

Số: 38 /KH-THPL

Phúc Lợi, ngày 20 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH

Thực hiện công tác chuyên đề năm học 2021- 2022

Thực hiện Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và đào tạo về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 và ứng phó với đại dịch Covid, tiếp tục đổi mới, kiên trì mục tiêu giáo dục đào tạo;

Thực hiện Quyết định số 3952/QĐ-UBND ngày 16/8/2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2021 – 2022 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Thực hiện Công văn số 3078/SGDDĐT-GDPT ngày 31/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2021 – 2022 cấp tiểu học;

Thực hiện Công văn số 173/PGDĐT ngày 01/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Long Biên về việc Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2021 – 2022 cấp tiểu học;

Thực hiện Hướng dẫn số 174/PGD&ĐT ngày 1 tháng 9 năm 2021 của Phòng giáo dục và đào tạo quận Long Biên về việc Hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn Cấp tiểu học năm học 2021 – 2022;

Thực hiện Kế hoạch số 25/PGD&ĐT ngày 6/9/2021 nội dung mới về chuyên môn năm học 2021-2022 Giáo dục Tiểu học quận Long Biên;

Thực hiện Kế hoạch số 31/KH-THPL ngày 03/9/2021 của Trường tiểu học Phúc Lợi về việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2021 – 2022;

Trường Tiểu học Phúc Lợi xây dựng kế hoạch tổ chức các chuyên đề trong năm học 2021 - 2022 như sau:

I. MỤC TIÊU

- Chủ động thực hiện các giải pháp khắc phục tác động của dịch Covid-19 với mục tiêu: “ Học sinh tạm dừng đến trường nhưng không ngừng học”.
- Chủ động phối hợp với cha mẹ học sinh và các lực lượng địa phương chuẩn bị cho học sinh sẵn sàng tâm thế vào học lớp 1 trong điều kiện đang thực hiện giãn cách xã hội.
- Tổ chức học trực tuyến linh hoạt phù hợp tâm sinh lí lứa tuổi đối với học sinh lớp 1, lớp 2 đạt hiệu quả ngay từ đầu năm học đáp ứng yêu cầu của chương trình GDPT 2018.
- Xác định rõ những vấn đề cơ bản trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học; phương pháp dạy và hình thức dạy học các môn khi dạy học trực tuyến, dạy trực tiếp.
- Nhằm tháo gỡ những khó khăn trong quá trình giảng dạy của GV, học tập, trao đổi, chia sẻ những kinh nghiệm khi dạy học trực tuyến, dạy học trực tiếp.
- Đổi mới PPDH và áp dụng phương pháp PPBTNB, áp dụng yếu tố tích cực mô hình dạy học VNEN và đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào trong dạy học.
- Đẩy mạnh việc dạy tích hợp các nội dung lồng ghép dạy theo chuẩn kiến thức kĩ năng, kỹ năng sống, phát triển năng lực học sinh.
- Thực hiện nhiệm vụ tự học, tự bồi dưỡng và sáng tạo để nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên.
- Thông qua thực hiện chuyên đề, các cá nhân và tổ khối định hướng được việc thực hiện một số vấn đề về chuyên môn; Đồng thời vẫn phát huy được tính độc lập sáng tạo của mỗi cá nhân.

II. NỘI DUNG

1. Chỉ tiêu

- Mỗi GV thực hiện ít nhất từ 1 -> 2 chuyên đề/ năm.
- Mỗi GV cơ bản (khối 3 - 5) thực hiện 1 ->2 chuyên đề phương pháp Bàn tay nặn bột.
- Đăng kí thực hiện 1 chuyên đề cấp quận đối với khối 2 (Dự kiến tuần 2 tháng 10 thực hiện)

