**GIÁO ÁN**

**HOẠT ĐỘNG VĂN HỌC**

Chủ đề: Thực vật – Tết và mùa xuân

Đề tài : Truyện sự tích Hoa mào gà ( Tiết 2)

Đối tượng: Lớp MGN – B2

Số lượng: 30 trẻ

Thời gian: 25 - 30 phút

Ngày thực hiện: 09/03/2017

Người thực hiện: Nguyễn Thị Phượng

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

**-** TrÎ nhớ tên truyện,các nhân vật trong truyện và nắm bắt được trình tự diễn biến nội dung câu chuyện Sự tích Hoa mào gà .

- Trẻ biết phân biệt và thể hiện ngữ điệu của nhân vật trong chuyện

**2. Kĩ năng:**

- Rèn khả năng tập trung chú ý và ghi nhớ có chủ định của trẻ.

- Trẻ trả lời câu hỏi đủ câu, to rõ ràng

- Trẻ phân biệt và có kĩ năng thể hiện ngữ điệu của nhân vật trong chuyện

+ Gà mái mơ : ân cần nhẹ nhàng.

+Cây nhỏ :Khi buồn: vừa nói nhỏ vừa khóc

Khi vui : giọng hồn nhiên , vui vẻ

- Trẻ có kĩ năng chơi trên bảng tương tác

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

- Dạy trẻ biết chia sẻ,đoàn kết với bạn, biết nói lời cảm ơn khi nhận được sự giúp đỡ của người khác.

- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loài hoa đặc biệt là cảm nhận được vẻ đẹp độc đáo của cây hoa mào gà.

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết chia sẻ với bạn

**II. CHUẨN BỊ :**

1. Đồ dùng của cô :

* Tranh truyện : Hoa mào gà
* Powerpoint truyện , một số loài hoa như : hoa hồng, hoa cúc, hoa ly,hoa mào gà
* Nhạc bài hát : Hoa mào gà , Màu hoa
* Mũ nhân vật trong truyện .

1. Địa điểm : Phòng chức năng
2. Đội hình : ngồi ghế và ngồi xúm xít .

**III. TIẾN HÀNH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định tổ chức.**  - Cô và trẻ hát bài hát “ Màu hoa ”  -Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.  - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Nghe thấu đoán tài”  + Cô sử dụng một số câu đốvề các loài hoa để trẻ nói tên loài hoa và trẻ sẽ lựa chọn trên bảng tương tác .  - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về cây hoa mào gà .  - Loài hoa này gợi cho các con nhớ đến câu chuyện có tên là gì?  **2. Phương pháp và hình thức tổ chức:**  Cô giới thiệu tên truyện: “Hoa mào gà ”.  - Cô kể lần 1.Cô kể cho cả lớp nghe theo trình tự đúng kết hợp với tranh minh họa  - Cô vừa kể câu chuyện gì?  - Cô kể lần 2: : Cô cho trẻ xem hoạt hình truyện Hoa mào gà.  Cô đàm thoại trích dẫn nội dung câu chuyện :  + Trong chuyện có những nhân vật nào?  + Gà mái hoa mơ có điều gì đặc biệt ?  + Vì sao cây nhỏ lại khóc ?  + Thấy cây nhỏ khóc gà mái hoa mơ đã nói gì?  + Được nhận hoa cây nhỏ cảm thấy ra sao?  + Bạn cây nhỏ đã nói điều gì khi được nhận món quà của gà mái hoa mơ?   * Giáo dục : trong cuộc sống có rất nhiều các bạn nhỏ không được may mắn như chúng mình không có quần áo ấm, chịu đói rét vì vậy chúng mình sẽ làm gì để giúp đỡ các bạn nhỏ?   TC1 : **-** Cô cho trẻ chơi trò chơi : “Thử tài của bé”  - Cách chơi trẻ sẽ sắp xếp lại bức tranh theo trình tự nội dung câu chuyện.  TC 2: Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Lồng tiếng nhân vật”  Cách chơi :  - Trò chuyện về nội dung bức tranh và cho trẻ kể .  - Lần 3: Cô cho trẻ đóng kịch cô và trẻ cùng thẻ hiện.  **3. Kết thúc**  - Cô nhận xét giờ học, khen ngợi và động viên trẻ.  - Cô cho trẻ hát bài : Hoa mào gà . | - Trẻ hát cùng cô.  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ trả lời. |