

Số: *161*/PGD&ĐT

Long Biên, ngày *05* tháng *9* năm 2022

V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
năm học 2022-2023 cấp tiểu học

Kính gửi: Đ/c Hiệu trưởng các trường tiểu học trên địa bàn Quận.

Thực hiện Chỉ thị số 1112/CT-BGDĐT ngày 19/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 – 2023; Công văn số 4088/BGDĐT-GDTH, ngày 25/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2022-2023; Quyết định số 2865/QĐ-UBND, ngày 12/8/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội; Công văn số 2598/SGDĐT-GDPT ngày 31/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2022-2023 cấp Tiểu học; Thông báo của Quận uỷ Long Biên về một số nhiệm vụ trọng tâm của ngành Giáo dục và Đào tạo Long Biên năm học 2022 – 2023, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các trường Tiểu học trên địa bàn Quận thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023, cụ thể như sau:

## **A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

### **1. Chỉ tiêu:**

- 100% các trường triển khai hiệu quả chủ đề năm học 2022-2023 là “đoàn kết, nỗ lực vượt khó khăn, đổi mới sáng tạo, củng cố, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”.

- Phối hợp duy trì tốt và xuất sắc các chỉ tiêu thi đua ngành, trong đó phần đầu chỉ tiêu “Giáo dục tiểu học” xếp loại xuất sắc.

### **2. Nhiệm vụ và giải pháp:**

- Bảo đảm an toàn trường học, chủ động, linh hoạt triển khai chương trình, kế hoạch năm học để phòng, chống dịch bệnh và thực hiện mục tiêu kiên trì chất lượng giáo dục tiểu học.

- Thực hiện bảo đảm chất lượng, hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) cấp tiểu học; tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương; chủ động triển khai nội dung giáo dục STEM.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lí; chú trọng chuẩn bị đội ngũ giáo viên dạy lớp 4 trong năm học 2023-2024 nhất là bố trí đủ giáo viên dạy học các môn Ngoại ngữ và môn Tin học.

- Đẩy mạnh công tác đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học.



- Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của Ngành. Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục thể chất, y tế trường học.

- Thực hiện đổi mới quản lí, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện CTGDPT cấp tiểu học; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương để tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

## **B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **I. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông**

#### **1. Chỉ tiêu:**

##### **\* *Chất lượng dạy và học:***

- Thi giáo viên giỏi cấp TP: 02 giải Nhất, 01 giải Nhì.  
- Các cuộc thi của học sinh: 32 giải ở các cuộc thi cấp TP (kể cả HKPD). 52 giải ở các cuộc thi cấp Quốc gia. 100% các trường có học sinh tham gia các cuộc thi khu vực và Quốc tế.

- Xếp loại giáo dục (với lớp 1, lớp 2, lớp 3): Hoàn thành xuất sắc: 20%; Hoàn thành tốt: 10%; Hoàn thành: 69,8%; Chưa hoàn thành: 0,2% (Sau khi rèn luyện trong hè, phần đầu 100% học sinh hoàn thành chương trình lớp học).

- Khen thưởng (lớp 4, lớp 5): Hoàn thành xuất sắc các nội dung học tập và rèn luyện: 20%; Học sinh có thành tích vượt trội (hoặc tiến bộ vượt bậc): 50%

- Nâng cao chất lượng giáo dục lớp 5. Phần đầu 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học.

- Tiếp tục triển khai Mô hình trường học mới tại trường THĐT Sài Đồng (khối 4,5); áp dụng các yếu tố tích cực của mô hình tại các trường còn lại.

- 100% các trường tiếp tục thí điểm phương pháp “Bàn tay nặn bột” ở môn Khoa học ở lớp 4,5. Phần đầu mỗi giáo viên khối 4, 5 dạy 01 tiết/năm học.

- Tiếp tục triển khai dạy Mĩ thuật theo phương pháp mới (lớp 4, 5) tại 100% các trường tiểu học trên toàn Quận.

- Tổ chức ít nhất 10 chuyên đề cấp Quận về đổi mới phương pháp dạy học ở các môn, các khối.

- Khảo sát Tiếng Anh học sinh tham gia các chương trình liên kết đạt 70% trở lên. Triển khai dạy tin học quốc tế (3 trường).

