

**ỦY BAN NHÂN DÂN
QUẬN LONG BIÊN**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 1011 /UBND-NV

Long Biên, ngày 03 tháng 6 năm 2021

V/v hướng dẫn việc bổ nhiệm chức danh
nghề nghiệp và xếp lương viên chức
giảng dạy trong các trường Mầm non,
Tiểu học và Trung học cơ sở công lập

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường MN, TH, THCS, PTCS công lập.

Căn cứ quy định tại các Thông tư của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 02/02/2021: Thông tư số 01/2021/TT-BGDĐT quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập; Thông tư số 02/2021/TT-BGDĐT quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các trường tiểu học công lập; Thông tư số 03/2021/TT-BGDĐT quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các trường trung học cơ sở công lập (sau đây viết tắt là Thông tư 01, Thông tư 02, Thông tư 03) và hướng dẫn tại Công văn số 971/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 12/3/2021 về triển khai thực hiện mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các CSGD mầm non, phổ thông công lập;

Căn cứ Công văn số 1326/SNV-XDCQ ngày 19/5/2021 của Sở Nội vụ thành phố Hà Nội về việc hướng dẫn việc bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp và xếp lương viên chức giảng dạy trong các trường Mầm non, Tiểu học và Trung học cơ sở công lập,

UBND quận Long Biên hướng dẫn các trường mầm non, tiểu học, THCS, PTCS công lập trên địa bàn quận thực hiện việc bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp và xếp lương viên chức giảng dạy theo quy định tại các Thông tư 01, Thông tư 02, Thông tư 03 như sau:

A. ĐỐI TƯỢNG

Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên (sau đây gọi chung là giáo viên) tại các trường mầm non, tiểu học, THCS, PTCS công lập thuộc UBND quận Long Biên đã được tuyển dụng, bổ nhiệm vào ngạch, bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp trước ngày 20/3/2021 (gồm cả những trường hợp đang biệt phái theo quy định).

B. NGUYÊN TẮC THỰC HIỆN

1. Việc bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp đối với giáo viên phải căn cứ vào vị trí việc làm đang đảm nhận.

2. Chứng chỉ bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên hạng I, hạng II, hạng III (theo quy định tại các Thông tư liên tịch: số 20/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 14/9/2015, số 21/2015/TTLT-BGDĐT-BNV, số

22/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/9/2015 của liên Bộ: Giáo dục và Đào tạo, Nội vụ) được công nhận là tương đương với chứng chỉ bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp hạng tương ứng quy định tại các Thông tư 01, Thông tư 02, Thông tư 03. Các trường hợp giáo viên đã có chứng chỉ bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp của hạng cao hơn hạng hiện giữ thì được sử dụng trong việc thăng hạng sau này.

Không yêu cầu bắt buộc phải bổ sung ngay chứng chỉ bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên hạng III đối với giáo viên mầm non, tiểu học hiện đang giữ hạng IV (mã số V.07.02.06; mã số V.07.03.09), giáo viên THCS hiện đang giữ hạng III (mã số V.07.04.12) khi xét điều kiện chuyển xếp lương.

3. Chứng chỉ bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp có giá trị thay thế trong trường hợp giáo viên thay đổi chức danh nghề nghiệp ở cùng hạng (*giáo viên ở cấp học này chuyển sang cấp học khác cùng hạng chức danh nghề nghiệp*). Chứng chỉ bồi dưỡng theo tiêu chuẩn ngạch công chức có giá trị thay thế chứng chỉ bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp tương ứng (*đối với các trường hợp tiếp nhận, điều động từ công chức sang viên chức giáo viên*).

4. Việc xếp lương khi bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp mới được thực hiện theo quy định tại Thông tư số 02/2007/TT-BNV ngày 25/5/2007 của Bộ Nội vụ hướng dẫn xếp lương khi nâng ngạch, chuyển ngạch, chuyển loại công chức, viên chức và theo quy định hiện hành của pháp luật.

C. TIÊU CHUẨN CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP VIÊN CHỨC THEO THÔNG TƯ 01, 02, 03

- Tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức giảng dạy trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập (*Phụ lục 1 kèm theo*)

- Tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức giảng dạy trong các cơ sở giáo dục tiểu học công lập (*Phụ lục 2 kèm theo*)

- Tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức giảng dạy trong các cơ sở giáo dục THCS công lập (*Phụ lục 3 kèm theo*)

D. HƯỚNG DẪN BỔ NHIỆM VÀ XẾP LƯƠNG

I. Đối với giáo viên mầm non

1. Giáo viên đã được bổ nhiệm vào các hạng chức danh nghề nghiệp theo quy định tại Thông tư liên tịch số 20/2015/TTLT-BGDĐT-BNV, *đạt đủ các tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp theo quy định tại Điều 3, Điều 4 Thông tư 01 (Phụ lục 1 Công văn này)* được bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non, cụ thể:

- Giáo viên mầm non hiện đang giữ hạng IV (mã số V.07.02.06): được bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non hạng III (mã số V.07.02.26) và xếp lương theo hệ số lương của viên chức loại A0 (từ hệ số 2,10 đến hệ số 4,89);

- Giáo viên mầm non hiện đang giữ hạng III (mã số V.07.02.05): được bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non hạng III (mã số V.07.02.26) và xếp lương theo hệ số lương của viên chức loại A0 (từ hệ số 2,10 đến hệ số 4,89);

- Giáo viên mầm non hiện đang giữ hạng II (mã số V.07.02.04): được bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non hạng II (mã số V.07.02.25) và xếp lương theo hệ số lương của viên chức loại A1 (từ hệ số 2,34 đến hệ số 4,98).

2. Giáo viên chưa đạt đủ tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng; tiêu chuẩn về đạo đức, nghề nghiệp; về năng lực chuyên môn nghiệp vụ:

- Trường hợp hiện đang giữ hạng IV (mã số V.07.02.06) chưa có trình độ cao đẳng thì giữ nguyên mã số và áp dụng hệ số lương của viên chức loại B (từ hệ số 1,86 đến hệ số 4,06). Khi có bằng tốt nghiệp cao đẳng theo quy định thì được bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp giáo viên hạng III (mã số V.07.02.26);

- Trường hợp hiện đang giữ hạng III (mã số V.07.02.05) chưa có chứng chỉ bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp hạng III: giữ nguyên hạng chức danh nghề nghiệp và hệ số lương đang hưởng. Khi có chứng chỉ bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp theo quy định thì được bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp giáo viên hạng III (mã số V.07.02.26).

- Trường hợp hiện đang giữ hạng II (mã số V.07.02.04) nhưng chưa đạt các tiêu chuẩn của hạng II (mã số V.07.02.25) thì bổ nhiệm vào hạng III (mã số V.07.02.26). Sau khi đạt đủ các tiêu chuẩn của hạng II (mã số V.07.02.25) thì được bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp giáo viên hạng II (mã số V.07.02.25), không phải thông qua thi hoặc xét thăng hạng.

II. Đối với giáo viên tiểu học

1. Giáo viên đã được bổ nhiệm vào các hạng chức danh nghề nghiệp theo quy định tại Thông tư liên tịch số 21/2015/TTLT-BGDĐT-BNV, *đạt đủ các tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp theo quy định tại Điều 3, Điều 4, Điều 5 Thông tư 02 (Phụ lục 2 Công văn này)* được bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp giáo viên tiểu học, cụ thể:

- Giáo viên tiểu học hiện đang giữ hạng IV (mã số V.07.03.09): được bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp giáo viên tiểu học hạng III (mã số V.07.03.29) và xếp lương theo hệ số lương của viên chức loại A1 (từ hệ số 2,34 đến hệ số 4,98);

- Giáo viên Tiểu học hiện đang giữ hạng III (mã số V.07.03.08): được bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp giáo viên tiểu học hạng III (mã số V.07.03.29) và xếp lương theo hệ số lương của viên chức loại A1 (từ hệ số 2,34 đến hệ số 4,98);

- Giáo viên tiểu học hiện đang giữ hạng II (mã số V.07.03.07): được bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp giáo viên tiểu học hạng II (mã số V.07.03.28)

và xếp lương theo hệ số lương của viên chức loại A2, nhóm A2.2 (từ hệ số 4,00 đến hệ số 6,38).

2. Giáo viên chưa đạt đủ tiêu chuẩn về đạo đức nghề nghiệp, về trình độ đào tạo bồi dưỡng, về năng lực chuyên môn nghiệp vụ:

- Trường hợp hiện đang giữ hạng IV (mã số V.07.03.09) hoặc hạng III (mã số V.07.03.08) nhưng chưa có trình độ đại học thì giữ nguyên mã số và hệ số lương đang hưởng. Khi có bằng tốt nghiệp đại học theo quy định thì bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp giáo viên hạng III (mã số V.07.03.29);

- Trường hợp hiện đang giữ hạng III (mã số V.07.03.08) có trình độ đại học nhưng chưa có chứng chỉ bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp hạng III: giữ nguyên mã chức danh nghề nghiệp và hệ số lương đang hưởng. Khi có chứng chỉ bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp theo quy định thì được bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp giáo viên hạng III (mã số V.07.03.29);

- Trường hợp hiện đang giữ hạng II (mã số V.07.03.07) nhưng chưa đạt các tiêu chuẩn của hạng II (mã số V.07.03.28) thì bổ nhiệm vào hạng III (mã số V.07.03.29). Sau khi đạt đủ các tiêu chuẩn của hạng II (mã số V.07.03.28) thì được bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp giáo viên hạng II (mã số V.07.02.28), không phải thông qua thi hoặc xét thăng hạng.

