|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS ÁI MỘ**NĂM HỌC 2017 - 2018 | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I****MÔN: GDCD – LỚP 7 (Đề chính thức)**Thời gian: 45 phútNgày: 05/12/2017 |

**A. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:** Kiểm tra khả năng nhận thức một số phạm trù đạo đức kỉ luật của học sinh như­: khoan dung, tự tin, xây dựng gia đình văn hóa, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng vận dụng nội dung đã học để nhận xét, đánh giá những hành vi đúng, sai.

**3. Thái độ:** Có ý thức tự giác, độc lập trong học tập, nghiêm túc trong kiểm tra.

**B. MA TRẬN ĐỀ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Mức độ** **NLĐG** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Cộng** |
| **I. Kiến thức**- Khái niệm- Biểu hiện- Ý nghĩa- Cách rèn luyện | Nhận biết biểu hiệnPhát biểu khái niệm | Hiểu ý nghĩa | Cách rèn luyện |  |  |
| Số câuSố điểmTỷ lệ | 43.535% | 1110% | 21.515% |  | **6đ****60%** |
| **II.** Giải quyết tình huống |  |  |  | Nhận xét hành vi, ứng xử trong tình huống |  |
| Số câuSố điểmTỷ lệ |  |  |  | 1440% | **4đ****40%** |
| **TS câu/ số điểm toàn bài****Tỷ lệ % điểm toàn bài** | 43.535% | 1110% | 21.515% | 1440% | **10đ****100%** |

**C. ĐỀ BÀI**

**Phần I:** **Trắc nghiệm (2 điểm)**

**Trả lời câu hỏi bằng cách ghi lại chữ cái câu trả lời đúng**

***1. Thế nào là khoan dung?***

A. Rộng lòng tha thứ cho người khác khi họ biết hối hận và sửa chữa lỗi lầm.

B. Tôn trọng và yêu thương người khác

C. Đoàn kết, giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn.

***2. Hành vi nào sau đây thể hiện lòng khoan dung?***

A. Bỏ qua lỗi nhỏ cho bạn

B. Chăm chú lắng nghe để hiểu người khác

C. Hay trả đũa người khác.

***3. Những câu tục ngữ sau, câu nào nói về đoàn kết tương trợ.***

A. Tốt gỗ hơn tốt nước sơn

B. Chung lưng đấu cật

C. Cây ngay không sợ chết đứng

***4. Để có được lòng khoan dung chúng ta phải làm gì?***

A. Sống lặng lẽ, khép kín, xa cách.

B. Sống cởi mở, chân thành, rộng lượng, gần gũi với mọi người.

C. Luôn sống nghiêm khắc và có định kiến.

**Phần II: Tự luận (8 điểm)**

***Câu 1: (2 điểm)***

a. Thế nào là gia đình văn hoá?

b. Nêu ý nghĩa của việc xây dựng gia đình văn hoá?

***Câu 2: (2 điểm)*** Em hãy nêu cụ thể một số biểu hiện trái với gia đình văn hoá mà em gặp trong cuộc sống? Em đã làm gì để góp phần xây dựng gia đình văn hóa?

***Câu 3: (4 điểm)*** Trong giờ kiểm tra Vật lý, cả lớp đang chăm chú làm bài. Thắng làm xong bài, nhìn sang bên trái, thấy đáp số của Dũng khác đáp số của mình, Thắng vội vàng chữa lại bài. Sau đó, Thắng lại quay sang phải, thấy Tùng làm khác mình, Thắng cuống lên định chép nhưng đã muộn, vừa lúc đó cô giáo nhắc cả lớp nộp bài.

