

ĐỀ ÔN TẬP GIỮA KÌ II MÔN TIẾNG VIỆT

Hoa học trò

Phượng không phải là một đóa, không phải vài cành; phượng đây là cả một loạt, cả một vùng, cả một góc trời đỏ rực. Mỗi hoa chỉ là một phần tử của cả xã hội thắm tươi; người ta quên đóa hoa, chỉ nghĩ đến cây, đến hàng, đến những tán hoa lớn xòe ra như muôn ngàn con bướm thắm đậu khít nhau.

Nhưng hoa càng đỏ, lá lại càng xanh. Vừa buồn mà lại vừa vui mới thực là nỗi niềm bông phượng. Hoa phượng là hoa học trò. Mùa xuân, phượng ra lá. Lá xanh um, mát rượi, ngon lành như lá me non. Lá ban đầu xếp lại, còn e ấp, dần dần xòe ra cho gió đưa đẩy. Lòng cậu học trò phơi phới làm sao! Cậu chăm lo học hành, rồi lâu cũng vô tâm quên mất màu lá phượng. Một hôm, bỗng đâu trên những cành cây báo một tin thắm: Mùa hoa phượng bắt đầu. Đến giờ chơi, cậu học trò ngạc nhiên trông lên: Hoa nở lúc nào mà bất ngờ vậy?

Bình minh của hoa phượng là màu đỏ còn non, nếu có mưa, lại càng tươi dịu. Ngày xuân dần hết, số hoa tăng lên, màu cũng đậm dần. Rồi hòa nhịp với mặt trời chói lọi, màu phượng mạnh mẽ kêu vang: Hè đến rồi! Khắp thành phố bỗng rực lên như Tết nhà nhà đều dán câu đối đỏ.

Theo Xuân Diệu

Dựa vào nội dung bài đọc chọn ý trả lời đúng.

Câu 1: Phượng ra lá vào mùa nào?

- A Mùa xuân
- B Mùa hè
- C Mùa thu
- D Mùa đông

Câu 2: Vì sao tác giả gọi hoa phượng là “hoa học trò”?

- A Vì hoa phượng gắn với kỉ niệm của rất nhiều học trò về mái trường.
- B Vì hoa phượng không phải là một đóa, không phải vài cành.
- C Vì hoa phượng là loại hoa đẹp.

Câu 3: Những ngày cuối xuân, màu hoa phượng như thế nào?

- A Tươi dịu
- B Đỏ rực
- C Đỏ còn non
- D Đậm dần

Câu 4: Câu nào thể hiện tâm trạng ngạc nhiên của cậu học trò?

- A Lòng cậu học trò phơi phới làm sao!
- B Cậu chăm lo học hành, rồi lâu cũng vô tâm quên mất màu lá phượng.
- C Hoa nở lúc nào mà bất ngờ vậy?

Câu 5: Nhóm từ nào dưới đây chỉ gồm những từ miêu tả vẻ đẹp của thiên nhiên, cảnh vật?

- A Đầm thắm, lộng lẫy, dịu dàng
- B Tươi đẹp, hùng vĩ, sắc sỡ.
- C Xanh tốt, xinh tươi, thùy mị.

Câu 6: Hoàn thành các câu kể “Ai là gì?” bằng cách nối?

- | | |
|---------------|-----------------------------------|
| a. Sự từ. | 1. là chúa sơn lâm của rừng xanh. |
| b. Hoa phượng | 2. là loại trái cây của miền Nam. |
| c. Sầu riêng | 3. là hoa học trò. |

Câu 7 :Xác định chủ ngữ và vị ngữ trong câu :

Lá phượng xanh um, mát rượi, ngon lành như lá me non.

Chủ ngữ là.....

Vị ngữ là.....

Câu 8: Ghi vào chỗ trống các từ ngữ thích hợp để đặt câu kể “Ai là gì”:

.....là người Hà Nội .

.....là người mẹ thứ hai của em.

Câu 9: Tìm hai từ chứa tiếng “tài” có nghĩa có khả năng hơn người bình thường :

.....

Câu 10 : Đặt 1 câu kể Ai thế nào ?

