**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 10 LỨA TUỔI MGL 5-6 TUỔI**

Giáo viên: Nguyễn Thị Chuyên, Khuất Thị Oanh

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Tuần 1**(Từ ngày 2/10 đến ngày 7/10/2017) | **Tuần 2**(Từ ngày 9/10 đến ngày14/10/2017) | **Tuần 3**(Từ ngày 16/10 đến ngày 21/10/2017) | **Tuần 4**(Từ ngày 23/10 đến ngày 28/10/2017) | **Lưu ý** |
| **Đón trẻ****Thể dục sáng** | \* Cô đón trẻ: Quan tâm đến sức khỏe của trẻ. Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống, thực hiện đúng các nề nếp lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định. Tập cài, cởi cúc, kéo khóa, cất giày, dép. (`CS 54)- Thông báo với phụ huynh về chủ đề bản thân và gia đình, sưu tầm nguyên vật liệu để phục vụ cho các hoạt động của cô và của trẻ. Cho trẻ nghe các bài hát về bản thân và gia đình.- Trọng động: ( Tập với vòng)+Hô hấp: Thổi bóng, gà gáy.+Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao, đưa tay ra trước gập trước ngực.+Bụng: Đứng quay người sang hai bên,đứng cúi gập người về phía trước.+Chân: Đưa 1 chân ra trước khuỵu gối, cây cao cỏ thấp.+Bật: Chụm tách chân, bật tại chỗ chân trước chân sau.-Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập, cảm nhận thời tiết buổi sáng |  |
| **Trò chuyện** | - Trò chuyện về cảm xúc của trẻ khi đến lớp trong dịp Tết Trung Thu, về đồ chơi hay bánh kẹo, hoa quả trẻ mang đến lớp chuẩn bị cho ngày Tết Trung Thu: Con biết gì về Tết Trung Thu? Vào ngày Tết Trung Thu mọi người thường làm gì?có những loại bánh nào? Con cảm thấy như thế nào trong ngày Tết Trung Thu.- Cho trẻ xem và trò chuyện thông qua các bức ảnh về hoạt động của chủđề bản thân và gia đình: - Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể bé, đặc điểm,tác dụng của các bộ phận đó.- Trò chuyện với trẻ về những ngày nghỉ và những công việc bé thường làm để giúp đỡ mọi người.- Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình trẻ: Ông ngoại là bố của ai?, Bà ngoại là mẹ của ai? Anh chị em của bố mẹ gọi là gì? - Trò chuyện về ngày 20/10.-Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình, về sinh hoạt hàng ngày trong gia đình.- Trao đổi về việc thực hiện các nội quy, quy định của lớp |
| **Hoạt động học** | **T2** | **LQVH****Thơ:**Thằng bờm | **ÂM NHẠC****VĐTN:** Càng lớn càng ngoan**Nghe:** Bà thương em**TCAN:** Tiếng hát to, tiếng hát nhỏ( CS 99) | **LQVH****Thơ:**Gió từ tay mẹ | **ÂM NHẠC****VĐTN*:*** Cả nhà đều yêu **Nghe**: Ngọn nến lung linh**TCAN**: Tiếng hát to, tiếng hát nhỏ |  |
| **T3** | **LQVT**Xác định phía phải, phía trái của người khác. | **LQVT**Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác | **LQVT**Dạy trẻ NB chữ số 6, SL và số thứ tự trong phạm vi 6 | **LQVT**Tách 6 đối tượng ra làm 2 phần bằng các cách khác nhau( CS 104) |
| **T4** | **LQCC**Tô nét xổ thẳng, nét ngang | **THỂ DỤC**Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x0,25 x0,35m) (CS 11)**TCVĐ:** Ai biết bảo vệ cơ thể | **LQCC**Làm quen chữ: a ă â | **THỂ DỤC**Đi nối bàn chân tiến lùi**TCVĐ**: Gia đình nào khéo nhất |
| **T5** | **KPXH**Trò chuyện về ngày Tết trung thu | **KPXH**Tôi lớn lên như thế nào? (CS 29) | **KPXH**Tìm hiểu về ngày 20/10 | **KPXH**Tìm hiểu gia đình bé(CS 27) |
| **T6** | **TẠO HÌNH** Vẽ mâm ngũ quả trung thu | **TẠO HÌNH**  Vẽ ngôi nhà của bé. | **TẠO HÌNH** Làm bưu thiếp tặng bà tặng mẹ | **TẠO HÌNH** Vẽ ngư­­ời thân trong gia đình |
| **Hoạt động ngoài trời** | **T2** | Quan sát một số đồchơi trong ngày tết trung thu.-Trò chơi: Múa sư tử..-chơi tự do. | QS và hướng dẫn trẻ ăn đủ chất để cơ thể khỏe, cao lớn.TC:Tìm bạnChơi tự chọn | Làm hoa dây trang trí lớp chào mừng ngày 20/10 | QS: Băng hình các phòng nhà béTc: Mèo đuổi chuột Chơi tự chọn |  |
| **T3** | Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu -Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.-Chơi tựchọn.  | QS và hướng dẫn trẻ tập các bài tập phát triển cơ thể.Tc: Bóng bayChơi tự chọn | Xem băng hình về ngày 20/10TC: sóng đánhChơi tự chọn | Hoạt động tập thể:Nhảy dân vũ : bài rửa tay |
| **T4** | Cùng chuẩn bị bày mâm ngũ quả.-Trò chơi: Lồn cầuvồng.-Chơi tự chọn | Hoạt động lao động: Sắp xếp và vệ sinh đồ dùng trong lớp, loại bỏ những đồ chơi gãy, nhọn( CS 96) | QS: Clips về cách tặng quà và nói lời chúc | Xem tranh ảnh về một số đồ dùng gia đình |
| **T5** | Thể dụcBật xa 40-50 cm. TC: Gia đình nào khéo hơn( CS 1) | QS và hướng dẫn trẻ tự mặc và cởi áoTc: Tung bóngChơi tự chọn | Thể dụcNém xa bằng 1 tayTCVĐ: Hoa tìm lá, lá tìm hoa | Giải câu đố về đồ dùng gia đìnhTc: Gia đình gấuChơi tự chọn |
| **T6** | Hoạt động lao động: Nhặt lá cây khô ở vườn trường | QS và hướng dẫn trẻ đi giày, buộc dây giàyTC: Lộn cầu vồngChơi tự chọn | Hoạt động tập thể:giao lưu văn nghệ với lớp A1 | QS: Đồ dùng làm bằng thủy tinhTc: mèo đuổi chuộtChơi tự chọn |