##### **\* *Giáo dục thể chất, ngoại khóa – thực hiện văn minh đô thị:***

- 100% các trường xây dựng và thực hiện “văn hóa khoanh tay - mỉm cười - cúi chào” phù hợp các hoàn cảnh giao tiếp trong và ngoài nhà trường.

- Phối hợp với TTVH-TT mở các lớp năng khiếu và dạy bơi cho học sinh, phần đầu đạt 3500 học sinh tham gia trong năm học.

- Tiếp tục tổ chức cho 100% học sinh khối lớp 3 thăm quan tại 2 trong 5 điểm di tích lịch sử của Quận (đình, chùa Lê Mật; đình Thanh Am; đình, chùa Bắc Biên; đền Trần Vũ; đình Thổ Khối).

- 100% các trường tiếp tục thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc”; nhân rộng mô hình “Nhà vệ sinh thân thiện”: 3 trường/năm học.

**\* Công tác bán trú trường học, chương trình sữa học đường:**

- 100% các trường kí hợp đồng với đơn vị cung cấp thực phẩm đảm bảo các quy định về ATTP, sử dụng phần mềm xây dựng thực đơn bán trú. Không để xảy ra vụ ngộ độc thực phẩm và các bệnh truyền qua thực phẩm.

- 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế. Tỷ lệ học sinh tham gia Đề án chương trình sữa học đường (khi có chỉ đạo của Sở GD&ĐT) đạt 90%.

**\* Thư viện:**

Phấn đấu 02 trường đạt thư viện Chuẩn (Hy Vọng, Lý Thường Kiệt), 10 trường đạt thư viện Tiên tiến, 17 trường đạt thư viện Xuất sắc (Lê Quý Đôn, Thượng Thanh, Gia Thượng phấn đấu lên hạng).

**2. Nhiệm vụ và giải pháp:**

**2.1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học trong phòng, chống dịch bệnh, thực hiện mục tiêu kiên trì chất lượng giáo dục:**

Các nhà trường chủ động chuẩn bị sẵn sàng các kịch bản, phương án tổ chức dạy học theo các hình thức linh hoạt, phù hợp với tâm sinh lí học sinh phòng trường hợp xảy ra dịch bệnh tại địa phương trên cơ sở rút kinh nghiệm từ các năm học vừa qua để thực hiện hiệu quả, đảm bảo duy trì mục tiêu chất lượng giáo dục.

**2.2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục**

**a) Đối với lớp 1, lớp 2 và lớp 3:**

Thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp 1, 2, 3 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn đối với cấp tiểu học đã được Bộ GD&ĐT ban hành, cụ thể:

- Nội dung dạy học: Các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc theo quy định của chương trình; các môn học tự chọn; các hoạt động củng cố; các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh ... (tổng số 35 tiết/tuần).

- Nhà trường chủ động xác định nội dung, hình thức tổ chức, phân bổ thời lượng cho các nội dung dạy học trên cơ sở thực hiện đầy đủ nội dung, thời lượng các môn học bắt buộc theo quy định của chương trình (Lớp 1,2: 25 tiết/tuần. Lớp 3: 28 tiết/tuần).

- Trên cơ sở dạy đúng, đủ nội dung và thời lượng các môn học bắt buộc, nhà trường chủ động xác định nội dung, lựa chọn hình thức tổ chức, phân bổ thời lượng cho các môn học tự chọn, hoạt động củng cố, hoạt động giáo dục khác (chương trình nhà trường: Lớp 1,2: 10 tiết/tuần; Lớp 3: 7 tiết /tuần).

*b) Đối với lớp 4 và lớp 5*

- Thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện CTGDPT hiện hành, phòng GDĐT giao quyền chủ động cho các trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 4 và lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để chủ động tiếp cận với Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tổ chức dạy học cho học sinh lớp 5 để học sinh được chuẩn bị học lớp 6 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo hướng dẫn tại Công văn số 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/9/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Công văn số 3221/SGDĐT-GDPT ngày 13/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội.

- Khảo sát 3 lần/năm học theo đề chung của Phòng GD&ĐT (với 3 môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh). Kết quả không dùng để đánh giá, xếp loại học sinh trong năm học.

