi bằng nhau)

- Tiết 87: Bài 1: MR: chu vi hình vuông bằng 40 cm, cạnh =?

Bài 2: Độ dài đoạn dây chính là chu vi hình vuông

Bài 3: HD HS tính chiều dài, chiều rộng HCN -> tính chu vi HCN ( không được lấy chu vi hình vuông x 4); HS có thể nêu cách làm khác( 20 x 8)

- Tiết 88: Bài 1: Nếu giữ nguyên chiều dài, tăng chiều rộng 5 m thì chu vi HCN là bn? ( Nêu cách làm nhanh)

Bài 2: Nếu cạnh hình vuông tăng lên 2 lần thì chu vi thay đổi thế nào?

-> Cạnh HV tăng lên 2 lần thì chu vi tăng 2 lần

Bài 3: Cách tính cạnh hình vuông ( chu vi chia cho 4)

Bài 4: Nửa CV = chiều dài + chiều rộng, Chiều dài = Nửa CV – chiều rộng

 Chiều rộng = Nửa Cv – chiều dài

MR: Chu vi bằng 60 m, chiều dài = 20m, CR= ?

**TUẦN 19**

***1.Tập đọc*** : Hai Bà Trưng +Tích hợp QP&AN

- Sử dụng tranh giới thiệu chủ điểm, giới thiệu bài.

- Hướng dẫn đọc câu :

+ Cha mất sớm,/…võ nghệ/….non sông.//

+ Không!// ….đẹp/… kinh hồn.//.

+ Hai Bà Trưng…. đầu tiên /… nhà.

- Giáo dục HS lòng biết ơn : Tự hào về các anh hùng dân tộc.

 Bài " Báo cáo kết quả tháng thi đua : Noi gương chú bộ đội +Tích hợp QP&AN

- Giải nghĩa từ : báo cáo ( Nói cho hay những việc đã xong ), noi gương ( học tập và làm theo ).

- Lưu ý giọng đọc báo cáo: rõ ràng, rành mạch, dứt khoát

- Giáo dục lòng biết ơn chú bộ đội, có ý thức noi gương chú bộ đội

\*Luyện từ và câu : Nhân hóa. Ôn tập cách đặt và trả lời câu hỏi Khi nào?

- Bài 1 : Chốt : Nhân hóa. Các cách nhân hóa.

- Bài 2: Tác dụng của nhân hóa.

+MR: Đặt câu có sử dụng BP nhân hóa nói về 1 con vật trong bài thơ anh Đom Đóm

- Bài 3 : Biện pháp TLCH Khi nào? là những cụm từ chỉ thời gian

- Bài 4 : Lưu ý kĩ năng TLCH (đúng yêu cầu câu hỏi, phù hợp với ND câu hỏi, trả lời thành câu), trường hợp câu có BPTLCH Khi nào đứng ở đầu câu cần viết dấu phẩy sau BP đó.

\*Tập làm văn : GT thêm về Phạm Ngũ Lão, Trần Hưng Đạo

***2.Toán :***

- Tiết 91 : Các số có 4 chữ số

Lưu ý : HS sử dụng bộ đồ dùng Toán : Cách đọc các số hàng đơn vị là 1,4,5

+ Bài 3 : Không yêu cầu viết số chỉ trả lời ( Theo điều chỉnh nội dung dạy học)

MR : c) Nếu kéo dài dãy số thì số cuối cùng có 4 chữ số là bao nhiêu ? (9999)

- Tiết 92 : Luyện tập .

+ Bài 3 : MR : Tìm số hạng thứ 20

- Tiết 93 : Lưu ý cách đọc số có 4 chữ số, trường hợp có chữ số 0

+ Bài 2 : c) Số liền sau của số tròn nghìn có hàng trăm là …, hàng chục là …, hàng đơn vị là …

+ Bài 3 : Nhận xét các dãy số - Lấy VD về số tròn nghìn, tròn trăm, tròn chục

 MR: c) Nếu kéo dài dãy số thì số cuối cùng có 4 chữ số là ? (9990)

 - Tiết 94 :

+ Bài 2: Lưu ý dựa vào GTBT của từng hàng để viết số (0 phải tính tổng)

+ Bài 4 : Số có 4 cs giống nhau có hàng nghìn bằng 9 là số liền trước của số nào ?