III. Đối với giáo viên THCS

1. Giáo viên đạt đủ các tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp theo quy định tại Điều 3, Điều 4, Điều 5 Thông tư 03 (Phụ lục 3 Công văn này) được bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp giáo viên THCS, cụ thể:

- Giáo viên THCS hiện đang giữ hạng III (mã số V.07.04.12): được bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp hạng III (mã số V.07.04.32) và xếp lương theo hệ số lương của viên chức loại A1 (từ hệ số 2,34 đến hệ số 4,98);

- Giáo viên THCS hiện đang giữ hạng II (mã số V.07.04.11): được bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp hạng II (mã số V.07.04.31) và xếp lương theo hệ số lương của viên chức loại A2.2 (từ hệ số 4,00 đến hệ số 6,38);

- Giáo viên THCS hiện đang giữ hạng I (mã số V.07.04.10): được bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp giáo viên THCS hạng I (mã số V.07.04.30) và xếp lương theo hệ số lương của viên chức hạng A2.1 (từ hệ số 4,40 đến hệ số 6,78).

2. Giáo viên chưa đạt đủ tiêu chuẩn về đạo đức nghề nghiệp, về trình độ đào tạo bồi dưỡng, về năng lực chuyên môn nghiệp vụ:

- Trường hợp hiện giữ hạng III (mã số V.07.04.12) chưa có trình độ đại học thì giữ nguyên mã số và hệ số lương đang hưởng. Khi có bằng tốt nghiệp đại học theo quy định thì được bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp giáo viên THCS hạng III (mã số V.07.04.32);

- Trường hợp hiện giữ hạng II (mã số V.07.04.11) nhưng chưa đạt tiêu chuẩn của hạng II (mã số V.07.04.31), thì bổ nhiệm hạng III (mã số V.07.04.32). Sau khi đạt đủ các tiêu chuẩn của hạng II (mã số V.07.03.31) thì được bổ nhiệm

vào chức danh nghề nghiệp giáo viên hạng II (mã số V.07.02.31), không phải thông qua thi hoặc xét thăng hạng;

- Trường hợp hiện giữ hạng I (mã số V.07.04.10) chưa có trình độ từ thạc sĩ trở lên theo quy định tại điểm a Khoản 3 Điều 5 Thông tư 03 hoặc chưa đủ các tiêu chuẩn về đạo đức nghề nghiệp, về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ (theo quy định tại Điểm 2, Điểm 4 Điều 5 Thông tư 03): được bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp giáo viên THCS hạng II (mã số V.07.04.31). Khi đạt đủ các điều kiện sẽ bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp giáo viên THCS hạng I (mã số V07.04.30), không phải thi hoặc xét thăng hạng.

IV. Một số trường hợp cần lưu ý

1. Trường hợp giáo viên giảng dạy tại các trường tiểu học, THCS đã được tuyển dụng, xếp vào mã ngạch viên chức có hai chữ số đầu là 15, chưa được bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp các hạng có các ký tự đầu của mã số hạng là V.07:

- Giáo viên tiểu học có trình độ đại học trở lên bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp giáo viên tiểu học hạng III (mã số V.07.03.29), được xếp lương theo hệ số lương của viên chức loại A1 (từ hệ số 2,34 đến hệ số 4,98) *(nếu đạt đủ các tiêu chuẩn theo quy định tại Phụ lục 2 kèm theo Công văn này)*

- Giáo viên THCS có trình độ đại học trở lên bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp giáo viên THCS hạng III (mã số V.07.04.32), được xếp lương theo hệ số lương của viên chức loại A1 (từ hệ số 2,34 đến hệ số 4,98) *(nếu đạt đủ các tiêu chuẩn theo quy định tại Phụ lục 3 kèm theo Công văn này)*

2. Đối với giáo viên do nhiệm vụ, yêu cầu công việc được tiếp nhận, điều động từ công chức, viên chức về công tác tại trường làm cán bộ quản lý hoặc giáo viên thì thực hiện việc bổ nhiệm vào chức danh nghề nghiệp phù hợp với vị trí việc làm theo quy định.

E. QUY TRÌNH THỰC HIỆN

I. Thành lập Hội đồng rà soát, đề nghị bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp và xếp lương giáo viên

Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, THCS, PTCS thành lập Hội đồng rà soát, đề nghị bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp và xếp lương giáo viên, hoàn thành trước **ngày 05/6/2021**.

Thành phần Hội đồng (từ 5 đến 7 thành viên) gồm Ban giám hiệu, đại diện các tổ bộ môn, tổ chức đoàn thể của đơn vị.

Nhiệm vụ của Hội đồng: Phổ biến tiêu chuẩn, hướng dẫn giáo viên hoàn thiện hồ sơ; Xem xét, thẩm định các văn bằng, chứng chỉ đào tạo bồi dưỡng và các yêu cầu khác theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên; Xây dựng phương án bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp và xếp lương viên chức; Lập danh sách và hồ sơ đề nghị bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp và xếp lương viên chức gửi UBND quận theo quy định.

II. Phổ biến tiêu chuẩn, hướng dẫn giáo viên hoàn thiện hồ sơ

1. Hội đồng tổ chức hội nghị triển khai quy định của Thông tư 01, 02, 03, Công văn hướng dẫn của UBND quận Long Biên đến toàn thể giáo viên nhà trường.

2. Hướng dẫn giáo viên hoàn thiện 02 bộ hồ sơ đề nghị bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp theo Thông tư 01, 02, 03 (01 bộ lưu hồ sơ thẩm định tại trường, 01 bộ gửi UBND quận để đề nghị Sở Nội vụ thẩm định) gồm:

- Sơ yếu lý lịch viên chức có xác nhận của Hiệu trưởng nơi công tác (theo mẫu HS02-VC/BNV ban hành kèm theo Thông tư số 07/2019/TT-BNV ngày 01/6/2019 của Bộ Nội vụ)

- Bản sao công chứng Quyết định bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp (theo quy định tại Thông tư liên tịch số: 20, 21, 22) hoặc quyết định bổ nhiệm ngạch đối với viên chức chưa được bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp các hạng có các ký tự đầu của mã số hạng là V.07 hoặc quyết định bổ nhiệm ngạch công chức đối với các trường hợp điều động từ công chức về công tác tại các trường;

- Bản sao công chứng Quyết định lương hiện hưởng gần nhất.

- Bản sao công chứng các văn bằng, chứng chỉ theo tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng của chức danh nghề nghiệp đề nghị bổ nhiệm;

- Bản đánh giá về tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên. Nội dung này do Hội đồng thực hiện (theo mẫu MN, TH, THCS do phòng Nội vụ ban hành) và được bổ sung vào hồ sơ của cá nhân khi Hội đồng tiến hành thẩm định ở mục III.

Các thành phần trên được sắp xếp đúng thứ tự và đựng trong túi hồ sơ (theo mẫu hồ sơ do phòng Nội vụ ban hành), ghi đầy đủ thông tin tại bìa hồ sơ.

Việc phổ biến và hướng dẫn giáo viên hoàn thiện hồ sơ hoàn thành trước ngày **08/6/2021**.

III. Tiếp nhận hồ sơ đề nghị của giáo viên, thẩm định hồ sơ

1. Sau khi hoàn thiện hồ sơ, giáo viên nộp hồ sơ về Hội đồng chậm nhất ngày **12/6/2021**. Hội đồng có trách nhiệm kiểm tra, đôn đốc việc hoàn thiện hồ sơ của giáo viên, cử thành viên Hội đồng tiếp nhận hồ sơ của giáo viên.

2. Hội đồng tổ chức kiểm tra, thẩm định hồ sơ của giáo viên. Đánh giá về tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên (theo mẫu MN, TH, THCS do phòng Nội vụ ban hành) và bổ sung vào hồ sơ của giáo viên. Thời gian hoàn thành chậm nhất ngày **17/6/2021**.

3. Lập danh sách giáo viên đủ điều kiện và chưa đủ điều kiện bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp như sau:

- **Khối mầm non:**

+ Giáo viên mầm non hạng IV, III (mã số V.07.02.06, V.07.02.05) đủ điều kiện bổ nhiệm vào hạng III (mã số V.07.02.26) và giáo viên mầm non hạng II (mã số V.07.02.04) đủ điều kiện bổ nhiệm vào hạng II (mã số V.07.02.25) lập danh sách theo Biểu số 01-MN

+ Giáo viên mầm non hạng IV, III (mã số V.07.02.06, V.07.02.05) không đủ điều kiện bổ nhiệm vào hạng III (mã số V.07.02.26) mà phải giữ nguyên hạng chức danh nghề nghiệp lập danh sách theo Biểu số 03-MN

+ Giáo viên mầm non hạng II (mã số V.07.02.04) không đủ điều kiện bổ nhiệm vào hạng II (mã số V.07.02.25) mà phải bổ nhiệm xuống hạng III (mã số V.07.02.26) lập danh sách theo Biểu số 02-MN

- Khối tiểu học

+ Giáo viên tiểu học hạng IV, III (mã số V.07.03.09, V.07.03.08) đủ điều kiện bổ nhiệm vào hạng III (mã số V.07.03.29) và giáo viên tiểu học hạng II (mã số V.07.03.07) đủ điều kiện bổ nhiệm vào hạng II (mã số V.07.03.28) lập danh sách theo Biểu số 01-TH

+ Giáo viên tiểu học hạng IV, III (mã số V.07.03.09, V.07.03.08) không đủ điều kiện bổ nhiệm vào hạng III (mã số V.07.02.29) mà phải giữ nguyên hạng chức danh nghề nghiệp lập danh sách theo Biểu số 03-TH