*c) Tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018*

Triển khai thực hiện Tài liệu giáo dục địa phương đối với lớp 1; tiếp tục triển khai kịp thời đối với lớp 2, lớp 3 khi được phê duyệt.

*d) Triển khai giáo dục STEM*

Thực hiện Kế hoạch số 526/KH-BGDĐT ngày 15/7/2022 của Bộ GDĐT triển khai thực hiện giáo dục STEM cấp tiểu học, các trường chủ động phương án tổ chức thực hiện giáo dục STEM theo định hướng CTGDPT 2018 phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương và khả năng đáp ứng của trường.

**2.3. Tổ chức dạy học Ngoại ngữ, Tin học:**

*a) Dạy học Ngoại ngữ, Tin học*

- Tiếp tục triển khai Chương trình môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018, thực hiện theo Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 và Công văn số 803/SGDĐT-GDPT ngày 17/3/2020 của Sở GDĐT.

- Tổ chức dạy học bắt buộc môn Ngoại ngữ, môn Tin học cho 100% học sinh lớp 3 từ năm học 2022-2023 theo các văn bản chỉ đạo: Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Công văn số 889/SGDĐT-GDTH ngày 07/4/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo CTGDPT 2018; Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học Tin học và tổ chức hoạt động tin học ở cấp tiểu học và Công văn số 4235/SGDĐT-GDPT ngày 24/9/2019 của Sở GD&ĐT Hà Nội.

- Tiếp tục triển khai Chương trình Tiếng Anh tự chọn theo CTGDPT 2006 ban hành kèm theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 đối với học sinh lớp 4 và lớp 5.

- Khuyến khích các nhà trường dạy học Tiếng Anh qua các chủ đề Toán và Khoa học; dạy học một số môn học bằng Tiếng Anh hướng tới năng lực học song ngữ ở cấp học cao hơn. Việc triển khai Tiếng Anh hỗ trợ cần đảm bảo tính tự nguyện, đồng thuận của học sinh, phụ huynh học sinh; thực hiện đúng chương trình đã được thẩm định và kế hoạch dạy học chi tiết được nhà trường xây dựng, phòng GD&ĐT phê duyệt, báo cáo Sở GD&ĐT.

#### ***2.4. Thực hiện giáo dục đối với học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn:***

- Thực hiện Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật; các nhà trường xây dựng, triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục người khuyết tật tại đơn vị.

- Học sinh học hòa nhập được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân; tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được miễn một phần, một số nội dung, một số môn học với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được tương tác cùng bạn bè, các em hòa nhập và yêu cuộc sống.

- Đánh giá và xếp loại học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo quy định tại Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19/12/2009.

#### ***2.5. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá học sinh:***

- Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tích thực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

- Đối với HS lớp 4, lớp 5, tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT. Đối với HS lớp 1, lớp 2, lớp 3 được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT.

- Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

- Đối với môn Tin học và Công nghệ: thực hiện tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá như hai môn học độc lập theo Chương trình GDPT môn Tin học và Chương trình GDPT môn Công nghệ.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng dẫn tại Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020; Công văn số 1855/SGDĐT-GDPT ngày 15/6/2020 của Sở GDĐT; Công văn số 118/PGDĐT ngày 14/8/2020 của Phòng

GD&ĐT Long Biên v/v hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học từ năm học 2020 – 2021.

**2.6. Thực hiện đa dạng hóa các mô hình tổ chức dạy học; Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm; xây dựng, phát triển thư viện trường tiểu học đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực học sinh:**

- Triển khai dạy học tích hợp các nội dung giáo dục ở tiểu học linh hoạt theo các hình thức tổ chức phù hợp với điều kiện thực tế của đối tượng học sinh và nhà trường. Khuyến khích các trường có điều kiện tham khảo những nội dung giáo dục tiên tiến của các mô hình giáo dục hiện đại để đưa vào kế hoạch giáo dục nhà trường một cách phù hợp với thực tế của địa phương.

- Tăng cường các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực; giáo dục bảo vệ môi trường; giáo dục kỹ năng tài chính cá nhân.

- Tăng cường công tác truyền truyền phổ biến giáo dục pháp luật trong trường học. Tiếp tục thực hiện kế hoạch số 08/KH-PGDĐT ngày 24/02/2021 về tổ chức phong trào thi đua bảo đảm trật tự, an toàn giao thông trong ngành GD&ĐT quận Long Biên giai đoạn 2021-2025.