.....

.....

.....

Chiều ngoại ô

Chiều hè ở ngoại ô thật mát mẻ và cũng thật là yên tĩnh. Khi những tia nắng cuối cùng nhạt dần cũng là khi gió bắt đầu lồng lên. Không khí dịu lại rất nhanh và chỉ một lát, ngoại ô đã chìm vào nắng chiều.

Những buổi chiều hè êm dịu, tôi thường cùng lũ bạn đi dạo dọc con kênh nước trong vắt. Hai bên bờ kênh, dài cỏ xanh êm như tấm thảm trải ra đón bước chân người. Qua căn nhà cuối phố là những ruộng rau muống. Mùa hè, rau muống lên xanh mơn mớn, hoa rau muống tím lấp lánh. Rồi những rặng tre xanh đang thì thầm trong gió. Đằng sau lưng là phố xá, trước mặt là đồng lúa chín mênh mông và cả một khoảng trời bao la, những đám mây trắng vui đùa đuổi nhau trên cao. Con chim sơn ca cất tiếng hót tự do, thiết tha đến nỗi khiến người ta phải ao ước giá mình có một đôi cánh. Trải khắp cánh đồng là rặng chiều vàng dịu và thơm hơi đất, là gió đưa thoang thoang hương lúa chín và hương sen. Vẻ đẹp bình dị của buổi chiều hè vùng ngoại ô thật đáng yêu.

Nhưng có lẽ thú vị nhất trong chiều hè ngoại ô là được thả diều cùng lũ bạn. Khoảng không gian vắng lặng nơi bãi cỏ gần nhà tự nhiên chen chúc những cánh diều. Diều cóc, diều tu, diều sáo đua nhau bay lên cao. Tiếng sáo diều vi vu trầm bổng. Những cánh diều mềm mại như cánh bướm. Những cánh diều như những mảnh hồn ấu thơ bay lên với biết bao khát vọng. Ngồi bên nơi cắm diều, lòng tôi lâng lâng, tôi muốn gửi ước mơ của mình theo những cánh diều lên tận mây xanh.

Theo NGUYỄN THUY KHA

2. Làm bài tập

* Dựa vào nội dung bài đọc, hãy khoanh tròn vào chữ cái đặt trước ý trả lời đúng nhất và hoàn thành tiếp các bài tập:

Câu 1 : Bài văn miêu tả gì?

A. Cảnh buổi chiều ở vùng ngoại ô rất đẹp, hấp dẫn.

B. Cảnh buổi chiều ở vùng ngoại ô rất thanh bình.

C. Cảnh buổi chiều ở vùng ngoại ô rất ồn ào, náo nhiệt.

Câu 2: Câu văn nào trong bài tả về đẹp của ruộng rau muống ?

A. Hai bên bờ kênh, dải cỏ xanh êm như tấm thảm trải ra đón bước chân người.

B. Qua căn nhà cuối phố là những ruộng rau muống.

C. Mùa hè, rau muống lên xanh mơn mớn, hoa rau muống tím lấp lánh.

Câu 3 : Điều gì làm tác giả cảm thấy thú vị nhất trong những buổi chiều hè ở vùng ngoại ô ?

A. Ngắm cảnh đồng quê thanh bình.

B. Được hít thở bầu không khí trong lành.

C. Ngắm cảnh đồng quê và thả diều cùng lũ bạn.

Câu 4 : Dòng nào dưới đây chỉ gồm các từ láy ?

A. mát mẻ, mơn mớn, lấp lánh, thì thào, mênh mông.

B. thiết tha, ao ước, thoang thoảng, vắng lặng, chen chúc.

C. vi vu, trầm bổng, phớt phớt, mềm mại, lảng lảng.

Câu 5 : Từ cùng nghĩa với từ ước mơ là:

A. kỉ niệm

B. êm dịu

C. mơ ước

Câu 6 : Câu văn sau:" Mùa hè, rau muống lên xanh mơn mớn, hoa rau muống tím lấp lánh." có các tính từ là:

A. Hai tính từ. Đó là:

B. Ba tính từ. Đó là:

C. Bốn tính từ. Đó là:

Câu 7 : Câu " Những cánh diều mềm mại như cánh bướm." thuộc mẫu câu nào đã học?