1. Em hãy nhận xét hành vi của Thắng trong tình huống trên?
2. Nếu là người ngồi cạnh bạn, em sẽ khuyên bạn điều gì?

**D. HƯỚNG DẪN CHẤM**

**Phần I: Trắc nghiệm (2 điểm):** Mỗi câu trả lời đúng: 0,5 điểm

 **1. A 2. A, B 3.B 4.B**

**Phần II: Tự luận (8 điểm)**

***Câu 1 (2 điểm)***

a.Nêu đúng khái niệm gia đình văn hoá: Là gia đình hoà thuận, hạnh phúc, tiến bộ, thực hiện kế hoạch hoá gia đình, đoàn kết với xóm giềng và làm tốt nghĩa vụ công dân. (1đ)

b. Nêu được ý nghĩa: Là tổ ấm, nuôi duỡng, giáo dục con người. Gia đình là tế bào của xã hội. Xây dựng gia đình văn hoá là góp phần xây dựng xã hội văn minh, tiến bộ. (1đ)

***Câu 2 (2 điểm)***

- Nêu những biểu hiện trái với gia đình văn hoá: (1đ)

- Trách nhiệm của bản thân: Sống giản dị, không tham gia các TNXH, chăm ngoan học giỏi, thương yêu anh chị em, kính trọng ông bà, cha mẹ…. (1đ)

***Câu 3 (4 điểm)***

a. Thắng quay sang phải, sang trái và thay đổi kết quả bài làm của mình là biểu hiện của tính không tự tin. Thắng không tin tưởng vào khả năng học tập của mình và kết quả do mình làm ra. Như vậy, Thắng không có tính tự tin. (2đ)

b. Nếu em ngồi cạnh Thắng, sau khi cô giáo thu bài xong, em sẽ nhẹ nhàng phân tích cho Thắng hiểu rằng: Kết quả của các bạn bên cạnh chưa chắc đã đúng, Thắng phải tin vào sức học và kết quả của mình làm ra. Nếu cô giáo trả bài mà kết quả của Thắng lúc chưa thay đổi giống Tùng và Dũng đúng thì có phải là Thắng rất tiếc không. Vậy Thắng phải luôn tin tưởng vào kết quả học tập của bản thân nhé. (2đ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BGH DUYỆT****Ngô Thị Bích Liên** | **TỔ TRƯỞNG****Nguyễn Thu Hường** | **NHÓM TR­ƯỞNG****Phạm Thanh Huyền** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Phßng GD vµ §T QuËn Long Biªn****TRƯỜNG THCS ÁI MỘ**N¨m häc: 2017 - 2018 | **§Ò kiÓm tra häc kú I****M«n: GDCD 8 (Đề chính thức)** Thêi gian: 45 phótNgày: 05/12/2017 |

**A. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** Kiểm tra khả năng nhận thức một số phạm trù đạo đức kỉ luật, pháp luật của học sinh: lao động tự giác, sáng tạo; xây dựng nếp sống văn hóa trong cộng đồng dân cư; quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình.

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng vận dụng nội dung đã học để nhận xét, đánh giá những hành vi đúng, sai, ứng xử phù hợp.

**3. Thái độ:** Có ý thức tự giác, độc lập trong học tập, nghiêm túc trong kiểm tra.

**B. MA TRẬN ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Mức độ** **NLĐG** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Cộng** |
| **I. Kiến thức**- Khái niệm- Biểu hiện- Ý nghĩa- Cách rèn luyện | Nhận biết biểu hiệnPhát biểu khái niệm | Hiểu ý nghĩa | Cách rèn luyện |  |  |
| Số câuSố điểmTỷ lệ | 2330% | 1110% | 1220% |  | **6 đ****60%** |
| **II.** Giải quyết tình huống |  |  |  | Nhận xét hành vi, ứng xử trong tình huống |  |
| Số câuSố điểmTỷ lệ |  |  |  | 1440% | **4 đ****40%** |
| **TS câu/ số điểm toàn bài****Tỷ lệ % điểm toàn bài** | 2330% | 1110% | 1220% | 1440% | **10 đ****100%** |

**C. ĐỀ BÀI**

**I. TR¾C NGHIÖM (2 ®iÓm):**

 Theo em, những biểu hiện nào sau đây là xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư?

a. Làm vệ sinh đường phố, làng, xóm

b. Trång c©y xanh trªn ®­êng phè

c. TrÎ em đến tuổi đi học đều đến trường

d. Trẻ em tụ tập ở quán xá, la cà dọc đường

e. Các gia đình giúp nhau làm kinh tế, xóa đói giảm nghèo

g. Ch÷a bÖnh b»ng cóng b¸i, bïa phÐp

**ii. tù luËn (8 ®iÓm):**

**Câu 1 (2 điêm):** Thế nào là xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư? Việc xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư có ý nghĩa như thế nào?