- Dạy lồng ghép nội dung giáo dục an ninh, quốc phòng trong một số môn học theo Kế hoạch 3664/KH-SGDĐT ngày 16/8/2018 của Sở GD&ĐT Hà Nội.

- Triển khai dạy sáo Recorder, thành lập câu lạc bộ tại TH Gia Thụy, TH Ái Mộ B và TH Long Biên trên tinh thần tự nguyện tham gia của học sinh.

- Triển khai thực hiện Bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh” lồng ghép trong các tiết dạy Đạo đức. Tiếp tục thực hiện việc giảng dạy bộ tài liệu Giáo dục nếp sống thanh lịch - văn minh, hoạt động trải nghiệm cho học sinh Hà Nội.

- Các nhà trường sắp xếp tiết đọc tại thư viện linh hoạt trong thời khóa biểu hoặc trong các hoạt động giáo dục khác 4 tiết/tháng theo hướng dẫn tại công văn số 5750/BGDĐT-GDTH ngày 31/12/2020 v/v tổ chức các hoạt động thư viện trong trường tiểu học từ năm học 2020-2021 ...

**2.7. Chỉ đạo tổ chức thực hiện dạy và học 2 buổi/ngày**

- Đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3: Thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỉ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, đảm bảo không tổ chức dạy học quá 7 tiết/ngày, mỗi tiết 35 phút.

- Đối với lớp 4, lớp 5: tiếp tục thực hiện theo công văn số 8705/SGDĐT-TH, ngày 3/9/2009 của Sở GDĐT Hà Nội. Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày trên cơ sở đảm bảo không quá 7 tiết văn hóa/ngày. Đảm bảo thời lượng tối thiểu có 1 tiết/ngày học sinh tự học có hướng dẫn; không giao bài tập về nhà cho học sinh tiểu học.

- Về tổ chức bán trú: Nhà trường tổ chức bán trú với nội dung, hình thức phù hợp điều kiện thực tế, trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo sự chỉ đạo, hướng dẫn của cơ quan quản lý cấp trên. Các trường thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm theo hướng dẫn của UBND quận Long Biên về việc tiêu chí tổ chức ăn bán trú và lựa chọn đơn vị cung cấp thực phẩm cho các cơ sở giáo dục năm học 2022-2023.

- Triển khai 11 chủ đề trong giáo dục dinh dưỡng (với 4 hình thức tổ chức giáo dục dinh dưỡng) và 2 loại hoạt động thể lực cho học sinh (các bài tập khởi động và một số các bài tập vận động) theo Quyết định số 2195/QĐ-BGDĐT ngày 10/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt Hướng dẫn công tác tổ chức bữa ăn học đường kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh trong các cơ sở giáo dục mầm non và tiểu học.

- Về tổ chức các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày: Căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh, có thể tổ chức các hoạt động dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ hoặc sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường (thư viện, sân chơi, bãi tập, nhà đa năng...) tạo điều kiện để học sinh vui chơi, giải trí sau giờ học chính thức trong ngày; việc tổ chức hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày đảm bảo an toàn, hiệu quả, theo đúng mục tiêu đã đề ra dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ được thực hiện trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

### **2.8. Tổ chức và tham gia các cuộc thi:**

- Hội thi “Giai điệu tuổi hồng”: Thực hiện theo kế hoạch số 2068/KH-SGD&ĐT ngày 17/7/2022.

- Tham gia có hiệu quả các cuộc thi: Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Các cuộc thi vẽ, ý tưởng trẻ thơ, sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng, an toàn giao thông; Olympic Tiếng Anh; STEM ...

- Tiếp tục động viên, tạo cơ hội, kiến thức cho học sinh Long Biên tham gia các cuộc thi của khu vực của quốc tế.

- Thi giáo viên dạy giỏi: Thực hiện Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi (có văn bản hướng dẫn riêng, dự kiến thi GVG cấp Thành phố với lớp 1).

## **II. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục; đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường chất lượng cao:**

### **1. Chỉ tiêu:**

- 100% các nhà trường thường xuyên phối hợp với UBND các phường duy trì PCGDTH mức độ 3.