2. Nội dung

- Mỗi tổ chuyên môn đều thực hiện chuyên đề ở tất cả các môn khác nhau, tập trung vào các bài khó, môn khó.
- Tổ chuyên môn trao đổi bài giữa các thành viên, chọn nội dung cần chuyên đề, đăng kí cho cả năm học.
- Mục tiêu chuyên đề hướng tới việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, dạy học phát triển năng lực, quan tâm đến những phân môn giáo viên còn vướng mắc, những bài khó dạy.
- Yêu cầu các tiết chuyên đề thực hiện bằng bài giảng điện tử, ứng dụng CNTT.
- Bồi dưỡng theo tổ kết hợp hội thảo đề xuất, giải quyết những khó khăn, thắc mắc của giáo viên trong việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, dạy học do tổ chủ trì. Yêu cầu mỗi GV phải nêu được ý kiến, đề xuất của mình, các tổ viên góp ý cách khắc phục và tổ thống nhất kết luận vấn đề được ghi rõ trong biên bản tổ chuyên môn và thông báo trước cho GV chuẩn bị bằng văn bản đề xuất.
- Bồi dưỡng cho CBGV về nội dung, phương pháp, kỹ thuật giáo dục KNS cho học sinh. Kỹ năng viết SKKN, các kỹ thuật dạy học tích cực.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

- Các tổ đăng kí chuyên đề, xây dựng chuyên đề và phân công cho GV thực hiện.
- Bộ phận chuyên môn lên kế hoạch tổ chức và thực hiện chuyên đề các tháng trên lịch công tác.
- Khối họp bàn bạc chọn bài dạy theo môn được phân công. Phân công giáo viên thực hiện. Các thành viên trong khối đều phải có trách nhiệm xây dựng nội dung chuyên đề, xây dựng tiết minh họa góp ý cho quá trình thực hiện chuyên đề. Thống nhất rõ các hoạt động tổ chức, định hướng chuyên đề trong SHCM.
- Phối hợp với đồng chí phụ trách thiết bị đồ dùng để chuẩn bị các thiết bị phục vụ cho tiết dạy.
- Bộ phận chuyên môn góp chỉ đạo kịp thời khi các khối có vướng mắc trong quá trình xây dựng chuyên đề.
- Sau chuyên đề tổ chức rút kinh nghiệm, giải đáp các vướng mắc. Giáo viên thực hiện, áp dụng trong các tiết học.
- GV tham dự chuyên đề phải ghi chép đầy đủ tiến trình thực hiện, có đóng góp ý kiến trong quá trình tổ chức rút kinh nghiệm tiết dạy chuyên đề.
- Cuối năm tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm cụ thể. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc xin ý kiến hướng dẫn của BGH.
- Triển khai tất cả các chuyên đề các cấp tổ chức sau khi dự chuyên đề. Tổ chức các chuyên đề theo các hình thức:
 - a) *Chuyên đề tập huấn:*
 - BGH lên kế hoạch, chuẩn bị nội dung triển khai các chuyên đề tập huấn cho GV.
 - Phân công CBGV có nhiệm vụ triển khai chuyên đề tập huấn sau khi đi dự, chuẩn bị nội dung tập huấn và thực hiện chuyên đề, CSVC.
 - Tháng 8 - 9 : Bồi dưỡng tổ chức tập huấn cho GV về nhiệm vụ năm học, quy

chế chuyên môn, kế hoạch công tác, ứng dụng CNTT, kỹ năng viết bài đăng công thông tin, bồi dưỡng cho GV lớp 1, lớp 2 sử dụng sách giáo khoa mới, bồi dưỡng dạy trực tuyến đối với lớp 1.

- Tháng 10: Hướng dẫn viết SKKN, dạy học theo chương trình phổ thông mới lớp 2.
- Tháng 11: Bồi dưỡng các PPDH tích cực, dạy học phát triển năng lực.
- Tháng 12: Tập huấn ra đề theo Thông tư 27 đánh giá HS lớp 1, lớp 2
- Tháng 2: Dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông mới đối với lớp 3

b) Chuyên đề giảng dạy:

- Hàng tháng các tổ, khối thực hiện các tiết chuyên đề theo kế hoạch đăng kí
- Thực hiện chuyên đề theo quy trình sau:

Buổi thứ nhất: Báo cáo nội dung chuyên đề lựa chọn; lên kế hoạch triển khai dạy trong buổi sinh hoạt chuyên môn.

+ GV dạy nêu ý tưởng trong tổ để trao đổi xây dựng phương pháp dạy thực hiện theo định hướng chuyên đề. TTCM phân công GV hỗ trợ CSV.

+ Tổ trưởng chuyên môn báo cáo phó hiệu trưởng, nêu những vướng mắc khi xây dựng chuyên đề (nếu có). BGH xếp lịch thực hiện.