| **Hoạt động chơi góc** | **\* Góc trọng tâm**:+ Bán các đồ chơi trung thu, các món ăn trong ngày Tết Trung thu(T1); Xây ngôi nhà của bé(T2); Làm đồ dung, đồ chơi, bưu thiếp tặng bà tặng mẹ nhân ngày 20/10(T3); Làm sách về gia đình bé(T4) .- Góc phân vai:+ Bán các đồ chơi trung thu, các món ăn trong ngày Tết Trung thu,….+ Bé tập làm bánh trung thu, các món ăn đơn giản mà bé thích, ….+ Gia đình: đi phòng khám bệnh, cửa hàng/ siêu thị,nấu ăn, chăm sóc em bé, chơi công viên,… (CS 55)+ Bác sĩ: bé đi khám tai- mũi- họng, sâu răng, khám sức khỏe định kì,…+ Nội trợ: nấu các món ăn tốt cho cơ thể bé, làm các món ăn sinh nhật cho bé,…+ Bán hàng: bán bưu thiếp, tranh ảnh lưu niệm, quà về ngày 20/10; các đồ dùng, đồ chơi cá nhân,…- Góc học tập: +Chơi “Chiếc túi kỳ diệu”, tạo nhóm có số lượng 6 +đố chữ, tập viết lại các nét, chữ theo mẫu, biết cách giở sách, “Đọc” sách, tập viết các chữ số từ 1- 6,….+ Văn học: \* Xem tranh ảnh kể chuyện về gia đình: chuyện ba cô gái, hai anh em, ai ngoan hơn,...\*Làm sách tranh về gia đình bé, đoán người theo tranh vẽ,.. (CS 80)- Góc nghệ thuật: +Nặn, cắt dán, vẽ, nặnđồ dùng đồ chơi trong ngày Tết Trung Thu, đồ dùng gia đình.Làm bưu thiếp tặng bà tặng mẹ trong ngày 20/10(CS 81)+ Hát và vận động các bài hát về trung thu, gia đình, và bản thân.- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, nhặt lá trong sân trường.- Góc xây dựng: siêu thị/ cửa hàng đi chơi trung thu, xây dựng khu nhà của bé,lắp ghép các kiểu nhà, công viên, trường học của bé,…- Góc vận động: nhảy liên tiếp qua 5 ô, đi qua chướng ngại vật, chơi với bong,phấn,…. |  |
| **Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh** | - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh, đi vệ sinh đúng nơi quy định.- Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn trong khi ăn uống.- Nói tên món ăn hàng ngày. Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe. (CS 19)- Nghe kể chuyện:Ai đáng khen nhiều hơn, Bạn mới, Ngày đầu tiên đến lớp.- Nghe hát: Đi học, Vui đến trường. |  |
| **Hoạt động chiều** | T2 | Âm nhạcVĐTN: Đêm trung thuNghe:Chiếc đèn ông saoTCAN: Tai aitinh | Soi gương bắt chước tạo dáng người thân | Âm nhạcHát:Bàn tay mẹNghe: Lòng mẹTCAN:Tai ai tinhXem tranh, ảnh kể chuyện về bản than và gia đình bé | LQVHThơ: quạt cho bà ngủ |  |
| T3 | Rèn kỹ năng tự phục vụ: Đi vệ sinh đúng nơi quy định và sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách | Dạy trẻ ca dao, đồng dao về gia đình | Làm bưu thiếp tặng bà tặng mẹ ngày 20/10 | Rèn trẻ rửa mặt và chải răng hằng ngày(CS 16) |
| T4 | Cô và trẻ cùng chuẩn bị đồ dùng các góc  | Làm bài tập toán trong vở trò chơi học tập. | Rèn kỹ năng tự phục vụ: Cách vắt khăn ướt | Gia đình tôi |
| T5 | Hướng dẫn trẻ cách pha màu | LQCCLàm quen các nét cơ bản( Nét móc xuôi, nét móc ngược, nét móc 2 đầu) | Biểu diễn văn nghệ về ngày 20/10 | LQCCTrò chơi chữ cái a ă â |  |
|  | T6 | Biểu diễn văn nghệ nêu gươngbé ngoan | Biểu diễn văn nghệ nêu gương bé ngoan | Biểu diễn văn nghệ nêu gương bé ngoan | Biểu diễn văn nghệ nêu gương bé ngoan. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề sự kiện** | **Tết trung thu** | Tôi lớn lên như thế nào? | **Ngày của mẹ và cô 20/10** | Gia đình bé |  |
| **Đánh giá kết quả thực hiện** | …………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………. |
| **Đánh giá của Ban giám hiệu** | …………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động** | **Mục đích- yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **LQVH**Thơ : Thằng bờm | **1. Kiến thức:**- Trẻ nhớ tên gọi, tên tác giả của bài thơ.- Trẻ hiểu nội dung bài thơ**2. Kỹ năng:**- Trẻ nghe cô và thể hiện cảm xúc.- Trẻ đọc thơ diễn cảm.- Trẻ trả lời đủ câu, mạch lạc, không nói ngọng**3. Thái độ:** - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động | **\* Đồ dùng của cô**- Giáo án điện tử- Cô đọc thơ diễn cảm - Hình ảnh minh họa- Nhạc bài hát kéo cưa lừa xẻ**\* Đồ dùng của trẻ**- Trang phục gọn gàng | **1.Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ hát và vận động bài hát “kéo cưa lừa xẻ”- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát**2. Phương pháp và hình thức tổ chức**:\* Dạy trẻ bài thơ “ thằng bờm”Cô cho trẻ xem hình ảnh về bài thơ thằng Bờm cầm nắm xôi, con chim, con cá, 3 bò 9 trâu- Hỏi trẻ có biết những hình ảnh này trong bài thơ nào?- Cô giới thiệu tên bài thơ tên tác giả. Cô đọc cho trẻ nghe- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Bờm có cái gì?Ai đã muốn đổi quạt mo của bờm?Bờm có đồng ý đổi không? Phú ông lại đổi gì để lấy quạt mo?+ Bờm đã đồng ý đổi quạt mo để lấy gì?- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ: Bờm có một cái quạt mo, phú ông rất thích cái quạt của Bờm, Phú ông đổi rraats nhiều thứ quý giá 3 bò 9 trâu, ao sâu cá mè, một bè gỗ lim,con chim đồi mồi để lấy quạt mo nhưng Bờm đều không đổi, mà Bờm chỉ thích nắm xôi, vì Bờm nghĩ chiếc quạt mo chỉ xứng với nắm xôi mà thôi.- Qua bài thơ muốn khuyên các con điều gì?- Cô nêu giáo dục trẻ không nên tham lam- Dạy trẻ thuôc thơ và đọc diễn cảm bài thơ- Cả lớp đọc 2-3 lần, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc 2 lần- Cá nhận đọc. Trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức, đọc đối đáp, to nhỏ...\* Trò chơi: ghép tranh theo nội dung bài thơ**3. Kết thúc:**Cô nhận xét giờ học |
| Lưu ý | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................ |
| **Tên hoạt động** | **Mục đích- yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **LQVT**Xác định phía phải, phía trái của người khác. | **1. KiÕn thøc:**- TrÎ biÕt x¸c ®Þnh ®­îc phía phải, phía trái của người khác**2. Kü n¨ng:**- Th«ng qua c¸c ho¹t ®éng nµy ph¸t triÓn cho trÎ ãc t­ duy kh¶ n¨ng quan s¸t.**3. Th¸i ®é:**-Gi¸o dôc trÎ biÕt gi÷ g×n ®å dïng ®å ch¬i. | **\*Đồ dùng của cô:**Giáo án điện tử - c¸c ®å dïng ®å ch¬i, c¸c hình ảnh ®Ó trÎ x¸c ®Þnh phía phải, phía trái của người khác**\*Đồ dùng của trẻ:**- Còng gièng cña c«, c¸c ®å dïng xung quanh cã sù s¾p xÕp phía phải, phía trái quanh líp. | **1.æn ®Þnh tæ chøc :**- C« vµ trÎ cïng h¸t bµi h¸t: gác trăng.-C« cïng trÎ trß chuyÖn vÒ néi dung bµi h¸t.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:****-** C« cho trÎ ch¬i trß ch¬i ai nhanh h¬n.- Cho trÎ quay vÒ c¸c h­íng vµ nãi nhanh phía phải, phía trái cña trÎ cã g×?- Xác định phía phải, phía trái của người khác.- c« cho trÎ quan s¸t hình ảnh vµ ®µm tho¹i cïng trÎ vÒ bøc tranh ®ã.-phÝa phải b¹n bóp bª lµ g×? phÝa trái lµ g×?-phÝa phải lµ g×? phÝa trái lµ g×?- c« cho 1 b¹n lªn. - C« thay ®æi c¸c vÞ trÝ kh¸c nhau vµ hái trÎ nãi tªn ®å phía phải, phía trái cña b¹n kh¸c.- TrÎ lÊy ræ ®å ch¬i vÒ chç- hái trÎ trong ræ cã nh÷ng ®å ch¬i g×?- TrÎ xÕp ®å ch¬i theo yªu cÇu cña c«. \* LuyÖn tËp:- T« mµu c¸c h×nh ¶nh ë phÝa phải mµu vµng, phÝa trái mµu ®á.c« nhËn xÐt vµ khen gîi trÎ.**3. KÕt thóc :** - C« nhËn xÐt giê häc  |
