**Tiết 13 – Bài 9**

**LÀM VIỆC CÓ NĂNG SUẤT, CHẤT LƯỢNG, HIỆU QUẢ**

1. **MỤC TIÊU BÀI HỌC**
2. **Về kiến thức:**

* Học sinh hiểu thế nào là làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.
* Vì sao lại phải làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.

1. **Về kỹ năng:**

* Học sinh có thể tự đánh giá hành vi của bản thân và người khác về kết quả công việc đã làm.
* Học tập những tấm gương làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.

1. **Về thái độ:**

- Hình thành ở học sinh nhu cầu và ý thức tự rèn luyện để có thể làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả

**4. Hình thành và phát triển năng lực**

Năng lực hợp tác, năng lực sáng tạo, năng lực giao tiếp, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực điều chỉnh hành vi.

1. **CHUẨN BỊ**

- GV: Giáo án, đồ dùng dạy học

- HS: Thực hiện dự án mà cô giáo giao cho

**C. Tiến trình các hoạt động dạy và học**

- *Ổn định tổ chức*

*- Bài mới*:

**A- HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

Việt Nam đang trong thời kì đổi mới, phát triển theo hướng Công nghiệp hóa- Hiện đại hóa tiến theo con đường Xã hội chủ nghĩa. Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là một trong những điều kiện quan trọng để chúng ta thực hiện được mục tiêu đề ra.

=> Để hiểu thế nào là làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả, chúng ta cùng tìm hiểu nội dung bài hôm nay (Ghi bảng)

**B- HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **KIẾN THỨC CẦN ĐẠT** | **PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC** |
| **HĐ1: Đặt vấn đề**  GV chiếu nội dung truyện  HS đọc truyện  GV: Cô đã yêu cầu các nhóm đọc truyện và thảo luận ở nhà  ***\*Em có nhận xét gì về những thành tựu mà giáo sư lê Thế Trung đã đạt được trong việc chữa bỏng ? Nhờ đâu mà ông có được những thành tựu ấy?***  **Nhóm 1 trình bày phần chuẩn bị ( trang dưới)**  Các nhóm bổ sung  => Chốt bảng  **HĐ2: TÌM HIỂU NỘI DUNG BÀI HỌC.**  ***\* Chuyển ý:***  Để hiểu rõ hơn thế nào là làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả, chúng ta cùng tìm hiểu phần nội dung bài học.  ***? Từ tấm gương bác sĩ Lê Thế Trung, em hiểu thế nào là làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?***  - Nhấn mạnh Khái niệm  ***Như vậy, tạo ra được nhiều sản phẩm có giá trị cao cả về nội dung và hình thức trong một thời gian nhất định, được gọi là làm việc có*** năng suất, chất lượng, hiệu quả  - Gọi HS đọc nội dung khái niệm (SGK/33)  - Ghi bảng:  \* **Để củng cố khái niệm và hiểu rõ hơn những biểu hiện của người làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả**, **chúng ta cùng đến với Bài tập 1 : SGK/33**  - Gọi HS đọc Bài tập 1/33 (hắt máy)  - Yêu cầu HS làm Bài tập, giải thích vì sao đúng/sai  - Chốt đáp án C,Đ,E  - ***Tại sao em cho rằng biểu hiện D không phải là làm việc*** *có* năng suất, chất lượng, hiệu quả*?