- Trường Chuẩn quốc gia: phấn đấu đề nghị công nhận lại 01 trường (TH Ngọc Lâm); công nhận mới 1 trường (TH Gia Thượng).

- TH Đô thị Sài Đồng tiếp tục duy trì mô hình trường chất lượng cao.

## **2. Nhiệm vụ và giải pháp:**

- Tiếp tục thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính Phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia theo quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018; Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020; Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020.

- TH Đô thị Sài Đồng thực hiện chương trình song ngữ (Tích hợp chương trình của Bộ và chương trình Quốc tế Cambridge với 4 môn Toán, Khoa học, Ngôn ngữ, Máy tính) với 10 lớp, mỗi khối 2 lớp.

## **III. Củng cố, tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục:**

### **1. Chỉ tiêu:**

- 100% cán bộ quản lí, giáo viên được tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực quản lí, tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện CTGDPT 2018.

- 100% các trường xây dựng và triển khai tốt kế hoạch tập huấn cho đội ngũ giáo viên dạy lớp 4 chuẩn bị cho năm học 2023-2024.

- Phấn đấu 100% các trường không xảy ra việc thu chi, dạy thêm - học thêm sai quy định.

- Phấn đấu 100% CBQL có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn; 96% giáo viên có trình độ đạt chuẩn theo Luật Giáo dục 2019.

### **2. Nhiệm vụ và giải pháp:**

#### ***2.1. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí cấp tiểu học đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học:***

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy, cô giáo thực sự là tấm gương sáng cho học sinh noi theo. Kiên quyết “nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục”.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch tập huấn cho các đối tượng thực hiện CTGDPT 2018 phù hợp với điều kiện của từng trường về các mô đun phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá và xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Tham mưu UBND quận mở các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lí điều hành của Hiệu trưởng; kĩ năng thực hiện chuyển đổi số trong trường học.

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lí, thực hiện đúng các quy định về quản lí tài chính trong các trường tiểu học; các quy định của UBND quận Long Biên về việc thống nhất các khoản thu khác của các trường MN, TH, THCS công lập trên địa bàn quận Long Biên năm học 2022-2023.



- Tiếp tục thực hiện Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục... Thực hiện đánh giá CBGVNV hàng tháng và đánh giá sự chuyên nghiệp hàng quý theo quy định.

### **2.2. Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học:**

- Các nhà trường sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị trong tổ chức các hoạt động giáo dục, kiên quyết không để tình trạng “*thiết bị đến trường mà không ra lớp*”; khai thác hiệu quả đồ dùng dạy học tự làm, kho học liệu điện tử.

- Tham mưu UBND quận xây mới 02 trường (C14 Phúc Đồng, B1 Thượng Thanh); cải tạo, nâng cấp 04 trường (Thanh Am, Long Biên, Thạch Bàn A, Phúc Đồng); cải tạo chống xuống cấp 01 trường; Đầu tư trang thiết bị dạy học phục vụ cho thay sách giáo khoa lớp 3 theo CTGDPT 2018, trường chuẩn quốc gia, trường học điện tử, tăng quy mô ...

### **2.3. Tổ chức lựa chọn, triển khai sách giáo khoa**

Tổ chức lựa chọn việc triển khai sách giáo khoa lớp 4 theo quy định, trong đó đặc biệt quan tâm ý kiến từ các tổ chuyên môn trong quá trình tổ chức lựa chọn sách giáo khoa. Phối hợp với các nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn để đảm bảo cung ứng sách giáo khoa và tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo quy định.

## **IV. Thực hiện hiệu quả công tác quản lí, quản trị trường học**

### **1. Chỉ tiêu:**

- 100% các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm về kế hoạch dạy học và giáo dục.

- TH Đô thị Sài Đồng triển khai hiệu quả mô hình trường học thông minh theo đề tài khoa học của Sở GD&ĐT Hà Nội. Các trường thực hiện mô hình trường học điện tử từng bước áp dụng mô hình lớp học thông minh, trường học thông minh: TH Ái Mộ A, Ái Mộ B, Đô thị Việt Hưng, Thạch Bàn B, Ngọc Thụy, Ngọc Lâm, Gia Thụy, Đoàn Kết; nhân rộng thêm trường TH Thanh Am.