**Câu 2 (2 điểm):** Em đã làm gì để góp phần xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư nơi em ở?

**Câu 2 (4 điểm):**

Mai là một nữ sinh lớp 8. Một lần Mai nhận lời mời đi chơi xa với một nhóm bạn cùng lớp. Bố mẹ Mai biết chuyện đó can ngăn và không cho Mai đi với lí do nhà trường không tổ chức và cô giáo chủ nhiệm không đi cùng. Mai vùng vằng, giận dỗi và cho rằng bố mẹ đã xâm phạm quyền tự do của Mai. Theo em, ai đúng, ai sai trong trường hợp này? Vì sao? Nếu em là Mai thì em sẽ ứng xử như thế nào?

**D. HƯỚNG DẪN CHẤM**

**I. TRẮC NGHIỆM**: Mỗi câu trả lời đúng được 0,5đ:a, b, c , e

**II. TỰ LUẬN:**

***Câu 1 (2 điêm):***

- Nêu khái niệm xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư (1đ)

- Ý nghĩa của việc xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư (1đ)

***Câu 2 (2 điểm):*** HS nêu được ít nhất 2 việc làm để góp phần xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư nơi mình ở

***Câu 3: (4 điểm )*** - Bè mÑ Mai ®óng cßn Mai sai (1®)

 - Gi¶i thÝch (2®)

+ Bè mÑ Mai ®· thùc hiÖn ®óng quyÒn vµ nghÜa vô cña cha mÑ ®èi víi con c¸i, nhắc nhở, giáo dục quản lý con, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của con.

+ Mai sai v× ch­a xin phÐp bè mÑ ®· nhËn lêi ®i ch¬i xa víi nhãm b¹n...

 - NÕu em lµ Mai em sẽ xin lỗi bố mẹ, từ chối và khuyên các bạn không đi chơi xa khi không có người lớn đi cùng...(1®)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BGH DUYỆT****Ngô Thị Bích Liên** | **TỔ TRƯỞNG****Nguyễn Thu Hường** | **NHÓM TR­ƯỞNG****Phạm Thanh Huyền** |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS ÁI MỘ**NĂM HỌC 2017 - 2018 | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I****MÔN: GDCD – LỚP 9 (Đề chính thức)**Thời gian: 45 phútNgày: 05/12/2017 |

**A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:** Kiểm tra khả năng nhận thức một số phạm trù đạo đức kỉ luật của học sinh: năng động sáng tạo, làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng vận dụng nội dung đã học để nhận xét, đánh giá những hành vi đúng, sai.

**3. Thái độ:** Có ý thức tự giác, độc lập trong học tập, nghiêm túc trong kiểm tra.

**B. MA TRẬN ĐỀ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Mức độ** **NLĐG** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Cộng** |
| **I. Kiến thức**- Khái niệm- Biểu hiện- Ý nghĩa- Cách rèn luyện | Nhận biết biểu hiệnPhát biểu khái niệm | Hiểu ý nghĩa | Cách rèn luyện |  |  |
| Số câuSố điểmTỷ lệ | 1330% | 1220% | 1110% |  | **6đ****60%** |
| **II.** Giải quyết tình huống |  |  |  | Nhận xét hành vi, ứng xử trong tình huống |  |
| Số câuSố điểmTỷ lệ |  |  |  | 1440% | **4đ****40%** |
| **TS câu/ số điểm toàn bài****Tỷ lệ % điểm toàn bài** | 1330% | 1220% | 1110% | 1440% | **10đ****100%** |

**C. ĐỀ BÀI**

**I. TR¾C NGHIÖM (2 ®iÓm):**

 Theo em, những hành vi nào sau đây thể hiện làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?