*  => Nhận xét, chốt, cho điểm.  Gv chốt: Trong bất cứ lĩnh vực nào, làm việc có năng suất cũng phải luôn đi cùng với đảm bảo chất lượng thì công việc mới đạt hiệu quả cao. Đây là yêu cầu đối với người lao động trong thời kì Công nghiệp hóa – Hiện đại hóa  **Ghi bảng:**  \* Thực tế đã chứng minh những tấm gương làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả như GS, bác sĩ Lê Thế Trung, GS Ngô Bảo Châu... đã góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống.  ***\* Nhóm 2:Mời các bạn theo dõi một đoạn phóng sự ngắn sau và cho biết:***  ***- Máy nông nghiệp được cải tiến ntn?***  ***- Việc cải tiến kĩ thuật máy nông nghiệp đã đem lại hiệu quả gì ?***  **=>Nhận xét, chốt:**  Năng suất tăng, chất lượng hiệu quả cao  **- Ghi bảng:**  **\* Chuyển ý:**  Là HS, trong quá trình học tập, liệu chúng ta có cần phải đảm bảo năng suất, chất lượng, hiệu quả hay không  **Thảo luận nhóm 4**:  - Thời gian: 2 phút  - Nội dung: ***Em cần làm gì để làm việc***  ***có năng suất, chất lượng, hiệu quả?***  => Chốt: | Theo dõi  - Cử đại diện trình bày  - Nhóm khác nhận xét, bổ sung    Ghi bài    - Quan sát  - Nghe, ghi bài  Theo dõi, ghi bài  Học sinh đọc  Học sinh quan sát, trả lời  - Quan sát  - Trình bày, nhận xét, bổ sung.  - Quan sát  - Trình bày ý kiến  - Trao đổi, nhận xét  - Ghi bài  - Xem video clip  - Trả lời tự do  - NX, bổ sung  - Ghi bài  - Trình bày  - Nhận xét, bổ sung  - Rút ra bài học  - Nhận xét, bổ sung  - Ghi bài | Tiết 13: Bài 9  Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả  I- Đặt vấn đề :  1- Truyện đọc: “Chuyện về bác sĩ Lê Thế Trung”  2- Nhận xét:  => GS Lê Thế Trung là người có nhiều thành tựu lớn trong y học.  - Có ý chí, quyết tâm cao trong công việc  - Có sức làm việc phi thường  - Luôn say mê, tìm tòi, sáng tạo  => **Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ**  **=> là người làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.**  II- Nội dung bài học:  1- Khái niệm:  SGK/33  2- Biểu hiện:   * Có trách nhiệm trong công việc. * Hăng say lao động * Tuân thủ qui trình lao động   3- Ý nghĩa:  - Là yêu cầu đối với người lao động trong thời kì Công nghiệp hóa- hiện đại hóa  - Góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống của mỗi cá nhân, gia đình và xã hội  4- Cách rèn luyện:  - Tích cực, tự giác  - Có kỉ luật  - Năng động, sáng tạo, tìm tòi  - Rèn luyện sức khoẻ | -Năng lực giao tiếp  -Năng lực hợp tác  Năng lực giải quyết vấn đề  Năng lực giải quyết vấn đề  Năng lực hợp tác  Năng lực sáng tạo  Năng lực sáng tạo  Năng lực hợp tác  Năng lực giao tiếp  Năng lực hợp tác  Năng lực giải quyết vấn đề  Năng lực sáng tạo  Năng lực hợp tác |