- 100% các trường triển khai thu học phí qua phần mềm và không dùng tiền mặt. 90% CMHS các trường công lập, 100% CMHS trường chất lượng cao thực hiện nộp học phí qua phần mềm và không dùng tiền mặt.

### **2. Nhiệm vụ và giải pháp:**

#### **2.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học**

- Các trường xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm về kế hoạch dạy học và giáo dục theo quy định; đảm bảo sự tham gia của các lực lượng xã hội.

- Các cơ sở giáo dục tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo

hướng dẫn tại Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ GDĐT; báo cáo Phòng GD&ĐT theo quy định.

## **2.2. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo:**

- Thực hiện đề án ứng dụng CNTT và từng bước chuyển đổi số trong ngành GD&ĐT quận Long Biên giai đoạn 2022-2026. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lí, điều hành dạy và học theo đề án CNTT của quận Long Biên giai đoạn 2021-2025 đảm bảo triển khai đồng bộ, hiệu quả các giải pháp công nghệ vào tất cả các hoạt động của ngành GD&ĐT.

- Tăng cường đầu tư, khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tập huấn sử dụng cho đội ngũ giáo viên bảo đảm tỉ trọng nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến (tổ chức các tiết dạy học, các hoạt động giáo dục, tập huấn bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn, hội thảo chuyên môn, ...) đạt trung bình 5% ở cấp tiểu học; sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học trực tiếp.

- Thực hiện báo cáo, cập nhật thông tin trên cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, đào tạo và trên phần mềm phổ cập giáo dục, xoá mù chữ đúng tiến độ. Khai thác sử dụng hiệu quả dữ liệu cơ sở dữ liệu ngành phục vụ công tác điều hành, quản lí. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lí kế hoạch giáo dục nhà trường, đội ngũ cán bộ, giáo viên, học sinh.

## **2.3. Thực hiện tốt công tác kiểm tra, công tác thi đua, khen thưởng:**

- Các trường thi đua lập thành tích chào mừng kỉ niệm 20 năm thành lập quận Long Biên và kỉ niệm 40 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam.

- Thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng đối với cán bộ quản lí, GVNV theo quy định tại Thông tư số 22/2018/TT-BGDĐT ngày 28/8/2018.

- Thanh tra và kiểm tra chuyên ngành: 4 trường; kiểm tra chuyên đề: 100% các trường. Kiểm tra đột xuất việc thực hiện nhiệm vụ năm học, thực hiện quy chế chuyên môn, dự giờ 03 trường/tháng.

## **V. Đẩy mạnh công tác truyền thông**

### **1. Chỉ tiêu:**

100% các trường thực hiện tốt công tác truyền thông về giáo dục tiểu học; không có ý kiến phản ánh vượt cấp của cán bộ - giáo viên - nhân viên và cha mẹ học sinh về các hiện tượng tiêu cực trong các nhà trường.

### **2. Nhiệm vụ và giải pháp:**

- Chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông về đổi mới CTGDPT 2018, tổ chức triển khai sách giáo khoa cấp tiểu học, chú trọng các nội dung liên quan đến lớp 1, lớp 2 và lớp 3 công tác chuẩn bị đối với lớp 4 từ năm học 2023-2024; chủ động xử lí các vấn đề truyền thông tại địa phương.

- Tiếp tục tăng cường truyền thông nội bộ, bảo đảm các chủ trương đổi mới, các quy định của Ngành đến được từng cán bộ, giáo viên, người lao động trong cơ sở giáo dục.

- Khuyến khích đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục viết bài và đưa tin về các hoạt động của Ngành, gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học,... để tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

### C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ vào các văn bản hướng dẫn của Bộ GD-ĐT, Sở GD-ĐT Hà Nội và Phòng GD&ĐT quận Long Biên, các trường chủ động xây dựng các kế hoạch cụ thể thực hiện nhiệm vụ năm học của trường và triển khai tới 100% CBGVNV nhà trường. Trong quá trình thực hiện nếu có những vấn đề vướng mắc, các trường phản ánh về Phòng GD-ĐT (qua tổ Tiểu học) để kịp thời giải quyết.

**Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT HN; | để b/c
- Đ/c Trưởng phòng; |
- Tổ Tiểu học; |
- Các trường TH; | để thực hiện
- Lưu VT, TH, ( *al* )

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



**Nguyễn Thị Hằng**