1. Người nông dân lạm dụng thuốc trừ sâu, thuốc kích thích tăng trưởng để tăng năng suất cây trồng.

2. Trong giờ kiểm tra, chưa đọc kỹ đề bài, Nam đã vội làm bài ngay.

3. Hà thường sắp xếp thời gian và kế hoạch học tập một cách hợp lý, vì vậy đã đạt kết quả cao trong học tập.

4. Anh Phong cho rằng, để nâng cao hiệu quả sản xuất thì cần phải tăng nhanh số lượng sản phẩm trong một thời gian ngắn.

5. Chị Thủy thường tranh thủ thời gian để hoàn thành tốt công việc trong thời gian ngắn nhất.

6. Anh Tâm bảo vệ luận án trước thời hạn và đạt kết quả xuất sắc.

7. Bạn Mai cho rằng, chỉ cần học thuộc lòng các bài học để đạt điểm cao.

8. Anh Nam vừa đi học, vừa đi làm, sau 4 năm, anh tốt nghiệp đại học với tấm bằng giỏi và có một số vốn kha khá.

**ii. tù luËn (8 ®iÓm):**

**Câu 1: (4 điểm)**

 Thế nào là người năng động, sáng tạo? Năng động, sáng tạo có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống? Em sẽ rèn luyện như thế nào để trở thành người năng động sáng tạo?

**Câu 2: (4 điểm)**

 Để tranh thủ thời gian, trong giờ học môn giáo dục công dân, Hoàng thường mang bài tập của môn khác ra làm. Có bạn khen Hoàng làm việc có năng suất và làm theo Hoàng. Em có tán thành với cách làm đó không? Vì sao?

**D. HƯỚNG DẪN CHẤM**

**I. TRẮC NGHIỆM**: Mỗi câu trả lời đúng được 0.5đ: 3,5,6,8

**II. TỰ LUẬN:**

**Câu 1: (4 điểm)**

* Nêu được thế nào là người năng động sáng tạo **(1 điểm)**
* Ý nghĩa của năng động sáng tạo **(2điểm)**
* Liên hệ bản thân **(1điểm)**

**Câu 2: (4 điểm)**

- Không tán thành với cách làm đó của Hoàng **(1 điểm)**

- Giải thích: **(3 điểm: mỗi ý 1 điểm)**

+ Làm việc gì cũng phải chú ý đến 3 mặt là năng suất, chất lượng và hiệu quả. Nếu chỉ quan tâm đến năng suất thôi mà không quan tâm đến các mặt kia thì không đạt yêu cầu của công việc, sản phẩm làm ra tuy nhiều nhưng có thể xấu hỏng, không sử dụng được.

+ Việc làm của Hoàng tưởng như tiết kiệm được thời gian, làm được nhiều việc, nhưng thực ra không có chất lượng, hiệu quả vì Hoàng không nghe giảng được, không hiểu bài, sẽ dẫn đến học kém đi.

+ Hà đã vi phạm kỉ luật giờ học.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BGH DUYỆT****Ngô Thị Bích Liên** | **TỔ TRƯỞNG****Nguyễn Thu Hường** | **NHÓM TR­ƯỞNG****Phạm Thanh Huyền** |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS ÁI MỘ**NĂM HỌC 2017 - 2018 | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I****MÔN: GDCD – LỚP 6 (Đề chính thức)** Thời gian: 45 phútNgày: 05/12/2017 |

**A. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:** Kiểm tra khả năng nhận thức một số phạm trù đạo đức kỉ luật của học sinh: yêu thiên nhiên, sống hòa hợp với thiên nhiên; tích cực, tự giác tham gia hoạt động tập thể - hoạt động xã hội.

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng vận dụng nội dung đã học để nhận xét, đánh giá những hành vi đúng, sai.