**C- HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH- ỨNG DỤNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***HĐ 4: Hướng dẫn luyện tập, củng cố:***  **- hắt máy BT1**  ***Tình huống: Hôm nay đến phiên Lâm và Tùng trực nhật lớp. Lâm đến sớm, vừa làm vừa chơi. Tùng đến sau thấy vậy vội quét lớp rất nhanh làm bụi bay mù mịt, bỏ sót nhiều chỗ không quét, giẻ lau giặt vội nên bảng trông lem nhem rất bẩn*.**  **Em tán thành với cách làm của bạn nào? Vì sao? Nếu em trực nhật em sẽ làm thế nào?**  Không tán thành cả hai cách làm trên vì đó là cách làm không đạt năng suất, chất lượng, hiệu quả. Khi trực nhật nên tính toán thời gian phù hợp. Vì thời gian gấp nên vẩy nước trước khi quét, quét theo thứ tự, không bỏ sót, nhanh, sạch.  **- BT 2: Mời nhóm 3 lên điều khiển**  Trò chơi***: “Bông hoa may mắn”***  + Hướng dẫn, giới thiệu luật chơi: Trên màn hình có một bông hoa. Ẩn sau bông hoa ấy là một gương mặt tiêu biểu về làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả. Hãy tìm những thông tin gợi ý sau mỗi cánh hoa để biết nhân vật đó là ai.  + Điều khiển trò chơi:  HS chọn lật từng cánh hoa.    - Cánh 1: Người nghiên cứu về khoa học trong lĩnh vực nông nghiệp được gọi là gì? (**Nhà nông học)**  - Cánh 2: Học vị cao nhất trong khoa cử thời phong kiến? **(Tiến sĩ)**  - Cánh 3: Danh hiệu cao quý trao tặng cho những tập thể, cá nhân tiêu biểu, có đóng góp xuất sắc trong lao động, sản xuất **(Anh hùng lao động).**  - Cánh 4: Loại cây lương thực chủ yếu của nước ta **(Lúa).**  - Cánh 5: Trường ĐH chuyên đào tạo cử nhân trong lĩnh vực nông nghiệp**?(ĐH Nông nghiệp)**  => Nhân vật nổi tiếng đó chính là **Lương Định Của (**[**16/ 8**](http://vi.wikipedia.org/wiki/16_th%C3%A1ng_8)**/**[**1920**](http://vi.wikipedia.org/wiki/1920)**-**[**28 / 12**](http://vi.wikipedia.org/wiki/28_th%C3%A1ng_12)**/**[**1975**](http://vi.wikipedia.org/wiki/1975)**)** là một nhà [nông học](http://vi.wikipedia.org/wiki/N%C3%B4ng_h%E1%BB%8Dc) của [Việt Nam](http://vi.wikipedia.org/wiki/Vi%E1%BB%87t_Nam). Năm [1946](http://vi.wikipedia.org/wiki/1946), ông lên [Kyoto](http://vi.wikipedia.org/wiki/Ky%C5%8Dto_(th%C3%A0nh_ph%E1%BB%91)) [Nhật](http://vi.wikipedia.org/wiki/Nh%E1%BA%ADt_B%E1%BA%A3n) học ngành nông nghiệp, bảo vệ thành công luận án tiến sĩ nông học khoa di truyền chọn giống.Năm [1954](http://vi.wikipedia.org/wiki/1954), ông cùng gia đình tập kết ra Bắc (vợ ông là [người Nhật](http://vi.wikipedia.org/wiki/Ng%C6%B0%E1%BB%9Di_Nh%E1%BA%ADt)), làm việc tại Viện khảo cứu Nông lâm, trường [Đại học Nông nghiệp](http://vi.wikipedia.org/wiki/Tr%C6%B0%E1%BB%9Dng_%C4%90%E1%BA%A1i_h%E1%BB%8Dc_N%C3%B4ng_nghi%E1%BB%87p_H%C3%A0_N%E1%BB%99i), Viện Cây lương thực và thực phẩm.Ông là tác giả của nhiều giống cây trồng.Lúa, Giống cây trồng khác: khoai lang, đu đủ, dưa lê, xương rồng, rau muống, dưa hấu không hạt.  Ông được phong tặng Anh hùng Lao động năm [1967](http://vi.wikipedia.org/wiki/1967) và truy tặng [giải thưởng Hồ Chí Minh](http://vi.wikipedia.org/wiki/Gi%E1%BA%A3i_th%C6%B0%E1%BB%9Fng_H%E1%BB%93_Ch%C3%AD_Minh) năm [1995](http://vi.wikipedia.org/wiki/1995).  - Nhận xét quá trình chơi, khen thưởng, động viên học sinh.  \*Các em ạ! Trường THCS Ái Mộ của chúng ta là một ngôi trường với bề dày thành tích về dạy và học. Chúng ta có rất nhiều tấm gương các thày giáo, cô giáo và các bạn học sinh làm việc rất năng suất, chất lượng, hiệu quả. Sau đây cô mời cả lớp hướng lên màn hình quan sát ảnh và cùng hát vang bài hát; “ Bay cao những ước mơ” để thể hiện quyết tâm rèn luyện phấn đấu học tập để tương lai sẽ trở thành những công dân đủ sức, đủ tài xây dựng đất nước VN ngày càng giàu mạnh. | - Quan sát, trả lời  nhận xét, bổ sung  - Quan sát  - Theo dõi  - Tham gia chơi  Nghe giới thiệu  Hát, vỗ tay theo nhạc | **III- Bài tập:**  1- Bài tập 1  2- Bài tập 2 | Năng lực sáng tạo  Năng lực giải quyết vấn đề  Năng lực tự nhận thức, điều chỉnh hành vi  Năng lực sử dụng CNTT  Năng lực sáng tạo  Năng lực hợp tác |

