**GIÁO ÁN**

**GIÁO DỤC ÂM NHẠC**

Đề tài: VĐMH: “Gà Trống thổi kèn”.

Nghe hát: “Đàn gà con”.

TCÂN: Vũ điệu gà con.

Chủ đề: Động vật

Lứa tuổi: Mẫu giáo nhỡ (4-5 tuổi).

Thời gian: 20-25 phút.

Giáo viên: Nguyễn Thị Thảo Quyên.

Ngày dạy: 02/11/2018

**I/ MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

1. ***Kiến thức:***

* Trẻ nhớ tên bài hát: “Đàn gà con”, “Gà Trống thổi kèn”, trẻ biết tên tác giả, các động tác VĐMH bài hát.
* Trẻ hiểu được nội dung bài nghe hát và bài vận động.

1. ***Kỹ năng:***

* Trẻ biết phối hợp vận động tay, chân, mắt nhịp nhàng theo động tác vận động minh họa cho bài hát.
* Biết vận động theo đúng nhịp nhạc.
* Trẻ biết cách chơi trò chơi, biết hợp tác với bạn chơi.

1. ***Thái độ:***

* Trẻ thích hát, cảm nhận được giai điệu bài hát.
* Trẻ lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng theo bài hát.
* Trẻ yêu quý con gà cùng những con vật khác.

**II/ Chuẩn bị:**

***\* Đồ dùng của cô và trẻ:***

***-*** Mũ gà, trang phục gà.

* Đàn, đĩa nhạc bài: “Gà Trống thổi kèn”, “Đàn gà con”, “Chicken dance”,TV, máy tính, đầu đĩa.
* Các loại dụng cụ âm nhạc: Trống, xắc xô, ống lắc, chuông…
* Trang phục của cô.
* Trang phục múa và trang phục tự tạo của trẻ.

**III/ Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| 1. **Ổn định tổ chức**  * Cô giới thiệu bạn Gà Trống đến thăm lớp, cô và trẻ trò chuyện với bạn Gà Trống. * Bạn Gà Trống tặng cho cả lớp 1 đoạn nhạc, các con hãy lắng nghe và đoán xem đó là đoạn nhạc trong bài hát gì?  1. **Phương pháp – Hình thức tổ chức.**   ***2.1. Vận động minh họa “Gà Trống thổi kèn”***   * Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Giai điệu của bài hát như thế nào?   Bài hát ĐGC có giai điệu nhanh và sôi động. Khi hát bài hát, các con hãy thể hiện sự vui tươi với nét mặt nhí nhảnh và sự hồn nhiên như những chú gà con nhé!Các con hãy cùng cô hát lại bài hát 1 lần nữa và về ghế ngồi nào!   * Để bài hát này được vui tươi và sinh động hơn, cô đã nghĩ ra những động tác để VĐMH cho bài hát đấy! * Cô VĐMH mẫu: * Cô VĐMH lần 1: Có sử dụng nhạc đệm.   + Cô vừa vận động minh họa bài hát gì? Do ai sáng tác?   * Cô VĐMH lần 2: Có sử dụng nhạc đệm   + Các con có muốn VĐMH cùng cô không?   * Cô tổ chức cho trẻ VĐMH: * Cô tổ chức cho cả lớp vận động. Trẻ đứng thành hàng ngang, cô đứng ngược chiều với trẻ. Cô và trẻ vừa vận động, vừa hát. Cô quan sát, nhận xét, góp ý trẻ chú ý vận động hơn. * Cô tổ chức cho cả lớp vận động tương tự lần 1. Cô khuyến khích trẻ thể hiện trên nét mặt nhiều để bài vận động thêm sinh động hơn. * Cô tổ chức cho tổ 1 vận động. Cô quan sát, nhận xét, góp ý trẻ chú ý vận động hơn. * Cô tổ chức cho tổ 2 vận động. Cô quan sát, nhận xét, góp ý trẻ chú ý vận động hơn. * Cô tổ chức cho tổ 3 vận động. Cô quan sát, nhận xét, góp ý trẻ chú ý vận động hơn. * Cô tổ chức cho 2-3 nhóm trẻ lên vận động (Cô mời trẻ lên sân khấu vận động, cô khuyến khích trẻ sử dụng thêm dụng cụ âm nhạc sáng tạo hỗ trợ). * Cô tổ chức cho cá nhân trẻ lên vận động, cô khuyến khích trẻ sử dụng thêm dụng cụ âm nhạc.   ***2.2. Nghe hát: “Đàn gà con”.***  - Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả.   * Cô hát lần 1: Cô lên sân khấu biểu diễn.   + Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?  + Bài hát có nhắc đến con vật gì?   * Cô khái quát lại về nội dung bài hát Bài hát nói về đàn gà con long vàng xinh đẹp chăm chỉ đi theo mẹ kiếm ăn và cùng mẹ đi chơi rất vui vẻ đấy! * Lần 2: Cho trẻ xem video bài hát.   ***2.3.Trò chơi: Vũ điệu gà con.***   * Cô giới thiệu tên trò chơi: Vũ điệu gà con. * Cách chơi: Trẻ sẽ sử dụng các bộ phận trên cơ thể để vận động theo giai điệu của đoạn nhạc, khi nhạc nhanh thì vận động nhanh, khi nhạc chậm thì vận động chậm, khi nhạc kết thúc thì dừng lại. Kết hợp tất cả các bộ phận trên cơ thể và di chuyển theo hướng mà cô quy định. * Luật chơi: Sau tín hiệu của cô, bạn nào không thực hiện đúng theo cách chơi sẽ phải thực hiện 1 yêu cầu của cả lớp. Thời gian chơi là 1 bản nhạc. * Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * Cô chú ý, bao quát trẻ. Cô động viên, khen ngợi trẻ.  1. **Kết thúc**  * Cô nhận xét giờ học, khen ngợi, động viên trẻ. * Cô và trẻ cùng hát và vận động lại bài “Gà trống thổi kèn” | - Trẻ trò chuyện cùng cô.   * Trẻ trả lời.   - Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời.   * TrẻVĐMH cùng cô   - Trẻ thực hiện.  - Trẻ thực hiện.  - Trẻ nghe hát  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ chơi   * Trẻ hát và vận động |