

Số: 109/PGDDĐT

Long Biên, ngày 11 tháng 9 năm 2018

Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục quốc phòng và an ninh
năm học 2018-2019.

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường MN, TH, THCS trên địa bàn Quận.

Thực hiện Công văn số 3696/BGDĐT-GDQPAN ngày 23 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQPAN) năm học 2018-2019;

Thực hiện Công văn số 3744/SGDDĐT-GDPT ngày 07 tháng 9 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDQPAN năm học 2018-2019;

Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên hướng dẫn các trường MN, TH, THCS trên địa bàn Quận thực hiện nhiệm vụ GDQPAN năm học 2018-2019 như sau:

1. Phổ biến, quán triệt các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo:

Tiếp tục quán triệt sâu sắc Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII; Nghị quyết Hội nghị trung ương 8 ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về “Chiến lược bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới”; Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03/5/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục quốc phòng, an ninh trong tình hình mới; Luật GDQPAN; Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ về quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật GDQPAN; Chỉ thị số 2919/CT-BGDĐT ngày 10/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2018-2019; Chỉ thị số 07-CT/TU ngày 14/11/2008 của Thành ủy Hà Nội về lãnh đạo thực hiện Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03/5/2007 của Bộ Chính trị; Chương trình số 05-Ctr/TU ngày 26/4/2016 của Thành ủy Hà Nội về “Tăng cường quốc phòng và an ninh đảm bảo trật tự, an toàn xã hội trong tình hình mới, giai đoạn 2016-2020”; Thông tư số 01,02/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành hướng dẫn thực hiện nội dung GDQPAN trong trường tiểu học, trung học cơ sở và chương trình GDQPAN trong trường trung học phổ thông; các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo về công tác quân sự, quốc phòng của cấp trên năm 2018.

2. Công tác GDQPAN cho học sinh cấp TH, THCS:

Triển khai kế hoạch số 3464/KH-SGDĐT ngày 16/8/2018 của Sở GDĐT Hà Nội về việc ban hành kế hoạch triển khai lồng ghép GDQPAN trong trường tiểu học, trung học cơ sở nhằm xây dựng, phát triển tư duy, bồi dưỡng phát triển kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào và tự tôn đối với truyền thống đấu tranh chống ngoại xâm của dân

tộc Việt Nam, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào.

Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học được thực hiện lồng ghép thông qua nội dung các bài trong các môn học Tiếng Việt, Tự nhiên và Xã hội, Đạo đức, Lịch sử và Địa lý tập trung vào một số chủ đề chính sau: tinh thần yêu nước, truyền thống lịch sử của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước; truyền thống lịch sử của quân đội và công an; một số kỹ năng sống phù hợp với sự phát triển của xã hội; giáo dục tình yêu quê hương, yêu hòa bình và yêu Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

Trên cơ sở mục tiêu và nội dung bài học, giáo viên cấp tiểu học lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh một cách truyền cảm, ngắn gọn, dễ nhớ, dễ hiểu, tự nhiên, hợp lí, phù hợp với đặc điểm và trình độ học sinh; tránh tản mạn, ảnh hưởng đến nội dung bài học; trong từng bài giảng, chú trọng kết hợp các hình ảnh minh họa; tổ chức cho học sinh tham quan bảo tàng, nhà truyền thống, các đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân, nghĩa trang liệt sỹ, khu di tích lịch sử cách mạng, nghe nhân chứng lịch sử kể chuyện và các hoạt động văn hóa, văn nghệ, chơi các trò chơi dân gian.

Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung học cơ sở được thực hiện lồng ghép thông qua nội dung các môn học: Ngữ văn, Địa lí, Giáo dục công dân, Âm nhạc và Mĩ thuật; tập trung vào tinh thần đoàn kết, yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kì cách mạng; bước đầu hiểu biết về phòng chống cháy nổ, an toàn cá nhân; pháp luật Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam; quyền lợi, trách nhiệm của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

Trên cơ sở mục tiêu và nội dung bài học, kinh nghiệm thực tế, giáo viên cấp trung học cơ sở lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh vào bài giảng, tập trung vào các kiến thức nâng cao kỹ năng sống thông qua hình ảnh lịch sử, các hiện vật mang tính giáo dục, tham quan bảo tàng, nhà truyền thống, các đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân, tổ chức hội thi, hội thao tìm hiểu kiến thức quốc phòng và an ninh. Phương pháp giảng dạy truyền cảm, ngắn gọn, súc tích phát huy được tính sáng tạo và kỹ năng sống của học sinh.

3. Công tác bảo đảm cơ sở vật chất, thiết bị đồ dùng dạy học:

Tiếp tục triển khai Thông tư 01/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 01 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, trung cấp sư phạm, cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học.

4. Công tác quân sự quốc phòng, bảo đảm an ninh trật tự, bồi dưỡng kiến thức QPAN:

Thực hiện nghiêm các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo về công tác quân sự quốc phòng, bảo đảm an ninh trật tự của cấp ủy, chính quyền địa phương các cấp năm 2018. Triển khai đầy đủ, nghiêm túc, chất lượng, hiệu quả, phối hợp chặt chẽ với



các cơ quan, đơn vị công an, quân đội trong quá trình thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, bồi dưỡng, huấn luyện, tập huấn, diễn tập khu vực phòng thủ, phòng cháy chữa cháy, cứu hộ cứu nạn, bảo đảm an ninh trật tự trường học.

Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, đảng viên, giáo viên, nhân viên của các nhà trường tham gia đầy đủ các lớp cập nhật, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh do cơ quan công an, quân sự và trung tâm bồi dưỡng Chính trị quận phối hợp tổ chức theo quy định.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDQPAN năm học 2018-2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo. Căn cứ hướng dẫn này và điều kiện thực tế tại cơ sở, các trường xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu VP ().

**KT.TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Thị Hằng