| Lưu ý | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..... |
| **Tên hoạt động** | **Mục đích- yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **KPKH**Trò chuyện về ngày Tết trung thu  | **1.Kiến thức:**- Trẻ biết được rằm tháng 8 là tết trung thu- Trẻ biết được rằm tháng 8 có bánh dẻo, bánh nướng…**2. Kỹ năng:**- Trẻ hiểu được rằm tháng 8 khác với các rằm khác- Trẻ nói được một số hoạt động thường diễn ra trong ngày tết trung thu.3.**Thái độ.**- Trẻ hứng thú tập trung học. | **\*Đồ dùng của cô**Giáo án điện tử - Tranh ảnh về tết trung thu- Một số loại quả thật, giả- Bánh nướng, bánh dẻo, một số đồ chơi tết trung thu như: đèn lồng, đèn ông sao, đầu sư tử**\*Đồ dùng của trẻ:**- Mỗi trẻ một đồ dùng đồ chơi trong ngày tết trung thu. | **1.Ổn định tổ chức:** **-**Cô cùng trẻ hát bài “ rước đèn” Trò chuyện về nội dung bài hát. Cô hỏi trẻ lớp có gì mới? **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**- Tò chuyện với trẻ về tết trung thu. Ngày 15-8 là ngày gì?- Cho trẻ kể về ngày tết trung thu( về đồ chơi, hoa quả, bánh kẹo...)- Trẻ kể về gia đình mình chuẩn bị những gì để đón tết trung thu như thế nào?- Cô cho trẻ xem đĩa hình các cửa hàng bán đồ chơi,bánh trung thu về các hoạt động trong ngày tết trung thu.- Trẻ nêu nhận xét. Buổi tối rằm trung thu các con thấy có gì đặc biệt?-Cứ vào buổi tối ngày 15 hàng tháng là ông trăng mọc lên tròn xoe và thắp sáng như ban ngày+ Bánh nướng, bánh dẻo có đặc điểm gi?+ Các con thấy rằm tháng 8 có khác với các rằm khác không? Vì sao?\* Củng cố trò chơi: Cho 3 đội thi đua bày mâm ngũ quả.- Cho trẻ biểu diễn văn nghệ và liên hoan**3. Kết thúc:** cô nhận xét và chuyển hoạt động |
| Lưu ý | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **Tên hoạt động** | **Mục đích- yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **LQCC:**Tô nét xổ thẳng, nét ngang | **1.Kiến thức:**- Trẻ nhận biết đặc điểm nét xổ thẳng, nét ngang- Trẻ biết nét xổ thẳng, nét ngang**2. Kỹ năng:**- Trẻ phát âm đúng, chính xác, rõng ràng nét xổ thẳng, nét ngang- Nhận ra các nét cơ bản trong một số chữ cái- Trẻ trả lời đúng đủ câu và mạch lạc**3. Thái độ:**- Giáo dục trẻ phát âm chính xác và hứng thú tham gia trò chơi | **\* Đồ dùng của cô:**- Giáo án điện tử các nét xổ thẳng, nét ngang- Hình ảnh về trung thu**\* Đồ dùng của trẻ:**- Trang phục gọn gàng | **1. Ổn định tổ chức:**- Trò chuyện với trẻ về trung thu**2. Phuơng pháp, hình thức tổ chức.****\*** Ôn và tô nét xổ thẳng, nét ngang- Cô đưa hình ảnh các nét xổ thẳng, nét ngang hỏi trẻ có biết là nét gì không?- Cô nhắc lại từng nét, cho trẻ phát âm lại từng nét.- Cho trẻ nhận xét đặc điểm của các nét.- Cô giới thiệu cách viết từng nét, nét xổ thẳng đặt bút ở trên kéo một đường thẳng từ trên xuống dưới. Nét ngang: đặt bút ở bên chấm bên trái kéo một nét từ trái sang phải .- Cho trẻ viết trên không.- Cô cho trẻ thực hiện trong vở bài tập**\*** Luyện tập củng cố:Cho trẻ tìm xung quanh lớp có nét gì?- Trò chơi chữ cái 1: Đuổi hình đoán nét- Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh- Cách chơi: Trẻ chia thành hai đội chơi, mỗi đội sẽ lần lượt lên lấy hình ảnh về trung thu có chứa các nét cơ bản gắn lên bảng, đội nào tìm được nhiều hình ảnh đúng đội đó giành chiến thắng- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét kết quả chơi**3. Kết thúc:**Cô nhận xét giờ học |
| Lưu ý | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..... |
| **Tên hoạt động** | **Mục đích- yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **Tạo hình**:Vẽ mâm ngũ quả trung thu( Đề tài) | **1. Kiến thức:**- Trẻ có sự hiểu biết về trung thu- Trẻ biết vẽ mâm ngũ quả bằng những hiểu biết của mình- Trẻ biết sử dụng các nét cơ bản để vẽ.**2. Kỹ năng:**- Trẻ kỹ năng sắp xếp bố cục bức tranh. -Có kỹ năng tô màu.**3. Thái độ:**- Trẻ biết giữ gìn vở sạch sẽ | **\* Đồ dùng của cô:**- Tranh mẫu một số mâm ngũ quả tết trung thu- Nhạc bài tết trung thu.**\* Đồ dùng của trẻ**- Vở vẽ, giấy, bút sáp màu | **1. Ổn định - tổ chức:**- Cô cùng trẻ hát và vận động bài:” tết trung thu”- Cô cùng trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.+ Bài hát nói về điều gì?+ Vào ngày tết trung thu các con thường làm gì?+ Tết trung thu thường có gì?**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**Cô cho trẻ xem tranh và đàm thoại nội dung bức tranh.- Tranh 1: Đây là bức tranh gì? Con có nhận xét gì về mâm ngũ quả?- Tranh 2: các con thấy mâm ngũ quả như thế nào?- Các con vẽ mâm ngũ quả ở chỗ nào của bài.- Tranh 3:Bức tranh được sử dụng những nguyên vật liệu gì để vẽ.- Khi tô màu chúng mình chú ý điều gì.- Cô cho trẻ nêu ý định.- Cô có thể vẽ mẫu cho trẻ nhận xét.-Trẻ thực hiện cô bao quát gợi ý để trẻ trẻ hoàn thành sản phẩm.- Trẻ khá khuyến khích trẻ tô vẽ sáng tạo cho bức tranh đẹp và sáng tạo.\*Nhận xét sản phẩm**-**Trẻ mang sản phẩm của mình trưng bày- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình.- Cô nhận xét chung.**3. Kết thúc**: Cô nhận xét giờ học. |