+ Giáo viên tiểu học hạng II (mã số V.07.03.07) không đủ điều kiện bổ nhiệm vào hạng II (mã số V.07.03.28) mà phải bổ nhiệm xuống hạng III (mã số V.07.03.29) lập danh sách theo Biểu số 02-TH

- Khối THCS

+ Giáo viên THCS hạng III (mã số V.07.04.12) đủ điều kiện bổ nhiệm vào hạng III (mã số V.07.04.32); giáo viên THCS hạng II (mã số V.07.04.11) đủ điều kiện bổ nhiệm vào hạng II (mã số V.07.04.31); giáo viên THCS hạng I (mã số V.07.04.10) đủ điều kiện bổ nhiệm vào hạng I (mã số V.07.04.30) lập danh sách theo Biểu số 01-THCS

+ Giáo viên THCS hạng III (mã số V.07.04.12) không đủ điều kiện bổ nhiệm vào hạng III (mã số V.07.04.32) mà phải giữ nguyên hạng chức danh nghề nghiệp lập danh sách theo Biểu số 03-THCS

+ Giáo viên THCS hạng II (mã số V.07.04.11) không đủ điều kiện bổ nhiệm vào hạng II (mã số V.07.04.31) mà phải bổ nhiệm xuống hạng III (mã số V.07.04.32) và giáo viên THCS hạng I (mã số V.07.04.10) không đủ điều kiện bổ nhiệm vào hạng I (mã số V.07.04.30) mà phải bổ nhiệm xuống hạng II (mã số V.07.04.31) lập danh sách theo Biểu số 02-THCS

Thời gian hoàn thành chậm nhất ngày **18/6/2021**.

IV. Tổ chức họp công bố kết quả thẩm định, đề nghị bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp và xếp lương viên chức gửi UBND quận

1. Hội đồng tổ chức họp toàn thể giáo viên liên quan, công bố công khai kết quả thẩm định, danh sách đủ và không đủ điều kiện bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp, lập biên bản thống nhất.

2. Lập hồ sơ đề nghị phê duyệt phương án bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp và xếp lương đối với giáo viên gửi UBND quận gồm:

- Tờ trình đề nghị bổ nhiệm, phê duyệt phương án bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp và xếp lương giáo viên của đơn vị (Mẫu số 04 - MN, TH, THCS)

- Biên bản họp thống nhất kết quả thẩm định của đơn vị

- Danh sách giáo viên đủ điều kiện và chưa đủ điều kiện bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp (Biểu số 01, 02, 03 - MN, TH, THCS đã nêu tại điểm 3 mục III phần E văn bản này)

+ Hồ sơ của từng cá nhân theo từng danh sách nêu trên (thành phần hồ sơ như đã nêu tại mục II phần E văn bản này)

Thời gian hoàn thành và gửi hồ sơ về UBND quận chậm nhất **ngày 20/6/2021** (UBND quận sẽ thông báo lịch tiếp nhận hồ sơ đối với từng đơn vị)

IV. UBND quận (phòng Nội vụ là cơ quan thường trực) tổ chức thẩm định, đề nghị bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp và xếp lương viên chức gửi UBND thành phố, Sở Nội vụ thành phố Hà Nội

- Thời gian thẩm định hồ sơ từ **ngày 21/6/2021 đến 10/7/2021**.

- Lập hồ sơ đề nghị phê duyệt phương án bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp và xếp lương viên chức của quận gửi về Sở Nội vụ (qua phòng Xây dựng chính quyền) chậm nhất **ngày 15/7/2021**.

Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, khó khăn đề nghị đơn vị phản ánh về UBND quận (qua Phòng Nội vụ) để trao đổi, hướng dẫn và báo cáo UBND thành phố, Sở Nội vụ thành phố những nội dung vượt thẩm quyền./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở Nội vụ TP Hà Nội;
- Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT, NV. (06)

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH



Nguyễn Mạnh Hà

TIÊU CHUẨN CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP VIÊN CHỨC GIẢNG DẠY TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC MẦM NON CÔNG LẬP

I. Giáo viên mầm non hạng III - Mã số V.07.02.26

1. Nhiệm vụ

- a) Thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em theo kế hoạch giáo dục của nhà trường và tổ chuyên môn; chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em ở nhóm, lớp được phân công phụ trách theo Chương trình giáo dục mầm non; thực hiện công tác giáo dục hòa nhập và quyền trẻ em;
- b) Trau dồi đạo đức nghề nghiệp; gương mẫu, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của trẻ em; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của trẻ em;
- c) Rèn luyện sức khỏe; hoàn thành các khóa học, các chương trình bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ; tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ; tham gia các hoạt động chuyên môn; bảo quản và sử dụng thiết bị giáo dục được giao;
- d) Phối hợp với cha mẹ hoặc người giám hộ trẻ em và cộng đồng trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em;
- đ) Thực hiện nghĩa vụ của công dân, các quy định của pháp luật, ngành Giáo dục, nhà trường và địa phương;
- e) Thực hiện các nhiệm vụ khác do hiệu trưởng phân công.

2. Tiêu chuẩn về đạo đức nghề nghiệp

- a) Chấp hành các chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành và địa phương về giáo dục mầm non;
- b) Yêu nghề, thương yêu trẻ em; kiên nhẫn, biết kiểm soát cảm xúc; có tinh thần trách nhiệm cao; có kiến thức, kỹ năng cần thiết; có khả năng sư phạm phù hợp với yêu cầu nhiệm vụ;
- c) Thường xuyên trau dồi đạo đức, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của trẻ em; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của trẻ em; đoàn kết, tương trợ, hỗ trợ, giúp đỡ đồng nghiệp;
- d) Thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo; quy định về hành vi, ứng xử và trang phục.

3. Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng

- a) Có bằng tốt nghiệp cao đẳng sư phạm giáo dục mầm non trở lên;
- b) Có chứng chỉ bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non hạng III (Đối với giáo viên mầm non hiện đang giữ hạng IV mã số

V.07.02.06 không yêu cầu bắt buộc phải bổ sung ngay chứng chỉ bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên hạng III quy định tại điểm này)

4. Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ

- a) Nắm được chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước, quy định và yêu cầu của ngành, địa phương về giáo dục mầm non và triển khai thực hiện vào nhiệm vụ được giao;
- b) Thực hiện đúng chương trình giáo dục mầm non;
- c) Biết phối hợp với đồng nghiệp, cha mẹ trẻ em và cộng đồng trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em;
- d) Biết quản lý, sử dụng, bảo quản và giữ gìn có hiệu quả tài sản cơ sở vật chất, thiết bị của nhóm/Lớp, trường;
- đ) Có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong thực hiện các nhiệm vụ của giáo viên mầm non hạng III và có khả năng sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số trong một số nhiệm vụ cụ thể được giao.

II. Giáo viên mầm non hạng II - Mã số V.07.02.25

1. Nhiệm vụ

- a) Thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em theo kế hoạch giáo dục của nhà trường và tổ chuyên môn; chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em ở nhóm, lớp được phân công phụ trách theo Chương trình giáo dục mầm non; thực hiện công tác giáo dục hòa nhập và quyền trẻ em;
- b) Trau dồi đạo đức nghề nghiệp; gương mẫu, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của trẻ em; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của trẻ em;
- c) Rèn luyện sức khỏe; hoàn thành các khóa học, các chương trình bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ; tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ; tham gia các hoạt động chuyên môn; bảo quản và sử dụng thiết bị giáo dục được giao;
- d) Phối hợp với cha mẹ hoặc người giám hộ trẻ em và cộng đồng trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em;
- đ) Thực hiện nghĩa vụ của công dân, các quy định của pháp luật, ngành Giáo dục, nhà trường và địa phương;
- e) Thực hiện các nhiệm vụ khác do hiệu trưởng phân công.
- f) Làm báo cáo viên hoặc dạy minh họa tại các lớp bồi dưỡng giáo viên mầm non cấp trường trở lên; hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện chương trình và các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em;
- g) Đề xuất các nội dung bồi dưỡng và sinh hoạt chuyên đề ở tổ (khối) chuyên môn;
- h) Tham gia ban giám khảo các hội thi cấp học mầm non từ cấp trường trở lên;

i) Tham gia các hoạt động chuyên môn khác như hội đồng tự đánh giá hoặc đoàn đánh giá ngoài; kiểm tra chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm cấp trường trở lên; tham gia hướng dẫn, đánh giá thực tập sư phạm của sinh viên (nếu có).

2. Tiêu chuẩn về đạo đức nghề nghiệp

a) Chấp hành các chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành và địa phương về giáo dục mầm non;

b) Yêu nghề, thương yêu trẻ em; kiên nhẫn, biết kiểm soát cảm xúc; có tinh thần trách nhiệm cao; có kiến thức, kỹ năng cần thiết; có khả năng sư phạm phù hợp với yêu cầu nhiệm vụ;

c) Thường xuyên trau dồi đạo đức, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của trẻ em; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của trẻ em; đoàn kết, tương trợ, hỗ trợ, giúp đỡ đồng nghiệp;

d) Thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo; quy định về hành vi, ứng xử và trang phục.

đ) Luôn luôn gương mẫu thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo.

3. Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng

a) Có bằng cử nhân (đại học) giáo dục mầm non trở lên; hoặc có bằng tốt nghiệp cao đẳng sư phạm giáo dục mầm non và có bằng cử nhân (đại học) quản lý giáo dục trở lên;

b) Có chứng chỉ bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non hạng II.

4. Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ

a) Nắm vững chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước, quy định và yêu cầu của ngành, địa phương về giáo dục mầm non và triển khai thực hiện có kết quả vào nhiệm vụ được giao;

b) Thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục mầm non; chủ động, linh hoạt điều chỉnh kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương;

c) Chủ động tổ chức và phối hợp kịp thời với đồng nghiệp, cha mẹ hoặc người giám hộ trẻ em và cộng đồng trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em;

d) Có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong thực hiện các nhiệm vụ của giáo viên mầm non hạng II và có khả năng sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số trong một số nhiệm vụ cụ thể được giao;

đ) Được công nhận là chiến sĩ thi đua cơ sở hoặc giáo viên dạy giỏi cấp trường trở lên.

TIÊU CHUẨN CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP VIÊN CHỨC GIẢNG DẠY TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC TIỂU HỌC (PTCS) CÔNG LẬP

I. Giáo viên tiểu học hạng III - Mã số V.07.03.29

1. Nhiệm vụ

a) Xây dựng kế hoạch giảng dạy, giáo dục học sinh; tham gia xây dựng kế hoạch giảng dạy, giáo dục học sinh của tổ chuyên môn theo mục tiêu, chương trình giáo dục cấp tiểu học;

b) Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học và kế hoạch giáo dục của nhà trường;

c) Thực hiện các phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; tham gia phát hiện, bồi dưỡng học sinh năng khiếu; tham gia nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng và làm đồ dùng, thiết bị dạy học cấp tiểu học;

d) Hoàn thành đầy đủ các khóa đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định; tự học tập, rèn luyện để nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ; tham gia các hoạt động chuyên môn theo yêu cầu; tham gia phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc và xóa mù chữ, giáo dục hòa nhập;

đ) Phối hợp với cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội trong giáo dục học sinh, thực hiện công tác tư vấn học sinh tiểu học;

e) Thực hiện các nhiệm vụ khác do hiệu trưởng phân công.

2. Tiêu chuẩn về đạo đức nghề nghiệp

a) Chấp hành các chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành và địa phương về giáo dục tiểu học;

b) Thường xuyên trau dồi đạo đức, nêu cao tinh thần trách nhiệm, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu trước học sinh;

c) Thương yêu, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của học sinh; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp;

d) Thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo; quy định về hành vi, ứng xử và trang phục.

3. Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng

a) Có bằng cử nhân (đại học) trở lên thuộc ngành đào tạo giáo viên đối với giáo viên tiểu học.

Trường hợp môn học chưa đủ giáo viên có bằng cử nhân thuộc ngành đào tạo giáo viên thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ

bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên tiểu học theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành;

b) Có chứng chỉ bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên tiểu học hạng III (Đối với giáo viên tiểu học hiện đang giữ hạng IV mã số V.07.03.09 không yêu cầu bắt buộc phải bổ sung ngay chứng chỉ bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên hạng III quy định tại điểm này)

4. Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ

a) Nắm được chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước, quy định và yêu cầu của ngành, địa phương về giáo dục tiểu học và triển khai thực hiện vào các nhiệm vụ được giao;

b) Thực hiện giảng dạy, giáo dục bảo đảm chất lượng theo chương trình giáo dục, kế hoạch giáo dục của nhà trường;

c) Vận dụng được kiến thức về giáo dục học và tâm sinh lý lứa tuổi vào thực tiễn giáo dục học sinh;

d) Có khả năng áp dụng được các phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh;

đ) Có khả năng phối hợp với đồng nghiệp, cha mẹ học sinh và cộng đồng để nâng cao hiệu quả giáo dục cho học sinh;

e) Thường xuyên tự học, tự bồi dưỡng để phát triển năng lực chuyên môn bản thân; biết áp dụng các kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng vào thực tế giảng dạy, giáo dục; hướng dẫn học sinh tự làm được đồ dùng dạy học;

g) Có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong thực hiện các nhiệm vụ của giáo viên tiểu học hạng III và có khả năng sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số trong một số nhiệm vụ cụ thể được giao.

II. Giáo viên tiểu học hạng II - Mã số: V.07.03.28

1. Nhiệm vụ

a) Xây dựng kế hoạch giảng dạy, giáo dục học sinh; tham gia xây dựng kế hoạch giảng dạy, giáo dục học sinh của tổ chuyên môn theo mục tiêu, chương trình giáo dục cấp tiểu học;

b) Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học và kế hoạch giáo dục của nhà trường;

c) Thực hiện các phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; tham gia phát hiện, bồi dưỡng học sinh năng khiếu; tham gia nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng và làm đồ dùng, thiết bị dạy học cấp tiểu học;

d) Hoàn thành đầy đủ các khóa đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định; tự học tập, rèn luyện để nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ; tham gia các hoạt động chuyên môn theo yêu cầu; tham gia phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc và xóa mù chữ, giáo dục hòa nhập;

đ) Phối hợp với cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội trong giáo dục học sinh, thực hiện công tác tư vấn học sinh tiểu học;

e) Thực hiện các nhiệm vụ khác do hiệu trưởng phân công.

f) Là báo cáo viên hoặc dạy minh họa ở các lớp bồi dưỡng giáo viên tiểu học hoặc dạy thử nghiệm các mô hình, phương pháp mới từ cấp trường trở lên;

g) Chủ trì các nội dung bồi dưỡng và sinh hoạt chuyên môn/chuyên đề ở tổ, khối chuyên môn; tham gia đánh giá, xét duyệt đề tài nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng của đồng nghiệp từ cấp trường trở lên;

h) Tham gia ban giám khảo hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi, giáo viên làm Tổng phụ trách Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh giỏi từ cấp trường trở lên; thực hiện các nhiệm vụ của giáo viên cốt cán trường tiểu học;

i) Tham gia các hoạt động chuyên môn khác như kiểm định chất lượng giáo dục, thanh tra, kiểm tra chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm từ cấp trường trở lên; tham gia hướng dẫn, đánh giá thực tập sư phạm của sinh viên (nếu có).

2. Tiêu chuẩn về đạo đức nghề nghiệp

a) Chấp hành các chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành và địa phương về giáo dục tiểu học;

b) Thường xuyên trau dồi đạo đức, nêu cao tinh thần trách nhiệm, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu trước học sinh;

c) Thương yêu, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của học sinh; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp;

d) Thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo; quy định về hành vi, ứng xử và trang phục.

đ) Luôn luôn gương mẫu thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo.

3. Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng

a) Có bằng cử nhân (đại học) trở lên thuộc ngành đào tạo giáo viên đối với giáo viên tiểu học.

Trường hợp môn học chưa đủ giáo viên có bằng cử nhân thuộc ngành đào tạo giáo viên thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên tiểu học theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành;

b) Có chứng chỉ bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên tiểu học hạng II.

4. Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ

a) Nắm vững chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước, quy định và yêu cầu của ngành, địa phương về giáo dục tiểu học và triển khai thực hiện có kết quả vào nhiệm vụ được giao;

b) Triển khai thực hiện có hiệu quả kế hoạch, chương trình giáo dục; chủ động, linh hoạt điều chỉnh kế hoạch dạy học và giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương;

c) Có khả năng vận dụng linh hoạt và hướng dẫn đồng nghiệp vận dụng, cập nhật kịp thời yêu cầu đổi mới những kiến thức về giáo dục học và tâm sinh lý lứa tuổi vào thực tiễn giáo dục học sinh; tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ chuyên môn (nội dung, phương pháp giáo dục, kiểm tra đánh giá học sinh) và chất lượng, hiệu quả giáo dục từng học sinh của lớp mình phụ trách;

d) Tích cực, chủ động phối hợp với đồng nghiệp, cha mẹ học sinh và cộng đồng để nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh;

đ) Vận dụng được các kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng vào thực tế giảng dạy, giáo dục; có khả năng đánh giá hoặc hướng dẫn đồng nghiệp làm các sản phẩm nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng từ cấp trường trở lên;

e) Có khả năng thực hiện nhiệm vụ chuyên môn: tham gia ban giám khảo, thanh tra, kiểm tra; xây dựng và thực hiện được các chuyên đề dạy học;

g) Có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong thực hiện các nhiệm vụ của giáo viên tiểu học hạng II và có khả năng sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số trong một số nhiệm vụ cụ thể được giao;

h) Được công nhận là chiến sĩ thi đua cấp cơ sở; hoặc được nhận bằng khen, giấy khen từ cấp huyện trở lên; hoặc được công nhận đạt một trong các danh hiệu: giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi từ cấp trường trở lên, giáo viên làm Tổng phụ trách Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh giỏi từ cấp huyện trở lên.

TIÊU CHUẨN CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP VIÊN CHỨC GIẢNG DẠY TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC THCS CÔNG LẬP

I. Giáo viên trung học cơ sở hạng III - Mã số V.07.04.32

1. Nhiệm vụ

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục của môn học được phân công và tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn theo mục tiêu, chương trình giáo dục cấp trung học cơ sở;

b) Dạy học và giáo dục học sinh theo chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường và tổ chuyên môn; quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức;

c) Sử dụng các phương pháp dạy học, giáo dục theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của học sinh, tích cực hóa hoạt động của học sinh;

d) Thực hiện các hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh theo quy định;

đ) Tham gia phát hiện, bồi dưỡng học sinh năng khiếu hoặc phụ đạo học sinh yếu kém hoặc hướng dẫn sinh viên thực tập sư phạm (nếu có);

e) Tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý, hướng nghiệp cho học sinh và cha mẹ học sinh của lớp được phân công;

g) Phối hợp với các tổ chức, cá nhân có liên quan để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, tư vấn tâm lý, hướng nghiệp cho học sinh;

h) Tham gia các hoạt động của tổ chuyên môn; tham gia nghiên cứu khoa học; hoàn thành hệ thống hồ sơ quản lý hoạt động giáo dục theo quy định; thực hiện công tác phổ cập giáo dục trung học cơ sở và giáo dục hòa nhập trong phạm vi được phân công; tham gia tổ chức các hội thi (của giáo viên hoặc học sinh) từ cấp trường trở lên (nếu có);

i) Hoàn thành các khóa đào tạo, chương trình bồi dưỡng theo quy định; tự học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ;

k) Thực hiện các nhiệm vụ khác do hiệu trưởng phân công.

