|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TH VŨ XUÂN THIỀU** | Thứ…….ngày …. tháng… năm 2022 |
| **Giáo viên: Đào Thị Hải Anh** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| **Lớp: 4A** | **Môn: Luyện tử và câu**Tiết:……….Tuần: 34 |

***Bài: Thêm trạng ngữ chỉ phương tiện cho câu***

**I. MỤC TIÊU**

 **1. Kiến thức:** HS:

- Hiểu tác dụng và ý nghĩa của trạng ngữ chỉ phương tiện trong câu

- Xác định được trạng ngữ chỉ phương tiện trong câu

  **2. Kĩ năng:** HS viết được câu có sử dụng trạng ngữ chỉ phương tiện phù hợp với sự việc và tìm sự việc phù hợp với trạng ngữ chỉ phương tiện.

 **3. Thái độ:** Yêu thích môn học, tự tin giao tiếp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 **1. Giáo viên:** Máy chiếu, bảng phụ, giấy khổ to.

 **2. Học sinh:** SGK, vở.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| **Tg** | **Nội dung dạy học chủ yếu** | **Phương pháp, hình thức dạy - học tương ứng** | **Đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **A/ ÔN BÀI CŨ**MRVT: Lạc quan – Yêu đời | - Gọi 3 hs lên bảng đặt câu có sử dụng từ ngữ thuộc chủ điểm: Lạc quan- yêu đời.- Gọi HS dưới lớp đọc các câu tục ngữ thuộc chủ điểm và nêu tình huống sử dụng các câu tục ngữ đó.- Nhận xét , đánh giá hs | -3 hs thực hiện yêu cầu- HS khác trả lời-Lắng nghe | Slide1 |
|  | **B/ BÀI MỚI** |  |  | Slide2 |
| 1' | **1. Giới thiệu bài** | -Nêu MT bài học và GB tên bài | -Lắng nghe |  |
| 10’ | **2. Nhận xột**MT: *Giúp HS**hiểu tác dụng và ý nghĩa của trạng ngữ chỉ phương tiện trong câu* | - Gọi 3 HS nối tiếp đọc yêu cầu của từng bài 1,2,3.- Yêu cầu hs trao đổi theo cặp trả lời các câu hỏi- GV gọi hs trả lời lần lượt từng câu- Nhận xét câu trả lời của HS và kết luận | - 3 HS đọc- Trao đổi với bạn cùng bàn và làm bài- Nối tiếp nhau trả lời | Slide3 |
|  | **3. Ghi nhớ**MT: *Giúp HS nắm được nd bài* | - Gọi hs đọc phần Ghi nhớ-SGK- Yêu cầu hs nêu VD minh hoạ | - 2 hs đọc- Nối tiếp nhau đặt câu | Slide4 |
|  | **4. Luyện tập** |  |  |  |
| 7’ | \* Bài 1MT: *Giúp hs xác định trạng ngữ trong câu.* | - Gọi HS đọc yêu cầuvà nội dung- Yêu cầu hs tự làm bài- Gọi hs nhận xét bài bạn trên bảng- Nhận xét, chốt lại lời giải đúng- Yêu cầu hs nêu ý nghĩa của từng trạng ngữ trong câu | - 2 học sinh đọc-1 hs làm bảng phụ, hs khác làm SGK -Nhận xét bài bạn- 2hs nêu | Slide5Bảng phụ |
| 6’ | \* Bài 2MT: *Giúp hs rèn kĩ năng viết đoạn văn có sử dụng trạng ngữ chỉ phương tiện.* | - Gọi hs đọc yêu cầu - Yêu cầu hs tự làm bài- Gọi hs dán phiếu lên bảng- Gọi hs nhận xét bài làm trên bảng- Gọi hs dưới lớp đọc đoạn văn- Nhận xét, sửa cho hs | - 2 học sinh đọc- Làm bài vào vở, một hs làm giấy khổ to- Dán phiếu lên bảng và đọc đoạn văn-Nhận xét bài bạn trên bảng - 5hs đọc  | Slide6Giấy |
| 2’ | **C/ CC - DẶN DÒ** | - NX tiết học- Dặn chuẩn bị bài sau | - Lắng nghe- Thực hiện |  |

 **Rút kinh nghiệm, bổ sung:**