A. Ai làm gì?

B. Ai là gì?

C. Ai thế nào?

Câu 8 : Xác định chủ ngữ, vị ngữ trong câu:

Chiều hè ở ngoại ô thật mát mẻ và cũng thật là yên tĩnh.

Chủ ngữ:.....

Vị ngữ:

Cây rom

Cây rom đã cao và tròn nóc. Trên cọc trụ, người ta áp một chiếc nồi đất hoặc ống bơ để nước không theo cọc mà làm ướt từ ruột cây ướt ra.

Cây rom giống như một túp lều không cửa nhưng với tuổi thơ có thể mở cửa ở bất kì nơi nào. Lúc chơi trò chạy đuổi, những chú bé tinh ranh có thể chui vào đồng rom, lấy rom che cho mình như đóng cánh cửa lại.

Cây rom như một cây nấm khổng lồ không chân. Cây rom đứng từ mùa gặt này đến mùa gặt tiếp sau. Cây rom dâng dần thịt mình cho lửa đỏ hồng căn bếp, cho bữa ăn rét ngọt của trâu bò. Vậy mà nó vẫn nồng nàn hương vị và đầy đủ sự ấm áp của quê nhà.

Một mỗi trong công việc của ngày mùa, hay vì đùa chơi, bạn sẽ sung sướng biết bao khi tựa mình vào cây rom. Và chắc chắn bạn sẽ ngủ thiếp ngay, vì sự êm êm của rom, vì hương đồng cỏ nội đã sẵn đợi vỗ về giấc ngủ của bạn.

Đọc thầm bài “Cây rom” rồi trả lời và làm các bài tập sau :

(Khoanh vào chữ cái trước ý trả lời đúng nhất)

1/ Vì sao trên cọc trụ người ta phải áp một chiếc nồi đất hoặc ống bơ ?:

- a) Để làm nóc nhà cho đẹp.
- b) Để nước không theo cọc mà làm ướt cây rom.
- c) Để che mưa , che nắng cho cây rom.
- d) Để làm đồ chơi cho trẻ em.

2/ Cây rom được so sánh với cái gì ?

- a) Túp lều không cửa .
- b) Cây nấm không chân.
- c) Cả ý a) và b)

3/ Câu “Cây rom như một cây nấm khổng lồ không chân” thuộc kiểu câu :

- a) Ai là gì ?
- b) Ai thế nào ?
- c) Ai làm gì ?

4/ Tìm hai từ chứa tiếng “tài” có nghĩa có khả năng hơn người bình thường :

5/ Đặt 1 câu kể Ai thế nào ?

Câu 6: Nhóm từ nào dưới đây chỉ gồm những từ miêu tả vẻ đẹp của thiên nhiên, cảnh vật?

- A Đầm thắm, lộng lẫy, dịu dàng
- B Tươi đẹp, hùng vĩ, sắc sỡ.
- C Xanh tốt, xinh tươi, thùy mị.

Câu 7: Hoàn thành các câu kể “Ai là gì?” bằng cách nối?

- | | |
|---------------|-----------------------------------|
| a. Hoa phượng | 1. là loại trái cây của miền Nam. |
| b. Sầu riêng | 2. là hoa học trò. |

Câu 8 :Xác định chủ ngữ và vị ngữ trong câu :

Lá phượng xanh um, mát rượi, ngon lành như lá me non.

Chủ ngữ là.....

Vị ngữ là.....

NGƯỜI CHẠY CUỐI CÙNG

Cuộc đua marathon hàng năm ở thành phố tôi thường diễn ra vào mùa hè. Nhiệm vụ của tôi là ngồi trong xe cứu thương, theo sau các vận động viên, phòng khi có ai đó cần được chăm sóc y tế. Anh tài xế và tôi ngồi trong xe, phía sau hàng trăm con người, chờ tiếng súng lệnh vang lên.