2. Tiêu chuẩn về đạo đức nghề nghiệp

a) Chấp hành các chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành và địa phương về giáo dục trung học cơ sở;

b) Thường xuyên trau dồi đạo đức, nêu cao tinh thần trách nhiệm, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu trước học sinh;

c) Thương yêu, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của học sinh; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp;

d) Thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo; quy định về hành vi, ứng xử và trang phục.

3. Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng

a) Có bằng cử nhân (đại học) trở lên thuộc ngành đào tạo giáo viên đối với giáo viên trung học cơ sở.

Trường hợp môn học chưa đủ giáo viên có bằng cử nhân thuộc ngành đào tạo giáo viên thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành;

b) Có chứng chỉ bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên trung học cơ sở hạng III (Đối với giáo viên THCS hiện đang giữ hạng III mã số V.07.04.12 không yêu cầu bắt buộc phải bổ sung ngay chứng chỉ bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên hạng III quy định tại điểm này)

4. Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ

a) Nắm được chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước, quy định và yêu cầu của ngành, địa phương về giáo dục trung học cơ sở và triển khai thực hiện vào nhiệm vụ được giao;

b) Nắm vững kiến thức của môn học được phân công giảng dạy; có khả năng xây dựng được kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh;

c) Có khả năng áp dụng có hiệu quả các phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, tích cực hóa hoạt động của học sinh;

d) Sử dụng được các phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện và sự tiến bộ của học sinh theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh;

đ) Có khả năng tư vấn tâm lý, hướng nghiệp cho học sinh; lồng ghép các hoạt động tư vấn tâm lý, hướng nghiệp vào trong hoạt động dạy học và giáo dục;

e) Xây dựng được mối quan hệ hợp tác với cha mẹ học sinh, các tổ chức, cá nhân có liên quan trong việc thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục học sinh;

g) Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập, bồi dưỡng phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của bản thân;

h) Có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong thực hiện các nhiệm vụ của giáo viên trung học cơ sở hạng III và có khả năng sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số trong một số nhiệm vụ cụ thể được giao.

II. Giáo viên trung học cơ sở hạng II - Mã số V.07.04.31

1. Nhiệm vụ

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục của môn học được phân công và tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn theo mục tiêu, chương trình giáo dục cấp trung học cơ sở;

b) Dạy học và giáo dục học sinh theo chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường và tổ chuyên môn; quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức;

c) Sử dụng các phương pháp dạy học, giáo dục theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của học sinh, tích cực hóa hoạt động của học sinh;

d) Thực hiện các hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh theo quy định;

đ) Tham gia phát hiện, bồi dưỡng học sinh năng khiếu hoặc phụ đạo học sinh yếu kém hoặc hướng dẫn sinh viên thực tập sư phạm (nếu có);

e) Tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý, hướng nghiệp cho học sinh và cha mẹ học sinh của lớp được phân công;

g) Phối hợp với các tổ chức, cá nhân có liên quan để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, tư vấn tâm lý, hướng nghiệp cho học sinh;

h) Tham gia các hoạt động của tổ chuyên môn; tham gia nghiên cứu khoa học; hoàn thành hệ thống hồ sơ quản lý hoạt động giáo dục theo quy định; thực hiện công tác phổ cập giáo dục trung học cơ sở và giáo dục hòa nhập trong phạm vi được phân công; tham gia tổ chức các hội thi (của giáo viên hoặc học sinh) từ cấp trường trở lên (nếu có);

i) Hoàn thành các khóa đào tạo, chương trình bồi dưỡng theo quy định; tự học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ;

k) Thực hiện các nhiệm vụ khác do hiệu trưởng phân công.

l) Làm báo cáo viên hoặc dạy minh họa ở các lớp bồi dưỡng giáo viên hoặc dạy thử nghiệm các mô hình, phương pháp, công nghệ mới từ cấp trường trở lên; chủ trì các nội dung bồi dưỡng và sinh hoạt chuyên đề ở tổ chuyên môn hoặc tham gia xây dựng học liệu điện tử;

m) Tham gia hướng dẫn hoặc đánh giá các sản phẩm nghiên cứu khoa học và công nghệ từ cấp trường trở lên;

n) Tham gia các hoạt động xã hội, phục vụ cộng đồng; thu hút sự tham gia của các tổ chức, cá nhân trong việc tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục học sinh;

p) Tham gia đoàn đánh giá ngoài; hoặc công tác kiểm tra chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên từ cấp trường trở lên;

q) Tham gia ban giám khảo hoặc ban ra đề hoặc người hướng dẫn trong các hội thi (của giáo viên hoặc học sinh) từ cấp trường trở lên (nếu có).

2. Tiêu chuẩn về đạo đức nghề nghiệp

a) Chấp hành các chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành và địa phương về giáo dục trung học cơ sở;

b) Thường xuyên trau dồi đạo đức, nêu cao tinh thần trách nhiệm, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu trước học sinh;

c) Thương yêu, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của học sinh; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp;

d) Thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo; quy định về hành vi, ứng xử và trang phục.

e) Luôn luôn gương mẫu thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo.

3. Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng

a) Có bằng cử nhân (đại học) trở lên thuộc ngành đào tạo giáo viên đối với giáo viên trung học cơ sở.

Trường hợp môn học chưa đủ giáo viên có bằng cử nhân thuộc ngành đào tạo giáo viên thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành;

b) Có chứng chỉ bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên trung học cơ sở hạng II.

4. Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ

a) Nắm vững chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước, quy định và yêu cầu của ngành, địa phương về giáo dục trung học cơ sở và triển khai thực hiện có kết quả vào nhiệm vụ được giao;

b) Có khả năng điều chỉnh linh hoạt kế hoạch dạy học và giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương; có khả năng xây dựng bài học theo chủ đề liên môn;

c) Chủ động cập nhật và có khả năng vận dụng linh hoạt, hiệu quả các phương pháp, công nghệ dạy học và giáo dục đáp ứng mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương;

d) Chủ động cập nhật và có khả năng vận dụng sáng tạo các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện và sự tiến bộ của học sinh theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh;

đ) Có khả năng vận dụng có hiệu quả các biện pháp tư vấn tâm lý, hướng nghiệp phù hợp với từng đối tượng học sinh trong hoạt động dạy học và giáo dục;

e) Chủ động, tích cực tạo dựng mối quan hệ hợp tác lành mạnh, tin tưởng với cha mẹ học sinh, các tổ chức, cá nhân có liên quan trong việc thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục học sinh;

g) Chủ động nghiên cứu và có khả năng cập nhật kịp thời các yêu cầu mới về chuyên môn, nghiệp vụ; có khả năng vận dụng sáng tạo, phù hợp, có hiệu quả các hình thức nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của bản thân;

h) Có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong thực hiện các nhiệm vụ của giáo viên trung học cơ sở hạng II và có khả năng sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số trong một số nhiệm vụ cụ thể được giao;

i) Được công nhận là chiến sĩ thi đua cơ sở; hoặc được nhận bằng khen, giấy khen từ cấp huyện trở lên; hoặc được công nhận đạt một trong các danh hiệu: giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi từ cấp trường trở lên, giáo viên làm Tổng phụ trách Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh giỏi từ cấp huyện trở lên.

III. Giáo viên trung học cơ sở hạng I - Mã số V.07.04.30

1. Nhiệm vụ

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục của môn học được phân công và tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn theo mục tiêu, chương trình giáo dục cấp trung học cơ sở;

b) Dạy học và giáo dục học sinh theo chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường và tổ chuyên môn; quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức;

c) Sử dụng các phương pháp dạy học, giáo dục theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của học sinh, tích cực hóa hoạt động của học sinh;

d) Thực hiện các hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh theo quy định;

đ) Tham gia phát hiện, bồi dưỡng học sinh năng khiếu hoặc phụ đạo học sinh yếu kém hoặc hướng dẫn sinh viên thực tập sư phạm (nếu có);

e) Tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý, hướng nghiệp cho học sinh và cha mẹ học sinh của lớp được phân công;

g) Phối hợp với các tổ chức, cá nhân có liên quan để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, tư vấn tâm lý, hướng nghiệp cho học sinh;

h) Tham gia các hoạt động của tổ chuyên môn; tham gia nghiên cứu khoa học; hoàn thành hệ thống hồ sơ quản lý hoạt động giáo dục theo quy định; thực hiện công tác phổ cập giáo dục trung học cơ sở và giáo dục hòa nhập trong phạm vi được phân công; tham gia tổ chức các hội thi (của giáo viên hoặc học sinh) từ cấp trường trở lên (nếu có);

i) Hoàn thành các khóa đào tạo, chương trình bồi dưỡng theo quy định; tự học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ;

k) Thực hiện các nhiệm vụ khác do hiệu trưởng phân công.