Buổi thứ hai: Vận dụng vào tiết dạy; dự giờ rút kinh nghiệm; chốt chỉ đạo đề tổ, khối cùng thực hiện.

- GV dạy tiết chuyên đề. BGH và tổ chuyên môn dự, rút kinh nghiệm và chốt chỉ đạo đề tổ, khối cùng thực hiện.

- GV vận dụng chuyên đề vào giảng dạy sau khi rút kinh nghiệm (Có thể dự giờ GV khác).

Buổi thứ ba: Trao đổi giờ dạy theo định hướng chuyên đề rút kinh nghiệm chỉ đạo cho các lần sau.

- Tổ trưởng chỉ đạo: Rút kinh nghiệm sau khi vận dụng thực tế các lớp.

IV. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN (kèm theo phụ lục 1;2)

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Theo quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Đ/c Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề, dự, kiểm tra, đánh giá kết quả chuyên đề.

- Tổ trưởng chuyên môn tổ chức cho các giáo viên đăng kí chuyên đề thực hiện trong năm học. Xây dựng chuyên đề cho các thành viên thực hiện. Đánh giá kết quả thực hiện chuyên đề.

- Giáo viên đăng kí chuyên đề thực hiện trong năm, thực hiện chuyên đề đăng kí và chuyên đề được phân công.

- Nhân viên đồ dùng thiết bị chuẩn bị cơ sở vật chất, đồ dùng để GV giảng dạy.

Trên đây là kế hoạch tổ chức và thực hiện chuyên đề năm học 2021 – 2022 của trường Tiểu học Phúc Lợi, đề nghị các tổ chuyên môn, các bộ phận nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Đ/c Hiệu trưởng (để b/c);
- Các bộ phận CM (để t/h);
- Lưu: VP (03).



Nguyễn Thị Thu Hà

Phụ lục 1
ĐĂNG KÍ DẠY CHUYÊN ĐỀ

TT	Họ và tên	LỚP	MÔN	Tên bài dạy	TUẦN DẠY
1	Nguyễn Thị Hòa	4A1	Tập đọc	Người ăn xin	Tuần 3
2	Bùi Thị Kim Oanh	1A1	Tiếng việt	Bài 8: Dd Đđ (tiết 1)	Tuần 3
3	Nguyễn Mỹ Linh	1A5	Đạo đức	Lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị	Tuần 5
4	Lê Thị Tuyết Trinh	1A2	Tiếng việt	Bài 24: ua ưa (Tiết 2)	Tuần 6
5	Đào Thị Thu mai	3A1	Toán	Bảng nhân 7	Tuần 7
6	Nguyễn Thị Hạnh	1A4	Toán	Bài 7: Hình vuông, hình tròn , hình tam giác , hình chữ nhật	Tuần 7
7	Nguyễn Xuân Trường	5A1	Toán	Luyện tập	Tuần 8
8	Nguyễn Thị Thúy Hà	5A3	Khoa học	Phòng tránh bị xâm hại	Tuần 8
9	Hà Việt Dũng	2A7	Thể dục	Tiết 18: Động tác chân - trò chơi "Trèo thuyền" - bài tập phát triển thể lực	Tuần 9
10	Lê Thu Phương	3A5	Luyện từ và câu	So sánh. Dấu chấm	Tuần 10
11	Hoàng Mai Phương	3A2	Tiếng Anh	Bài Unit 6 Stand up	Tuần 10
12	Nguyễn Thị Nhung	3A4	Tiếng Anh	UNIT 7/LESSON 1: THAT'S MY SCHOOL	Tuần 10
13	Ngô Hà My	4A4	Khoa học	Nước có những tính chất gì?	Tuần 10
14	Nguyễn Hải Yến	3A1	Tin Học	Bài 3: Vẽ đường thẳng, đường cong	Tuần 11
15	Nguyễn Thị Chiên	5A2	Thể dục	Động tác nhảy - Trò chơi: "Chạy nhanh theo số"	Tuần 13
16	Nguyễn Hà Nhung	2A1	Mĩ thuật	Chủ đề 3: Gia đình nhỏ/Bài 2: Chiếc bánh sinh nhật	Tuần 15
17	Bùi Thị Minh Anh	4A6	LTVC	Mở rộng vốn từ: Đồ chơi - Trò chơi	Tuần 16