- Tiết 95:

+ Bài 3: Có bn số tròn chục có 4 cs?

+ Bài 4: Có bn số có 4 cs không vượt quá 9995?

+ Bài 5: Số liền sau của một số là số bé nhất có 5 cs , vậy số liền trước của số đó là ?

**4. Học tập, nâng cao trình độ chuyên môn:**

- Tham gia dự các chuyên đề của tổ, trường, quận.

- Tổ chức tập huấn trong tổ chuyên môn về sử dụng các phần mềm dạy học trực tuyến: AZOTA, GOOGLE FROM , Quizzin, padlet và một số phần mềm khác

**5. Xây dựng mô hình trường học điện tử:**

- GV cập nhật lịch công tác tuần, các thông tin khác trên trang web của nhà trường. Đưa BBSHCM lên cổng thông tin.

- GV gửi bài giảng ĐT theo quy định và thống nhất trong tổ trên Kế hoạch bài dạy về trường đúng thời gian (2 bài /tuần) về kho học liệu của nhà trường

**6. Công tác chủ nhiệm và phối hợp:**

**a.Công tác chủ nhiệm:**

- Nhắc nhở học sinh chấp hành tốt qui định khi học trực tuyến, đảm bảo an toàn khi học.

**-** Tìm hiểu, giúp đỡ một số HS có hoàn cảnh đặc biệt trong lớp.

- HDHS phòng chống dịch bệnh Covid.

**b.Công tác phối hợp:**

- Phối hợp cùng cha mẹ nhắc nhở HS thực hiện tốt nội quy lớp học, hoàn thành các bài học khi học trực tuyến.

- Tích cực thông tin hai chiều

**III. TÌM HIỂU CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018**

 **Môn: TN& XH**

|  |
| --- |
| Tự nhiên và Xã hội là môn học bắt buộc ở các lớp 1, 2, 3, được xây dựng dựa trên nền tảng khoa học cơ bản, ban đầu về tự nhiên và xã hội. Môn học cung cấp cơ sở quan trọng cho việc học tập các môn Khoa học, Lịch sử và Địa lí ở lớp 4, lớp 5 và các môn khoa học tự nhiên, khoa học xã hội ở các cấp học trên. |
|
| Môn học coi trọng việc tổ chức cho học sinh trải nghiệm thực tế, tạo cho học sinh cơ hội tìm hiểu, khám phá thế giới tự nhiên và xã hội xung quanh; vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn, học cách ứng xử phù hợp với tự nhiên và xã hội. |
| Tự nhiên và Xã hội là môn học bắt buộc ở các lớp 1, 2, 3, được xây dựng dựa trên nền tảng khoa học cơ bản, ban đầu về tự nhiên và xã hội. Môn học cung cấp cơ sở quan trọng cho việc học tập các môn Khoa học, Lịch sử và Địa lí ở lớp 4, lớp 5 và các môn khoa học tự nhiên, khoa học xã hội ở các cấp học trên.Chương trình môn Tự nhiên và Xã hội quán triệt các quan điểm, mục tiêu, yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực, kế hoạch giáo dục và các định hướng về nội dung giáo dục, phương pháp giáo dục và đánh giá kết quả giáo dục được nêu trong Chương trình tổng thể. Đồng thời, xuất phát từ đặc thù của môn học, những quan điểm sau được nhấn mạnh trong xây dựng chương trình: |
| **1. Dạy học tích hợp****2. Dạy học theo chủ đề****3. Tích cực hoá hoạt động của học sinh** |

 **IV. XÂY DỰNG BÀI HỌC MINH HỌA – MÔN TN &XH- Đánh giá HS theo TT 03**

**Bước 1: Xây dựng bài học minh họa theo các nội dung**

**Bài : Vệ sinh môi trường ( T1) (Tuần 18)**

**\* Mục tiêu cần đạt**:

***a) KiÕn thøc***: Nªu t¸c h¹i cña r¸c th¶i ®èi víi søc khoÎ con ng­êi.

***b)*** ***KÜ n¨ng***: Thùc hiÖn ®æ r¸c ®óng n¬i qui ®Þnh để tránh ô nhiễm về rác thải đối với môi trường cuộc sống xunh quanh.