l) Làm báo cáo viên hoặc dạy minh họa ở các lớp bồi dưỡng giáo viên hoặc dạy thử nghiệm các mô hình, phương pháp, công nghệ mới từ cấp trường

trở lên; chủ trì các nội dung bồi dưỡng và sinh hoạt chuyên đề ở tổ chuyên môn hoặc tham gia xây dựng học liệu điện tử;

m) Tham gia hướng dẫn hoặc đánh giá các sản phẩm nghiên cứu khoa học và công nghệ từ cấp trường trở lên;

n) Tham gia các hoạt động xã hội, phục vụ cộng đồng; thu hút sự tham gia của các tổ chức, cá nhân trong việc tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục học sinh;

p) Tham gia đoàn đánh giá ngoài; hoặc công tác kiểm tra chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên từ cấp trường trở lên;

q) Tham gia ban giám khảo hoặc ban ra đề hoặc người hướng dẫn trong các hội thi (của giáo viên hoặc học sinh) từ cấp trường trở lên (nếu có).

r) Tham gia biên soạn hoặc thẩm định hoặc lựa chọn sách giáo khoa, tài liệu giáo dục địa phương hoặc các tài liệu dạy học khác và tài liệu bồi dưỡng cho giáo viên;

s) Làm báo cáo viên, chia sẻ kinh nghiệm hoặc dạy minh họa ở các lớp tập huấn, bồi dưỡng phát triển chuyên môn, nghiệp vụ giáo viên từ cấp huyện trở lên hoặc tham gia dạy học trực tuyến;

t) Chủ trì triển khai, hướng dẫn đồng nghiệp triển khai các chủ trương, nội dung đổi mới của ngành;

u) Tham gia công tác kiểm tra chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên từ cấp huyện trở lên; tham gia đánh giá hoặc hướng dẫn các sản phẩm nghiên cứu khoa học và công nghệ từ cấp huyện trở lên;

v) Tham gia ban tổ chức hoặc ban giám khảo hoặc ban ra đề trong các hội thi (của giáo viên hoặc học sinh) từ cấp huyện trở lên (nếu có).

2. Tiêu chuẩn về đạo đức nghề nghiệp

a) Chấp hành các chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành và địa phương về giáo dục trung học cơ sở;

b) Thường xuyên trau dồi đạo đức, nêu cao tinh thần trách nhiệm, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu trước học sinh;

c) Thương yêu, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của học sinh; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp;

d) Thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo; quy định về hành vi, ứng xử và trang phục.

e) Luôn luôn gương mẫu thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo.

f) Là tấm gương mẫu mực về đạo đức nhà giáo và vận động, hỗ trợ đồng nghiệp thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo.

3. Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng

a) Có bằng thạc sĩ trở lên thuộc ngành đào tạo giáo viên đối với giáo viên trung học cơ sở hoặc có bằng thạc sĩ trở lên chuyên ngành phù hợp với môn học giảng dạy hoặc có bằng thạc sĩ quản lý giáo dục trở lên;

b) Có chứng chỉ bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên trung học cơ sở hạng I.

4. Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ

a) Tích cực, chủ động thực hiện và tuyên truyền vận động, hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước, quy định và yêu cầu của ngành, địa phương về giáo dục trung học cơ sở vào nhiệm vụ được giao;

b) Có khả năng thực hiện và hướng dẫn, hỗ trợ đồng nghiệp xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương; hướng dẫn, hỗ trợ đồng nghiệp xây dựng bài học theo chủ đề liên môn;

c) Có khả năng thực hiện và hướng dẫn, hỗ trợ đồng nghiệp trong việc vận dụng phương pháp, công nghệ dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương;

d) Vận dụng và hướng dẫn, hỗ trợ đồng nghiệp trong việc sử dụng các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện và sự tiến bộ của học sinh theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh;

đ) Vận dụng và hướng dẫn, hỗ trợ đồng nghiệp trong việc triển khai có hiệu quả các biện pháp tư vấn tâm lý, hướng nghiệp cho học sinh, cách lồng ghép trong hoạt động dạy học và giáo dục;

e) Có khả năng đề xuất với nhà trường các biện pháp tăng cường sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với các tổ chức, cá nhân có liên quan trong việc thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục học sinh;

g) Có khả năng hướng dẫn, hỗ trợ đồng nghiệp, chia sẻ kinh nghiệm về phát triển năng lực chuyên môn, nghiệp vụ;

h) Có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong thực hiện các nhiệm vụ của giáo viên trung học cơ sở hạng I và có khả năng sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số trong một số nhiệm vụ cụ thể được giao;

i) Được công nhận là chiến sĩ thi đua cấp bộ/ban/ngành/tỉnh trở lên; hoặc bằng khen từ cấp tỉnh trở lên; hoặc được công nhận đạt một trong các danh hiệu: giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi, giáo viên làm Tổng phụ trách Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh giỏi từ cấp huyện trở lên.

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập- Tự do- Hạnh phúc

Số: /TTr-.....

Long Biên, ngày tháng năm 2021

TỜ TRÌNH

Đề nghị bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp và xếp lương viên chức

Kính gửi:

- Sở Nội vụ thành phố Hà Nội;
- UBND quận Long Biên.

Căn cứ quy định tại các Thông tư của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 02/02/2021: Thông tư số 01/2021/TT-BGDĐT quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập; Thông tư số 02/2021/TT-BGDĐT quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các trường tiểu học công lập; Thông tư số 03/2021/TT-BGDĐT quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các trường trung học cơ sở công lập (sau đây viết tắt là Thông tư 01, Thông tư 02, Thông tư 03) và hướng dẫn tại Công văn số 971/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 12/3/2021 về triển khai thực hiện mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các CSGD mầm non, phổ thông công lập;

Căn cứ Công văn số/UBND-NV ngày của UBND quận Long Biên về việc hướng dẫn việc bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp và xếp lương viên chức giảng dạy trong các trường Mầm non, Tiểu học và Trung học cơ sở công lập,

Trường đã thực hiện phổ biến tiêu chuẩn, hướng dẫn giáo viên hoàn thiện hồ sơ; thẩm định các văn bằng, chứng chỉ đào tạo bồi dưỡng và các yêu cầu khác theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên.

Trường xây dựng phương án bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp và xếp lương giáo viên cụ thể như sau:

1. Số giáo viên hiện có:, trong đó:

- Giáo viên mầm non hạng IV:
- Giáo viên mầm non hạng III:
- Giáo viên mầm non hạng II:

2. Số giáo viên đủ tiêu chuẩn, điều kiện bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp theo Thông tư 01:

- Giáo viên mầm non hạng IV (V.07.02.06) đủ tiêu chuẩn, điều kiện bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non hạng III (V.07.02.26):
- Giáo viên mầm non hạng III (V.07.02.05) đủ tiêu chuẩn, điều kiện bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non hạng III (V.07.02.26):
- Giáo viên mầm non hạng II (V.07.02.04) đủ tiêu chuẩn, điều kiện bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non hạng II (V.07.02.25):

(Biểu 01 kèm theo)

3. Số giáo viên chưa đủ tiêu chuẩn, điều kiện bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp theo Thông tư 01, giữ nguyên chức danh nghề nghiệp đang hưởng

- Giáo viên mầm non hạng IV (V.07.02.06) chưa có trình độ cao đẳng trở lên, giữ nguyên chức danh nghề nghiệp hạng IV (V.07.02.06) :
- Giáo viên mầm non hạng III (V.07.02.05) chưa có chứng chỉ bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp hạng III, giữ nguyên chức danh nghề nghiệp hạng III (V.07.02.05):

(Biểu 03 kèm theo)

4. Số giáo viên đủ chưa tiêu chuẩn, điều kiện bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp theo Thông tư 01, phải chuyển xuống hạng thấp hơn

- Giáo viên mầm non hạng II (V.07.02.04) chưa đạt các tiêu chuẩn, điều kiện của hạng II (V.07.02.25), bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non hạng III (V.07.02.26):

(Biểu 02 kèm theo)

Trường kính trình Sở Nội vụ thành phố Hà Nội, UBND quận Long Biên phê duyệt phương án và bổ nhiệm, xếp lương giáo viên theo quy định./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT (05)

HIỆU TRƯỞNG

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập- Tự do- Hạnh phúc

Số: /TTr-.....

Long Biên, ngày tháng năm 2021

TỜ TRÌNH

Đề nghị bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp và xếp lương viên chức

Kính gửi:

- Sở Nội vụ thành phố Hà Nội;
- UBND quận Long Biên.

Căn cứ quy định tại các Thông tư của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 02/02/2021: Thông tư số 01/2021/TT-BGDĐT quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập; Thông tư số 02/2021/TT-BGDĐT quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các trường tiểu học công lập; Thông tư số 03/2021/TT-BGDĐT quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các trường trung học cơ sở công lập (sau đây viết tắt là Thông tư 01, Thông tư 02, Thông tư 03) và hướng dẫn tại Công văn số 971/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 12/3/2021 về triển khai thực hiện mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các CSGD mầm non, phổ thông công lập;

Căn cứ Công văn số/UBND-NV ngày của UBND quận Long Biên về việc hướng dẫn việc bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp và xếp lương viên chức giảng dạy trong các trường Mầm non, Tiểu học và Trung học cơ sở công lập,

Trường đã thực hiện phổ biến tiêu chuẩn, hướng dẫn giáo viên hoàn thiện hồ sơ; thẩm định các văn bằng, chứng chỉ đào tạo bồi dưỡng và các yêu cầu khác theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên.