| Lưu ý | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..... |
| **Tên hoạt động** | **Mục đích- yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **Âm nhạc****VĐTN**: Càng lớn càng ngoan **Nghe hát:** Bà thương em**TC:** Tiếng hát to, tiếng hát nhỏ( CS 99) | **1. Kiến thức:**- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.- Trẻ hiểu nội dung bài hát- Trẻ thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát- Trẻ biết cách chơi trò chơi**2. Kỹ năng:**- Trẻ có kỹ năng hát và vận động đúng nhạc đúng giai điệu bài hát, thể hiện niềm vui khi hát- Trẻ nghe và thể hiện cảm xúc khi nghe cô hát.**3. Thái độ:**- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động  | **\*Đồ dùng của cô:**- Đàn nhạc, băng nhạc,đĩa bài: Càng lớn càng ngoan,Bà thương em**\* Đồ dùng của trẻ:**- Trang phục gọn gàng | **1. Ôn định tổ chức**- Trò chuyện với trẻ về gia đình bé.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức**\*VĐTN: Càng lớn càng ngoan- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc trong bài hát- Hỏi trẻ đó là giai điệu của bài hát nào?- Cô nhắc lại tên bài hát, tên tác giả.- Cô cho trẻ hát vang bài hát .- Cô gợi ý trẻ vận động múa minh họa cùng cô. Cô làm mẫu cho trẻ múa minh họa. Cô cho trẻ vận động 1-2 lần, cô sửa sai cho trẻ.- Tổ nam thi đua với tổ nữ, nhóm, cá nhân vận động.\* Nghe hát: Bà thương em.- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 có nhạc.- Giảng nội dung bài hát: bài hát nói về em nhỏ hỏi mẹ tại sao tóc mẹ đen còn tóc bà lại bạc và bạn ấy đã nghĩ ra là tóc bà bạc vì bà thương em- Giáo dục trẻ biết yêu thương hiếu thảo với ông bà cha mẹ\* Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật- Cách chơi: cô cho một bạn đứng ở giữa lớp bịt mắt, cô giấu đồ vật sau các bạn, sau đó cô cho cả lớp hát một bài trẻ đứng ở giữa sẽ đi tìm đồ vật, khi bạn tìm đến gần đồ vật cả lớp hát to còn khi bạn ở xa đồ vạt thì hát nhỏ**3. Kết thúc:** Cô nhận xét chuyển hoạt động |
| Lưu ý | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **Tên hoạt động** | **Mục đích- yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **LQVT**Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác | **1. KiÕn thøc:**- TrÎ biÕt x¸c định vị trí của đồ vật so với bạn khác**2. Kü n¨ng:**- Th«ng qua c¸c ho¹t ®éng nµy ph¸t triÓn cho trÎ ãc t­ duy kh¶ n¨ng quan s¸t.**3. Th¸i ®é:**-Gi¸o dôc trÎ biÕt gi÷ g×n ®å dïng ®å ch¬i. | **\*Đồ dùng của cô:**- c¸c ®å dïng ®å ch¬i, c¸c bøc tranh ®Ó trÎ x¸c định vị trí của đồ vật so với bạn khác**\*Đồ dùng của trẻ:**-Còng gièng cña c«, c¸c ®å dïng xung quanh cã sù s¾p xÕpxác định vị trí của đồ vật so với bạn khác quanh líp. | **1.æn ®Þnh tæ chøc :**- C« vµ trÎ cïng h¸t bµi h¸t: Tập rửa mặt.-C« cïng trÎ trß chuyÖn vÒ néi dung bµi h¸t.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:****-** C« cho trÎ ch¬i trß ch¬i ai nhanh h¬n.- Cho trÎ quay vÒ c¸c h­íng vµ nãi nhanh vị trí của đồ vật so với trẻ cã g×?- Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác.- c« cho trÎ quan s¸t bøc tranh vµ ®µm tho¹i cïng trÎ vÒ bøc tranh ®ã.- vị trí của đồ vật ở phía nào b¹n bóp bª? - c« cho 1 b¹n lªn. - C« thay ®æi c¸c vÞ trÝ kh¸c nhau vµ hái trÎ nãi tªn vị trí ®å ở phía nào cña b¹n kh¸c.- TrÎ lÊy ræ ®å ch¬i vÒ chç- hái trÎ trong ræ cã nh÷ng ®å ch¬i g×?- TrÎ xÕp ®å ch¬i theo yªu cÇu cña c«. \* LuyÖn tËp:- T« mµu c¸c h×nh ¶nh ë phÝa phải mµu vµng, phÝa trái mµu ®á.c« nhËn xÐt vµ khen gîi trÎ.**3. KÕt thóc :** - C« nhËn xÐt giê häc  |
| Lưu ý | ………………………………………………………………………………………………………………............................................................................................................................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………….. |
| **Tên hoạt động** | **Mục đích- yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **KPXH**Tôi lớn lên như thế nào? (CS 29) | **1. Kiến thức :**- Trẻ biết ăn đủ chất, tập thể dục…để cơ thể khỏe mạnh, mau lớn- Trẻ biết gữi gìn cho cơ thể khỏe mạnh**2. Kỹ năng:**- Rèn kỹ năng hợp tác, chia sẻ- Có kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi rõ ràng.**3. Thái độ:**- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động | **\*Đồdùng của cô:**Giáo án điện tử - Băng hình, tranh ảnh về một số hoạt động của bé **\*Đồ dùng của trẻ:**- Trang phục gọn gàng | **1. Ổn định tổ chức:**- Cô cùng trẻ hát bài : mời bạn ăn- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức**\* Khám phá xem bé lớn lên như thế nào?- Cô cho trẻ xem tranh ảnh,về một số hoạt động của bé: ăn uống, rèn luyện thể dục, thể thao…- Trò chuyện với trẻ về sự phát triển của trẻ,+ Hàng ngày con thường ăn gì?( ăn cơm, thịt, rau, uống sữa, hoa quả…)+ Con thường tập luyện thể dục gì?( tập thể dục, đi bộ, đi xe đạp…)-Ngoài cá hoạt động trên con còn biết làm những hoạt động gì khác để cho cơ thể phát triển?-Giáo dục trẻ phải biết gữi gìn cho cơ thể khỏe mạnh.**\*** Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh- Cho trẻ chơi thi đua giữa 2 đội chọn những hình ảnh nào đúng với sự phát triển của cơ thể gắn lên bảng. Đội nào tìm nhanh và đúng giành chiến thắng.- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.- Trò chơi 2: Trẻ tự gấp quần áo.**3. Kết thúc**- Cô nhận xét giờ học |
| Lưu ý | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...... |