 ***c) Th¸i ®é:***- Gi¸o dôc cho häc sinh biết bảo vệ môi trường, xử lí rác hợp vệ sinh.

**\* Phương tiện dạy học:** bài giảng điện tử, UDCNTT vào dạy học

**\* Giới thiệu bài học trực tiếp**

**\* Các đơn vị kiến thức:**

***Ho¹t ®éng 1:***

***-*** *Th«ng qua quan s¸t tranh, HS biÕt ®­îc sù « nhiÔm vµ t¸c h¹i cña r¸c th¶i ®èi víi søc khoÎ con ng­êi.*

- HS được nªu t¸c h¹i cña r¸c th¶i

 ***Ho¹t ®éng 2: Lµm viÖc theo cÆp***.

 HS nãi ®­îc nh÷ng viÖc lµm ®óng, sai trong thu gom r¸c th¶i *.*

Bước 1: Thảo luận theo câu hỏi

Bước 2: Trình bày

Bước 3: Kết luận

***3. Hoạt động 3: Vẽ tranh để bảo vệ môi trường( giao về nhà, xong gửi lên phần mềm padlet)***

**\* Hình thức dạy học**: Trên phòng zoom, làm việc cá nhân, nhóm, lớp với các phương pháp: đàm thoại, khơi gợi, thuyết trình, hùng biện, khám phá, …

**\* Đánh giá HS bằng các hình thức:**

 +Tuyên dương khen thưởng, khích lệ, động viên theo đúng thông tư.

 + HS được tự đánh giá mình, đánh giá bạn và lắng nghe cô giáo đánh giá mình, bạn.

**\* Các HĐDH**

 **- Hoạt động 1: Khởi động (1’) chơi TC quizi**

 **- Hoạt động 2: GTB, nêu mục tiêu tiết học (1’)**

**- Hoạt động 3: Vào bài học**

 **+** MT**:**  Nªu t¸c h¹i cña r¸c th¶i ®èi víi søc khoÎ con ng­êi.

+ Cách tiến hành**:**

***Hoạt động 1: Làm việc cá nhân***

***Hoạt động 2: Làm việc theo nhóm trên phòng chia của zoom***

***Hoạt động 3: Làm việc theo nhóm trên phòng chia của zoom***

**-Hoạt động 4: Củng cố - Dặn dò**

+ MT: Hệ thống kiến thức học được trong tiết day.

 Liên hệ với môi trường xung quanh chúng ta như trường học, nơi ở và HS nêu biện pháp giữ gìn môi trường.

 **\* Phân công**

+ Thực hiện: Đồng chí Quỳnh dạy HS lớp 3ª5 – Ngày dạy minh họa (7/1/2022 )

+ Cả tổ thống nhất đ/ c Quỳnh soạn giáo án W để thống nhất quy trình

+ Soạn Giáo án PP: đồng chí Quỳnh, Hằng

Sau khi soạn xong đồng chí Quỳnh gửi cho tổ để mọi người cùng đóng góp ý kiến.

**V: KẾT LUẬN**

**a. Chỉ đạo của BGH**

- Thực hiện nội dung điều chỉnh dạy học *(Kèm theo Công văn số* 3969 */BGDĐT ngày 10 tháng 9 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)*

- Nội dung điều chỉnh theo CV 3969 ( theo LBG)

- Ổn định nề nếp dạy học trực tuyến,thực hiện nghiêm túc chương trình TKB, an toàn khi học trực tuyến.

- Dặn dò HS chú ý phòng chống dịch bệnh

**-** Đánh giá HS theo TT 22, chú ý lời nhận xét khi đánh giá HS.

**- Chấm bài thi cuối HK1 đảm bảo tính chính xác, nhận xét,đánh giá HS theo TT 22,30 (chú ý lời nhận xét khi đánh giá HS )**

- Vào CSDL để NX HS

 **b. KL của khối trưởng**

-Đ/c Phương chốt ND buổi sinh hoạt.

 **Tổ trưởng**

 **Nguyễn Lan Phương**