Trường xây dựng phương án bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp và xếp lương giáo viên cụ thể như sau:

1. Số giáo viên hiện có:, trong đó:

- Giáo viên tiểu học hạng IV:
- Giáo viên tiểu học hạng III:
- Giáo viên tiểu học hạng II:

2. Số giáo viên đủ tiêu chuẩn, điều kiện bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp theo Thông tư 02:

- Giáo viên tiểu học hạng IV (V.07.03.09) đủ tiêu chuẩn, điều kiện bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp giáo viên tiểu học hạng III (V.07.03.29):
- Giáo viên tiểu học hạng III (V.07.03.08) đủ tiêu chuẩn, điều kiện bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp giáo viên tiểu học hạng III (V.07.03.29):
- Giáo viên tiểu học hạng II (V.07.03.07) đủ tiêu chuẩn, điều kiện bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp giáo viên tiểu học hạng II (V.07.03.28):

(Biểu 01 kèm theo)

3. Số giáo viên chưa đủ tiêu chuẩn, điều kiện bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp theo Thông tư 02, giữ nguyên chức danh nghề nghiệp đang hưởng

- Giáo viên tiểu học hạng IV (V.07.03.09) chưa có trình độ đại học trở lên, giữ nguyên chức danh nghề nghiệp hạng IV (V.07.03.09):
- Giáo viên tiểu học hạng III (V.07.03.08) chưa có trình độ đại học trở lên, giữ nguyên chức danh nghề nghiệp hạng III (V.07.03.08):
- Giáo viên tiểu học hạng III (V.07.03.08) có trình độ đại học trở lên nhưng chưa có chứng chỉ chức danh nghề nghiệp hạng III, giữ nguyên chức danh nghề nghiệp hạng III (V.07.03.08):

(Biểu 03 kèm theo)

4. Số giáo viên đủ chưa tiêu chuẩn, điều kiện bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp theo Thông tư 02, phải chuyển xuống hạng thấp hơn

- Giáo viên tiểu học hạng II (V.07.03.07) chưa đạt các tiêu chuẩn, điều kiện của hạng II (V.07.03.28), bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp giáo viên tiểu học hạng III (V.07.03.29):

(Biểu 02 kèm theo)

Trường kính trình Sở Nội vụ thành phố Hà Nội, UBND quận Long Biên phê duyệt phương án và bổ nhiệm, xếp lương giáo viên theo quy định./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT (05)

HIỆU TRƯỞNG

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập- Tự do- Hạnh phúc

Số: /TTr-.....

Long Biên, ngày tháng năm 2021

TỜ TRÌNH

Đề nghị bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp và xếp lương viên chức

Kính gửi:

- Sở Nội vụ thành phố Hà Nội;
- UBND quận Long Biên.

Căn cứ quy định tại các Thông tư của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 02/02/2021: Thông tư số 01/2021/TT-BGDĐT quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập; Thông tư số 02/2021/TT-BGDĐT quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các trường tiểu học công lập; Thông tư số 03/2021/TT-BGDĐT quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các trường trung học cơ sở công lập (sau đây viết tắt là Thông tư 01, Thông tư 02, Thông tư 03) và hướng dẫn tại Công văn số 971/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 12/3/2021 về triển khai thực hiện mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các CSGD mầm non, phổ thông công lập;

Căn cứ Công văn số/UBND-NV ngày của UBND quận Long Biên về việc hướng dẫn việc bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp và xếp lương viên chức giảng dạy trong các trường Mầm non, Tiểu học và Trung học cơ sở công lập,

Trường đã thực hiện phổ biến tiêu chuẩn, hướng dẫn giáo viên hoàn thiện hồ sơ; thẩm định các văn bằng, chứng chỉ đào tạo bồi dưỡng và các yêu cầu khác theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên.

Trường xây dựng phương án bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp và xếp lương giáo viên cụ thể như sau:

1. Số giáo viên hiện có:, trong đó:

- Giáo viên THCS hạng III:
- Giáo viên THCS hạng II:
- Giáo viên THCS hạng I:

2. Số giáo viên đủ tiêu chuẩn, điều kiện bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp theo Thông tư 03:

- Giáo viên THCS hạng III (V.07.04.12) đủ tiêu chuẩn, điều kiện bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp giáo viên THCS hạng III (V.07.04.32):

- Giáo viên THCS hạng II (V.07.04.11) đủ tiêu chuẩn, điều kiện bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp giáo viên THCS hạng II (V.07.04.31):

- Giáo viên THCS hạng I (V.07.04.10) đủ tiêu chuẩn, điều kiện bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp giáo viên THCS hạng I (V.07.04.30):

(Biểu 01 kèm theo)

3. Số giáo viên chưa đủ tiêu chuẩn, điều kiện bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp theo Thông tư 03, giữ nguyên chức danh nghề nghiệp đang hưởng

- Giáo viên THCS hạng III (V.07.04.12) chưa có trình độ đại học trở lên, giữ nguyên chức danh nghề nghiệp hạng III (V.07.04.12):

(Biểu 03 kèm theo)

4. Số giáo viên đủ chưa tiêu chuẩn, điều kiện bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp theo Thông tư 03, phải chuyển xuống hạng thấp hơn

- Giáo viên THCS hạng II (V.07.04.11) chưa đạt các tiêu chuẩn, điều kiện của hạng II (V.07.04.31), bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp giáo viên THCS hạng III (V.07.04.32):

- Giáo viên THCS hạng I (V.07.04.10) chưa có trình độ thạc sỹ trở lên hoặc chưa đạt các tiêu chuẩn, điều kiện của hạng I (V.07.04.30), bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp giáo viên THCS hạng II (V.07.04.31):

(Biểu 02 kèm theo)

Trường kính trình Sở Nội vụ thành phố Hà Nội, UBND quận Long Biên phê duyệt phương án và bổ nhiệm, xếp lương giáo viên theo quy định./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT (05)

HIỆU TRƯỞNG

**DANH SÁCH CHUYÊN NGẠCH, LƯƠNG SANG CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP
VÀ XẾP LƯƠNG VIÊN CHỨC (ĐỐI TƯỢNG ĐẠT ĐỦ TIÊU CHUẨN, CHUYÊN CÙNG HẠNG)**

(Kèm theo Tô trình số ngày / /2021 của trường)

Số TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh		Đơn vị công tác	Chức vụ, chức danh	Tiêu chuẩn Chức danh nghề nghiệp				Ngạch, bậc lương đang hưởng							Chức danh nghề nghiệp, bậc, hệ số lương được chuyển xếp						Ghi chú		
		Nam	Nữ			Về đạo đức nghề nghiệp	Về đào tạo, bồi dưỡng		Về năng lực, chuyên môn, nghiệp vụ	Chức danh nghề nghiệp	Mã số	Bậc	Hệ số lương	% phụ cấp thâm niên vượt khung (nếu có)	Thời điểm hưởng	Hệ số chênh lệch bảo lưu (nếu có)	Chức danh nghề nghiệp	Mã số chức danh nghề nghiệp	Bậc lương	Hệ số lương	% phụ cấp thâm niên vượt khung (nếu có)	Thời điểm hưởng nâng bậc lương lần sau		Hệ số chênh lệch bảo lưu (nếu có)	
							Trình độ, ngành/ chuyên ngành	Hạng Chứng chỉ BD CNNN																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
I	Giáo viên mầm non đề nghị bổ nhiệm và xếp lương chức danh nghề nghiệp hạng II																								
1																									
2																									
II	Giáo viên mầm non đề nghị bổ nhiệm và xếp lương chức danh nghề nghiệp hạng III																								
1																									
2																									

Người lập biểu
(Ký tên)

HIỆU TRƯỞNG
(Ký tên và đóng dấu)



**DANH SÁCH CHUYÊN NGẠCH, LƯƠNG SANG CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP
VÀ XẾP LƯƠNG VIÊN CHỨC (ĐỐI TƯỢNG CHƯA ĐẠT ĐỦ TIÊU CHUẨN PHẢI CHUYÊN XUỐNG HẠNG THẤP HƠN)**

(Kèm theo Tờ trình số ngày / /2021 của trường

Số TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh		Đơn vị công tác	Chức vụ, chức danh	Tiêu chuẩn Chức danh nghề nghiệp				Ngạch, bậc lương đang hưởng							Chức danh nghề nghiệp, bậc, hệ số lương được chuyên xếp							Ghi chú	
		Nam	Nữ			Về đạo đức nghề nghiệp	Về đào tạo, bồi dưỡng		Về năng lực, chuyên môn, nghiệp vụ	Chức danh nghề nghiệp	Mã số	Bậc	Hệ số lương	% phụ cấp thâm niên vượt khung (nếu có)	Thời điểm hưởng	Hệ số chênh lệch bảo lưu (nếu có)	Chức danh nghề nghiệp	Mã số chức danh nghề nghiệp	Bậc lương	Hệ số lương	% phụ cấp thâm niên vượt khung (nếu có)	Thời điểm hưởng nâng bậc lương lần sau	Hệ số chênh lệch bảo lưu (nếu có)		
							Trình độ, ngành/chuyên ngành	Hạng Chứng chỉ BD CNNN																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	Giáo viên mầm non hạng II đề nghị bổ nhiệm và xếp lương chức danh nghề nghiệp hạng III																								
1																									
2																									

Người lập biểu
(Ký tên)

HIỆU TRƯỞNG
(Ký tên và đóng dấu)

DANH SÁCH GIÁO VIÊN KHÔNG ĐẠT ĐỦ TIÊU CHUẨN, GIỮ NGUYÊN CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP ĐANG HƯỞNG

(Kèm theo Tờ trình số ngày / /2021 của trường)

Số TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh		Đơn vị công tác	Chức vụ, chức danh	Trình độ chuyên môn, ngành/chuyên ngành	Ngạch, bậc lương đang hưởng						Ghi chú	
		Nam	Nữ				Chức danh nghề nghiệp	Mã số	Bậc	Hệ số lương	% phụ cấp thâm niên vượt khung (nếu có)	Thời điểm hưởng		Hệ số chênh lệch bảo lưu (nếu có)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
I	Giáo viên mầm non giữ nguyên chức danh nghề nghiệp hạng III													
1														
2														
II	Giáo viên mầm non giữ nguyên chức danh nghề nghiệp hạng IV													
1														
2														