| **Tên hoạt động** | **Mục đích- yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **Thể dục**Đi thăng bằng trên ghế thể dục(2m x0,25 x0,35m) (CS 11) TCVĐ: Ai biết bảo vệ cơ thể | **1.Kiến thức:**- Trẻ biết giữ thăng bằng khi đi trên ghế thể dục- Trẻ biết cách chơi trò chơi.**2.Kỹ năng**:- Trẻ có kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng, chú ý quan sát, tập trung chú ý để đi trên ghế thể dục- Phát triển tố chất nhanh, khéo léo cho trẻ.**3.Thái độ:**- Trẻ hứng thú tích cực vận động trong khi tập luyện- trẻ thích tập thể dục có ý thức rèn luyên cơ thể. | **\*Đồ dùng của cô:**- Sân tập sạch sẽ- Cô tập chính xác các động tác- Nhạc bài hát “ Thể dục sáng”**\*Đồ dùng của trẻ:**Trang phục, đầu tóc gọn gàng.- Trẻ thuộc bài hát “ Thể dục sáng” | **1. Ôn định tổ chức:**Cô cho trẻ hát bài “Thể dục sáng”**2. Phương pháp , hình thức tổ chức****a**. Khởi động: Trẻ đi theo đội hình tròn và thực hiện các kiểu chân khác nhau, chạy nhanh, chạy chậm theo nhạc về 4 hàng ngang.b. Trộng động: Bài tập phát triển chung: Tập vơi hoa trên nền nhạc bài:Hai bàn tay của em. - Tay: Hai tay đưa lên ra trước .Chân: Bước chân ra trước khụy gối- Bụng: Cúi người về phía trước. Bật: Chụm tách chân\* Vận động cơ bản: Đi trên ghế thể dục- Cô làm mẫu lần 1: Trẻ quan sát động tác.- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa phân tíchChuẩn bị : Đứng ở một đầu ghế, mát nhìn thẳng về đầu ghế kia, tay chống hông, một chân bước lên ghế, thu chân kia đặt sát cạnh chân trước, rồi tiếp tục bước đi hết đầu ghế dừng 1-2 giây bước xuống đất . đi tiếp đến đích rồi đi về cuối hàng.- Cô mời 2 trẻ lên tập, cả lớp quan sát.- Cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua giữa các tổ.- Cô sửa động tác cho trẻ, động viên trẻ kém để trẻ tập.\* Trò chơi: nhảy tiếp sức- Cách chơi: Cô cho trẻ chơi theo nhóm( 6 bạn một nhóm) trẻ nhảy lò cò lần lượt phát vào tay bạn tiếp theo cứ thế cho đến bạn cuối cùng, đội nào về đích trước sẽ là đội chiến thắng.c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 lần theo bản nhạc  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học, chuyển hoạt động |
| Lưu ý | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..... |
| **Tên hoạt động** | **Mục đích- yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **Tạo hình**Vẽ ngôi nhà của bé( Đề tài) | **1. Kiến thức**-Trẻ biết vẽ ngôi nhà cao tầng, nhà thấp bằng các nét cơ bản đơn giản.- Biết tô các nét- TRẻ biết gọi tên ngôi nhà**2. Kỹ năng**TRẻ biết vẽ va tô màu, biết các phối hợp màu để tạo ra bức tranh**3. Thái độ**Giaos dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn ngôi nhà của mình | **\*Đồ dùng của cô:**- Tranh ảnh về một số ngôi nhà - Nhạc bài “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”**\*Đồ dùng của trẻ:**- Vở tập vẽ cho trẻ- Sáp màu | **1. Ôn định tổ chức**- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to”- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát**2. Phương pháp, hình thức tổ chức**- Dạy vẽ: Vẽ ngôi nhà của bé- Cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại về nội dung bức tranh- Cô cho trẻ kể về ngôi nhà của mình- Tranh 1: Đây là bức tranh gì?bức tranh ngôi như thế nào? Con có nhận xét gì về ngôi nhà?- Tranh 2: các con thấy ngôi nhà như thế nào?- Các con vẽ ngôi nhà ở chỗ nào của bài.- Tranh 3:Bức tranh được sử dụng những nguyên vật liệu gì để vẽ.- Khi tô màu chúng mình chú ý điều gì.- Cô cho trẻ nêu ý định.- Cô có thể vẽ mẫu cho trẻ nhận xét.-Trẻ thực hiện cô bao quát gợi ý để trẻ trẻ hoàn thành sản phẩm.- Trẻ khá khuyến khích trẻ tô vẽ sáng tạo cho bức tranh đẹp và sáng tạo.\* Trẻ thực hiện vẽ:Cô gợi ý để trẻ vẽ và tô màu- Cô đi bao quát trẻ, động viên trẻ yếu để trẻ vẽ và tô màu- Khuyến khích trẻ khá tô vẽ sáng tạo cho bức tranh đẹp và sáng tạo.- Trưng bày sản phẩm, nhận xét- Cô cho cả lớp treo tranh- Nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình**3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học |
| Lưu ý | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| **Tên hoạt động** | **Mục đích- yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **LQVH**Thơ : Gió từ tay mẹ | **1. Kiến thức:**- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả của bài thơ.- Trẻ hiểu nội dung bài thơ- Trẻ biết cách chơi trò chơi**2. Kỹ năng:**- Trẻ nghe cô đọc thơ và thể hiện cảm xúc.Trẻ đọc thơ diễn cảm- Trẻ trả lời đủ câu, mạch lạc, không nói ngọng**3. Thái độ** - Trẻ biết yêu quý mẹ của mình | **\*Đồ dùng của cô**.- Giáo án điện tử- Cô đọc thơ diễn cảm.- Hình ảnh minh họa thơ- Nhạc bài hát “ Bàn tay mẹ”**\*Đồ dùng của trẻ:**- Trang phục gọn gàng | **1. Ôn định tổ chức**- Cô và trẻ cùng hát bài “bàn tay mẹ”- Trò chuyện về nội dung bài hát, Chúng mình vừa hát bài gì? Bàn tay mẹ đã làm những công việc gì? **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**\* Dạy trẻ bài thơ: Gió từ tay mẹ - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả, đọc cho trẻ nghe bài thơ?+ Quạt nan được ví như thế nào?+ Còn ngọn gió như thế nào?, gió có từ đâu?+ Gió từ tay mẹ thì như thế nào?+ Còn gió của ông trời thì làm sao?+ Quạt nan còn như thế nào?+ Mẹ đã làm gì để đưa các con vào giấc ngủ?- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ. Bài thơ“ Gió từ tay mẹ” nói lên là mẹ rất chăm lo cho các con, nuôi các con khôn lớn. Những hôm nóng bức mẹ cũng thức để quạt mát cho con - Qua bài thơ khuyên các con điều gì?- Cô nêu giáo dục- Dạy trẻ thuộc bài thơ và đọc diễn cảm bài thơ- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần- Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc 2 lần, cá nhân đọc- Trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức đối đáp, to nhỏ\* Trò chơi: Ghép tranh theo nội đung bài thơ3. Kết thúc: cô nhận xét giờ học |