18	Đỗ Thanh Thủy	3A2	Đạo đức	Đoàn kết với thiếu nhi quốc tế	Tuần 19
19	Lê Thị Đoan Trang	5A2	LTVC	Câu ghép	Tuần 19
20	Nguyễn Thị Hồng Nhung	1A3	Tiếng việt	Nụ hôn trên đôi bàn tay (Tiết 3)	Tuần 21
21	Trần Thị Hường	4A3	Đạo đức	Lịch sự với mọi người	Tuần 21
22	Nguyễn Hương Giang	5A4	Địa lí	Các nước láng giềng của Việt Nam	Tuần 21
23	Đinh Thu Huyền	1A6	TNXH	Cơ thể của em(Tiết 3)	Tuần 25
24	Nguyễn Thị Thu Linh	5A3	Âm nhạc	Em vẫn nhớ trường xưa	Tuần 26
25	Nguyễn Phương Thảo	3A4	Tập đọc	Rước đèn ông sao	Tuần 26
26	Bồ Thị Minh Hạnh	4A2	Toán	Diện tích hình thoi	Tuần 27
27	Nguyễn Thị Lan	1A6	Âm nhạc	Chủ đề gia đình : Vận dụng sáng tạo góc âm nhạc Hát : Cây gia đình	Tuần 30

Phụ lục 2
ĐĂNG KÍ DẠY PHƯƠNG PHÁP BÀN TAY NĂN BỘT

TT	Họ và tên hoặc nhóm GV thực hiện	LỚP	MÔN	Tên bài dạy	Tuần	Ghi chú
1	Ngô Hà My	4A4	Khoa học	Nước có những tính chất gì?	Tuần 10	Áp dụng một phần
2	Nguyễn Xuân Trường	5A1	Khoa học	Nhôm	Tuần 13	Áp dụng một phần
3	Nguyễn Thị Hòa	4A1	Khoa học	Làm thế nào để biết có không khí?	Tuần 15	Áp dụng một phần
4	Lê Thị Đoan Trang	5A2	Khoa học	Cao su	Tuần 15	Áp dụng một phần
5	Bồ Thị Minh Hạnh	4A2	Khoa học	Không khí có những tính chất gì?	Tuần 16	Áp dụng một phần
6	Phạm Thị Thu Phương	2A3	TNVXH	Thực vật sống ở đâu?	Tuần 17	Áp dụng một phần
6	Nguyễn Thị Thúy Hà	5A3	Khoa học	Hỗn hợp	Tuần 18	Áp dụng một phần
7	Chu Thị Lệ Quyên	2A5	TNVXH	Động vật sống ở đâu?	Tuần 18	Áp dụng một phần
8	Nguyễn Hương Giang	5A4	Khoa học	Dung dịch	Tuần 19	Áp dụng một phần
9	Đào Thị Thu mai	3A1	TNXH	Lá cây	Tuần 23	Áp dụng một phần
10	Nguyễn Thị Bích Ngọc	2A1	TNVXH	Tìm hiểu cơ quan vận động	Tuần 23	Áp dụng một phần

11	Đỗ Thanh Thủy	3A2	TNXH	Hoa	Tuần 24	Áp dụng một phần
12	Lê Thu Phương	3A5	TNXH	Quả	Tuần 24	Áp dụng một phần
13	Chu Thị Đông	4A5	Khoa học	Nóng, lạnh và nhiệt độ	Tuần 25	Áp dụng một phần
14	Phùng Thị Hát	2A4	TNVXH	Tìm hiểu cơ quan hô hấp	Tuần 25	Áp dụng một phần
15	Nguyễn Kim Dung	2A7	TNVXH	Tìm hiểu cơ quan bài tiết nước tiểu	Tuần 27	Áp dụng một phần
16	Hoàng Thị Mỹ	2A2	TNVXH	Các mùa trong năm	Tuần 31	Áp dụng một phần
17	Nguyễn Phương Thảo	3A4	TNXH	Ngày đêm trên trái đất	Tuần 32	Áp dụng một phần
18	Phạm Thị Thanh Huyền	2A6	TNVXH	Một số thiên tai thường gặp	Tuần 32	Áp dụng một phần