**D. HOẠT ĐỘNG MỞ RỘNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Hoàn thành BT 4/ SGK(33) * Chuẩn bị nội dung bài 10 : * Tổ 1: tìm hiểu Lý tưởng sống của thanh niên * Tổ 2: So sánh lý tưởng sống của thanh niên thời kì kháng chiến bảo vệ tổ quốc và thời đại ngày nay * Tổ 3: Chuẩn bị văn nghệ * Tổ 4: chuẩn bị tiểu phẩm, sắm vai theo kịch bản   Dẫn chương trình buổi tọa đàm: Trường Giang, Thu Hà. |  |  | - Năng lực tự giải quyết vấn đề  - Năng lực tự nhận thức, điều chỉnh hành vi  - Năng lực sử dụng CNTT |

**Nhóm 1: Trình bày phần tìm hiểu truyện đặt vấn đề.**

Kính thưa cô giáo và các bạn! Buổi học trước cô đã giao cho các nhóm về tìm hiểu truyện đọc ở phần đặt vấn đề. Sau đây em xin trình bày phần thảo luận của nhóm 1:

=> GS Lê Thế Trung là người làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.

Em rất mong nhận được sự đóng góp ý kiến của thầy cô và các bạn. Em xin chân thành cảm ơn!

***Nhóm 2:Mời các bạn theo dõi một đoạn phóng sự ngắn sau và cho biết:***

***- Máy nông nghiệp được cải tiến ntn?***

***- Việc Máy nông nghiệp đã đem lại hiệu quả gì ?***

=> Góp phần nâng cao chất lượng kĩ thuật, cải thiện cuộc sống của mỗi cá nhân, gia đình và xã hội

**Nhóm 4 lên điều khiển Trò chơi*: “Bông hoa may mắn”***

+ Hướng dẫn, giới thiệu luật chơi: Trên màn hình có một bông hoa. Ẩn sau bông hoa ấy là một gương mặt tiêu biểu về làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả. Háy tìm những thông tin gợi ý sau mỗi cánh hoa để biết nhân vật đó là ai.

Điều khiển trò chơi:

HS chọn lật từng cánh hoa.

- Cánh 1: Người nghiên cứu về KH trong lĩnh vực nông nghiệp được gọi là gì? **(Nhà nông học)**

- Cánh 2: Học vị cao nhất trong khoa cử thời phong kiến? **(Tiến sĩ)**

- Cánh 3: Danh hiệu cao quý trao tặng cho những tập thể, cá nhân tiêu biểu, có đóng góp xuất sắc trong lao động, sản xuất(**Anh hùng lao động).**

- Cánh 4: Loại cây lương thực chủ yếu của nước ta **(Lúa).**

- Cánh 5: Trường ĐH chuyên đào tạo cử nhân trong lĩnh vực nông nghiệp**?(ĐH Nông nghiệp)**

=> Nhân vật nổi tiếng đó chính là Lương Định Của ([16/ 8](http://vi.wikipedia.org/wiki/16_th%C3%A1ng_8)/[1920](http://vi.wikipedia.org/wiki/1920) - [28 / 12](http://vi.wikipedia.org/wiki/28_th%C3%A1ng_12) /[1975](http://vi.wikipedia.org/wiki/1975)) là một nhà [nông học](http://vi.wikipedia.org/wiki/N%C3%B4ng_h%E1%BB%8Dc) của [Việt Nam](http://vi.wikipedia.org/wiki/Vi%E1%BB%87t_Nam). Năm [1946](http://vi.wikipedia.org/wiki/1946), ông lên [Kyoto](http://vi.wikipedia.org/wiki/Ky%C5%8Dto_(th%C3%A0nh_ph%E1%BB%91)) [Nhật](http://vi.wikipedia.org/wiki/Nh%E1%BA%ADt_B%E1%BA%A3n) học ngành nông nghiệp, bảo vệ thành công luận án tiến sĩ nông học khoa di truyền chọn giống.Năm [1954](http://vi.wikipedia.org/wiki/1954), ông cùng gia đình tập kết ra Bắc (vợ ông là [người Nhật](http://vi.wikipedia.org/wiki/Ng%C6%B0%E1%BB%9Di_Nh%E1%BA%ADt)), làm việc tại Viện khảo cứu Nông lâm, trường [Đại học Nông nghiệp](http://vi.wikipedia.org/wiki/Tr%C6%B0%E1%BB%9Dng_%C4%90%E1%BA%A1i_h%E1%BB%8Dc_N%C3%B4ng_nghi%E1%BB%87p_H%C3%A0_N%E1%BB%99i), Viện Cây lương thực và thực phẩm.Ông là tác giả của nhiều giống cây trồng.Lúa, Giống cây trồng khác: khoai lang, đu đủ, dưa lê, xương rồng, rau muống, dưa hấu không hạt.

Ông được phong tặng Anh hùng Lao động năm [1967](http://vi.wikipedia.org/wiki/1967) và truy tặng [giải thưởng Hồ Chí Minh](http://vi.wikipedia.org/wiki/Gi%E1%BA%A3i_th%C6%B0%E1%BB%9Fng_H%E1%BB%93_Ch%C3%AD_Minh) năm [1995](http://vi.wikipedia.org/wiki/1995).

***Xin cảm ơn phần chơi rất nhiệt tình của các bạn. Sau đây em xin mời cô giáo lên trao thưởng và nhận xét giờ học của lớp.***