| Lưu ý | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **Tên hoạt động** | **Mục đích- yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **KPXH**Tìm hiểu về ngày 20/10 | **1.Kiến thức:**- Trẻ biết ngày 20 -10 là ngày phụ nữ Việt Nam và ý nghĩa của ngày lễ này.-Trẻ biết các hoạt động diễn ra trong ngày 20/10.**2.Kỹ năng:**- Thể hiện được rõ ràng lời chúc của mình với bà và mẹ.- Nhanh nhẹn mạnh dạn trong các hoạt động theo yêu cầu của cô**3. Thái độ:**- Trẻ biết yêuThương, thể hiện tình cảm của mình với bà, mẹ. cô giáo, các bạn gái qua những lời chúc,cảm xúc khi biểu diễn các bài hát, bài thơ. |  **\*Đồ dùng của cô:**- Hình ảnh trên băng đĩa các hoạt động diễn ra trong ng ày 20/10- Trưng bày sản phẩm hoa v à bưu thiếp ,các hộp quà **\*Đồ dùng của trẻ:**- Trang phục gọn gàng, đẹp. | **1. Ổn định tổ chức**- Cô cho trẻ hát bài “Tay thơm tay ngoan”+Trong tháng 10 này có một ngày lễ rất có ý nghĩa, các con có biết đó là ngày gì không? ngày hội 20.10 đấy .**2. Phương pháp, hình thức tổ chức** \* Tìm hiểu về ngày 20-10 cô và trẻ xem đoạn băng về ngày 20/10.+ Chúng mình vừa xem đoạn băng nói về ngày gì?+ Trong đoạn băng vừa rồi các con thấy những ai xuất hiện nhiều nhất?+ Các con có biết tại sao họ lại được nhắc đến nhiều như vậy?+Các con biết gì về ngày 20-10? + Mọi người thể hiện sự quan tâm bằng cách nào?+Vào ngày đó thì có những hoạt động gì diễn ra?+Ở gia đình các con vào ngày này bố và các con sẽ chuẩn bị quà gì dành tặng bà và mẹ ,em gái hoăc chị gái của con?+Các con sẽ có những lời chúc gì với các cô ở lớp,bà và mẹ ở nhà ?\* GD: ngày 20-10 là ngày Phụ nữ Việt nam là ngày dành cho các bà các mẹ, các chị và các bạn gái.- Trò chơi: cho trẻ làm bưu thiếp để tặng bà, tặng mẹ, em gái, chị gái**3. Kết thúc**Cô và trẻ hát và vận động bài hát: Cô và mẹNhận xét chuyển hoạt động. |
| Lưu ý | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| **Tên hoạt động** | **Mục đích- yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **LQVT**Dạy trẻ nhận chữ số 6, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 6 | **1. Kiến thức:**- Trẻ có sự hiểu biết về đồ dùng trong gia đình - Trẻ nhận chữ số 6, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 6**2. Kỹ năng:**- Trẻ có kỹ năng xếp thứ tự 1-1 và so sánh về số lượng giữa 2 nhóm- Trẻ sử dụng đúng, chính xác nhiều hơn ít hơn, nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy- Trẻ tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm- Trẻ có kỹ năng đếm**3. Thái độ:** - Trẻ tích cực tham gia hoạt động, biết gữi gìn đồ chơi | **\* Đồ dùng của cô:**- Đồ dùng của cô giống của trẻ, kích thước lớn hơn**\* Đồ dùng của trẻ:**- Mỗi trẻ 6 cái chén, 6 cái đĩa,Các thẻ số từ 1-6- Các mhóm đồ vật có số lượng là 6 để xung quanh lớp | **1.Ổn định tổ chức :** -Cô và trẻ hát bài “ lớp chúng mình rất vui”**2. Phương pháp hình thức tổ chức**\* Luyện tập nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 5\* Tạo nhóm có 6 đồ vật, đếm đến 6, nhận biết số 6.- Trẻ so sánh 6 cái chén và 5 cái đĩa, số nào nhiều hơn, số nào ít hơn? nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy?- Có 6 cái chén, muốn có 5 cái chén phải làm như thế nào?- Có 5 cái đĩa, muốn có 6 cái đĩa phải làm như thế nào?- Cô khái quát: muốn số chén và đĩa bằng nhau thì 6 cái chén bớt 1 cái chén là 5 cái chén, còn 5 cái đĩa thêm 1 cái đĩa là 6 cái đĩa.- Chọn cách thêm 1 cái đĩa, 5 cái đĩa thêm 1 cái đĩa là mấy cái đĩa?Vậy 5 thêm 1 là mấy? Đếm chén đĩa và lấy chữ số tương ứngCho trẻ chọn thẻ số 6 đặt vào các nhóm-Tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng gia đình nào có số 6- Nhận biết số lượng 6 và số 6\* Trò chơi 1: Gõ 6 tiếng từ 1 số đồ dùng trong gia đình phát ra tiếng kêu.Bấm chân, vỗ tay, gật đầu có số lượng 6 lần.\* Trò chơi 2**:**thi xem ai nhanh- Trẻ chơi theo luật tiếp sức, chạy lên bảng đếm đồ dùng trong gia đình và viết chữ số tương ứng**3. Kết thúc:**- Cô nhận xét, chuyển hoạt động |
| Lưu ý | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **Tên hoạt động** | **Mục đích- yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **Tạo hình**Làm bưu thiếp tặng bà tặng mẹ( Đề tài) | **1. Kiến thức.**- Trẻ biết trang trí,làm bưu thiếp tặng bà, mẹ, cô giáo và các bạn. - Trẻ biết ý nghĩa ngày 20/10là ngày hội của bà, của mẹ, của cô, của chị và của các bạn gái. **2. Kỹ năng.** - Phát huy các khả năng sáng tạo thông qua các sản phẩm của mình. - Rèn kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ. **3.Giáo dục.** - Trẻ biết làm nhiều việc tốt để mừng ngày hội. - Trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn và giúp đỡ bà, mẹ,  | **\*Đồ dùng của cô:** **-** Món quà,thiếp mẫu của cô-Khung bưu thiếp bằng bìa các mầu cho trẻ, - Giấy màu, sáp màu, keo dán, kéo, khăn lau tay. **\*Đồ dùng của trẻ:**trang phục gọn gang. |  **1. Ổn định tổ chức**- Cô và trẻ hát và vận động bài “cô và mẹ”- Chúng mình vừa hát bài hát nói về ngày gì nhỉ? Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài**2. Phương pháp, hình thức tổ chức**- Để chúc mừng bà, mẹ, thì mỗi chúng ta có cách thể tình yêu thương khác nhau, có những món quà khác nhau để tặng bà, mẹ , - Cô có rất nhiều bí mật, chúng mình khám phá cùng cô nhé. (Màn hình xuất hiện một số mẫu bưu thiếp, hoa, quà.)+ Món quà của cô là gì? + Bưu thiếp có những dạng hình gì? + Bưu thiếp cô trang trí thế nào? \* Quan sát và đàm thoại: - Ai biết gì về cách làm bưu thiếp?- Các con dán hoa như thế nào?- Ngoài dán hoa các con có thể trang trí thêm những gì để cho tấm bưu thiếp đẹp hơn?- Các con muốn trang trí những tấm bưu thiếp như thế nào?- Con tặng cho ai? Con chúc mẹ nư thế nào?**-** Cho trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét sản phẩm của mình**3. Kết thúc**- Cô nhận xét chuyển hoạt động |