Khi đoàn người tăng tốc, nhóm chạy đầu tiên vượt lên trước. Chính lúc đó hình ảnh một người phụ nữ đập vào mắt tôi. Tôi biết mình vừa nhận diện được “người chạy cuối cùng”. Bàn chân chị ấy cứ chụm vào mà đầu gối cứ đưa ra. Đôi chân tật nguyền của chị tưởng chừng như không thể nào bước đi được, chứ đừng nói là chạy.

Nhìn chị chật vật đặt bàn chân này lên trước bàn chân kia mà lòng tôi tự dưng thờ dùm cho chị, rồi reo hò cổ động cho chị tiến lên. Tôi nửa muốn cho chị dừng lại nửa cầu mong chị tiếp tục. Người phụ nữ vẫn kiên trì tiến tới, quả quyết vượt qua những mét đường cuối cùng.

Vạch đích hiện ra, tiếng người la ó ầm ĩ hai bên đường. Chị chậm chậm tiến tới, băng qua, giật đứt hai đầu sợi dây cho nó bay phấp phới sau lưng tựa như đôi cánh.

Kể từ hôm đó, mỗi khi gặp phải tình huống quá khó khăn tưởng như không thể làm được, tôi lại nghĩ đến “người chạy cuối cùng”. Liên sau đó mọi việc trở nên nhẹ nhàng đối với tôi.

Sưu tầm

Câu 1 : Nhiệm vụ của nhân vật “tôi” trong bài là:

Khoanh tròn vào chữ cái trước câu trả lời đúng:

- A. lái xe cứu thương.
- B. chăm sóc y tế cho vận động viên.
- C. bắn tiếng súng lệnh cho cuộc đua .
- D. hò reo cổ vũ cho cuộc đua.

Câu 2 : Không khí của cuộc thi marathon thế nào?

Khoanh tròn vào chữ cái trước câu trả lời đúng:

- A. Không khí của cuộc thi marathon sôi nổi.
- B. Không khí của cuộc thi marathon buồn tẻ.
- C. Không khí của cuộc thi marathon bình thường.
- D. Không khí của cuộc thi marathon yên lặng.

Câu 3 : Trong giải marathon tác giả chú ý đến nhân vật nào nhất?

Khoanh tròn vào chữ cái trước câu trả lời đúng:

- A. chú ý đến những người xuất phát đầu tiên
- B. chú ý đến những người chạy theo để cổ vũ
- C. chú ý đến người xuất phát cuối cùng
- D. chú ý đến những người trên xe cứu thương

Câu 4 : Giải Marathon là giải:

Khoanh tròn vào chữ cái trước câu trả lời đúng:

- A. Giải marathon dành cho người thích bơi lội.
- B. Giải marathon dành cho người thích đi xe đạp.
- C. Giải marathon dành cho người thích chạy bộ.
- D. Giải marathon dành cho người thích leo núi.

Câu 5 : “Người chạy cuối cùng” trong cuộc đua là ai? Có đặc điểm gì?

.....

Câu 6: Đoạn cuối bài “Kể từ hôm đó,...nhẹ nhàng đối với tôi” tác giả muốn khuyên em điều gì?

.....

Câu 7 : Câu “Bàn chân chị ấy cứ chụm vào mà đầu gối cứ đưa ra.”

Khoanh tròn vào chữ cái trước câu trả lời đúng:

- A. Câu khiến
- B. Câu kể Ai làm gì?
- C. Câu kể Ai là gì?
- D. Câu kể Ai thế nào?

Câu 8 : Tập hợp từ nào sau đây chỉ toàn là từ láy?

Khoanh tròn vào chữ cái trước câu trả lời đúng:

- A. xanh um, lộng lẫy, ngay ngáy, rực rỡ, mênh mông
- B. rực rỡ, lộng lẫy, xanh um, ngay ngáy, bờ bên
- C. rực rỡ, lộng lẫy, xanh um, ngay ngáy, âm áp
- D. rực rỡ, lộng lẫy, xúm xít, ngay ngáy, âm áp

Câu 9 : Trong câu “Bàn chân chị ấy cứ chụm vào mà đầu gối cứ đưa ra.”

Chủ ngữ là:

Vị ngữ là :

Câu 10 : Em đặt câu kể “Ai là gì?” để khen chị vận động viên đã chiến thắng

.....

