**GIÁO ÁN HỘI GIẢNG GIÁO VIÊN**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Tên bài: Toán “Xác định vị trí phía trước, phía sau, phía phải, phía trái của bản thân trẻ”**

**Chủ đề: Nghề nghiệp**

**Lớp dạy : Lớp MGL – Trường MN Bồ Đề**

**Thời gian: 25 – 30 phút**

**Ngày dạy: 05/9/2019**

**Người dạy: *Lưu Thùy Dương***

**I . Mục tiêu**

***1***.***Kiến thức:***

- Trẻ nhận biết được tay phải tay trái của bản thân.

- Trẻ xác định được phía trước, phía sau, phía phải, phía trái của bản thân mình.

- Xác định được đồ vật ở phía nào so với bản thân mình.

**2.*Kỹ năng:***

- Rèn cho trẻ kĩ năng định hướng trong không gian. Kĩ năng xác định được các phía của bản thân.

- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Rèn kỹ năng diễn đạt câu mạch lạc, rõ ràng.

***3. Thái độ :***

- Giáo dục trẻ biết ơn, kính trọng các chú bộ đội

- Trẻ có nề nếp trong học tập

***4. Kết quả mong đợi***

- Đa số trẻ thực hiện được mục tiêu của bài dạy

**II.Chuẩn bị:**

***1.Đồ dùng của cô***

- Trang phục chú bộ đội, Ống nhòm

***2.Đồ dùng của trẻ.***

- Mũ chú bộ đội, ống nhòm

***3. Vị trí tiết học***

- Trẻ ngồi hàng ngang theo tổ

**III. Nội dung tích hợp:**

- LVPTTM: Âm nhạc “ Cháu thương chú bộ đội”, “Nơi đảo xa”