| Lưu ý | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| **Tên hoạt động** | **Mục đích- yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **LQCC:**Làm quen chữ: a ă â | **1. KiÕn thøc:**- Trẻ nhận ra chữ a,ă,â trong từ trọn vẹn- Trẻ nhận biết được đặc điểm chữ cái a, ă, â.- Trẻ có sự hiểu biết về gia đình- Trẻ biết chơi một số trò chơi qua rèn luyện phát âm cho trẻ**2. Kü n¨ng:** - TrÎ ph¸t ©m ®óng ©m ch÷ a,ă,â- Trẻ trả lời đúng đủ câu và mạch lạc.-So s¸nh sù gièng vµ kh¸c nhau gi÷a ch÷ a, ă, â.**3. Th¸i ®é:**Trẻ hào høng thó tham gia trß ch¬i  | **\*Đồ dùng của c«:** gi¸o ¸n ®iÖn tö: cã h×nh ¶nhbông hoa,cái khăn,cái ấm cã chøa ch÷ c¸i a,ă,â. -§å ch¬i cã chøa ©m a,ă,â.**\*Đồ dùng của trẻ:**C¸c ®å dïng ®å ch¬i phôc vô cho trß ch¬i | **1**. **æn ®Þnh tæ chøc**-Trò chuyện với trẻ về tháng 10. Trong tháng 10 có ngày gì? **2. Néi dung chÝnh** \* Lµm quen víi ch÷ a,ă,â.- C« ®­ưa h×nh ¶nh “ Bông hoa”- C« ®äc tõ “bông hoa” d­íi h×nh ¶nh vµ cho trÎ ®äc 3 lÇn- C« giíi thiÖu ch÷ a- C« ph¸t ©m mÉu cho c¶ líp ph¸t ©m, - cho trÎ nhËn xÐt ®Æc ®iÓm cña ch÷ a- C« giíi thiÖu ch÷ a in thư­êng,in hoa vµ ch÷ a viÕtthường- Víi ch÷ ă trong tõ “cái khăn”, ch÷â trong tõ“cái ấm’ tư­¬ng tù-So s¸nh sù gièng vµ kh¸c nhau gi÷a 3 ch÷ “a,ă,â”.\* LuyÖn tËp cñng cèCho trÎ t×m xung quanh líp cã ch÷ c¸i a,ă,â- Trß ch¬i ch÷ c¸i 1: §uæi h×nh ®o¸n ch÷- Trß ch¬i 2 : Thi xem ai nhanh- C¸ch ch¬i : trÎ chia thµnh hai ®éi ch¬i. mçi ®éi sÏ lÇn l­ît lªn lÊy h×nh ¶nh vÒ ngày 20-10 cã chøa ch÷ a,ă,â g¾n lªn b¶ng. ®éi nµo t×m ®­îc nhiÒu h×nh ¶nh ®óng , ®éi ®ã giµnh chiÕn th¾ng- C« cho trÎ ch¬i 2- 3 lÇn- NhËn xÐt kÕt qu¶ ch¬i**3. KÕt thóc** : C« nhËn xÐt giê häc |
| Lưu ý | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **Tên hoạt động** | **Mục đích- yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **Thể dục**§i nèi bµn ch©n tiÕn, lïi**TCVĐ**: Gia đình nào khéo nhất | **1. KiÕn thøc:****-** TrÎ biÕt ®iÓm sè vµ biÕt chuyÓn hµng.- TrÎ biÕt ®i nèi bµn ch©n tiÕn lïi- Trẻ biết cách chơi trò chơi**2. Kü n¨ng:**- TrÎ thùc hiÖn ®óng kü n¨ng vËn ®éng c¬ b¶n.- TrÎ ®i tù tin, m¾t nh×n th¼ng h­íng,- Phát triển tố chất nhanh khéo léo cho trẻ **3. Th¸i ®é:**- TrÎ høng thó tham gia ho¹t ®éng.- Trẻ thích tập thể dục có ý thức rèn luyện cơ thể | **\*Đồ dùng của c«:****-** TËp ®óng c¸c ®éng t¸c cña vËn ®éng c¬ b¶n.- Phßng tËp s¹ch sÏ, an toµn.- §µi b¨ng.- 2 ghÕ b¨ng thÓ dôc.2 kh¨n b«ng bay.**\*Đồ dùng của trẻ:**- Trang phôc gän gµng. | **1.Ổn ®Þnh tæ chøc** - Cô và trẻ trò chuyện về gia đình của trẻ, cô dẫn dắt vào bài**2.Phương pháp, hình thức tổ chức**a. Khởi động:§éi h×nh vßng trßn, trÎ lªn «t« cïng c« ®Õn th¨m bµ ngo¹i-§i c¸c kiÓu ch©n: §i, ch¹y c¸c kiÓu, vÒ hµng, ®iÓm sè 1-2 chuyÓn hµngb.Träng ®éng:\* BTPTC: Tập bằng lơ trên nền nhạc bài niềm vui gia đình+Tay: 2 tay ®­a tr­íc lªn cao.+ Ch©n: ®­a ch©n ra tr­íc, nhÊc cao ®ïi.+ Bông: Cói gËp ng­êi.+ BËt: Ch©n tr­íc sau.\* V§CB: Đi nối bàn chân tiến lùi: §­êng vµo nhµ bµ ph¶i qua cÇu, muèn ®i qua cÇu khÐo lÐo, trÎ quan s¸t c«.- Cô làm mẫu lần 1: không phân tích động tác.- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa phân tích + ChuÈn bÞ: §øng tù nhiªn tr­íc cÇu. B­íc ch©n lªn cÇu.+ B¾t ®Çu: Hai tay chèng h«ng, chuyÓn h­íng ®øng ch©n tr­íc, ch©n sau; mòi bµn ch©n sau s¸t gãt bµn ch©n tr­íc, khi ®i tiÕn hoÆc lïi ®Òu b­íc tõng b­íc, hai bµn ch©n lu«n ®Æt th¨ng nhau theo hµng däc, mòi bµn ch©n sau s¸t gãt bµn ch©n tr­íc. §i tiÕn th× ch©n tr­íc b­íc tr­íc råi thu ch©n sau lªn cßn ®i lïi th× ng­îc l¹i. -TrÎ thùc hiÖn: 2 lÇn/ 1 trÎ.-TCV§: Gia đình nào khéo c.Hçi tÜnh: Cho trÎ ®i l¹i nhÑ nhµng1- 2 theo nh¹c. **3. Kết thúc:** Cô nhận xét tiết học chuyển hoạt động |
| Lưu ý | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |
| **Tên hoạt động** | **Mục đích- yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **KPKH**Tìm hiểu gia đình bé (CS 27) | **1. KiÕn thøc:**-TrÎ biÕt ®­îc nh÷ng ng­êi th©n trong gia ®×nh m×nh- BiÕt c¸c mèi quan hÖ gi÷a c¸c thµnh viªn trong gia ®×nh.-BiÕt c«ng viÖc cña mçi ng­­êi trong gia ®×nh.**2. Kü n¨ng:**-TrÎ biÕt gia ®×nh cã tõ 1-2 con lµ gia ®×nh Ýt con, gia ®×nh cã tõ 3 con trë lªn lµ gia ®×nh ®«ng con.-BiÕt sè l­­îng thµnh viªn trong gia ®×nh.**3. Th¸i ®é:**-Gi¸o dôc trÎ yªu quÝ gia ®×nh vµ ng­­êi th©n trong gia ®×nh | **\*Đồ dùng của cô:**- B¨ng h×nh, tranh ¶nh vÒ ng­êi th©n trong gia ®×nh- Bµi h¸t: c¶ nhµ th­­¬ng nhau**\*Đồ dùng của trẻ:**- trang phục gọn gàng | **1. Ổn ®Þnh tæ chøc**- C« cïng trÎ h¸t bµi “ C¶ nhµ th­¬ng nhau”- Trß chuyÖn vÒ néi dung bµi h¸t**2. Phương pháp, hình thức tổ chức**-Cho trÎ xem ®Üa h×nh vÒ mét sè gia ®×nh.Trß chuyÖn vÒ ng­êi th©n vµ gia ®×nh cña bÐ.-Võa råi c¸c con ®· quan s¸t g×?-Trong gia ®×nh cña b¹n cã nh÷ng ai?-B¹n nµo xung phong kÓ vÒ gia ®×nh cña m×nh nµo?-Ngoµi nh÷ng thµnh viªn trong gia ®×nh con th× con cßn biÕt ai?-Anh chÞ cña bè th× c¸c con gäi lµ g×?-Em cña bè lµ g×?-Cßn nhµ bµ ngo¹i cña con cã ai?-B¸c lµ chÞ cña ai?-Ngoµi b¸c ra th× nhµ bµ ngo¹i cßn cã ai?-C©ô vµ d× nh­ thÕ nµo víi mÑ?-C« kh¸i qu¸t l¹i:C¸c con ¹ trong gia ®×nh cã gia ®×nh rÊt nhiÒu thµnh viªn cã gia ®×nh Ýt.Ngoµi nh÷ng thµnh viªn trong gia ®×nh, th× chóng ta cßn cã rÊt nhiÒu nh÷ng ng­êi th©n nh­ c« d× chó b¸c bªn ngo¹i vµ bªn néi c¸c con ®Êy\* Trß ch¬i: Ai nhanh h¬n.C¸ch ch¬i: mçi trÎ cã mét ¶nh vÒ gia ®×nh cña m×nh sau khi kÕt thóc b¶n nh¹c trÎ vÒ gia ®×nh cña m×nh.**3. KÕt thóc**: C« nhËn xÐt giê häc  |