Người lập biểu
(Ký tên)

HIỆU TRƯỞNG
(Ký tên và đóng dấu)

**DANH SÁCH CHUYỂN NGẠCH, LƯƠNG SANG CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP
VÀ XẾP LƯƠNG VIÊN CHỨC (ĐỐI TƯỢNG ĐẠT ĐỦ TIÊU CHUẨN, CHUYỂN CÙNG HẠNG)**

(Kèm theo Tô trình số ngày / /2021 của trường)

Số TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh		Đơn vị công tác	Chức vụ, chức danh	Tiêu chuẩn Chức danh nghề nghiệp			Ngạch, bậc lương đang hưởng							Chức danh nghề nghiệp, bậc, hệ số lương được chuyển xếp						Ghi chú			
		Nam	Nữ			Về đạo đức nghề nghiệp	Về đào tạo, bồi dưỡng		Về năng lực, chuyên môn, nghiệp vụ	Chức danh nghề nghiệp	Mã số	Bậc	Hệ số lương	% phụ cấp thâm niên vượt khung (nếu có)	Thời điểm hưởng	Hệ số chênh lệch bảo lưu (nếu có)	Chức danh nghề nghiệp	Mã số chức danh nghề nghiệp	Bậc lương	Hệ số lương	% phụ cấp thâm niên vượt khung (nếu có)		Thời điểm hưởng nâng bậc lương lần sau	Hệ số chênh lệch bảo lưu (nếu có)	
							Trình độ, ngành/chuyên ngành	Hạng Chứng chỉ BD C>NNN																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
I	Giáo viên tiểu học đề nghị bổ nhiệm và xếp lương chức danh nghề nghiệp hạng II																								
1																									
2																									
II	Giáo viên tiểu học đề nghị bổ nhiệm và xếp lương chức danh nghề nghiệp hạng III																								
1																									
2																									

Người lập biểu
(Ký tên)

HIỆU TRƯỞNG
(Ký tên và đóng dấu)

**DANH SÁCH CHUYÊN NGẠCH, LƯƠNG SANG CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP
VÀ XẾP LƯƠNG VIÊN CHỨC (ĐỐI TƯỢNG CHƯA ĐẠT ĐỦ TIÊU CHUẨN PHẢI CHUYÊN XUỐNG HẠNG THẤP HƠN)**

(Kèm theo Tờ trình số ngày / /2021 của trường)

Số TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh		Đơn vị công tác	Chức vụ, chức danh	Tiêu chuẩn Chức danh nghề nghiệp			Ngạch, bậc lương đang hưởng							Chức danh nghề nghiệp, bậc, hệ số lương được chuyển xếp						Ghi chú		
		Nam	Nữ			Về đạo đức nghề nghiệp	Về đào tạo, bồi dưỡng		Về năng lực, chuyên môn, nghiệp vụ	Chức danh nghề nghiệp	Mã số	Bậc	Hệ số lương	% phụ cấp thâm niên vượt khung (nếu có)	Thời điểm hưởng	Hệ số chênh lệch bảo lưu (nếu có)	Chức danh nghề nghiệp	Mã số chức danh nghề nghiệp	Bậc lương	Hệ số lương	% phụ cấp thâm niên vượt khung (nếu có)		Thời điểm hưởng nâng bậc lương lần sau	Hệ số chênh lệch bảo lưu (nếu có)
							Trình độ, ngành/chuyên ngành	Hạng Chứng chỉ BD CNNN																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	Giáo viên tiểu học hạng II đề nghị bổ nhiệm và xếp lương chức danh nghề nghiệp hạng III																							
1																								
2																								

Người lập biểu
(Ký tên)

HIỆU TRƯỞNG
(Ký tên và đóng dấu)

DANH SÁCH GIÁO VIÊN KHÔNG ĐẠT ĐỦ TIÊU CHUẨN, GIỮ NGUYÊN CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP ĐANG HƯỞNG

(Kèm theo Tờ trình số ngày / /2021 của trường)

Số TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh		Đơn vị công tác	Chức vụ, chức danh	Trình độ chuyên môn, ngành/chuyên ngành	Ngạch, bậc lương đang hưởng						Ghi chú	
		Nam	Nữ				Chức danh nghề nghiệp	Mã số	Bậc	Hệ số lương	% phụ cấp thâm niên vượt khung (nếu có)	Thời điểm hưởng		Hệ số chênh lệch bảo lưu (nếu có)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
I	Giáo viên tiểu học giữ nguyên chức danh nghề nghiệp hạng III													
1														
2														
II	Giáo viên tiểu học giữ nguyên chức danh nghề nghiệp hạng IV													
1														
2														

Người lập biểu
(Ký tên)

HIỆU TRƯỞNG
(Ký tên và đóng dấu)

**DANH SÁCH CHUYÊN NGẠCH, LƯƠNG SANG CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP
VÀ XẾP LƯƠNG VIÊN CHỨC (ĐỐI TƯỢNG ĐẠT ĐỦ TIÊU CHUẨN, CHUYÊN CÙNG HẠNG)**

(Kèm theo Tờ trình số ngày /2021 của trường)

Số TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh		Đơn vị công tác	Chức vụ, chức danh	Tiêu chuẩn Chức danh nghề nghiệp			Ngạch, bậc lương đang hưởng							Chức danh nghề nghiệp, bậc, hệ số lương được chuyển xếp						Ghi chú			
		Nam	Nữ			Về đào đức nghề nghiệp	Về đào tạo, bồi dưỡng		Về năng lực, chuyên môn, nghiệp vụ	Chức danh nghề nghiệp	Mã số	Bậc	Hệ số lương	% phụ cấp thâm niên vượt khung (nếu có)	Thời điểm hưởng	Hệ số chênh lệch bảo lưu (nếu có)	Chức danh nghề nghiệp	Mã số chức danh nghề nghiệp	Bậc lương	Hệ số lương	% phụ cấp thâm niên vượt khung (nếu có)		Thời điểm hưởng nâng bậc lương lần sau	Hệ số chênh lệch bảo lưu (nếu có)	
							Trình độ, ngành/chuyên ngành	Hạng Chứng chỉ BD CNNN																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
I	Giáo viên THCS đề nghị bổ nhiệm và xếp lương chức danh nghề nghiệp hạng I																								
1																									
2																									
II	Giáo viên THCS đề nghị bổ nhiệm và xếp lương chức danh nghề nghiệp hạng II																								
1																									
2																									
II	Giáo viên THCS đề nghị bổ nhiệm và xếp lương chức danh nghề nghiệp hạng III																								
1																									
2																									

Người lập biểu
(Ký tên)

HIỆU TRƯỞNG
(Ký tên và đóng dấu)

**DANH SÁCH CHUYÊN NGẠCH, LƯƠNG SANG CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP
VÀ XẾP LƯƠNG VIÊN CHỨC (ĐỐI TƯỢNG CHƯA ĐẠT ĐỦ TIÊU CHUẨN PHẢI CHUYÊN XUỐNG HẠNG THẤP HƠN)**

(Kèm theo Tờ trình số ngày / /2021 của trường)

Số TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh		Đơn vị công tác	Chức vụ, chức danh	Tiêu chuẩn Chức danh nghề nghiệp			Ngạch, bậc lương đang hưởng							Chức danh nghề nghiệp, bậc, hệ số lương được chuyển xếp						Ghi chú			
		Nam	Nữ			Về đạo đức nghề nghiệp	Về đào tạo, bồi dưỡng		Về năng lực, chuyên môn, nghiệp vụ	Chức danh nghề nghiệp	Mã số	Bậc	Hệ số lương	% phụ cấp thâm niên vượt khung (nếu có)	Thời điểm hưởng	Hệ số chênh lệch bảo lưu (nếu có)	Chức danh nghề nghiệp	Mã số chức danh nghề nghiệp	Bậc lương	Hệ số lương	% phụ cấp thâm niên vượt khung (nếu có)		Thời điểm hưởng nâng bậc lương lần sau	Hệ số chênh lệch bảo lưu (nếu có)	
							Trình độ, ngành/chuyên ngành	Hạng Chứng chỉ BD CNNN																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
I	Giáo viên THCS hạng I đề nghị bổ nhiệm và xếp lương chức danh nghề nghiệp hạng II																								
1																									
2																									
I	Giáo viên THCS hạng II đề nghị bổ nhiệm và xếp lương chức danh nghề nghiệp hạng III																								
1																									
2																									

Người lập biểu
(Ký tên)

HIỆU TRƯỞNG
(Ký tên và đóng dấu)

DANH SÁCH GIÁO VIÊN KHÔNG ĐẠT ĐỦ TIÊU CHUẨN, GIỮ NGUYÊN CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP ĐANG HƯỞNG

(Kèm theo Tờ trình số ngày / /2021 của trường)

Số TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh		Đơn vị công tác	Chức vụ, chức danh	Trình độ chuyên môn, ngành/chuyên ngành	Ngạch, bậc lương đang hưởng						Ghi chú	
		Nam	Nữ				Chức danh nghề nghiệp	Mã số	Bậc	Hệ số lương	% phụ cấp thâm niên vượt khung (nếu có)	Thời điểm hưởng		Hệ số chênh lệch bảo lưu (nếu có)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
I	Giáo viên THCS giữ nguyên chức danh nghề nghiệp hạng III													
1														
2														

Người lập biểu
(Ký tên)

HIỆU TRƯỞNG
(Ký tên và đóng dấu)

