|  |  |
| --- | --- |
|  **TRƯỜNG TIỂU HỌC VŨ XUÂN THIỀU** GV: Đào Thị Hải Anh Lớp: 5 |  *Thứ ngày tháng năm 2022***KẾ HOẠCH BÀI DẠY**PHÂN MÔN: TẬP ĐỌC- TUẦN 6 – TIẾT 11/70 |

**BÀI: SỰ SỤP ĐỔ CỦA CHẾ ĐỘ A-PÁC-THAI**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- *Học sinh hiểu được:* Chế độ phân biệt chủng tộc ở Nam Phi và cuộc đấu tranh đòi bình đẳng của những người da màu. (Trả lời các câu hỏi trong SGK) .

*- Học sinh vận dụng được:* Đọc đúng các từ phiên âm tiếng nước ngoài và các số liệu thống kê trong bài.

- *Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:*

+ *Năng lực:* Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ.

+ *Phẩm chất:* Yêu hoà bình, không phân biệt giàu nghèo, mọi người đều bình đẳng.

*-GDANQP: Lấy ví dụ minh họa về tội ác diệt chủng ở Campuchia 1975-1979*

**II.Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên:** SGK, bảng phụ, BGĐT

**2.Học sinh:** SGK, bút, vở.

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung các hoạt động dạy học** | **Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học** | **Đồ dùng**  |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 5p | **A. Hoạt động mở đầu:****Khởi động:**MT: *Tạo tâm thế, hứng thú cho HS vào tiết học;* *HS ôn lại KT bài cũ;* **\*Kết nối:**MT: *HS nắm được YCCĐ của tiết học* | - Gọi 2 em nối tiếp nhau đọc thuộc lòng một đoạn hơ trong bài: Ê – mi – li, con ... và trả lời câu hỏi : + Vì sao chú Mo – ri – sơn lên án cuộc chiến tranh xâm lược của chính quyền Mĩ? + Chú Mo – ri – sơn nói với con điều gì khi từ biệt ?- GV nhận xét.- GTB- YC HS nêu mục đích yêu cầu bài học | - 2 HS đọc - HS trả lời-HS lắng nghe | Slide 1Shile 2 |
| 10p | **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới.****a. Luyện đọc**MT: *HS đọc đúng bài tập đọc* | - Giải thích : Chế độ a pác thai là chế độ phân biệt chủng tộc, chế độ đối xử bất công với người da đen và người da màu - Gọi 1 HS đọc toàn bài -GV: Bài có thể chia làm mấy đoạn ? - Gọi HS đọc nối tiếp 1 lần, kết hợp ghi từ khó cho HS luyện đọc : a pác thai , Nen – sơn Man – đê – la ,  .- Gọi HS đọc nối tiếp lần 2 và đọc phần từ chú giải sgk . - Yêu cầu HS luyện đọc theo cặp - Đọc mẫu toàn bài | -HS lắng nghe -1 em đọc toàn bài, lớp theo dõi SGK -HS: Bài chia làm 3 đoạn : Đoạn 1: Nam Phi .... tên gọi a pác thai .  Đoạn 2: Ở nước này ... dân chủ nào . Đoạn 3: Bất bình với chế độ ... thế kỉ XXI 2 nhóm đọc nối tiếp trước lớp -HS đọc lần 1: Đọc từ khó -3 em đọc nối tiếp lần 2 và 1 em đọc từ chú giải, lớp theo dõi sgkLuyện đọc theo cặp -HS theo dõi sgk | Slide 3Slide 4 |
| 12p | **b. Tìm hiểu bài** MT:*HS hiểu nội dung bài tập đọc* | - Yêu cầu HS đọc lướt toàn bài và TLCH : + Em biết gì về nước Nam Phi? + Dưới chế độ a pác thai người da đen bị đối xử ntn ? + Người dân Nam Phi đã làm gì để xoá bỏ chế độ phân biệt chủng tộc ?- Nêu điều mình biết về Nen-xơn Ma-đê-la ?- Nêu nội dung bài?- KL: Dưới chế độ a-pác-thai người da đen bị khinh miệt, đối xử tàn nhẫn không có quyền tự do, bị coi như công cụ biết nói; bị mua đi bán lại ngoài đường như hàng hoá.***Lồng ghép An ninh Quốc phòng***: Biết được tội ác diệt chủng ở Campuchia 1975-1979+ Nêu rõ điều em biết về Nen – sơn Man – đê – la ? + Qua nội dung vừa tìm hiểu em nào rút ra nội dung chính của bài ? - Gọi HS đọc nội dung  | -HS đọc-HS: Nam Phi là một nước nằm ở Châu Phi . Đất nước này có nhiều vàng, kim cương và cũng rất nổi tiếng về nạn phân biệt chủng tộc. -HS: Họ phải làm những công việc bẩn thỉu, nặng nhọc, bị trả lương thấp,phải sống, chữa bệnh, làm việc ở khu riêng, không được hưởng một chút tự do dân chủ nào . -HS: Họ đã đứng lên đòi quyền bình đẳng . Cuộc đấu tranh dũng cảm và bền bỉ của họ được nhiều người ủng hộ và cuối cùng họ đã giành được chiến thắng.- Học sinh nêu.- ND: Phản đối chế độ phân biệt chủng tộc, ca ngợi cuộc đấu tranh của người da đen ở Nam Phi.- HS nghe-Ông Nen – sơn Man đê la là luật sư . Ông đã cùng người dân Nam Phi chống lại chế độ phân biệt chủng tộc và bị cầm tù 27 năm . Ông là tổng thống đầu tiên của nước Nam Phi mới.-Nội dung : Phản đối chế độ phân biệt chủng tộc, ca ngợi cuộc đấu tranh của người da đen ở Nam Phi3 HS đọc nội dung | Slide 5Slide 6 |
| 9p | **c.Luyện đọc diễn cảm:** MT:*HS đọc diễn cảm bài tập đọc*  | - Treo bảng phụ ghi sẵn đoạn 3 HD đọc diễn cảm . Đọc mẫu .- Yêu cầu HS luyện đọc diễn cảm theo cặp - Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm trước lớp . - Nhận xét | -Luyện đọc diễn cảm theo cặp -3 em thi đọc diễn cảm trước lớp, cả lớp theo dõi nhận xét | Slide 7 |
| 4p | **C. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**MT: *HS củng cố lại kiến thức vừa học; định hướng học tập tiếp theo* | - GV gọi 1 HS nhắc lại ND bài.-Nêu cảm nghĩ của em sau khi học xong bài tập đọc này ?- Về học bài, chuẩn bị bài sau.- Nhận xét tiết học |  -1 HS nhắc lại- 1 HS nêu -HS lắng nghe | Slide 8 |

**IV.Điều chỉnh sau tiết dạy:**

……………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………