.....

TẬP LÀM VĂN

- HS ôn tập các bài văn tả đồ vật, tả cây cối : cây có bóng mát , cây có hoa, cây ăn quả

- Ôn các bài tập đọc từ tuần 19 đến tuần 27

ÔN TẬP TOÁN

A. Hãy khoanh tròn vào chữ đặt trước câu trả lời đúng.

1/ Số thích hợp điền vào chỗ chấm để $\frac{15}{21} = \frac{\dots}{7}$ là:

- A. 21 B. 15 C. 7 D. 5

2/ Số thích hợp để viết vào chỗ chấm để $5\text{m}^2 8\text{dm}^2 = \dots\dots\dots\text{cm}^2$ là:

- A. 58 B. 50800 C. 580 D. 5008

3/ Hình bình hành có diện tích là $\frac{3}{8}\text{m}^2$, chiều cao $\frac{3}{8}\text{m}$. Độ dài đáy của hình đó là

- A. $\frac{3}{8}\text{m}$ B. $\frac{9}{64}\text{m}$ C. 1m

4/ Trong các số 100, 234, 555, 520, 42, 135. Số vừa chia hết cho 5 vừa chia hết cho 3 là:

- A. 100 ; 234 B. 35 ; 42 C. 135 ; 555 D. 520 ; 100

5/ Phân số $\frac{4}{9}$ bằng phân số nào dưới đây?

- A. $\frac{12}{63}$ B. $\frac{12}{27}$ C. $\frac{11}{44}$ D. $\frac{23}{11}$

6/ Trong các phân số dưới đây, phân số nào bé hơn $\frac{7}{11}$?

- A. $\frac{7}{2}$ B. $\frac{11}{22}$ C. $\frac{40}{44}$ D. $\frac{9}{11}$

7/ Số?

a, Số chẵn lớn nhất có ba chữ số:

b, Số có bốn chữ số chia hết cho cả 3 và 5:

c, Sắp xếp các khoảng thời gian : 900 giây ; 25 phút ; $\frac{2}{5}$ giờ

theo thứ tự tăng dần:

8/ Dãy số được xếp theo thứ tự từ bé đến lớn là:

- A. $\frac{2}{9}; \frac{4}{9}; \frac{5}{9}; \frac{7}{9}; \frac{8}{9}$ B. $\frac{8}{9}; \frac{7}{9}; \frac{5}{9}; \frac{4}{9}; \frac{2}{9}$
C. $\frac{2}{9}; \frac{5}{9}; \frac{4}{9}; \frac{7}{9}; \frac{8}{9}$ D. $\frac{4}{9}; \frac{2}{9}; \frac{8}{9}; \frac{5}{9}; \frac{7}{9}$

9/ Một hình bình hành có độ dài cạnh đáy $\frac{1}{6}\text{cm}$, chiều cao $\frac{2}{7}\text{cm}$. Tính diện tích hình bình hành đó?

A. $\frac{7}{12} \text{ cm}^2$

B. $\frac{3}{42} \text{ cm}^2$

C. $\frac{4}{21} \text{ cm}^2$

D. $\frac{1}{21} \text{ cm}^2$

10/ Cho các phân số $\frac{19}{24}; \frac{45}{45}; \frac{78}{95}; \frac{7}{6}$. Phân số lớn hơn 1 là:

A. $\frac{19}{24}$

B. $\frac{45}{45}$

C. $\frac{78}{95}$

D. $\frac{7}{6}$

11/ Có thể chuyển biểu thức $10 \times 5 + 4 \times 5$ thành biểu thức nào sau đây:

A. 14×25

B. 10×20

C. 14×5

D. 54×5

12/ Diện tích hình bình hành có chiều cao 12cm, độ dài đáy bằng 9cm là :

A. 108 cm^2

B. 54 cm^2

C. 42 cm^2

D. 106 cm^2

13/ Ta cần $\frac{2}{3}$ của 18 cm lụa:

A. 12 cm

B. 18 cm

C. 6 cm

D. 24cm

14/ Tìm x biết

$\frac{7}{5} - x = \frac{1}{2}$

A. $x = \frac{19}{10}$

B. $x = \frac{9}{10}$

C. $x = \frac{6}{3}$

D. $x = \frac{8}{7}$

15/ Đổi $18 \text{ m}^2 900 \text{ cm}^2 = \dots \text{ dm}^2$. Số thích hợp điền vào chỗ chấm là:

A. 18900

B. 189

C. 1809

D. 1 890

16/ Phân số bằng phân số $\frac{2}{10}$ là:

A. $\frac{8}{4}$

B. $\frac{1}{5}$

C. $\frac{8}{16}$

D. $\frac{4}{6}$

B. Tự luận :

Bài 1: Thực hiện phép tính sau:

a. $\frac{2}{3} + \frac{3}{5} = \dots$

b. $3 - \frac{10}{7} = \dots$

c. $2 \times \frac{3}{8} = \dots$

d. $\frac{9}{5} : \frac{3}{4} = \dots$

Bài 2: Tìm x

a) $\frac{2}{9} + x = 1$

b) $x : \frac{1}{2} = \frac{4}{5}$

c) $\frac{5}{7} : x = 3$

d) $x - \frac{5}{14} = \frac{3}{7}$

Bài 3: Một miếng đất hình chữ nhật có chiều dài 105m. Chiều rộng bằng $\frac{2}{5}$ chiều dài.
Tính chu vi và diện tích của miếng đất đó?

Bài 4 : Tìm 2 số biết trung bình cộng của chúng là 50 và số thứ nhất hơn số thứ hai là 30.

Bài giải

Bài 5: Viết $\frac{7}{8}$ thành tổng của 3 phân số có tử số là 1 và mẫu số khác nhau

Bài 6: Một mảnh đất hình chữ nhật có chiều dài 80 m, chiều rộng bằng $\frac{3}{4}$ chiều dài.

Tính chu vi mảnh vườn đó.

Bài 7: $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16}$

.....

.....

.....

Bài 8 : Một ô tô giờ thứ nhất đi được $\frac{1}{3}$ quãng đường , giờ thứ hai đi được $\frac{2}{5}$ quãng đường. Tính ra trong 2 giờ ô tô đã đi được 110 km. Hỏi quãng đường dài bao nhiêu ki-lô- mét?

.....

.....

.....

.....

.....

Bài 9: Anh Hùng đi từ nhà ra thành phố, giờ thứ nhất anh Hùng đi được $\frac{5}{12}$ quãng đường, giờ thứ hai đi được $\frac{1}{6}$ quãng đường. Hỏi:

- Anh Hùng phải đi bao nhiêu phần quãng đường nữa mới đến thành phố ?
- Nếu quãng đường dài 60 km, thì giờ thứ hai anh Hùng đã đi được bao nhiêu ki lô mét?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bài 10: Hãy tìm 5 phân số nằm giữa hai phân số $\frac{1}{5}$ và $\frac{2}{5}$

.....

.....

Bài 11: Gia đình bác An có mảnh đất hình chữ nhật dài 25m, rộng 14m. Bác xây nhà trên $\frac{2}{5}$ diện tích mảnh đất đó. Còn lại để trồng cây ăn quả. Tính diện tích trồng cây ăn quả?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bài 12: Tính thuận tiện

a) $\frac{13}{25} : \frac{6}{11} + \frac{12}{25} : \frac{6}{11}$

b) $\frac{1313}{1717} \times \frac{171717}{1919} \times \frac{19}{13}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

c) $\frac{3}{4} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{6} \times \frac{3}{4} + \frac{3}{4} \times \frac{1}{2}$

d) $\frac{12}{13} + \frac{2}{7} + \frac{8}{13} + \frac{6}{13} + \frac{5}{7}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bài 13: a) Tìm x, biết $23 < x < 31$, x là số lẻ chia hết cho 5

.....

.....

b) Tìm x, biết $33 < x < 48$, x là số lẻ chia hết cho 3

.....

.....

c) Tìm x, biết $54 < x < 66$, x là số chẵn chia hết cho 3 và 5

.....

.....

.....