- GDPTVĐ

**IV. Cách tiến hành :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **HĐ 1.Trò chuyện gợi mở :**  - Cô mặc quần áo bộ đội bước vào và giơ tay chào  - Chào các bạn nhỏ lớp MGL trường MN Bồ Đề  - Các bạn có biết cô là ai không?  - Các bạn có biết hàng ngày các cô, các chú bộ đội làm nhiệm vụ gì không?  - Cô nghe tin lớp MGL hát rất hay và cô rất muốn các bạn hát tặng cô một bài hát, chúng mình có đồng ý hát tặng cô một bài hát không?  - Cho trẻ hát bài “ Cháu thương chú bộ đội”  **HĐ 2. Bé tập làm chú bộ đội**  **Phần 1. Ôn nhận biết tay phải, tay trái của trẻ.**  Các bạn vừa hát rất hay cô khen chúng mình 1 tràng pháo tay thật to nào!  - Chúng mình hãy cùng ngồi xuống nào.  - Sau này lớn lên ai muốn làm các cô, các chú bộ đội nào.  - Để làm được các chú bộ đội thì chúng mình phải học thật giỏi và chăm ngoan nữa đấy. Hôm nay đến thăm lớp chúng mình cô có một trò chơi rất hay ai muốn chơi cùng cô nào. Đó là trò chơi “ Tay đẹp”  - Trẻ chơi cùng cô theo hiệu lệnh và giơ tay theo yêu cầu của cô.  Một tay đẹp, 2 tay đẹp, 3 tay đẹp, tay bên phải - tay hái rau, tay cầm bút, tay cầm thìa, tay xúc cơm…  - Cô cho trẻ giơ tay phải, tay trái theo yêu cầu của cô: Tay phải đâu?  Tay giữ vở  Tay cầm bát  Tay cầm thìa  -> Xúc cơm, xúc cơm  - Tay phải đâu?  - Tay trái đâu  - Cô yêu cầu trẻ giơ tay theo yêu cầu (Tay phải - tay phải - tay trái - tay trái - tay phải…)  **Phần 2. Dạy trẻ xác định ví trí phía trước, phía sau, phía trái, phía phải của bản thân trẻ**  - Các con vừa chơi trò chơi rất giỏi rồi đấy, chúng mình có muốn tập làm các cô, chú bộ đội không nào? Cô mời chúng mình hãy nhẹ nhàng đi lấy mũ và đội vào nào.  ( Cho trẻ đi lấy mũ đội và xếp thành 3 hàng dọc)  - Các bạn chú ý. Nghiêm – nghỉ  - Các bạn hãy lắng nghe hiệu lệnh của tiểu đội trưởng Thảo ( cho trẻ thực hiện xác định phía phải, phía trước, phía sau, phía trái)  + Tay phải đâu? Tay phải chào- Vẫy tay phải- Chân phải đâu? – Dậm chân phải 3 cái – mắt phải đâu, tai phải đâu, má phải đâu.  + Tay phải, chân phải, má phải, tay phải ở phía nào của các con? (1-2 trẻ, cả lớp -> Cô chốt lại)  + Tay trái đâu? Vẫy tay trái. Má trái đâu? Tai trái đâu? Chân trái đâu? Dậm chân trái 3 cái  + Tay trái, chân trái, tai trái, má trái … ở phía nào của các con? (1-2 trẻ, cả lớp -> Cô chốt lại)  + Các bạn chú ý phía trước đâu? Đặt tay phải lên vai bạn phía trước.  + Phía trước các bạn có gì?(1-2 trẻ, cả lớp -> Cô chốt lại)  + Các bạn chú ý phía sau đâu? Phía sau có gì?  + Để biết phía sau có gì các bạn chú ý đằng sau quay? (1-2 trẻ, cả lớp -> Cô chốt lại)  Bạn nào cũng rất là giỏi bây giờ tiểu đội hãy chuyển đội hình thành 3 hàng ngang ( Trẻ về ngồi thành 3 hàng ngang theo tổ)  - Cô thảo cởi mũ ra chúng mình hãy cởi mũ ra nào!  - Chúng mình hãy cầm mũ bằng tay phải nào. Đặt mũ sang phía phải nào.  - Mũ đang ở phía nào của các con? (1-2 trẻ, cả lớp)  - Chúng mình hãy cầm mũ bằng tay phải và đặt mũ sang phía trái nào.  - Mũ đang ở phía nào của các con? (cả lớp)  - Chúng mình hãy đặt mũ ở phía trước của chúng mình nào. Mũ đang ở phía nào của con? (1-2 trẻ, cả lớp)  - Chúng mình hãy đặt mũ về phía sau của chúng mình nào. Mũ bây giờ đang ở phía nào của con? (cả lớp)  -> Cô chốt lại: Các con ạ tất cả những thứ gì ở phía bên tay phải thì là ở phía phải, còn những thứ nào ở phía bên tay trái thì là ở phía trái, những thứ gì ở phía trước mặt thì là ở phía trước , còn những thứ gì ở đằng sau thì là phía sau.  - Chúng mình có muốn làm các cô, chú trinh sát không nào, chúng mình hãy đội mũ lên đi lấy ống nhòm nào!  ( Trẻ đi lấy ống nhòm và về hàng đứng)  - Các bạn hãy nhòm xem có gì xung quanh các bạn nào?  - Các con hãy nhòm sang phía phải của các con xem các con nhìn thấy gì nào?  - Các con nhòm sang phía trái xem các con nhìn thấy gì nào?  - Các con nhòm xem Cô Thảo đang ở phía nào của các con  - Các con hãy nhòm xem phía sau các con có gì nào?  Các bạn có thích ra biển chơi sóng không nào. Bây giờ chúng mình hãy nhẹ nhàng cất ống nhóm đi và cùng cô ra biển chơi sóng nào  **Phần 3: Luyện tập**  \* Cho trẻ chơi trò chơi : “Sóng xô”  - Cho trẻ xếp thành 3 hàng ngang.  Tay phải đâu, đặt tay phải lên vai bạn  Tay trái đâu, đặt tay trái lên vai bạn  Bắt đầu nhé. Sóng xô phía phải - Sóng xô phía trái - Sóng xô phía trước, sóng xô phía sau - phía trái - phía trái- phía trước…  **HĐ 3. Kết thúc :**  - Chúng mình vừa ra biển chơi sóng có mệt không, chúng mình có muốn ra đảo chơi không nào, cô mời chúng mình hãy xếp hàng lên thuyền và ra đảo chơi nào.  ( Cô bật nhạc bài “ Nơi đảo xa” và cho trẻ đi vòng tròn) | - Chúng con chào cô ạ  - Cô bộ đội ạ  - Bảo vệ tổ quốc, canh giữ đất trời  - Có ạ  - Trẻ hát  - Trẻ chơi cùng cô  - Tay phải đây  - Tay trái  - Tay trái  - Tay phải  - Tay phải đây  - Tay trái đây  - Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô  - Ở phía phải  - Trẻ thực hiện theo cô  - Ở phía trái  - Phía trước đây  - Có các bạn, cô Thảo  - Phía sau đây  - Ở phía phải  - Phía trái  - Ở phía trước  - Ở phía sau  - Trẻ tự do nhòm xung quanh  - Trẻ trả lời  - Trẻ chơi trò chơi hứng thú  - Trẻ đi vòng tròn |

**Nhận xét sau hoạt động học**

-Sự thích hợp của hoạt động với khả năng của trẻ

...........................................................

-Những trẻ có biểu hiện tích cực đặc biệt trong hoạt động

............................................................................

-Những trẻ còn hạn chế trong hoạt động

............................................................................