|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC VŨ XUÂN THIỀU** GV: Đào Thị Hải Anh Lớp: 5 | *Thứ ngày tháng năm 20* **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** PHÂN MÔN: ĐẠO ĐỨC- TUẦN 12 – TIẾT 12/35 |

**BÀI: KÍNH GIÀ YÊU TRẺ (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** *HS hiểu được:*Biết lựa chọn những cách ứng xử phù hợp thể hiện tình cảm kính già,yêu trẻ.

**-** *Học sinh vận dụng được:* Biết được những tổ chức và những ngày dành cho người già,em nhỏ.

**-** *Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển*

*+ Năng lực:* Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ.

*+ Phẩm chất:* Phát huy truyền thống ***Kính già,yêu trẻ*** của địa phương và của dân tộc ta.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.GV:** SGK, BGDT, phấn màu

**2.HS:** SGK, bút, vở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung dạyhọcchủyếu** | **Phươngpháp, hìnhthứcdạy – họctươngứng** | | **ĐD** |
| **Hoạtđộngcủa GV** | **Hoạtđộngcủa HS** |
| 5p | **A.Hoạt động mở đầu**  \*Khởi động:  MT: *Tạo tâm thế, hứng thú cho HS vào tiết học;* *HS ôn lại KT bài cũ;*  \*Kết nối:  MT: *HS nắm được YCCĐ của tiết học* | - Gọi HS trả lời câu hỏi  + Nếu thấy bạn làm điều gì sai trái em sẽ làm gì? Vì sao?  + Kể câu chuyện về tình bạn đẹp mà em biết?  - GV NX  - GV giới thiệu bài và chiếu slide | - Trả lời  - Trả lời  - Lắng nghe  - Ghi vở. | GADT |
| 15p | **B.Hoạt động hình thành kiến thức**  **HĐ1:** **Tìm hiểu truyện “ Sau đêm mư­­­a”**  MT: *Giúp hs rút ra bài học.* | - GVđọc truyện“ Sau đêm m­­a”  - GVnêu câu hỏi:  + Các bạn nhỏ trong truyện đã làm gì khi gặp bà cụ và emnhỏ?  + Tại sao bà cụ lại cảm ơn các bạn nhỏ?  + Em có suy nghĩ gì về việc làm của các bạn nhỏ?  - GV kết luận (SGK) | - Lắng nghe  - Trả lời  - Trả lời  - Trả lời  - Lắng nghe | GADT |
| 15p | **HĐ2**: **Bài tập 1**  MT: *Giúp học sinh biết được rõ những hành vi thể hiện tôn trọng người lớn tuổi* | - Gọi hs đọc y/c b1.  - Y/c hs làm bài.  - GV kết luận:  + a, b, c là những hành vi thể hiện tình cảm kính gìa, yêu trẻ. + d là hành vi chư­­a thể hiện sự quan tâm, yêu thương, chăm sóc em nhỏ.  + Vì sao phải kính trọng người già yêu th­­ương em nhỏ? | - HS đọc  - HS làm bài  - Lắng nghe  - Trả lời | GADT |
| 3p | **C.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  MT: *HS củng cố lại kiến thức vừa học; định hướng học tập tiếp theo* | - HS s­­­ưu tầm, tìm hiểu các phong tục tập quán của nhân dân ta thể hiện sự kính già, yêu trẻ.  - Nhận xét giờ học.  - Bài sau: Thực hành | - Lắng nghe  - Lắng nghe | GADT |

**IV:Điều chỉnh sau bài dạy:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................