

I. Nội dung:

Bài 8: Khoan dung

Bài 9: Xây dựng gia đình văn hoá

Bài 10: Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.

Bài 11: Tự tin

Yêu cầu: Thuộc khái niệm, nắm được các nội dung bài học, biết xử lý các tình huống (xem lại các tình huống trong sách giáo khoa)

II. Một số dạng câu hỏi và bài tập:

1. Lý thuyết:

Câu 1: Thế nào là khoan dung? Biểu hiện cụ thể của lòng khoan dung là gì? Khoan dung có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống của chúng ta?

Câu 2: a. Thế nào gia đình văn hoá? Tiêu chuẩn để đánh giá một gia đình văn hoá?

b. Nêu ý nghĩa của việc xây dựng gia đình văn hoá và trách nhiệm của bản thân trong việc xây dựng gia đình văn hoá?

Câu 3: Thế nào là giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ? Dòng họ em có những truyền thống tốt đẹp nào? Em đã và sẽ làm gì để giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp ấy?

Câu 4: Tự tin là gì? Tự tin có ý nghĩa như thế nào? Em đã tự tin trong học tập chưa? Vậy để rèn tính tự tin em cần phải làm gì?

2. Bài tập tình huống:

Câu 1: Lan lên 6 tuổi thì mẹ Lan sinh em gái. Lan quý em lắm, suốt ngày Lan chỉ quanh quẩn bên mẹ và em. Riêng bố Lan có vẻ không vui. Bố suốt ngày đi làm, chiều tối mới về. Vậy mà bố rất hay cáu kỉnh với mẹ và Lan một cách vô cớ. Lan thấy mẹ rất buồn vì bố bảo phải sinh thêm đứa thứ 3, bao giờ có con trai thì thôi.

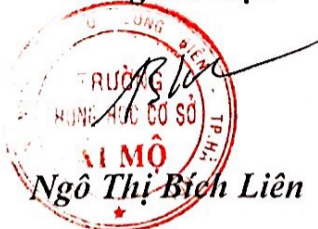
a. Em có đồng ý với bố Lan không? Vì sao?

b. Nếu là Lan em sẽ khuyên bố điều gì?

Câu 2: Giờ tra toán, cả lớp đang chăm chú làm bài. Hùng làm xong bài, nhìn sang bên trái, thấy đáp số của Dũng khác đáp số của mình, Hùng vội vàng chữa lại bài. Sau đó, Hùng lại quay sang phải, thấy Tùng làm khác mình, Hùng cố gắng lên định chép nhưng đã muộn, vừa lúc đó cô giáo nhắc cả lớp nộp bài.

Em hãy nhận xét hành vi của Hùng trong tình huống trên?

Ban giám hiệu



Ngô Thị Bích Liên

Tổ trưởng

Nguyễn Thu Hương

Nhóm trưởng

Phạm Thanh Huyền