| Lưu ý | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **Tên hoạt động** | **Mục đích- yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **LQVT**Tách 6 đối tượng ra làm 2 phần bằng các cách khác nhau | **1. KiÕn thøc:**-TrÎ biÕt c¸ch chia 6 ®å vËt thµnh 2 phÇn theo nhiÒu c¸ch chia kh¸c nhau.**2. Kü n¨ng**-RÌn cho trÎ c¸c kü n¨ng chia nhãm cã sè l­îng 6 theo nhiÒu c¸ch ch¬i kh¸c nhau..-TrÎ tr¶ lêi ®óng, ®ñ c©u, m¹ch l¹c.**3. Th¸i ®é** -Gi¸o dôc trÎ biÕt c¸ch gi÷ g×n ®å dïng ®å ch¬i. | **\*Đồ dùng của cô :**- Giáo án điện tử.- ThÎ sè tõ 1-6.- nhạc bài hát: vui đến trường**\*Đồ dùng của trẻ:**-Mçi trÎ cã 6 hét h¹t,c¸c ®å dïng ®å ch¬i cã sè l­îng lµ 6, thÎ sè tõ 1-6. | **1.Ổn ®Þnh tæ chức:** -Trẻ hát và vận động theo nhạc “ Vui đến trường”**2.Phương pháp hình thức tổ chức** \*¤n luyÖn: C« cho trÎ ®Õm ®Ó t×m c¸c nhãm cã 6 ®èi t­îng.-Cho trÎ ®Õm tiÕng gâ vµ t¹o nhãm b»ng mét vËn ®éng cña m×nh cã sè l­îng 6.\*Chia nhãm ®å vËt cã sè l­îng 6 thµnh 2 phÇn. -TrÎ ®Õm tæng sè h¹t trong c« lµ mÊy?-C« giíi thiÖu c¸ch chia 1-2-3.-Cho trÎ chia theo ý thÝch: c« dÉn d¾t ®Ó trÎ chia theo c¸c c¸ch kh¸c nhau.-C« hái trÎ vËy cã bao nhiªu c¸ch chia sè l­îng 6 thµnh 2 phÇn.-C« chèt l¹i cã vËy cã 3c¸ch chia sè l­îng 6 thµnh hai phÇn ®ã lµ c¸c c¸ch sau:2-4, 5-1,3-3-Cho trÎ chia 6 h¹t thµnh 2 phÇn, trong ®ã mét phÇn cã sè l­îng theo yªu cÇu cña c«.-Ch¬i tËp tÇm v«ng: Chia h¹t 2 tay ®Õm- TrÎ ®o¸n: mét tay 5 h¹t cßn tay kia lµ mÊy?Hái trÎ ë mçi tay lµ bao nhiªu? LuyÖn tËp:Ch¬i trß ch¬i t×m ®óng sè nhµ.-VÏ cho ®ñ sè l­îng ®å dïng cho mçi nghÒ.**3. Kết thúc:**-C« nhËn xÐt giê häc. |
| Lưu ý | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...... |
| **Tên hoạt động** | **Mục đích- yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **T¹o h×nh**VÏ ng­êi th©n trong gia ®×nh (®Ò tµi) | **1. KiÕn thøc**- TrÎ biÕt ng­êi th©n trong gia ®×nh lµ bè, mÑ, anh chÞ, em- BiÕt gäi tªn mét sè ng­êi th©n trong gia ®×nh- TrÎ vÏ ng­êi b»ng nh÷ng nÐt ®¬n gi¶n.-TrÎ vÏ theo Ên t­­îng nh÷ng ng­­êi th©n thiÕt trong gia ®×nh qua viÖc, nªu ®Æc ®iÓm riªng nh­­ ®Çu, tãc, nÐt mÆt...**2. Kü n¨ng**- TrÎ biÕt vÏ c¸c ®­êng nÐt cong , nÐt th¼ng, nÐt xiªn t¹o thµnh nh÷ng ng­êi mµ trÎ thÝch vµ t« mµu.- biÕt c¸ch phèi hîp mµu ®Ó t¹o ra bøc tranh **3. Th¸i ®é**- Gi¸o dôc trÎ biÕt yªu quÝ gia ®×nh vµ biÕt kÝnh träng lÔ phÐp  | **\*Đồ dùng của c«:**-Mét sè tranh ¶nh vÒ gia ®×mh**-**nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau**\*Đồ dùng của trẻ:**-Vë tËp vÏ cho trÎ- S¸p mµu | **1. Ổn ®Þnh tæ chøc**- C« vµ trÎ cïng h¸t bµi “c¶ nhµ th­¬ng nhau”- Trß chuyÖn víi trÎ vÒ néi dung bµi h¸t**2. Phương pháp hình thức tổ chức**\*D¹y vÏ: Nguêi th©n trong gia ®×nh- C« cïng trÎ trß chuyÖn vÒ gia ®×nh m×nh- Cho trÎ kÓ vÒ nh÷ng ng­êi th©n trong gia ®×nh m×nh.- Cho trÎ xem tranh vµ ®µm tho¹i néi dung bøc tranh- Ai cao nhÊt nhµ, ®øng c¹nh bè lµ ai?- §øng thÊt nhÊt lµ ai?- C« cho trÎ nªu ý t­­­ëng - Con sÏ vÏ gia ®×nh con cã mÊy ng­êi?- Con vÏ nh­­ thÕ nµo?- C« cho trÎ nªu bè côc tranh vµ t« mµu - C« cã thÓ vÏ mÉu cho trÎ nhËn xÐt\*TrÎ thùc hiÖn:- C« gîi ý ®Ó trÎ vÏ vµ t« mµu.C« ®i bao qu¸t trÎ, ®éng viªn trÎ yÕu ®Ó trÎ vÏ vµ t« mµu - TrÎ kh¸,khuyÕn khÝch trÎ t« vÏ cho bøc tranh ®Ñp vµ s¸ng t¹o.- Tr­­­ng bµy s¶n phÈm, nhËn xÐt. C« cho c¶ líp treo tranh - NhËn xÐt bµi cña b¹n , giíi thiÖu bµi cña m×nh. C« nhËn xÐt chung bµi cña b¹n**3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học |
| Lưu ý | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...... |
| **Tên hoạt động** | **Mục đích- yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **¢m nh¹c****VĐTN*:*** Cả nhà đều yêu**Nghe**: Ngọn nến lung linh**TCVĐ:**TiÕng h¸t to, tiÕng h¸t nhá | **1.KiÕn thøc:**- Nhí tªn bµi h¸t, tªn t¸c gi¶.-TrÎ thuéc lêi bµi h¸t vµ h¸t ®óng giai ®iÖu bµi h¸t**2.Kü n¨ng:**-TrÎ h¸t ®óng nh¹c ®óng giai ®iÖu bµi h¸t,thÓ hiÖn niÒm vui khi h¸t-Ch¬i thµnh th¹o trß ch¬i.**3.Th¸i ®é.**- TrÎ høng thó tÝch cùc ho¹t ®éng- Chó ý l¾ng nghe c« h¸t | **\*Đồ dùng của cô :**§µn nh¹c, b¨ng nh¹c, ®Üa bµi : Cả nhà đều yêu, Ngọn nến lung linh**\*Đồ dùng của trẻ:**Trang phục gọn gàng | **1. Ổn ®Þnh tæ chøc**- Trß chuyÖn víi trÎ vÒ ngµy sinh cña m×nh **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**\*D¹y h¸t : Cả nhà đều yêu-C« h¸t lÇn 1:Hái trÎ tªn bµi h¸t, tªn t¸c gi¶?.C« h¸t diÔn c¶m lÇn 2: Gi¶ng néi dung: Bµi h¸t em bé ngoan được ba yêu, mẹ quý…- C¸c con thÊy giai ®iÖu bµi h¸t ntn?- C« cho trÎ h¸t 2-3 lÇn , c« söa sai cho trÎ- C« cho trÎ h¸t to nhá, h¸t nèi tiÕp theo tay c« .Tæ nam thi ®ua víi tæ n÷- Nhãm h¸t, c¸ nh©n h¸t.\*Nghe h¸t: Ngọn nến lung linh- C« h¸t cho trÎ nghe lÇn 1. Hái trÎ tªn bµi h¸t, tªn t¸c gi¶? C« h¸t cho trÎ nghe lÇn 2-Gi¶ng néi dung bµi h¸t: Bài nói ví ba là cây nến hồng, mẹ là cây nến xanh, con là cây nến vàng , ba ngọn nến lung linh thắp sáng một gia đình- C« vµ trÎ cïng h¸t theo nh¹c\*Trß ch¬i: TiÕng h¸t to, tiÕng h¸t nhá- C¸ch ch¬i: c« cho trÎ võa ®i võa h¸t, h¸t to th× ®i nhanh, h¸t nhá th× ®i chËm.**3. KÕt thóc** C« nhËn xÐt giê häc |
| Lưu ý | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...... |

|  |  |
| --- | --- |
| Chỉnh sửa năm | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |