***20 CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM GDCD 6***

***Em hãy trả lời câu hỏi bằng cách ghi lại chữ cái đầu câu trả lời đúng nhất.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu 1 :** | Câu tục ngữ nào thể hiện rõ nhất sự khuyên bảo về chăm sóc sức khỏe? | | | | | |
| **A.** | Học ăn, học nói, học gói, học mở. | | **B.** | | Ăn không nên đọi, nói không nên lời. | |
| **C.** | Đói ăn rau, đau uống thuốc. | | **D.** | | Ăn vóc, học hay. | |
| **Câu 2 :** | Câu tục ngữ nào sau đây thể hiện biết sống chan hòa với mọi người? | | | | | |
| **A.** | Uống nước nhớ nguồn. | | | | | |
| **B.** | Luyện mới thành tài, miệt mài tất giỏi. | | | | | |
| **C.** | Kính trên nhường dưới. | | | | | |
| **D.** | Có công mài sắt, có ngày nên kim. | | | | | |
| **Câu 3 :** | Theo em, câu tục ngữ nào sau đây nói về phẩm chất lễ độ? | | | | | |
| **A.** | Ăn có nhai, nói có nghĩ. | | **B.** | | Lời nói gói vàng. | |
| **C.** | Ăn có chừng, chơi có độ. | | **D.** | | Gió chiều nào theo chiều ấy. | |
| **Câu 4 :** | Thiên nhiên sẽ ra sao nếu con người yêu thiên nhiên và sống hòa hợp với thiên nhiên? | | | | | |
| **A.** | Động thực vật quý hiếm ngày càng mất đi. | | | | | |
| **B.** | Lũ lụt xảy ra liên miên | | | | | |
| **C.** | Mất cân bằng sinh thái. | | | | | |
| **D.** | Khí hậu hòa thuận. | | | | | |
| **Câu 5 :** | Trong các hành vi sau, hành vi nào là biểu hiện của yêu thiên nhiên, sống hòa hợp với thiên nhiên? | | | | | |
| **A.** | Săn bắn muông thú quý hiếm. | | | | | |
| **B.** | Đánh bắt cá bằng mìn và lưới điện. | | | | | |
| **C.** | Thải trực tiếp nước thải xuống lòng sông, hồ. | | | | | |
| **D.** | Trồng và chăm sóc cây xanh. | | | | | |
| **Câu 6 :** | Trong các câu tục ngữ sau, câu nào có nội dung thể hiện lòng biết ơn? | | | | | |
| **A.** | Ăn quả nhớ kẻ trồng cây. | | | | | |
| **B.** | Ăn trông nồi, ngồi trông hướng. | | | | | |
| **C.** | Buôn tàu bán bè không bằng ăn dè hà tiện. | | | | | |
| **D.** | Có công mài sắt có ngày lên kim. | | | | | |
| **Câu 7 :** | Hành động nào sau đây **không** thể hiện lòng biết ơn? | | | | | |
| **A.** | Giúp đỡ gia đình thương binh, liệt sỹ, gia đình có công với cách mạng… | | | | | |
| **B.** | Chăm sóc cha mẹ khi về già. | | | | | |
| **C.** | Hỏi thăm thầy cô giáo cũ. | | | | | |
| **D.** | Không tham gia làm vệ sinh, chăm sóc cây cỏ ở nghĩa trang liệt sỹ của địa phương. | | | | | |
| **Câu 8 :** | Theo em, câu tục ngữ nào sau đây nói về tính kỷ luật? | | | | | |
| **A.** | Học ăn học nói, học gói học mở. | | **B.** | | Ăn quả nhớ kẻ trồng cây. | |
| **C.** | Đừng ăn thỏa đói, đừng nói thỏa giận. | | **D.** | | Ăn có chừng, chơi có độ. | |
| **Câu 9 :** | Biểu hiện nào dưới đây là **không** lịch sự, tế nhị? | | | | | |
| **A.** | Góp ý với bạn nhẹ nhàng nhưng thẳng thắn. | | | | | |
| **B.** | Lắng nghe người đối thoại. | | | | | |
| **C.** | Nhìn chăm chăm vào mặt người đối diện khi nói chuyện. | | | | | |
| **D.** | Bỏ mũ khi chào người trên. | | | | | |
| **Câu 10 :** | Việc làm nào sau đây **có hại** cho sức khỏe? | | | | | |
| **A.** | Khi ngủ chùm chăn kín đầu. | | **B.** | | Ăn chín uống sôi. | |
| **C.** | Rửa sạch tay trước khi ăn. | | **D.** | | Mắc màn khi đi ngủ. | |
| **Câu 11 :** | Biểu hiện nào dưới đây **chưa** thể hiện tích cực tham gia hoạt động tập thể và hoạt động xã hội? | | | | | |
| **A.** | Tham gia cổ vũ các cuộc đua xe trái phép trên đường phố. | | | | | |
| **B.** | Tham gia câu lạc bộ toán của trường. | | | | | |
| **C.** | Tham gia dọn vệ sinh nơi công cộng. | | | | | |
| **D.** | Hưởng ứng phong trào ủng hộ đồng bào bị thiên tai. | | | | | |
| **Câu 12 :** | Biểu hiện nào sau đây biết sống chan hòa với mọi người? | | | | | |
| **A.** | Không bày tỏ ý kiến để khỏi mất lòng mọi người. | | | | | |
| **B.** | Thể hiện tính ích kỷ, lối sống cá nhân. | | | | | |
