**GIÁO ÁN**

**LÀM QUEN VỚI TOÁN**

Đề tài: Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai.

 Gọi tên các ngày trong tuần.

Đối tượng: MGL (5 – 6 tuổi)

Số lượng: 25 – 30 trẻ

Thời gian: 30 – 35 phút

Giáo viên: Nguyễn Thị Phương Ly

Ngày dạy: 01/02/2018

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi thời gian: hôm qua, hôm nay, ngày mai. Biết tên gọi và thứ tự các ngày trong tuần. Biết được ngày của các thứ.

- Trẻ hiểu các mốc thời gian của một ngày, hiểu quy ước tên gọi ngày hôm qua là biểu thị của ngày đã qua với những việc làm, hành động đã xảy ra và phải nhớ lại, hôm nay là biểu thị của ngày hiện tại với những việc đang diễn ra, ngày mai là biểu thị thời gian ngày sắp tới với những dự định.

- Trẻ biết 1 tuần có 7 ngày, các ngày đi học đi làm và ngày nghỉ phổ biến.

**2. Kỹ năng:**

- Gọi đúng tên ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai theo thứ tự công việc: đã làm, đang làm, sẽ làm. Gọi đúng tên thứ tự các thứ trong 1 tuần.

- Rèn cho trẻ diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc.

- Trẻ có kỹ năng hợp tác nhóm, thảo luận sôi nổi trong giờ học.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn.

- Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Bài giảng điện tử.

- Nhạc các bài hát: Vui đến trường, Cả tuần đều ngoan, Nhạc nhẹ, nhạc chơi trò chơi.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ 1 bảng đồ dùng, hình ảnh các hoạt động trong ngày, Thẻ thứ 4, thứ 5, thứ 6.

- Băng chun buộc chân trong trò chơi “Thử sức”. Lô tô các thứ trong tuần.

- Số hoa tương ứng với số câu hỏi trong phần thi “Tranh tài”

**III. TIẾN HÀNH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định tổ chức: ( 2 – phút )**- Tổ chức cho trẻ đọc bài vè: Một ngày của bé.- Một ngày của chúng ta bắt đầu bằng buổi nào? Và kết thúc bằng buổi nào?**2.Phương pháp, hình thức tổ chức: ( 20 – 25 phút )****\*HĐ1: Nhận biết hôm nay, hôm qua, ngày mai. Gọi tên các ngày trong tuần.****\* Hôm nay:**- Một ngày kết thúc lại bắt đầu một ngày mới. Cô và các con đang ở thời điểm nào trong ngày? Hôm nay cô tặng cho mỗi bạn một món quà. Món quà này sẽ giúp các con ghi lại các việc mà các con đã làm nhé! (Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi.)- Chúng mình được nhận món quà gì?- Đầu tiên, chúng ta hãy quan tâm tới ô bên tay trái các con. Các con thấy có những hình ảnh nào? Hình ảnh đó miêu tả buổi nào trong ngày?- Hôm nay là thứ mấy? Giới thiệu thứ, ngày.- Hỏi trẻ các công việc đã làm sáng nay. Chọn hình ảnh gắn vào ô biểu thị ngày hôm nay⭢ Những việc đã diễn ra từ sáng nay cho đến bây giờ, trưa nay, chiều nay, tối nay và hết đêm nay gọi là ngày hôm nay. **\* Hôm qua:**- Cô đố các con hôm nay là thứ 5 thì hôm qua là thứ mấy?- Giới thiệu thứ tư, ngày.- Các con hãy gắn những hình ảnh vào ô tương ứng về những việc con đã làm được trong ngày hôm qua.- Cho trẻ kể.⭢Một ngày bắt đầu bằng buổi sáng,…..và cuối cùng là buổi đêm. Khi thời gian trôi qua buổi đêm thì một ngày kết thúc để bước sang ngày mới thì chúng ta gọi ngày đã qua đó là “ngày hôm qua”.- Ngày hôm qua đã trôi qua có lấy lại được không? Vậy các con cần làm gì để ngày hôm qua trôi đi thật ý nghĩa?**\* Ngày mai:**- Hôm nay là thứ năm thì ngày mai là thứ mấy?- Giới thiệu lịch thứ sáu, ngày.- Những việc của ngày mai chúng ta đã làm chưa nhỉ?- Ngày mai con dự định làm gì?⭢ Những việc ngày mai chỉ là dự định. Để những dự định đó thành hiện thực và hoàn thành thì các con phải làm gì?- Cô sẽ đổi thứ tư, thứ năm, thứ sáu thành thẻ thứ 4, thứ 5, thứ 6 cho các con dễ hiểu. Cho trẻ gắn thứ vào ô ngày tương ứng.- Hôm nay là thứ năm thì hôm qua là thứ mấy? Hôm nay là thứ 5 thì ngày mai là thứ mấy?- Ngày mai là thứ sáu thì hôm nay là thứ mấy?**\* Gọi tên các ngày trong tuần:**- Có một bài hát rất hay nói về thứ tự các thứ trong tuần, các con có nhớ bài hát nào không? Cho trẻ hát VĐ.- Trong bài hát nhắc đến thứ tự các thứ nào?- Ai giỏi lên sắp xếp thứ tự các thứ giúp cô.- Thứ tự sắp xếp các thứ lần lượt từ thứ Hai đến Chủ nhật được gọi là 1 tuần các con ạ.- Vậy là một tuần có mấy ngày?- Ngày đầu tuần là ngày nào? Ngày cuối cùng của tuần là ngày nào? Qua Chủ nhật thì sẽ đến ngày nào?- Các con sẽ đi học vào các ngày nào trong tuần? Vì sao lại được nghỉ thứ Bảy và Chủ nhật?- Các ngày nghỉ các con thường làm gì?⭢GD:Thời gian trôi qua không bao giờ lấy lại được. Và mỗi người chúng ta đều có thời gian trong một ngày là như nhau. Vì vậy, mỗi ngày chúng ta đều cần phải cố gắng hết sức để sử dụng thời gian hiệu quả và sống thật vui vẻ, ý nghĩa.**\*HĐ2: Luyện tập, củng cố.**- **Trò chơi 1: “Thử sức”**+ Cách chơi: Trò chơi gồm 2 đội. Nhiệm vụ của mỗi đội là hai người đi ba chân lên tìm và gắn thẻ tên thứ còn thiếu trong dãy thứ tự các thứ của 1 tuần.+ Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức. Thời gian 1 bản nhạc.- **Trò chơi 2: “Tranh tài”**+ Cách chơi: Trò chơi gồm 3 đội. Nhiệm vụ của các đội là lắng nghe câu hỏi. Sau đó lựa chọn và giơ đáp án mà cả đội cho là chính xác để trả lời . + Luật chơi:Mỗi câu trả lời đúng được tặng 1 bông hoa. Kết thúc trò chơi, đội nào được nhiều hoa hơn là thắng cuộc.**3.Kết thúc:**- Trong buổi hoạt động ngày hôm nay cô cháu mình đã tìm hiểu về điều gì? Các con thấy buổi học hôm nay như thế nào? - Chuyển hoạt động. | - Trẻ đọc vè- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời- Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ kể- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ hát- Trẻ thực hiện.- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe cách chơi, luật chơi và thực hiện - Trẻ lắng nghe cách chơi, luật chơi và thực hiện- Trẻ trả lời |