**KẾ HOẠCH BÀI DẠY – TUẦN 3**

Môn học / hoạt động giáo dục**:  *Công nghệ*** Lớp: **3A2**

Tên bài học:  **BÀI 2: Sử dụng đèn học (tiết 1)** Tiết số: 3/35

Thời gian thực hiện: Thứ  ngày  tháng  năm 2022

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Học sinh thực hiện được:**

- Nêu được tác dụng và mô tả được các bộ phận chính của đèn học

- Nhận biết được một số loại đèn học thông dụng

**2. Học sinh vận dụng được:**

- Xác định vị trí đặt đèn, bật tắt, điều chỉnh được độ sáng của đèn học.

- Nhận biết và phòng tránh được những tình huống mất an toàn khi sử dụng đèn học

**3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:**

- Năng lực: Rèn luyện năng lực lập luận, tư duy và năng lực giao tiếp.

- Phẩm chất: Yêu thích môn học, Rèn phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy: Tranh, ảnh minh họa cấu tạo cơ bản của đèn học và một số tình huống mát an toàn khi sử dụng dèn học. Một số loại đèn học có kiểu dáng và màu sắc khác nhau

2. HS: SGK, vở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung các**  **HĐ dạy học** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng** | | **ĐD** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’** | **A. Khởi động:**  *- Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. Bước đầu giúp học sinh có cảm nhận khác nhau giữa kiến thức, kĩ năng sử dụng đèn học* | - GV cho học sinh chơi “Em biết gì ” để khởi động bài học.  + GV nêu câu hỏi: Qua đọc truyện, sách báo, các câu chuyện được nghe con biết đến những loại đèn nào dùng cho hoạt động học tập?  + Vậy ngày nay con dùng loại đèn học nào?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe câu hỏi và nối tiếp nêu những hiểu biết của mình: đom đóm, đèn dầu, nến, đèn điện ...  + HS trả lời  - HS lắng nghe. | MC, PP |
| **8’** | **B. Khám phá:**  *Mục tiêu: Hình thành kiến thức khái quát về công dụng của đèn học và một số đèn học phổ biến*  **Hoạt động 1. Tìm hiểu về tác dụng của đèn học. (làm việc cá nhân)** | **-** GV chia sẻ các bức tranh và nêu câu hỏi. Sau đó mời học sinh quan sát và trình bày kết quả.  + Em hãy quan sát và Cho biết bạn nhỏ dùng đèn học để làm gì?  + Nếu được chọn 1 chiếc đèn học trong hình 2 (sgk tr.10) con chọn đèn nào?  + Em hãy nêu và miêu tả 1 chiếc đèn học khác mà em biết về màu sắc và kiểu dáng của đèn  - GV mời các HS khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  **\* Chốt:** *Đèn học cung cấp ánh sáng hỗ trợ việc học tập, giúp bảo vệ mắt. Đèn học có nhiều kiểu dáng, màu sắc đa dạng*  **\* Chuyển ý:** *Để hiểu rõ hơn chúng ta sẽ cùng tìm hiểu về một số bộ phận chính của đèn học* | - Học sinh đọc yêu cầu bài và trình bày:  + HS trả lời  + HS chọn theo ý thích của mình  - Học sinh nêu nối tiếp  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - 1 HS nêu lại nội dung HĐ1 | MC, PP |
| **10’** | **Hoạt động 2: Tìm hiểu một số bộ phận chính của đèn học.**  *Mục tiêu: Học sinh nhận biết và nêu được công dụng các bộ phận của đèn học* | - GV yêu cầu thảo luận nhóm 2, chia sẻ một số bức tranh và nêu câu hỏi.  + Nêu tên các bộ phận của đèn học?  + Quan sát tranh, dựa vào các từ gợi ý: Chụp đèn, công tắc, dây nguồn, bóng đèn, thân đèn, đế đèn. Em hãy nêu và công dụng của từng bộ phận đó?  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  Gv bổ sung giới thiệu thêm về một số kiểu công tắc phổ biến như nhấn nút bật/ tắt, kiểu nút xoay, điều chỉnh độ sáng tối của đèn, nút cảm ứng chạm vào để mở, điều chỉnh độ sáng tối và tắt đèn bằng nút cảm ứng  **\* Chốt:** *Đèn học thường có 6 bộ phận chính, trong đó bóng đèn là nguồn phát ra ánh sáng, chụp đèn giúp bảo vệ bóng đèn, tập trung ánh sáng và chống mỏi mắt, công tắc đèn để bật và tắt đèn, thân đèn giúp điều chỉnh độ cao và hướng chiếu sáng của đèn, đế đèn giúp giữ cho đèn đứng vững, dây nguồn nối đèn học với nguồn điện để đèn hoạt động*  **\* Chuyển ý:** *Để có thể nắm rõ hơn các bộ phận của đèn học và công dụng của chúng, cô trò mình cùng chuyển sang phần luyện tập nhé.* | - Học sinh chia nhóm 2, thảo luận.  - Đại diện các nhóm trình bày:  + HS chỉ và đọc tên từng bộ phận của đèn.  + HS đọc thông tin gợi ý và nêu công dụng của từng bộ phận của đèn  - Đại diện các nhóm nhận xét.  - HS lắng nghe | MC, PP |
| **10’** | **C. Luyện tập:**  *Mục tiêu: Xác định và nêu được tên gọi các bộ phận của đèn học và một số cách sử dụng đèn học.* | **Thực hành quan sát và nêu tên gọi các bộ phận của đèn học.**  - Gv đưa ra một số mẫu đèn học khác nhau mời các nhóm quan sát, nêu tên từng bộ phận, tác dụng, cách dùng đèn học  - Mời đại diện các nhóm trình bày  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. | - HS chia nhóm 2, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.  - Đại diện các nhóm trình bày  - Các nhóm nhận xét.  HS lắng nghe | MC, PP |
| **7’** | **D. Vận dụng.**  *Mục tiêu:* *Củng cố những kiến thức*  *+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.* | - GV tổ chức trò chơi:***“Ai nhanh - Ai đúng”.***  - Chia lớp thành 2 đội (hoặc 4 đội chơi, tuỳ vào thực tế), viết những sản phẩm công nghệ mà em biết.  - Cách chơi:  + Thời gian: 2-4 phút  + Mỗi đội xếp thành 1 hàng, chơi nối tiếp.  + Khi có hiệu lệnh của GV các đội lên viết tên các bộ phận của đèn học mà em biết.  + HS giới thiệu tác dụng của bộ phận đó.  - GV đánh giá, nhận xét trò chơi. Đội nào ghi nhanh đúng và nêu đúng tác dụng được nhiều bộ phận hơn sẽ thắng cuộc  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Lớp chia thành các đội theo yêu cầu GV.  - HS lắng nghe luật chơi.  - Học sinh tham gia chơi:  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm | MC, PP |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………