|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC VŨ XUÂN THIỀU** GV: Đào Thị Hải Anh Lớp: 5 | *Thứ ngày tháng năm 20* **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** PHÂN MÔN: TOÁN - TUẦN 9 – TIẾT 43/175 |

**BÀI: VIẾT CÁC SỐ ĐO DIỆN TÍCH DƯỚI DẠNG SỐ THẬP PHÂN**

**I. Yêu cầu cần đạt**

*- Học sinh hiểu được***:** Ôn tập về bảng đơn vị đo diện tích , quan hệ giữa các đơn vị đo diện tích thường dùng.

- *Học sinh vận dụng được*: Viết số đo diện tích dưới dạng STP theo các đơn vị đo khác nhau.

*- Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển*

*+ Năng lực:* Năng lực tự học, tự chủ; Năng lực giao tiếp và hợp tác; Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo

*+ Phẩm chất* : GD HS tính tỉ mỉ, cẩn thận khi tính toán.

**II.Đồ dùng dạy học**

**1.GV**: BGĐT, SGK, bảng phụ

**2.HS**: SGK, vở, bút

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung dạy học chủ yếu** | **Phương pháp, hình thức dạy - học tương ứng** | | **ĐD** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5’ | **A.Hoạt động mở đầu**  \*Khởi động:  MT: *Tạo tâm thế, hứng thú cho HS vào tiết học;* *HS ôn lại KT bài cũ;*  \*Kết nối:  MT: *HS nắm được YCCĐ của tiết học* | - Gọi 2 HS trả lời  + Đọc bảng đơn vị đo dt?  + Nêu mqh giữa ha và m2; km2 và ha; m2 và dm2  - GV NX  - Nêu y/c của tiết học, giới thiệu bài mới, chiếu slide | - Trả lời  - Trả lời  - Lắng nghe  - Ghi vở. | GADT |
| 10’ | **B.Hoạt động hình thành kiến thức**  MT:*Ôn tập về bảng đơn vị đo diện tích , quan hệ giữa các đơn vị đo diện tích thường dùng* | - GV nêu VD 1,2 SGK và chiếu slide  3m25dm2 = .....m2  42dm2 =……..m2  + Nêu cách làm?  - Ai có cách làm khác?  - GV chốt qua 2VD:  + Chuyển số đo có 2 tên đơn vị ra số đo có 1 tên đơn vị lớn : chuyển hỗn số --> số thập phân.  + 1đơn vị bé ra 1đơn vị lớn chuyển PSTP --> số TP.  + Cần nắm được mqh giữa các đơn vị đo. | - Quan sát  - Trả lời  - Trả lời  - Lắng nghe | GADT |
| 7’ | **C.Hoạt động luyện tập, thực hành**  **Bài 1**  MT:*Luyện tập viết số đo diện tích dưới dạng STP theo các đơn vị đo khác nhau.* | - Gọi HS nêu y/c bài.  - Y/c HS làm sách.  - GV nx.  + Nêu cách viết 17dm223cm2 ra dm2  => Chốt: *Mqh giữa 1số đơn vị đo dt đã học.* | - 1HS nêu y/c của bài.  - HS làm bài  - Lắng nghe  - Trả lời | GADT |
| 7’ | **Bài 2**  MT*: Luyện tập viết số đo diện tích dưới dạng STP theo các đơn vị đo khác nhau.* | - Gọi HS đọc đề bài.  - Y/c hs làm bài.  - GV nx.  => Chốt: *Mqh giữa 1số đơn vị đo dt đã học. Biết chuyển đơn vị đo diện tích sang đơn vị khác.* | - 1HS đọc bài.  - HS làm vở  - Lắng nghe | GADT |
| 6’ | **Bài 3**  MT: *Luyện tập viết số đo diện tích dưới dạng STP theo các đơn vị đo khác nhau.* | - Gọi HS nêu y/c bài.  - Y/c hs làm bài.  - GV nx.  - GV lưu ý trường hợp b  => Chốt: *Cách đổi từ đơn vị lớn sang đơn vị bé.* | - 1 HS đọc y/c của bài.  - 1 HS chia sẻ bài làm qua zoom  - HS nx.  - Lắng nghe | GADT |
|  | **BT HS năng khiếu**  Bài 3( bồi dưỡng toán 5- tr.27) | - Y/c HS làm vở HDH | - HS làm vở HDH |  |
| 3’ | **D.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  MT: *HS củng cố lại kiến thức vừa học; định hướng học tập tiếp theo* | - Nêu ND luyện tập  - CC và NX tiết học.  - BS : Luyện tập chung | - Trả lời  - Lắng nghe | GADT |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................