**3. Thái độ:** Có ý thức tự giác, độc lập trong học tập, nghiêm túc trong kiểm tra.

**B. MA TRẬN ĐỀ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Mức độ** **NLĐG** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Cộng** |
| **I. Kiến thức**- Khái niệm- Biểu hiện- Ý nghĩa- Cách rèn luyện | Nhận biết biểu hiệnPhát biểu khái niệm | Hiểu ý nghĩa | Cách rèn luyện |  |  |
| Số câuSố điểmTỷ lệ | 2330% | 1110% | 1220% |  | **6 điểm****60%** |
| **II.** Giải quyết tình huống |  |  |  | Nhận xét hành vi, ứng xử trong tình huống |  |
| Số câuSố điểmTỷ lệ |  |  |  | 1440% | **4 điểm****40%** |
| **TS câu/ số điểm toàn bài****Tỷ lệ % điểm toàn bài** | 2330% | 1110% | 1220% | 1440% | **10 điểm****100%** |

**C. ĐỀ BÀI**

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM (2 điểm)**

Ghi lại những chữ cái đầu trước những việc làm thể hiện sự tích cực tham gia hoạt động tập thể và hoạt động xã hội.

1. Tích cực tham gia dọn vệ sinh nơi công cộng.
2. Tham gia các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao của trường.
3. Trời mưa không đến sinh hoạt Đội.
4. Hưởng ứng phong trào ủng hộ đồng bào bị thiên tai.
5. Ở nhà chơi, không đi cắm trại cùng lớp.
6. Tham gia đội tuyên truyền phòng chống tệ nạn xã hội.
7. Ở nhà ngủ, không đi cổ vũ đội bóng đá của trường.
8. Không đi tham quan cùng lớp, ở nhà chơi điện tử.

**PHẦN II. TỰ LUẬN: (8 điểm)**

***Câu 1 (2 điểm):***

Tích cực, tự giác tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động xã hội là gì? Em sẽ rèn luyện như thế nào để trở thành người tích cực, tự giác khi tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động xã hội?

***Câu 2 (2 điểm):***

 Ý nghĩa của việc tích cực, tự giác tham gia hoạt động tập thể và hoạt động xã hội là gì?

 ***Câu 3 (4 điểm)***

 Tuấn thấy Nam xách túi rác nhà mình vứt ra vườn hoa gần nhà thì liền góp ý với Nam. Nam không nghe mà còn nói: “Vườn hoa công cộng chứ có phải của nhà cậu đâu mà cậu giữ”

Em nhận xét gì về hành động và lời nói của Nam? Nếu là người chứng kiến sự việc em sẽ nói gì với bạn Nam?

**D. HƯỚNG DẪN CHẤM**

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM**: **(2điểm)** Mỗi đáp án đúng được **0,5đ: a, b, d, g**

**PHẦN II. TỰ LUẬN: (8 điểm)**

***Câu 1: (2 điểm)***

- Khái niệm tích cực, tự giác tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động xã hội 1đ

- Rèn luyện tính tích cực, tự giác tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động xã hội (HS trình bày ít nhất 02 việc làm cụ thể của bản thân) (1đ)

***Câu 2: (2 điểm)*** Ý nghĩa:

- Mở rộng sự hiểu biết về mọi mặt 0.5đ

- Rèn luyện được kỹ năng cần thiết của bản thân 0.5đ

- Góp phần xây dựng quan hệ tập thể lành mạnh, thân ái 0.5đ

- Được mọi người tôn trọng, quý mến 0.5đ

***Câu 3: (4 điểm )***

- Nhận xét: Nam là người không biết yêu thiên nhiên và sống hòa hợp với thiên nhiên; Khi có người nhắc nhở còn không biết lỗi, không sống chan hòa với mọi người; Đó là hành vi làm tổn hại đến thiên nhiên, đáng lên án và phê phán (2đ).

- Góp ý với Nam: Chỉ ra cho Nam hiểu đó là hành vi sai trái, cần thay đổi; Khuyên nhủ, nhắc nhở Nam không nên làm như vậy; Nếu Nam không nghe mà vẫn tiếp tục hành vi sai trái như vậy sẽ báo với người lớn (2đ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BGH DUYỆT****Ngô Thị Bích Liên** | **TỔ TRƯỞNG****Nguyễn Thu Hường** | **NHÓM TR­ƯỞNG****Phạm Thanh Huyền** |