| **C.** | Trong quan hệ với bạn bè luôn chân thành, thẳng thắn, tôn trọng. | | | | | |
| **D.** | Thờ ơ trước khó khăn của bạn. | | | | | |
| **Câu 13 :** | Biểu hiện nào dưới đây là lịch sự, tế nhị? | | | | | |
| **A.** | Khi nói chuyện với người khác không nói thẳng ý của mình. | | | | | |
| **B.** | Có thái độ, hành vi nhã nhặn, khéo léo trong giao tiếp. | | | | | |
| **C.** | Cử chỉ, điệu bộ, kiểu cách. | | | | | |
| **D.** | Dùng từ ngữ một cách bóng bẩy, chải chuốt. | | | | | |
| **Câu 14 :** | Thế nào là lễ độ? | | | | | |
| **A.** | Là cách cư xử thân mật trong khi giao tiếp với người khác. | | | | | |
| **B.** | Là cách cư xử đúng mực trong khi giao tiếp với người khác. | | | | | |
| **C.** | Là cách cư xử khéo léo trong khi giao tiếp với người khác. | | | | | |
| **D.** | Là cách cư xử thoải mái trong khi giao tiếp với người khác. | | | | | |
| **Câu 15 :** | Biểu hiện nào dưới đây thể hiện tích cực tham gia hoạt động tập thể và hoạt động xã hội? | | | | | |
| **A.** | Tham gia đội tuyên truyền phòng, chống tệ nạn xã hội của trường, khu phố. | | | | | |
| **B.** | Tham gia chơi tú lơ khơ trong giờ. | | | | | |
| **C.** | Ở nhà chơi, không đi cắm trại lớp. | | | | | |
| **D.** | Từ chối việc làm sao đỏ khi cô phân công. | | | | | |
| **Câu 16 :** | Hành vi nào dưới đây thể hiện rõ sự lễ độ? | | | | | |
| **A.** | Ông Vinh khi gặp cấp trên thường xoa xoa hai tay vào nhau, miệng cười tỏ ý vui mừng. | | | | | |
| **B.** | Khi cô nào gọi lên kiểm tra bài cũ, Hằng đưa vở cho cô bằng hai tay. | | | | | |
| **C.** | Khách của cha mẹ đến nhà, Hiếu thường không chào vì cho là không cần thiết. | | | | | |
| **D.** | Đi học muộn, tiến cứ tự nhiên vào lớp khi thầy/cô giáo đang giảng bài. | | | | | |
| **Câu 17 :** | Hành vi nào dưới đây thể hiện việc **chưa** sống chan hòa với mọi người? | | | | | |
| **A.** | Luôn quan tâm, cởi mở, chia sẻ với mọi người. | | | | | |
| **B.** | Sẵn sàng tham gia hoạt động cùng mọi người, dù đó là hoạt động gì. | | | | | |
| **C.** | Không góp ý cho ai để tránh gây mất đoàn kết. | | | | | |
| **D.** | Chiều theo ý mọi người để không mất lòng ai. | | | | | |
| **Câu 18 :** | Hành vi nào dưới đây là **không** tôn trọng kỷ luật? | | | | | |
| **A.** | Hoa đến lớp muộn vì trên đường đi học Hoa giúp một em bé bị lạc đường. | | | | | |
| **B.** | Trong giờ sinh hoạt lớp, Nghĩa xung phong phát biểu ý kiến và chỉ phát biểu khi được lớp trưởng chỉ định. | | | | | |
| **C.** | Hôm nay Quế được phân công làm trực nhật lớp, Quế không thực hiện được vì ốm phải nghỉ học. | | | | | |
| **D.** | Lớp phân công Loan giúp đỡ Hồng học môn toán, nhưng Loan không nhận vì không thích Hồng. | | | | | |
| **Câu 19 :** | Hành vi nào dưới đây thể hiện tôn trọng kỷ luật? | | | | | |
| **A.** | Quân luôn làm việc đúng giờ giấc và để mọi thứ đúng nơi quy định. | | | | | |
| **B.** | Chờ không thấy xe rác đến, Huệ để túi rác ở gốc cây rồi ra về. | | | | | |
| **C.** | Vì ốm nên Thư nghỉ học và không báo cáo với cô giáo. | | | | | |
| **D.** | Thỉnh thoảng Tuấn không làm đủ bài tập về nhà. | | | | | |
| **Câu 20 :** | Để học tập tốt, học sinh cần phải làm gì? | | | | | |
| **A.** | Chỉ hôm nào có bài kiểm tra thì mới học bài. | | | | | |
| **B.** | Xác định đúng đắn mục đích học tập. | | | | | |
| **C.** | Học vì sợ bố mẹ và thầy cô mắng. | | | | | |
| **D.** | Tranh thủ trong tiết học Công nghệ lấy Văn ra học để về nhà đỡ phải học nhiều. | | | | | |
| Mã đề | | Câu | | Đáp án | |
| 153 | | 1 | | C | |
| 153 | | 2 | | C | |
| 153 | | 3 | | B | |
| 153 | | 4 | | D | |
| 153 | | 5 | | D | |
| 153 | | 6 | | A | |
| 153 | | 7 | | D | |
| 153 | | 8 | | D | |
| 153 | | 9 | | C | |
| 153 | | 10 | | A | |
| 153 | | 11 | | A | |
| 153 | | 12 | | C | |
| 153 | | 13 | | B | |
| 153 | | 14 | | B | |
| 153 | | 15 | | A | |
| 153 | | 16 | | B | |
| 153 | | 17 | | C | |
| 153 | | 18 | | D | |
| 153 | | 19 | | A | |
| 153 | | 20 | | B | |